

# Raymondville Independent School District

## Options Academy

### 2022-2023 Performance Objectives



# Mission Statement

The Raymondville Options Academic Academy is committed to quality education in a way that allows for individualized, accelerated-paced, flexible curriculum promoting self-directed, intrinsically motivated and successful learning so that graduates of Raymondville Options Academic Academy are inquisitive, passionate, lifelong learners and productive members of society.

# Vision

The Academy believes that it is essential that we offer educational opportunities, which provide excellence and equity for all students. To meet our goals, we as professional educators, must dedicate ourselves to developing the unique gifts and talents of all of our students. Working collaboratively as teachers, administrators, board members, and community, we can assure that all students will have equal access to quality instructional programs which will enable them to develop to their full potential.

# Value Statement

"Our hardships and mistakes do not define us, but the hope in rising every time we fall gives us strength and success. One day at a time. One student at a time."

# Table of Contents

Goals 4

Goal 1: By 2022-2023, the students at Raymondville Options Academic Academy will achieve an overall of 70% mastery in English I, English II, Algebra I, Biology, and U.S. History as measured by the E.O.C. exams. 4

Goal 2: Raymondville Options Academic Academy will maintain the school climate and positive atmosphere for students, teachers, parents, and community members. Success will be measured by 90% of staff answering positively on the annual Effective Schools Assessment results. 4

Goal 3: High School Completion / Graduation 5

# Goals

**Goal 1:** By 2022-2023, the students at Raymondville Options Academic Academy will achieve an overall of 70% mastery in English I, English II, Algebra I, Biology, and U.S. History as measured by the E.O.C. exams.

**Performance Objective 1:** Raymondville Options Academic Academy will compile and analyze disaggregated reports for the campus and all students.

**Performance Objective 2:** Raymondville Options Academic Academy will implement E.O.C. strategies to increase scores at all grade levels and all subject areas.

**Performance Objective 3:** By 2022-2023, the students at Raymondville Options Academic Academy will achieve 70% on the English I and English II E.O.C. exams.

**Performance Objective 4:** By 2022-2023, the students at Raymondville Options Academic Academy will achieve 70% on the U.S. History E.O.C. exam.

**Performance Objective 5:** By 2022-2023, the students at Raymondville Options Academic Academy will achieve 70% on the Biology E.O.C. exam.

**Performance Objective 6:** By 2022-2023, the students at Raymondville Options Academic Academy will achieve 70% on the Algebra I E.O.C. exam.

**Performance Objective 7:** Raymondville Options Academic Academy will implement supplementary program using State Compensatory Funds to help At-Risk students improve their academic performance at all grade levels.

**Performance Objective 8:** Raymondville Options Academic Academy will improve Special Education/504 students' performance and will ensure that they receive appropriate instruction.

**Performance Objective 9:** Raymondville Options Academic Academy will improve ESL Education students' performance and will ensure that they receive appropriate instruction.

**Performance Objective 10:** Raymondville Options Academic Academy will improve Migrant Student's performance and will ensure student success.

**Goal 2:** Raymondville Options Academic Academy will maintain the school climate and positive atmosphere for students, teachers, parents, and community members. Success will be measured by 90% of staff answering positively on the annual Effective Schools Assessment results.

**Performance Objective 1:** Raymondville Options Academic Academy will promote programs that communicate with students, parents, staff, and community in a positive way.

**Performance Objective 2:** Raymondville Options Academic Academy will promote a safe and disciplined environment. The principal will ensure that students, parents, and staff have and understand the Discipline Management Plan, Campus Discipline Management Plans, and all rules and procedures.

**Performance Objective 3:** Raymondville Options Academic Academy will promote a comprehensive program of health education that is designed to promote healthful living and discourage health-risk behaviors.

### **Goal 3:** High School Completion / Graduation

**Performance Objective 1:** Raymondville Options Academic Academy will help provide every student with the opportunity to complete high school and graduate under their recommended graduation plan and class. A minimum of 33% of all student safeguard components will earn a graduation diploma reflecting 4 year, 5 year or 6 year graduate.

# **Distrito Escolar Independiente (ISD) de Raymondville**

## **Options Academy**

### **Plan de Mejora de Campus 2022-2023**



# Misión

*Raymondville Options Academic Academy* está comprometida con la educación de calidad de una manera que permite el currículo individualizado, acelerado, y flexible que promueve el aprendizaje dirigido, motivado intrínsecamente y exitoso para que los graduados de *Raymondville Options Academic Academy* sean estudiantes inquisitivos, apasionados y productivos de por vida.

# Visión

La academia cree que es esencial que ofrezcamos oportunidades educativas, que proporcionen excelencia y equidad para todos los estudiantes. Para cumplir con nuestros objetivos, como educadores profesionales, debemos dedicarnos a desarrollar los dones y talentos únicos de todos nuestros estudiantes. Trabajando en colaboración como maestros, administradores, miembros de la junta y la comunidad, podemos asegurar que todos los estudiantes tendrán igual acceso a programas de instrucción de calidad que les permitirán desarrollar todo su potencial.

# Evaluación Global de las Necesidades

## Estadísticas demográficas

Resumen de las estadísticas demográficas

La inscripción de estudiantes de ROAA se ha mantenido constante con aproximadamente 56 estudiantes en los últimos cuatro años. La población estudiantil de *Raymondville Options Academic Academy* se ha mantenido constante en 98% de hispanos, 86.8% en riesgo y 100% en desventaja económica. Otra información demográfica incluye 58.5%-varones, 41.5%-hembras, 3.8%-migrantes, 5%-Inglés Como Segunda Lengua (ESL), 8%-plan 504, 20%-educación especial, y 2%-padres adolescentes.

La asistencia estudiantil en ROAA promedió 57%, esto se traduce a un millón seiscientos ochenta mil cuatrocientos cincuenta minutos.

El índice de asistencia del personal fue de 85%. *Raymondville Options Academic Academy* no ha tenido un índice de rotación en los últimos tres años por lo que el índice de retención para los últimos tres años es de 100%. Este año escolar, perdimos un maestro y tenemos un consejero de medio tiempo.

Fortalezas de las estadísticas demográficas

Metas para 2022-2023: Aumentar el índice de asistencia estudiantil de 57% a 70%, y aumentar el índice de asistencia del personal de 81% a 95%.

## Logro estudiantil

Resumen del logro estudiantil

Un crédito a la vez; una prueba a la vez. El logro del estudiante es a paso propio y siempre en el lado positivo. Los estudiantes que asisten a clases diariamente muestran mejora en sus clases y en sus exámenes.

Fortalezas del logro estudiantil

Metas para 2022-2023: Continuar mejorando en todas las áreas de prueba por un 5%.

## **Cultura escolar y entorno**

Resumen de la cultura escolar y entorno

Alrededor del 90% de los estudiantes de ROAA se sienten físicamente seguros en la escuela. Los maestros tienen buena relación y disciplina en el salón de clases. En lo que respecta al logro del estudiante, todos los maestros se reúnen con el estudiante/padres regularmente. Los estudiantes visitan al consejero regularmente durante todo el año. Todos los estudiantes invierten en la escuela y son conscientes de las expectativas establecidas por el director. El director y los maestros destacan las expectativas del campus a lo largo del año. La mayoría de los estudiantes sienten que sus clases son académicamente desafiantes y exigentes debido a los académicos y la demografía del salón de clases. Los estudiantes sienten que sus maestros van más allá para ayudarles a cumplir con sus metas educativas. Un coeficiente de estudiantes a maestros de aproximadamente 10:1 maximiza una instrucción necesaria para el éxito en nuestro entorno no tradicional de la escuela secundaria. El director visita los salones de clase con frecuencia para supervisar y promover el aprendizaje. La mayoría de los estudiantes saben que la universidad es alcanzable.

