

Plan de participación de padres y familias del Título I de CCPS

Misión de participación de padres y familias de CCPS	
<p>CCPS sirve de manera equitativa a través de relaciones positivas como una comunidad segura y colaborativa. Nos aseguraremos de que todos los estudiantes adquieran el conocimiento, las habilidades y las cualidades para ser ciudadanos responsables, solidarios y éticos brindándoles oportunidades de aprendizaje rigurosas y educando a los padres sobre cómo apoyar mejor el aprendizaje de sus hijos en casa.</p>	
Visión de participación de padres y familias de CCPS	
<p>CCPS educa y empodera a todos los estudiantes del Condado de Cecil, incluyendo estudiantes y padres, a través de oportunidades equitativas para construir y fortalecer nuestra comunidad.</p>	
Lo que cree CCPS	Lo que hace CCPS
<ul style="list-style-type: none"> ● CCPS valora a las familias como socios en el proceso educativo. Las familias son los primeros maestros de sus hijos, por lo que es vital que las familias y las escuelas trabajen en colaboración para asegurar el éxito académico y socioemocional de cada niño. 	<ul style="list-style-type: none"> ● CCPS brinda oportunidades para que los padres se involucren en las experiencias educativas de sus hijos en la escuela y dentro de la comunidad. CCPS incluye familias en todos los aspectos del programa Título I.
<ul style="list-style-type: none"> ● Los padres deben tener la oportunidad de reunirse con los líderes de la escuela y del distrito cada año para revisar y dar su opinión sobre el Plan de Participación Familiar de CCPS. 	<ul style="list-style-type: none"> ● El Coordinador de Título I se reunirá anualmente con representantes de cada escuela de Título I, incluyendo administradores, maestros de recursos de Título I y padres para obtener sugerencias y utilizarlas para mejorar el programa de Título I de CCPS.
<ul style="list-style-type: none"> ● Las familias con inglés limitado o aquellas que necesitan interpretación para sordos deben tener acceso equitativo al programa Título I de CCPS. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Se proporcionarán servicios de traducción e interpretación a los padres según sea necesario para garantizar que las familias con inglés limitado o aquellas que necesitan interpretación para personas sordas con acceso equitativo contribuyan al programa Título I de CCPS.
<ul style="list-style-type: none"> ● Los padres deben tener la oportunidad de reunirse con los equipos de Título I de la escuela para revisar y dar su opinión sobre los planes escolares (Plan de mejora escolar, Plan de Participación de padres y familias y Convenio entre el hogar y la escuela). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Los equipos de Título I de las escuelas se reunirán con las familias para recopilar opiniones y actualizar sus planes de participación de padres y familias y sus pactos entre el hogar y la escuela, siguiendo las listas de verificación del plan para garantizar el cumplimiento. Los padres participarán en los Equipos de Mejoramiento Escolar para examinar periódicamente las necesidades de apoyo académico y de comportamiento, diseñar programas para la mejora del rendimiento, evaluar anualmente la efectividad y decidir cómo se utilizarán los fondos suplementarios del Título I en cada escuela.
<ul style="list-style-type: none"> ● Las familias deben recibir copias de los planes escolares (Plan de mejora escolar, Plan de participación de padres y familias y Convenio entre el hogar y la escuela) cada año. Se anima y agradece a las familias que proporcionen comentarios. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Las escuelas distribuirán sus planes escolares (Plan de mejora escolar, Plan de participación de padres y familias y Convenio entre el hogar y la escuela) en el otoño. Para alcanzar a todas las familias, los planes escolares se enviarán a casa en boletines o manuales escolares, sitios web y a través de las redes sociales.
<ul style="list-style-type: none"> ● CCPS debe apoyar a los equipos escolares en la implementación de sus programas de Título I para garantizar la comprensión del <i>Federal Cost Principals</i>, el 	<ul style="list-style-type: none"> El Coordinador de Título I de CCPS llevará a cabo reuniones de asistencia técnica en las escuelas de Título I durante el año escolar. En estas reuniones, se discutirán

<p>cumplimiento de todos los requisitos y la participación de los padres en la toma de decisiones en la escuela.</p>	<p>los siguientes temas relacionados con los requisitos de Participación Familiar del Título I según la Sección 1116 para revisar, evaluar y brindar comentarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Contenido y efectividad de las actividades y programas de participación de padres y familias descritos en la Política y Reglamento de Participación Familiar del Título I. o Programas ejemplares de participación de padres y familias y actividades de extensión en cada escuela con aportes de los padres y el personal. o Asignaciones presupuestarias en relación con los requisitos del Título I para la participación de padres y familias. o Coordinación de actividades de extensión para padres con agencias comunitarias y otros programas escolares (es decir, Cecil College, la biblioteca pública del condado de Cecil, la oficina Multilingue, Judy Center Partnership, etc.) para proporcionar a los padres materiales, entrenamientos y recursos para trabajar con sus hijos en casa para aumentar el rendimiento estudiantil.
<ul style="list-style-type: none"> ● CCPS y las escuelas de Título I deben solicitar comentarios de los padres sobre los eventos y actividades de participación de padres y familias mediante la recopilación y evaluación de formularios de comentarios completados por los participantes. Los participantes deben responder sobre la calidad de las presentaciones y/o información proporcionada, además de sus necesidades programáticas presentes y futuras. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Los equipos de CCPS y Título I de las escuelas utilizan los resultados de la encuesta para determinar la efectividad de los programas y actividades. La participación de los padres y las familias se obtiene mediante el uso de hojas de registro del evento. Los comentarios sobre la participación de padres y familias se recopilan a través de encuestas realizadas con los participantes del evento. Las encuestas pueden adoptar diferentes formas y se utilizan para determinar la eficacia de los programas y actividades y para planificar eventos futuros.