



E.K. Downing Elementary

Principal: Dr. Angelina Hilton

1480 N. Knox Ave 79763

Phone: (432) 456-1319



Edward K. Downing Elementary School Parent Compact 2024-2025

Ector County ISD reconoce que nuestros estudiantes deben poseer muchas habilidades para ser líderes exitosos de mañana. Nuestros ciudadanos deben ser solucionadores de problemas innovadores, autosuficientes y alfabetizados. Además, nosotros podremos:

Reconocer la necesidad de que todos tengamos comprensión y respeto mutuos unos por otros y por nosotros

Las diferencias aseguran que nuestros estudiantes maximicen su potencial. Este documento describe cómo los padres,

Las familias, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

logro y comportamiento. Además, las acciones descritas en este compacto abordan cómo la escuela,

Los padres, las familias y los estudiantes construirán y desarrollarán una asociación para lograr el éxito académico hacia

nuestros altos estándares académicos.

ACCIONES A TOMAR POR EL ESTUDIANTE:

Los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar su rendimiento académico, su comportamiento y progresar hacia los altos estándares y expectativas de la Escuela Primaria Edward K. Downing. Específicamente, un estudiante...

- **Mostrar respeto y cooperación con todos los adultos de la escuela.**
- **Ven a clase a tiempo y prepárate para trabajar.**
- **Completar todas las tareas lo mejor que pueda y de manera oportuna.**
- **Respetar los derechos de los demás a aprender sin interrupciones.**
- **Mostrar respeto por la propiedad de la escuela.**
- **Practicar las reglas del Código de Conducta Estudiantil.**
- **Pase tiempo en casa estudiando y leyendo diariamente.**
- **Dar a los padres o tutores avisos e información de nuestra escuela.**
- **Venir a clase con los materiales necesarios.**
- **Participar activamente y agregar valor a las discusiones en clase.**
- **Utilice el tiempo de manera productiva.**
- **Haga preguntas para asegurarse de que comprendan.**
- **Trabajar de manera cooperativa y amable con los demás.**
- **Monitorear sus calificaciones y hacer modificaciones al trabajo escolar cuando sea necesario.**
- **Seguir todas las reglas del salón de clases y las expectativas del campus.**
- **Estudio para exámenes.**
- **Hacer su mejor esfuerzo todos los días y progresar hacia las metas personales y de clase.**

educate

connect

inspire

succeed

dream

ACCIONES QUE DEBEN TOMAR LOS PADRES:

Los padres apoyarán el aprendizaje de nuestros estudiantes al:

- Supervisar la asistencia, incluidas las llegadas tarde y tomar medidas correctivas cuando sea necesario.
- Asegurarse de que la tarea se complete lo mejor que pueda el estudiante.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus estudiantes.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus estudiantes.
- Ser voluntario en la escuela de su estudiante.
- Mantenerse informado sobre la educación de sus estudiantes y comunicarse con la escuela de inmediato.

leer y responder a avisos, cuando sea necesario, de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibido por su estudiante o por correo, y respondiendo, según corresponda.

- Servir, en la medida de lo posible, en equipos de toma de decisiones o en cualquier otro asesoramiento o política escolar.

grupos que tienen un impacto en la educación de sus estudiantes.

- Proporcionar un ambiente amoroso y afectuoso, para que su estudiante esté listo y sea capaz de aprender.
 - Proporcionar un momento y un lugar para estudiar y leer tranquilamente en casa.
 - Ayudar a su estudiante diariamente, de cualquier manera posible, a cumplir con sus responsabilidades, tales como completar tareas y fomentar el comportamiento apropiado.
 - Contactar al maestro de su estudiante a través de notas, conferencias, correos electrónicos o llamadas telefónicas para mostrar un interés activo en la educación de sus estudiantes.
 - Asistir a actividades de participación de los padres, como reuniones del PTO, noches de currículo, reuniones de datos, o conferencias de padres.
 - Revisar y responder a la información en la carpeta de comunicación escolar del estudiante.
- revisar periódicamente el cuadro/carpeta de comportamiento de su estudiante y tener conversaciones con su estudiante sobre lo que está aprendiendo en la escuela.

¡APRECIAMOS SINCERAMENTE SU COMPROMISO CON NUESTRA ASOCIACIÓN!

Ector County ISD no discrimina por motivos de género, edad, raza, nacionalidad, discapacidad, posición socioeconómica o falta de dominio del idioma inglés al brindar servicios educativos para los beneficios de los estudiantes.

ACCIONES A TOMAR POR PARTE DEL DOCENTE:

educate

connect

inspire

succeed

dream

Ector County Independent School District | Phone: (432) 456-0000 | P.O. Box 3912, Odessa, Texas 79760 | www.ectorcountysd.org

La escuela primaria Edward K. Downing...

