

## Acuerdo Entre La Escuela—Los Padres—El Estudiante

	Padres y Tutores will...	Estudiantes will...	Personal Escolar will...
<b>Tarea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionarán un lugar tranquilo y sin distracciones para sus niños y se asegurarán que él/ella complete las áreas asignadas.</li> <li>• Leerán y firmarán el planificador de tareas diario o semanal.</li> <li>• Reconocerán y apoyarán las consecuencias dadas por no completar la tarea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llevarán a casa su tarea y pondrá su mayor esfuerzo para completar y entregar la tarea a tiempo.</li> <li>• Escribirán las áreas diarias y las revisarán con sus padres todas las noches.</li> <li>• Irán a la detención de tarea o cumplirán medidas correctivas designadas por cada escuela si no completan su tarea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionarán un currículo de alta calidad y una instrucción efectiva para que todos los estudiantes puedan cumplir con los estándares académicos del estado, así como una guía práctica de habilidades y competencias antes de enviar la tarea.</li> <li>• Proporcionarán expectativas de tarea diariamente.</li> <li>• Facilitará un tiempo para detención de tarea para apoyar a los estudiantes.</li> <li>• Enviará un correo electrónico o llamará a los padres por lo menos una vez por semana si el estudiante no entrega la tarea.</li> </ul>
<b>Lectura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se asegurarán que sus niños de kinder a segundo grado lean ya sea a un padre o tutor o en compañía de un padre o tutor por un promedio de 20 minutos al día durante 5 días a la semana; y que sus niños de tercero a quinto grado lean independientemente por un promedio de 30 minutos al día durante 5 días a la semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerán en casa un promedio de 20 minutos al día durante 5 días a la semana (estudiantes de kinder hasta segundo grado) o leerán independientemente por un promedio de 30 minutos al día durante 5 días a la semana (estudiantes de tercero a quinto grado).</li> <li>• Tomarán nota de su tiempo de lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionarán instrucción efectiva de lectura.</li> <li>• Se asegurarán que cada estudiante tenga acceso a materiales apropiados para el desarrollo de la lectura.</li> <li>• Reconocerán a los estudiantes que cumplan con sus metas personales de lectura.</li> </ul>
<b>Asistencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se asegurarán que los estudiantes asistan a la escuela todos los días.</li> <li>• Se asegurarán que los estudiantes se presenten en la escuela a tiempo y que permanezcan hasta que se termine el día escolar.</li> <li>• Harán todo lo posible por fijar citas médicas fuera del horario escolar y proporcionarán documentación médica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estarán presentes en la escuela desde las 8:00 a.m. hasta las 3:35 p.m. T-Th, 8:00 am – 2:05 pm – Lunes. (varias escuelas comienzan en varias horas diferentes)</li> <li>• Pedirán y recibirán todo el trabajo o la tarea que no hayan completado por causa de una falta después de regresar de su ausencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comenzarán instrucción eficaz a las 8:00 a.m. (varias escuelas comienzan en varias horas diferentes)</li> <li>• Tendrán una rutina en efecto para que los estudiantes que hayan faltado reciban el trabajo o tarea que no hayan completado.</li> </ul>

## Acuerdo Entre La Escuela—Los Padres—El Estudiante

<p><b>Comportamiento y Comunicación Respetuosa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarán cortesía profesional y respeto cuando se dirijan al personal del Distrito Escolar de Harrison.</li> <li>• Comunicarán sus preocupaciones al maestro para que estas se resuelvan de manera oportuna.</li> <li>• Participarán en los eventos escolares y en las oportunidades de tomar decisiones que afecten a la escuela cuando sea apropiado.</li> <li>• Harán todo lo posible por participar en las conferencias de padres y maestros en octubre y mayo de cada año.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estarán de acuerdo en que deberán respetar a los demás y al personal de la escuela.</li> <li>• Estarán de acuerdo en que deberán seguir las expectativas de comportamiento como se indicant en el manual para padres de la escuela.</li> <li>• Compartirán sus preocupaciones con el maestro y sus padres usando detalles precisos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoverán las expectativas de todo el distrito escolar como se indicant en el manual para padres.</li> <li>• Utilizarán cortesía profesional y respeto cuando se dirijan a los padres.</li> <li>• Comuncarán sus preocupaciones a los padres para que estas se resuelvan de manera oportuna.</li> <li>• Permitirán a los padres acceso razonable, incluyendo a las conferencias de padres y maestros en octubre y mayo, para proveerle informaes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus estudiantes, así como la oportunidad de ser voluntario en la clase u observer la clase cuando se apropiado.</li> </ul>
--	---	---	--

**Escuela Primaria** \_\_\_\_\_

Nombre(s) de Hijo(s): \_\_\_\_\_

Firma de Padre/Tutor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