El personal escolar aspira a continuar y aumentar los programas de orientación que se dirigen a nuestros estudiantes sobre temas sociales y relevantes, incluyendo: violencia/resolución de citas, violencia doméstica, drogas y alcohol, y programas y oportunidades universitarias.

Fortalezas de cultura escolar y entorno

Metas para 2022-2023: El personal quiere continuar y aumentar los programas de orientación que vienen y visitan a los estudiantes en las áreas de acoso, resolución de conflictos, violencia/resolución de citas, conciencia de pandillas y oportunidades universitarias.

## **Currículo, instrucción y evaluación**

Resumen de currículo, instrucción y evaluación

*Raymondville Options Academic Academy* sigue utilizando todo lo que se ha puesto a disposición de los estudiantes. Los maestros continúan usando *Edgenuity*, módulos API, el sistema de recursos de los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS), *GSuite/Google Drive/Google Classroom*, y estudios interdisciplinarios/proyectos para la recuperación de crédito.

*Raymondville Options Academic Academy* le gustaría continuar y/o aumentar las oportunidades de los estudiantes para tomar excursiones educativas y viajes de información universitaria.

Fortalezas de currículo, instrucción y evaluación

Metas para 2022-2023: Incorporar clases adicionales como agricultura, soldadura (certificación), construcción básica (certificación), y el programa CNA con el fin de mejorar las oportunidades educativas.

## **Participación de los padres y la comunidad**

Resumen de participación de los padres y la comunidad

El campus organiza varias noches de padres como la noche de conocer el maestro, eventos abiertos al público y la conferencia de padres de otoño/primavera. Se anima a los padres a visitar el campus y hablar con los maestros y el administrador(es) fuera de los boletines de noticias normales, llamadas telefónicas, visitas al hogar, y reuniones de padres-maestros.

La comunicación con los padres es continua durante todo el año y se realiza a través de boletines de noticias, llamadas telefónicas, visitas al hogar y reuniones de padres y maestros.

## **Contexto y organización escolar**

Resumen de contexto escolar y organización

*Raymondville Options Academic Academy* es una escuela de recuperación de crédito para ayudar a *Raymondville High School* y el Distrito Escolar Independiente (ISD) de *Raymondville* aumentar su índice de finalización y graduaciones para el distrito. Los maestros de ROAA son un equipo. *Raymondville Options Academic Academy* proporciona un plan de horario flexible opcional, la instrucción es a paso propio junto con la instrucción guiada por el maestro, los estudiantes pueden recibir cronogramas/plazos individualizados para alcanzar objetivos específicos. *Raymondville Options Academic Academy* también proporciona instrucción transversal. En ROAA, los estudiantes tienen altas expectativas y metas.

## **Tecnología**

Resumen de Tecnología

*Raymondville Options Academic Academy* utiliza la tecnología para una variedad de cosas; desde conferencias a presentaciones, hasta aprendizaje en línea y creación de "productos" para una tarea. *Raymondville Options Academic Academy* tiene acceso a *Chromebooks* para la utilización por la mayoría de los estudiantes mientras que, en el campus, proyectores *Eiki*, cámaras de documentos, computadoras portátiles para sus maestros, calculadoras para sus estudiantes, acceso a Internet (*WiFi* y *LANline*), y el acceso a *Edgenuity* (cursos en línea). La tecnología se utiliza como una ayuda para ayudar a los estudiantes y maestros a alcanzar sus metas/logros.

# Documentación de Datos de la Evaluación Global de las Necesidades

Se utilizaron los siguientes datos para verificar el análisis amplio de la evaluación de las necesidades:

## Datos de planificación de mejoras

- Metas de distrito
- Requisitos de planificación estatal y federal

## Datos para la rendición de cuentas

- Datos del Informe del Desempeño Académico de Texas (TAPR)
- Designación de la distinción en función de la responsabilidad

## Datos del estudiante: Evaluaciones

- Información de evaluación requerida por el estado gobierno federal
- Resultados actuales y longitudinales, incluidas todas las versiones de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR)
- Resultados actuales y longitudinales al final del curso, incluidas todas las versiones
- Preguntas de prueba publicadas de STAAR
- Prueba Preliminar de Aptitud Académica (PSAT)
- SSI: Datos de evaluación de *Think Through Math* para 3<sup>ro</sup> - 8<sup>vo</sup> grado y álgebra I (licencia estatal aprobada por la Agencia de Educación de Texas (TEA))

## Datos del estudiante: Grupos de estudiantes

- Datos de dislexia

## Datos del estudiante: Comportamiento y otros indicadores

- Datos sobre los índices de finalización y/o graduación
- Datos sobre el índice anual de abandono escolar
- Datos de asistencia
- Registros de disciplina

**Datos de los empleados**

- Datos de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Encuestas del personal y/u otros comentarios
- Coeficiente de estudiantes a maestro
- Datos de liderazgo del campus
- Discusiones y datos de reuniones del departamento y/o facultad del campus
- Datos de evaluación de las necesidades de desarrollo profesional
- Evaluación(es) de la implementación y el impacto del desarrollo profesional

**Datos de los padres/comunidad**

- Encuestas a los padres y/u otros comentarios
- Índice de participación de los padres
- Encuestas comunitarias y/u otros comentarios

# Metas

**Meta 1:** Para 2022-2023, los estudiantes de *Raymondville Options Academic Academy* lograrán un dominio general de 70% en inglés I, inglés II, álgebra I, biología e historia de los Estados Unidos según lo medido por los exámenes de Fin de Curso (EOC).

**Objetivo de rendimiento 1:** *Raymondville Options Academic Academy* compilará y analizará informes desglosados para el campus y todos los estudiantes.

**Fuentes de datos de evaluación:** Informe de evaluación difundido a maestros, puntuaciones de EOC, listas de estrategias de instrucción en el Plan de Graduación Personal (PGP) y Plan de Mejora de Campus (CIP), cronogramas revisados, evaluación de medio año, revisión, registro de servicio, posición docente

## Detalles de la estrategia 1

**Estrategia 1:** Las puntuaciones de EOC serán agregadas para incluir un desglose de puntuaciones por maestro, por objetivo y por cualquier otro método que demuestre fortalezas y necesidades. Esta información será discutida con los maestros para asegurar que se están implementando estrategias apropiadas para alcanzar la meta y el objetivo establecidos.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Estrategias listadas en CIP.

**Personal responsable del seguimiento:** director

### Título I:

2.4, 2.5, 2.6

## Detalles de la estrategia 2

**Estrategia 2:** Se hará un perfil individual de cada estudiante que puede estar en riesgo de reprobar cualquier parte de las pruebas de EOC. *Raymondville Options Academic Academy* utilizará la documentación actualizada del perfil para aumentar las puntuaciones de EOC. Se pondrá énfasis en los estudiantes en desventaja económica, en riesgo, educación especial, migrante, Limitado Dominio del Inglés (LEP), Bilingüe/Inglés Como Segunda Lengua (ESL), Dotado y Talento (GT), y Título I.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Perfiles de estudiantes en el campus.