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.
- Involucrar y capacitar a los estudiantes en el aprendizaje necesario para alcanzar y superar los objetivos académicos de los estudiantes.
estándares de logro.
- Realizar sesiones STAAR para padres/estudiantes, reuniones de datos, brindar tutoría en la escuela y garantizar que
Se brindan sesiones de desarrollo profesional de calidad para todos.
- Planificar e impartir instrucción de una manera que motive y anime a todos los estudiantes a aprender y
crecer.
- Explicar y discutir las tareas para que los estudiantes tengan una comprensión clara de los objetivos.
y expectativas.
- Proporcionar evaluaciones claras del progreso de los estudiantes a los estudiantes y a sus padres de
manera oportuna.
- Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el
personal de la escuela.
y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
- Centrarse en la comunicación entre maestros y padres de manera continua.
- Contactar a los padres a través de notas, correos electrónicos, conferencias, informes de progreso o
llamadas telefónicas para mostrarles
un interés activo en el éxito del estudiante.
- Celebrar conferencias de padres y maestros, durante las cuales se discutirá este pacto, en lo que se
refiere a la
logro individual del estudiante. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo a solicitud de un
maestro, un padre, la administración o el consejero escolar.
- Proporcionar a los padres información frecuente sobre el progreso de sus estudiantes según el distrito.
informes de progreso y boletas de calificaciones cada nueve semanas, o según sea necesario.
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal durante el período de planificación,
oportunidades para
conferencias programadas entre padres y maestros, y por correo electrónico o teléfono durante su
horario normal
horas.
- Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en nuestra escuela, y para
observar
actividades del aula programadas con un administrador.
- Brindar apoyo cuando un estudiante tenga dificultades al usar:
 - Estrategias de instrucción diferenciadas para satisfacer las necesidades de aprendizaje del estudiante.
 - Lecciones individualizadas cuando sea necesario
 - Tiempo de computadora o recursos complementarios para el desarrollo de habilidades
 - Tutoría y/o oportunidades de aprendizaje en grupos pequeños
- Proporcionar un ambiente seguro, positivo y productivo para el aprendizaje. **ACCIONES A TOMAR**

POR PARTE DEL DOCENTE:

educate

connect

inspire

succeed

dream

Ector County Independent School District | Phone: (432) 456-0000 | P.O. Box 3912, Odessa, Texas 79760 | www.ectorcountysd.org

La escuela primaria Edward K. Downing...

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.
- Involucrar y capacitar a los estudiantes en el aprendizaje necesario para alcanzar y superar los objetivos académicos de los estudiantes.
estándares de logro.
- Realizar sesiones STAAR para padres/estudiantes, reuniones de datos, brindar tutoría en la escuela y garantizar que
Se brindan sesiones de desarrollo profesional de calidad para todos.
- Planificar e impartir instrucción de una manera que motive y anime a todos los estudiantes a aprender y
crecer.
- Explicar y discutir las tareas para que los estudiantes tengan una comprensión clara de los objetivos.
y expectativas.
- Proporcionar evaluaciones claras del progreso de los estudiantes a los estudiantes y a sus padres de
manera oportuna.
- Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el
personal de la escuela.
y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
- Centrarse en la comunicación entre maestros y padres de manera continua.
- Contactar a los padres a través de notas, correos electrónicos, conferencias, informes de progreso o
llamadas telefónicas para mostrarles
un interés activo en el éxito del estudiante.
- Celebrar conferencias de padres y maestros, durante las cuales se discutirá este pacto, en lo que se
refiere a la
logro individual del estudiante. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo a solicitud de un
maestro, un padre, la administración o el consejero escolar.
- Proporcionar a los padres información frecuente sobre el progreso de sus estudiantes según el distrito.
informes de progreso y boletas de calificaciones cada nueve semanas, o según sea necesario.
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal durante el período de planificación,
oportunidades para
conferencias programadas entre padres y maestros, y por correo electrónico o teléfono durante su
horario normal
horas.
- Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en nuestra escuela, y para
observar
actividades del aula programadas con un administrador.
- Brindar apoyo cuando un estudiante tenga dificultades al usar:
 - Estrategias de instrucción diferenciadas para satisfacer las necesidades de aprendizaje del estudiante.
 - Lecciones individualizadas cuando sea necesario
 - Tiempo de computadora o recursos complementarios para el desarrollo de habilidades
 - Tutoría y/o oportunidades de aprendizaje en grupos pequeños
- Proporcionar un ambiente seguro, positivo y productivo para el aprendizaje.