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestros

### Título I:

2.4, 2.5, 2.6

### Detalles de la estrategia 3

**Estrategia 3:** Estudiante que no cumplió con el estándar de aprobación de EOC. Se hará una determinación de las causas de las puntuaciones bajas y se establecerán estrategias para alcanzar las puntuaciones de la meta u objetivo establecidos. Se hará esfuerzo con los estudiantes en desventaja económica, en riesgo, educación especial, migrante, LEP, ESL, GT, y estudiantes de Título I.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Perfiles de los estudiantes.

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

### Detalles de la estrategia 4

**Estrategia 4:** El director dirigirá a los maestros para alinear las líneas de tiempo de punto de referencia utilizando TEKS, recurso de TEKS, *South Texas Curriculum Project* y EOC.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Copias de cronogramas, agendas de reuniones

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

### Detalles de la estrategia 5

**Estrategia 5:** El director llevará a cabo recorridos para la observación de la clase en el campus para supervisar la eficiencia de los maestros.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** documentación de recorridos

**Personal responsable del seguimiento:** director

**Título I:**

2.4

### Detalles de la estrategia 6

**Estrategia 6:** Registrar estados altamente calificados de maestros para asegurar que los estudiantes están siendo enseñados por un personal altamente calificado.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Registro de servicio, posición docente

**Personal responsable del seguimiento:** director

**Título I:**

2.4

**Meta 1:** Para 2022-2023, los estudiantes de *Raymondville Options Academic Academy* lograrán un dominio general de 70% en inglés I, inglés II, álgebra I, biología e historia de los Estados Unidos según lo medido por los exámenes de EOC.

**Objetivo de rendimiento 2:** *Raymondville Options Academic Academy* implementará estrategias de EOC para aumentar las puntuaciones en todos los niveles de grado académico y todas las áreas temáticas.

**Fuentes de datos de evaluación:** Agendas, hojas de registro, informe de la Gestión de Datos para Evaluación y Currículo (DMAC), transcripción y créditos estudiantiles obtenidos, resultados de EOC.

Detalles de la estrategia 1
-----------------------------

<p><b>Estrategia 1:</b> Los maestros tomarán decisiones sobre el punto de referencias, las pruebas públicas y/o los instrumentos de evaluación que se utilizarán para evaluar a los estudiantes durante su período común de planificación y reflexión.</p>
--

<p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Agendas de reuniones, hojas de registro</p>
--

<p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> director y maestros</p>
---

<p><b>Título I:</b></p>
-------------------------

<p>2.4, 2.5, 2.6</p>
----------------------

Detalles de la estrategia 2
-----------------------------

<p><b>Estrategia 2:</b> <i>Raymondville Options Academic Academy</i> revisará e implementará el Porcentaje de Mejora Requerida por Año (RPPY) en todas las áreas temáticas probadas por la evaluación de EOC.</p>
---

<p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Informe de análisis de punto de referencia de currículo</p>
--

<p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> director y maestros</p>
---

<p><b>Título I:</b></p>
-------------------------

<p>2.4, 2.5, 2.6</p>
----------------------

### Detalles de la estrategia 3

**Estrategia 3:** Se completará un plan personal de graduación para todos los estudiantes que se inscriban en PGP de ROAA - abordará todas las áreas de necesidad.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Plan de graduación personal

**Personal responsable del seguimiento:** director, consejero, y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

### Detalles de la estrategia 4

**Estrategia 4:** *Raymondville Options Academic Academy* implementará un período de clases/tutoría durante el primer período para enseñar a los estudiantes que aún no han cumplido con los estándares de prueba de inglés de EOC.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Listas de estudiantes

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestros

### Detalles de la estrategia 5

**Estrategia 5:** *Raymondville Options Academic Academy* implementará la escuela de verano para proporcionar oportunidades de aprendizaje extendidas.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Listas de estudiantes

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

### Detalles de la estrategia 6

**Estrategia 6:** *Raymondville Options Academic Academy* se asegurará de que los padres serán contactados después de EOC. Se programarán punto de referencias con los resultados de la prueba y tutoría para todos los estudiantes que fallan.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Listas de tutorías, revisión bianual

**Personal responsable del seguimiento:** director, maestros, y consejero

**Título I:**

2.4, 4.1

**Meta 1:** Para 2022-2023, los estudiantes de *Raymondville Options Academic Academy* lograrán un dominio general de 70% en inglés I, inglés II, álgebra I, biología e historia de los Estados Unidos según lo medido por los exámenes de EOC.

**Objetivo de rendimiento 3:** Para 2022-2023, los estudiantes de *Raymondville Options Academic Academy* alcanzarán el 70% en los exámenes de inglés I e inglés II de EOC.

**Fuentes de datos de evaluación:** Puntuaciones de DMAC de EOC, listas de clase de EOC, punto de referencias

Detalles de la estrategia 1
<p><b>Estrategia 1:</b> Los puntos de referencias serán desarrollado por los maestros para evaluar el dominio de los estudiantes en las artes del idioma inglés y la escritura.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Observación del director, puntajes de fin de curso</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> director y maestros</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>
Detalles de la estrategia 2
<p><b>Estrategia 2:</b> Se desarrollarán carteras de estudiantes para que todos los estudiantes monitoreen su progreso en las pruebas de punto de referencia de inglés I e inglés II.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> carteras de estudiantes, resultados de final de curso</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> director y maestros</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>
Detalles de la estrategia 3
<p><b>Estrategia 3:</b> <i>Raymondville Options Academic Academy</i> implementará las clases de EOC de inglés-práctico/escritura técnica.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Puntuaciones de EOC</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> director y maestros</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>

#### Detalles de la estrategia 4

**Estrategia 4:** Los maestros de lectura de las Artes del Lenguaje inglés (ELA) implementarán los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) de ELA, IFD revisados, y usarán tales recursos como, pero no limitados a, *Glencoe Literature, Coach* de EOC, KAMICO, SIRIUS y STAR *Connection*.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Planes de clase, punto de referencias, puntajes de fin de curso

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestros

#### Detalles de la estrategia 5

**Estrategia 5:** Los maestros utilizarán los folletos informativos de EOC y los exámenes liberados para preparar a los estudiantes para los exámenes de inglés de EOC.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** punto de referencias, puntajes de fin de curso

**Personal responsable del seguimiento:** maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

#### Detalles de la estrategia 6

**Estrategia 6:** El campus se asegurará de que las puntuaciones en lectura y escritura sean desglosadas y revisadas por el campus. El campus planificará estrategias para mejorar el rendimiento de los estudiantes.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Agendas, estrategias, colaboración de maestros

**Personal responsable del seguimiento:** director, consejero, y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

#### Detalles de la estrategia 7

**Estrategia 7:** *Raymondville Options Academic Academy* realizará un repaso de EOC intensa de una o/a dos semanas antes de la prueba de EOC en clase.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Planes de lección, instrucción específica

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

#### Detalles de la estrategia 8

**Estrategia 8:** Ofrecer varias opciones para la acumulación de crédito y la recuperación de todos los estudiantes - especial énfasis en los estudiantes migrantes que llegan tarde y salen temprano. Asegurar la consolidación de crédito parcial y la colocación adecuada del curso y acumulación de crédito para la graduación a tiempo.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Formularios de finalización de curso, créditos estudiantiles

**Personal responsable del seguimiento:** director, consejero, y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

#### Detalles de la estrategia 9

**Estrategia 9:** *Raymondville Options Academic Academy* enviará a sus maestros de inglés a capacitaciones de escritura/lectura de EOC para mejorar las calificaciones de los estudiantes.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Certificado de asistencia/finalización

**Personal responsable del seguimiento:** maestro

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

#### Detalles de la estrategia 10

**Estrategia 10:** Los maestros de inglés de *Raymondville Options Academic Academy* utilizarán la tecnología disponible en las lecciones para comprometer a los estudiantes, tales como, pero no limitadas a: tarjetas inteligentes, proyectores, cámaras de documentos, computadoras portátiles y computadoras.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Planeaciones

**Personal responsable del seguimiento:** maestro

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

#### Detalles de la estrategia 11

**Estrategia 11:** Los maestros de inglés de *Raymondville Options Academic Academy* proporcionarán *Dyna Notes* a sus estudiantes para ayudarles en su preparación para la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR).

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestro

**Detalles de la estrategia 12**

**Estrategia 12:** Escribir a través del currículo. Un día a la semana inglés hará que los estudiantes escriban un ensayo para ayudar a mejorar sus habilidades de escritura.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Ensayos mejorados, instrucción dirigida

**Personal responsable del seguimiento:** maestros

**Título I:**

2.4

**Meta 1:** Para 2022-2023, los estudiantes de *Raymondville Options Academic Academy* lograrán un dominio general del 70% en inglés I, inglés II, álgebra I, biología e historia de los Estados Unidos según lo medido por los exámenes EOC.

**Objetivo de rendimiento 4:** Para 2022-2023, los estudiantes de *Raymondville Options Academic Academy* lograrán un 70% en la prueba de historia de los Estados Unidos.

**Fuentes de datos de evaluación:** DMAC, observación del maestro, puntuación de EOC, lista de vocabulario, listas de clases de EOC, punto de referencias

Detalles de la estrategia 1
<p><b>Estrategia 1:</b> Los puntos de referencias será desarrollados por el maestro para evaluar el dominio de los estudiantes en estudios sociales. <b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> observación del director <b>Personal responsable del seguimiento:</b> director y maestros</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>
Detalles de la estrategia 2
<p><b>Estrategia 2:</b> Todas las clases de estudios sociales utilizarán el formato de escritura de EOC en las asignaciones semanales. <b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Planeaciones <b>Personal responsable del seguimiento:</b> maestro</p> <p><b>Título I:</b> 2.5</p>
Detalles de la estrategia 3
<p><b>Estrategia 3:</b> Los maestros utilizará los folletos de información de EOC y los planos de EOC para preparar a los estudiantes para el examen de fin de curso. <b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> puntos de referencias <b>Personal responsable del seguimiento:</b> maestros</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>

#### Detalles de la estrategia 4

**Estrategia 4:** Vocabulario de EOC de estudios sociales será distribuido y revisado para ayudar a preparar a los estudiantes para el examen de EOC.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Lista de vocabulario/terminología

**Personal responsable del seguimiento:** maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

#### Detalles de la estrategia 5

**Estrategia 5:** *Raymondville Options Academic Academy* implementará las clases de estudios sociales de EOC junto con *Edgenuity*. El maestro también alineará la clase de estudios sociales usando el recurso de los TEKS.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Puntuaciones de EOC

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

#### Detalles de la estrategia 6

**Estrategia 6:** El campus se asegurará de que las puntuaciones en estudios sociales se desglosen y revisen por campus. El campus planificará estrategias para mejorar el rendimiento de los estudiantes.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Agendas, estrategias

**Personal responsable del seguimiento:** director, consejero, y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

#### Detalles de la estrategia 7

**Estrategia 7:** Ofrecer varias opciones para la acumulación de crédito y la recuperación de todos los estudiantes - especial énfasis en los estudiantes migrantes que llegan tarde y salen temprano. Asegurar la consolidación de crédito parcial y la colocación adecuada del curso y acumulación de crédito para la graduación a tiempo.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Formularios de finalización de curso, créditos estudiantiles

**Personal responsable del seguimiento:** director, consejero, y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

#### Detalles de la estrategia 8

**Estrategia 8:** Mejorar los logros en estudios sociales de EOC con programas de software, tecnología, el uso de programas de la Agencia de Educación de Texas de EOC incluyendo sitios web de redes educativas, cámara de documentos, portátiles y proyector *Eiki*.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Planeaciones

**Personal responsable del seguimiento:** maestro

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

#### Detalles de la estrategia 9

**Estrategia 9:** Las carteras de estudiantes se desarrollarán para que todos los estudiantes monitoreen su progreso en las pruebas de punto de referencia en historia de los Estados Unidos.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** carteras de estudiantes

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

#### Detalles de la estrategia 10

**Estrategia 10:** El maestro de estudios sociales/historia de *Raymondville Options Academic Academy* proporcionará materiales complementarios a sus estudiantes para ayudarles en su preparación para la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR).

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestro

#### Detalles de la estrategia 11

**Estrategia 11:** *Raymondville Options Academic Academy* llevará a cabo una revisión de EOC obligatoria con duración de una semana o dos antes de los exámenes de EOC.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Planeaciones

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

#### Detalles de la estrategia 12

**Estrategia 12:** Escribir a través del currículo. Un día a la semana, en la clase de historia, se hará que los estudiantes escriban un ensayo para ayudar a mejorar sus habilidades de escritura.

**Título I:**

2.4

**Meta 1:** Para 2022-2023, los estudiantes de *Raymondville Options Academic Academy* lograrán un dominio general de 70% en inglés I, inglés II, álgebra I, biología e historia de los Estados Unidos según lo medido por los exámenes de EOC.

**Objetivo de rendimiento 5:** Para 2022-2023, los estudiantes de *Raymondville Options Academic Academy* alcanzarán el 70% en el examen de biología de EOC.

**Fuentes de datos de evaluación:** DMAC, resultados de EOC, lista de clase de EOC, punto de referencias, rúbrica

Detalles de la estrategia 1
-----------------------------

<p><b>Estrategia 1:</b> Los puntos de referencias será desarrollado por los maestros para evaluar el dominio del estudiante en ciencias.</p>
--

<p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> observación del director</p>
---

<p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> director y maestros</p>
---

<p><b>Título I:</b></p>
-------------------------

<p>2.4, 2.5, 2.6</p>
----------------------

Detalles de la estrategia 2
-----------------------------

<p><b>Estrategia 2:</b> En el servicio y talleres serán proporcionados a los maestros de ciencias para mejorar las estrategias de instrucción para los exámenes de fin de curso.</p>
--

<p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> hojas de registro</p>
--

<p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> director y personal de currículo e instrucción</p>
--

<p><b>Título I:</b></p>
-------------------------

<p>2.4, 2.5, 2.6</p>
----------------------

### Detalles de la estrategia 3

**Estrategia 3:** Los maestros utilizarán los recursos de TEKS, folletos de información de EOC, libros de trabajo de *Sirius*, y los planos de EOC para preparar a los estudiantes para los exámenes de EOC.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Puntos de referencias

**Personal responsable del seguimiento:** maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

### Detalles de la estrategia 4

**Estrategia 4:** *Raymondville Options Academic Academy* distribuirá y revisará las preguntas de EOC.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Lista de vocabulario/terminología, preguntas en ciencias de EOC

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

### Detalles de la estrategia 5

**Estrategia 5:** *Raymondville Options Academic Academy* implementará las clases en ciencias de EOC junto con *Edgenuity* y el maestro alineará el currículo de ciencias usando los recursos de TEKS.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Puntuaciones de EOC

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

### Detalles de la estrategia 6

**Estrategia 6:** El campus se asegurará de que las puntuaciones en ciencias sean desglosadas y revisadas por el campus. El campus planificará estrategias para mejorar el rendimiento de los estudiantes.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Agendas, estrategias

**Personal responsable del seguimiento:** director, consejero, y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

#### Detalles de la estrategia 7

**Estrategia 7:** *Raymondville Options Academic Academy* llevará a cabo una revisión E.O.C. obligatoria de una o/a dos semanas de duración antes de los exámenes E.O.C. de los Estados Unidos.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Planeaciones

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

#### Detalles de la estrategia 8

**Estrategia 8:** Ofrecer varias opciones para la acumulación de crédito y la recuperación de todos los estudiantes - especial énfasis en los estudiantes migrantes que llegan tarde y salen temprano. Asegurar la consolidación de crédito parcial y la colocación adecuada del curso y acumulación de crédito para la graduación a tiempo.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Formularios de finalización de curso, créditos estudiantiles

**Personal responsable del seguimiento:** director, consejero, y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

#### Detalles de la estrategia 9

**Estrategia 9:** El uso de la tecnología, como pero no limitado a, *SmartBoard*, proyector (*Eiki*), cámara de documentos, calculadoras, computadoras portátiles y computadoras.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Planeación

**Personal responsable del seguimiento:** maestro

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

#### Detalles de la estrategia 10

**Estrategia 10:** Se desarrollarán portafolios de estudiantes para que todos los estudiantes monitoreen su progreso en las pruebas de biología punto de referencia.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Carteras de estudiantes

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

**Detalles de la estrategia 11**

**Estrategia 11:** El maestro de ciencias de *Raymondville Options Academic Academy* Science proporcionará *Dyna Notes* y libros de trabajo de *Sirius* a sus estudiantes para ayudarles en su preparación para STAAR.

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestro

**Detalles de la estrategia 12**

**Estrategia 12:** Escribir a través del currículo. Un día a la semana, en la clase de ciencias, se hará que los estudiantes escriban un ensayo para ayudar a mejorar sus habilidades de escritura.

**Título I:**

2.4

**Meta 1:** Para 2022-2023, los estudiantes de *Raymondville Options Academic Academy* lograrán un dominio general de 70% en inglés I, inglés II, álgebra I, biología e historia de los Estados Unidos según lo medido por los exámenes de EOC.

**Objetivo de rendimiento 6:** Para 2022-2023, los estudiantes de *Raymondville Options Academic Academy* alcanzarán un dominio de 70% en el examen de álgebra I de EOC.

**Fuentes de datos de evaluación:** DMAC, puntuaciones de EOC, lista de clase de EOC, puntos de referencias, planeaciones, recorridos, puntuación del estudiante

Detalles de la estrategia 1
<p><b>Estrategia 1:</b> Punto de referencias serán desarrollado por los maestros para evaluar el dominio del estudiante en matemáticas. <b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> observación del director <b>Personal responsable del seguimiento:</b> director y maestros</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>
Detalles de la estrategia 2
<p><b>Estrategia 2:</b> <i>Raymondville Options Academic Academy</i> proporcionará vocabulario de matemáticas de fin de curso según sea necesario. <b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Planeaciones, lista de vocabulario/terminología <b>Personal responsable del seguimiento:</b> director y maestros</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>
Detalles de la estrategia 3
<p><b>Estrategia 3:</b> Los maestros utilizarán los folletos informativos de EOC. y los planos de EOC para preparar a los estudiantes para EOC. <b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> punto de referencias <b>Personal responsable del seguimiento:</b> maestros</p>

<b>Detalles de la estrategia 4</b>
<p><b>Estrategia 4:</b> <i>Raymondville Options Academic Academy</i> implementará clases en matemáticas de EOC.  <b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Puntuaciones de EOC  <b>Personal responsable del seguimiento:</b> director y maestros</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>
<b>Detalles de la estrategia 5</b>
<p><b>Estrategia 5:</b> El campus se asegurará de que las puntuaciones en matemáticas sean desglosadas y revisadas por el campus. El campus planificará estrategias para mejorar el rendimiento estudiantil.  <b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Agendas, estrategias  <b>Personal responsable del seguimiento:</b> director, consejero, y maestros</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>
<b>Detalles de la estrategia 6</b>
<p><b>Estrategia 6:</b> <i>Raymondville Options Academic Academy</i> llevará a cabo una revisión de EOC obligatoria de una semana de duración antes de los exámenes EOC.  <b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Planeaciones  <b>Personal responsable del seguimiento:</b> director y maestros</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>
<b>Detalles de la estrategia 7</b>
<p><b>Estrategia 7:</b> En el servicio y talleres serán proporcionados a los maestros de matemáticas para mejorar las estrategias de instrucción para EOC y satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.  <b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Certificado de asistencia/finalización, hojas de registro  <b>Personal responsable del seguimiento:</b> director y personal de currículo e instrucción</p> <p><b>Título I:</b> 2.4</p>

#### Detalles de la estrategia 8

**Estrategia 8:** Ofrecer varias opciones para la acumulación de crédito y la recuperación de todos los estudiantes - especial énfasis en los estudiantes migrantes que llegan tarde y salen temprano. Asegurar la consolidación de crédito parcial y la colocación adecuada del curso y acumulación de crédito para la graduación a tiempo.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Formularios de finalización de curso, créditos estudiantiles

**Personal responsable del seguimiento:** director, consejero, y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

#### Detalles de la estrategia 9

**Estrategia 9:** El maestro de matemáticas de *Raymondville Options Academic Academy* implementará el uso de videos en línea (tutoría) para ayudar a mejorar las puntuaciones de matemáticas según sea necesario.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Registros (registros electrónicos y/o maestro)

**Personal responsable del seguimiento:** maestro y director

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

#### Detalles de la estrategia 10

**Estrategia 10:** Se desarrollarán portafolios de estudiantes para que todos los estudiantes monitoreen su progreso en las pruebas de puntos de referencia de álgebra I.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** carteras de los estudiantes

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

#### Detalles de la estrategia 11

**Estrategia 11:** La maestra de matemáticas de *Raymondville Options Academic Academy* proporcionará *Dyna Notes* a sus estudiantes para ayudarles en su preparación para STAAR de Fin de Curso (EOC).

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestro

#### Detalles de la estrategia 12

**Estrategia 12:** Escribir a través del currículo. Un día a la semana, en la clase de matemáticas, se hará que los estudiantes escriban un ensayo para ayudar a mejorar sus habilidades de escritura.

**Título I:**

2.4

**Meta 1:** Para 2022-2023, los estudiantes de *Raymondville Options Academic Academy* lograrán un dominio general de 70% en inglés I, inglés II, álgebra I, biología e historia de los Estados Unidos según lo medido por los exámenes de EOC.

**Objetivo de rendimiento 7:** *Raymondville Options Academic Academy* implementará un programa suplementario usando fondos compensatorios estatales para ayudar a los estudiantes en riesgo a mejorar su rendimiento académico en todos los niveles de grado académico.

**Fuentes de datos de evaluación:** Evaluación del programa compensatorio estatal, puntuaciones de EOC, registro de consejeros, horarios, horario de los confinados en casa, hojas de registro/registros de datos, informe de educación alternativa de DMAC, informe del rendimiento académico estudiantil, remisiones de consejero, presentaciones

**Detalles de la estrategia 1**

**Estrategia 1:** Los fondos compensatorios estatales se utilizarán para los salarios para complementar el programa educativo regular a través del uso de programas de tutoría.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Planeaciones, hojas de registro, horarios

**Personal responsable del seguimiento:** director, director del programa federal, y maestros

**Detalles de la estrategia 2**

**Estrategia 2:** Los fondos compensatorios del estado serán utilizados para los salarios de los maestros para complementar el programa de instrucción regular con clases de EOC para estudiantes en riesgo que han fallado cualquier parte de sus exámenes anteriores de EOC.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Horarios de las clases

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestros

**Detalles de la estrategia 3**

**Estrategia 3:** Los fondos compensatorios del estado serán utilizados para los salarios para complementar el programa de instrucción regular para estudiantes en riesgo, proporcionando instrucción complementaria por las ayudas de maestro en el salón de clases.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Horarios de clases

**Personal responsable del seguimiento:** director del programa federal, director, y maestros

<b>Detalles de la estrategia 4</b>
<p><b>Estrategia 4:</b> Los fondos compensatorios estatales serán usados para los salarios de los consejeros para proveer servicios de consejería complementaria a estudiantes en riesgo.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Registros, horarios</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> consejero</p>
<b>Detalles de la estrategia 5</b>
<p><b>Estrategia 5:</b> Los fondos compensatorios estatales se utilizarán para apoyar un programa para niñas embarazadas que incluirá servicios de asesoramiento, instrucción en la casa y servicios relacionados con el embarazo.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> maestro e instrucción en la casa</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> director y consejero</p>
<b>Detalles de la estrategia 6</b>
<p><b>Estrategia 6:</b> Asistir a reuniones y desarrollo profesional que apoyan programas académicos extracurriculares y tareas de asesoramiento. Liga Inter escolar Universitaria (UIL), conferencia estatal de desarrollo profesional, región uno (Grupo objetivo: Todos)</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Certificado de asistencia/finalización, hojas de registro</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> consejero</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>
<b>Detalles de la estrategia 7</b>
<p><b>Estrategia 7:</b> Asegurar que el consejero proporcione servicios de orientación para padres, estudiantes y personal que incluyan: modificación del horario estudiantil, planes de graduación, educación profesional, capacitación de preparación laboral, preparación universitaria, programa de becas de Texas, <i>Teach for Texas Grant</i>, noche colegial (admisiones y ayuda financiera), visitas a universidades.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> consejero</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> consejero</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6, 4.1</p>
<b>Detalles de la estrategia 8</b>
<p><b>Estrategia 8:</b> Pida y proporcione los suministros necesarios para mantener/actualizar las funciones diarias dentro del campus. Tecnología de salón de clases/oficina (Grupo objetivo: Todos).</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Órdenes de compra</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> director</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>

**Detalles de la estrategia 9**

**Estrategia 9:** Los fondos compensatorios estatales se utilizarán para complementar *Raymondville Options Academic Academy*.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Informe DMAC sobre educación alternativa.

**Personal responsable del seguimiento:** director de programas federales

**Detalles de la estrategia 10**

**Estrategia 10:** Asegurarse de que el consejero del campus puede trabajar con agencias externas o personal cuando sea necesario para ayudar mejor a los estudiantes con problemas que interfieren con el aprendizaje, tales como, pero no limitado a: angustia emocional, abuso sexual, suicidio, problemas familiares, violencia en las citas, o abuso de alcohol/sustancias y cómo se crearán estrategias de intervención para los estudiantes que necesitan asistencia. Incluir a todos.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Hojas de registro

**Personal responsable del seguimiento:** director, consejero, enfermera, y director de programas federales

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

**Meta 1:** Para 2022-2023, los estudiantes de *Raymondville Options Academic Academy* lograrán un dominio general de 70% en inglés I, inglés II, álgebra I, biología e historia de los Estados Unidos según lo medido por los exámenes de EOC.

**Objetivo de rendimiento 8:** *Raymondville Options Academic Academy* mejorará el rendimiento de los estudiantes de educación especial/plan 504 y se asegurará de que reciban la instrucción adecuada.

**Fuentes de datos de evaluación:** Paquetes de referencia de educación especial, número de referencias, hojas de registro, agenda de capacitación, rendimiento estudiantil, puntajes de rendimiento estudiantil

Detalles de la estrategia 1
-----------------------------

<p><b>Estrategia 1:</b> Los paquetes de referencia seguirán siendo monitoreados en <i>Raymondville Options Academic Academy</i>.</p>
--

<p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> director, informe de seis semanas, y hojas de registro</p>
---

<p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> personal de WIL-CAM y director de educación especial</p>
--

Detalles de la estrategia 2
-----------------------------

<p><b>Estrategia 2:</b> Se proporcionará a todos los padres una copia de los derechos de los padres para solicitar una referencia de educación especial para el niño. El aviso se proporcionará a través de un folleto o el manual del estudiante. El proceso de referencia previa será explicado a los padres según los estudiantes son referidos durante el año escolar 2022-2023.</p>
--

<p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> folletos, manual del estudiante</p>
--

<p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> director, director de educación especial, y coordinador del plan 504</p>
--

<p><b>Título I:</b></p>
-------------------------

<p>4.1</p>
------------

### Detalles de la estrategia 3

**Estrategia 3:** El desarrollo del personal en “Consideración de adaptaciones y apoyo para estudiantes con necesidades especiales en el entorno general” se implementará para todo el personal junto con toda la capacitación sobre la toma de decisiones de Admisión, Revisión y Sustitución (ARD).

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Hojas de registro, agenda de capacitación

**Personal responsable del seguimiento:** personal de WIL-CAM y director de educación especial

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

### Detalles de la estrategia 4

**Estrategia 4:** Proporcionar al personal y a la facultad oportunidades para asistir a la capacitación en áreas relacionadas con la educación especial que incluyen: Instrucción diferenciada, servicios continuos, redacción de Plan Individual de Educación (IEP) y Plan de Intervención de Conducta (BIP), plan 504, Capacitación para la Prevención de Crisis (CPI), CPR, SAP, y el proceso de Repuesta a la Intervención (RTI).

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Agendas, hojas de registro, certificados

**Personal responsable del seguimiento:** director

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

### Detalles de la estrategia 5

**Estrategia 5:** Proporcionar manipulativos y situaciones de la vida real para ayudar a los estudiantes a entender los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) en matemáticas, ciencias, inglés y estudios sociales.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Rendimiento de los estudiantes

**Personal responsable del seguimiento:** director, maestros, y WIL-CAM

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

**Meta 1:** Para 2022-2023, los estudiantes de *Raymondville Options Academic Academy* lograrán un dominio general de 70% en inglés I, inglés II, álgebra I, biología e historia de los Estados Unidos según lo medido por los exámenes de EOC.

**Objetivo de rendimiento 9:** *Raymondville Options Academic Academy* mejorará el rendimiento de los estudiantes de Inglés Como Segunda Lengua (ESL) y se asegurará de que reciban la instrucción adecuada.

**Fuentes de datos de evaluación:** Hojas de registro, agenda, Sistema de Análisis del Monitoreo Basado en el Desempeño (PBMAS), revisión bianual, evaluaciones, certificados, decisión de colocación

Detalles de la estrategia 1
-----------------------------

<p><b>Estrategia 1:</b> Se proporcionará una sesión de capacitación para los miembros del Control Local y Plan de Responsabilidad (LPAC) y los administradores de pruebas del Sistema de Rendición de Cuentas Local (LAS).</p>
--

<p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Hojas de registro, agenda</p>
--

<p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> personal de currículo e instrucción</p>
---

<p><b>Título I:</b></p>
-------------------------

<p>2.4, 2.5, 2.6</p>
----------------------

Detalles de la estrategia 2
-----------------------------

<p><b>Estrategia 2:</b> Los padres recibirán información sobre los beneficios del programa Inglés Como Segunda Lengua (ESL) y se les dará tiempo para reconsiderar negar a sus hijos el acceso al programa Inglés Como Segunda Lengua (ESL).</p>
--

<p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Formularios de documentación</p>
---

<p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> director y consejero</p>
--

<p><b>Título I:</b></p>
-------------------------

<p>2.4, 4.1</p>
-----------------

### Detalles de la estrategia 3

**Estrategia 3:** Se proporcionará una sesión de concientización para padres sobre el programa y los servicios bilingües/ESL para los estudiantes durante la conferencia anual de padres del Distrito Escolar Independiente (ISD) de *Raymondville*.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Hojas de registro, agendas, evaluaciones, programas

**Personal responsable del seguimiento:** personal de currículo e instrucción y director del programa federal

**Título I:**

2.4, 4.1

### Detalles de la estrategia 4

**Estrategia 4:** *Raymondville Options Academic Academy* enviará al maestro de Inglés Como Segunda Lengua (ESL) al desarrollo profesional para obtener capacitación para ofrecer a otros maestros la asistencia a la población de Inglés Como Segunda Lengua (ESL) para aprobar los exámenes de fin de curso.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Agendas, certificados

**Personal responsable del seguimiento:** personal de currículo e instrucción y departamento bilingüe de la región uno

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

### Detalles de la estrategia 5

**Estrategia 5:** *Raymondville Options Academic Academy* tendrá un LPAC para cualquier estudiante que haya salido en los últimos dos años y que haya recibido una calificación de reprobación en cualquier área de asignatura principal. El LPAC reevaluará al estudiante y determinará qué servicio proporcionará la mayor aceleración y éxito académico.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** *Skyward*, minutos de LPAC

**Personal responsable del seguimiento:** director y comité de LPAC

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

**Meta 1:** Para 2022-2023, los estudiantes de *Raymondville Options Academic Academy* lograrán un dominio general de 70% en inglés I, inglés II, álgebra I, biología e historia de los Estados Unidos medido por los exámenes de EOC de *Raymondville*.

**Objetivo de rendimiento 10:** *Raymondville Options Academic Academy* mejorará el rendimiento de los estudiantes migrantes y asegurará el éxito de los estudiantes.

**Fuentes de datos de evaluación:** Resultados de los exámenes, créditos

Detalles de la estrategia 1
<p><b>Estrategia 1:</b> A los estudiantes migrantes de secundaria se les brindará asistencia educativa en las áreas centrales con la oportunidad de obtener el crédito necesario para la graduación.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Asistencia, calificaciones, créditos, listas de estudiantes</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> director, consejero, maestros, y Programa de Educación de Migrantes (MEP)</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>

Detalles de la estrategia 2
<p><b>Estrategia 2:</b> Se proporcionará ropa y libros de enriquecimiento de la lectura a los estudiantes migrantes secundarios.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Asistencia de estudiantes migrantes</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> consejero, director, MEP</p> <p><b>Título I:</b> 2.5, 2.6</p>

**Meta 2:** *Raymondville Options Academic Academy* mantendrá el entorno escolar y el ambiente positivo para estudiantes, maestros, padres y miembros de la comunidad. El éxito será medido por el 90% del personal que responda positivamente sobre los resultados anuales de la evaluación efectiva de escuelas.

**Objetivo de rendimiento 1:** *Raymondville Options Academic Academy* promoverá programas que se comunican con estudiantes, padres, personal y la comunidad de una manera positiva.

**Fuentes de datos de evaluación:** Informes de evaluación compilados, copias del boletín de ROAA, revisión bianual, evaluaciones de maestros, hojas de registro, certificados, informes de recursos humanos, anuncio, publicación en página web

<b>Detalles de la estrategia 1</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Realizar una evaluación de las necesidades para ayudar a crear un perfil escolar que analice los datos para asegurar que las necesidades de aprendizaje de cada niño sean atendidas y satisfechas.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Informes de evaluación compilados</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> director, personal de currículo e instrucción, y consejero</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>

### Detalles de la estrategia 2

**Estrategia 2:** *Raymondville Options Academic Academy* presentará artículos positivos que reconocen a los estudiantes. Los campus se asegurarán de que, como mínimo, un artículo sea traducido al español para nuestros constituyentes de habla hispana.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Artículos sometidos

**Personal responsable del seguimiento:** director y consejero

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

### Detalles de la estrategia 3

**Estrategia 3:** *Raymondville Options Academic Academy* tendrá programas de reconocimiento positivo.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Registro de programas de reconocimiento positivo

**Personal responsable del seguimiento:** director, maestros, y consejero

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

### Detalles de la estrategia 4

**Estrategia 4:** Se seleccionará y proporcionará desarrollo profesional para satisfacer las necesidades del director, maestros, auxiliares, padres y otros, según corresponda.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Hojas de registro, certificados

**Personal responsable del seguimiento:** director y personal de currículo e instrucción

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

### Detalles de la estrategia 5

**Estrategia 5:** El distrito se anunciará en el periódico/sitio web y proporcionará incentivos basados en el salario en las áreas de matemáticas y ciencias.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Informes de recursos humanos, anuncios, publicación en página web

**Personal responsable del seguimiento:** departamento de recursos humanos, y oficina de negocios

**Título I:**

2.4

**Meta 2:** *Raymondville Options Academic Academy* mantendrá el entorno escolar y el ambiente positivo para estudiantes, maestros, padres y miembros de la comunidad. El éxito será medido por el 90% del personal que responda positivamente sobre los resultados anuales de la evaluación efectiva de escuelas.

**Objetivo de rendimiento 2:** *Raymondville Options Academic Academy* promoverá un entorno seguro y disciplinado. El director se asegurará de que los estudiantes, los padres y el personal tengan y entiendan el plan de administración de disciplina, los planes de administración de disciplina del campus y todas las reglas y procedimientos.

**Fuentes de datos de evaluación:** Recibo en archivo de DMP, aumento de respuestas positivas en encuestas de padres, disminución de informes de comportamiento, informes de comportamiento

Detalles de la estrategia 1
<p><b>Estrategia 1:</b> <i>Raymondville Options Academic Academy</i> se asegurará de que todos los padres firmen un contrato de estudiante/padre y una declaración de recibo de administración de disciplina.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Recibo de archivo de DMP</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> director</p> <p><b>Título I:</b> 4.1</p>

Detalles de la estrategia 2
<p><b>Estrategia 2:</b> El director coordinará y difundirá las reglas y regulaciones de disciplina del campus a todo el personal del campus para asegurar la coherencia.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Agenda de la reunión</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> director</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>

**Detalles de la estrategia 3**

**Estrategia 3:** *Raymondville Options Academic Academy* explicará a los padres el código de conducta del estudiante, los pactos de los padres y otras reglas y procedimientos escolares durante el evento abierto al público de otoño en el lenguaje dominante del padre.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Agenda de la reunión

**Personal responsable del seguimiento:** director y maestros

**Título I:**

4.1, 4.2

**Detalles de la estrategia 4**

**Estrategia 4:** La educación del carácter será supervisada y evaluada.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Planeaciones

**Personal responsable del seguimiento:** director

**Título I:**

2.4, 2.5

**Detalles de la estrategia 5**

**Estrategia 5:** *Raymondville Options Academic Academy* proporcionará a su personal oportunidades para ser capacitado en técnicas de seguridad y equipos como, pero no limitado a, Resucitación Cardio Pulmonar (CPR), uso de *EpiPen*, y Desfibrilador Externo Automático (AED).

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

**Meta 2:** *Raymondville Options Academic Academy* mantendrá el clima escolar y el entorno positivo para estudiantes, maestros, padres y miembros de la comunidad. El éxito será medido por el 90% del personal que responda positivamente sobre los resultados anuales de la evaluación efectiva de escuelas.

**Objetivo de rendimiento 3:** *Raymondville Options Academic Academy* promoverá un programa integral de educación para la salud que está diseñado para promover una vida saludable y desalentar los comportamientos de riesgo para la salud.

**Fuentes de datos de evaluación:** Menú mensual, planeaciones, registros de consejero, presentaciones, sesiones de consejería de la agenda

<b>Detalles de la estrategia 1</b>
<p><b>Estrategia 1:</b> Durante cada día escolar, cada estudiante recibirá desayuno y almuerzo. Se animará a los estudiantes a participar en el programa nutricional distinto.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Menú mensual</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> departamento de nutrición de la salud</p>
<b>Detalles de la estrategia 2</b>
<p><b>Estrategia 2:</b> Los estudiantes recibirán información basada en los conocimientos y habilidades necesarias para evitar el consumo de tabaco.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Planeaciones, registros de consejero</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> director, maestros, y consejero</p> <p><b>Título I:</b> 2.5</p>

### Detalles de la estrategia 3

**Estrategia 3:** *Raymondville Options Academic Academy* promoverá la buena conducta, incluyendo la abstinencia del uso de la violencia, el alcohol y otras drogas dañinas.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Planeaciones

**Personal responsable del seguimiento:** director, maestros, y consejero

**Título I:**

2.5

### Detalles de la estrategia 4

**Estrategia 4:** *Raymondville Options Academic Academy* desarrollará e implementará un programa de orientación y asesoramiento para servir a todos los estudiantes en acoso, violencia/resolución de conflictos, violencia en las citas, conciencia de pandillas y sexting.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** registros de consejero

**Personal responsable del seguimiento:** policía del campus, consejero, y director

**Título I:**

2.5

### Detalles de la estrategia 5

**Estrategia 5:** *Raymondville Options Academic Academy* implementará y administrará un programa de orientación y asesoramiento para abordar los problemas de comportamiento y los riesgos subyacentes. (*Ripple Effect*)

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** registros de consejero

**Personal responsable del seguimiento:** director y consejero

**Título I:**

2.5

### Detalles de la estrategia 6

**Estrategia 6:** *Raymondville Options Academic Academy* implementará y administrará un programa de orientación y asesoramiento para abordar el suicidio adolescente.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** registro de consejero

**Personal responsable del seguimiento:** consejero

**Título I:**

2.5

**Detalles de la estrategia 7**

**Estrategia 7:** *Raymondville Options Academic Academy* implementará y administrará un programa de orientación y asesoramiento para alentar el servicio del distrito y la comunidad a otros estudiantes y adultos.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** registros de consejero

**Personal responsable del seguimiento:** consejero

**Título I:**

2.5

### Meta 3: Finalización de la escuela secundaria/graduación

**Objetivo de rendimiento 1:** *Raymondville Options Academic Academy* ayudará a proporcionar a cada estudiante la oportunidad de completar la escuela secundaria y graduarse bajo su plan de graduación y clase recomendada. Un mínimo de 33% de todos los componentes de salvaguardia del estudiante ganará un diploma de graduación que refleja graduado de 4 años, 5 años o 6 años.

**Fuentes de datos de evaluación:** Plan de graduación, documentación de conferencias, registros telefónicos de la administración, registros telefónicos del maestro, visitas domiciliarias por el maestro, registro de prueba, recorridos, planeaciones, registros de consejero, hojas de registro

Detalles de la estrategia 1
<p><b>Estrategia 1:</b> Todos los estudiantes que ingresen a <i>Raymondville Options Academic Academy</i> tendrán un plan de graduación establecido para ellos con énfasis en las cohortes de graduación.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Índice de graduación mejorada</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> director y consejero</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>

Detalles de la estrategia 2
<p><b>Estrategia 2:</b> Los planes de graduación serán revisados al finalizar cada curso.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Planes de graduación, documentación de conferencias</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> director y consejero</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>

### Detalles de la estrategia 3

**Estrategia 3:** Todos los estudiantes que se inscriban en *Raymondville Options Academic Academy* serán monitoreados muy de cerca en cuanto a la asistencia.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Informes semanales

**Personal responsable del seguimiento:** director, consejero, y personal

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

### Detalles de la estrategia 4

**Estrategia 4:** Proporcionar oportunidades para los estudiantes que fomentan la graduación de la escuela secundaria. Estos pueden incluir viajes de estudio a las posibilidades de carrera, software para exámenes de ingreso a la universidad, registro para exámenes, visitar colegios o universidades.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:** Registros de consejero, hojas de registro para estudiantes

**Personal responsable del seguimiento:** director y consejero

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

### Detalles de la estrategia 5

**Estrategia 5:** Establecer un calendario cronológico para llevar a cabo una reunión de colaboración entre *Raymondville High School* y los consejeros de ROAA para discutir el progreso académico de los estudiantes con dificultades.

**Personal responsable del seguimiento:** directores y consejeros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6, 4.2

### Detalles de la estrategia 6

**Estrategia 6:** Mantener una comunicación efectiva entre las escuelas para asegurar que los estudiantes con dificultades sean identificados junto con un plan educativo.

**Personal responsable del seguimiento:** directores y consejeros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

**Detalles de la estrategia 7**

**Estrategia 7:** Transición de estudiantes de *Raymondville High School* a ROAA junto con los registros académicos.

**Personal responsable del seguimiento:** directores y consejeros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

**Detalles de la estrategia 8**

**Estrategia 8:** Establecer un calendario para evaluar a los estudiantes con dificultades y ajustar el plan educativo.

**Personal responsable del seguimiento:** directores y consejeros

**Título I:**

4.2

**Detalles de la estrategia 9**

**Estrategia 9:** *Raymondville Options Academic Academy* proporcionará a sus estudiantes con oportunidades de participar en programas como, pero no limitado a, construcción de edificios, programa de aprendizaje de electricista, y Asistente de Enfermeras Certificadas (CNA).

**Personal responsable del seguimiento:** director, consejero, y maestros

**Título I:**

2.4, 2.5, 2.6

# Personal del Título I

<u>Nombre</u>	<u>Posición</u>	<u>Programa</u>	<u>Equivalente de Empleado a Tiempo Completo (FTE)</u>
Anahi Vazquez	Ayudante administrativa		
April Marie Castillo	Ciencias/SPED/504	Ciencia/SPED/504	
Christina Cabrera	Inglés/Inglés Como Segunda Lengua (ESL)	Inglés/Inglés Como Segunda Lengua (ESL)	
Elizabeth Mendoza	Matemáticas		
Erma Guerra	Consejera	Consejera/de migrante	
Frank García	Director/director de programas especiales	Programas especiales/de migrantes	
Robert Howell	Historia		