

THE SCHOOL BOARD OF BROWARD COUNTY, FLORIDA

Exceptional Student Learning Support

FDLRS / Child Find Referral Form

Children Ages 3 to 5 Years

Date: _____ Referred By: _____

Individual's Name

Relationship to Child

Referral Source Phone: _____ Referral Source E-mail: _____

Referring Source: _____ Source is a Child Protection Agency? Y N

Agency Name

Department

Child's Name: _____ DOB: _____ Age: _____

Sex: M F Birthplace: _____ Race: _____ Hispanic: Y N

Language(s) Spoken at Home: _____ If other than English, please specify: Minimal Both Primary

Receiving protective services: Y N Agency/ChildNet Advocate: _____

Attending preschool: Y N Specify location/program: _____

Parent Foster Parent Relative Guardian _____

E-mail: _____

Home Address: _____ APT# _____

City: _____ State: FL Zip Code: _____

Cell: _____ Work: _____ Home: _____

Alternative Contact: _____ Relationship to Child: _____ Phone: _____

Reason for Referral

- Speech (hard to understand, talking is not clear)
 Behavior (aggressive, harms self or others, inattentive, active)
 Expressive Language (few words in vocabulary)
 Fine Motor (holding, drawing, grasping, picking up small objects)
 Receptive Language (doesn't seem to understand, difficulty following directions)
 Gross Motor (clumsy, falls a lot, poor coordination or balance)
 Social-Emotional (interaction with others, social skills)
 Self-Help (independent functioning, toileting, feeding, dressing)
 Cognition (seems behind, difficulty retaining information)
 Vision Diagnosis
 Hearing Diagnosis

Medical Diagnosis: Y N Specify: _____

Developmental Services: S/L OT PT Behavior Location: _____

Comments: _____

FOR CHILD FIND USE ONLY: Language Code: _____ K-20: _____ Information Received by: Initials _____

Language Classification Appointment: _____

Home School: _____

Entered in CHRIS/ Online by: Initials

FDLRS #: _____

Screening Appointment: _____

Email the completed form to: eschildfind@browardschools.com 754-321-7200 -Child Find Referral Line



Byenveni nan pwogram depistaj ASQ sou Entènèt!

Tanpri klike sou lyen sa epi reponn kesyon kesyonè a

Arabic <https://asqonline.com/family/9412ac>

Chinese Simplified <https://asqonline.com/family/16bcf7>

Chinese Traditional <https://asqonline.com/family/faed75>

English <https://www.asqonline.com/family/e7bbfe>

French <https://asqonline.com/family/d34907>

Spanish <https://asqonline.com/family/15d264>

Vietnamese <https://asqonline.com/family/680f81>

Paske 5 premye ane lavi pitit ou enpòtan anpil, nou vle ede-ou fè pitit ou demare byen nan lavi. N'ap envite ou patisipe epi reponn kesyon kesyonè Laj & Etap devlopman, Twazyèm edisyon (ASQ-3) [*Ages & Stages Questionnaires, Third Edition (ASQ-3)*]; kesyonè a ap ede-ou swiv pwogrè pitit-ou lè lap grandi. N'ap mete kesyonè a aladispozisyon ou toulè 2-, 4- oswa 6-mwa. Nan kesyonè a, yo ka mande ou reponn kesyon sou sa pitit ou ka fè ak sa pitit ou pa kapab fè. Kesyonè a gen kesyon sou jan pitit ou kominike, kòdinasyon mouvman, ladrès ak mis dwèt epi men, rezoud pwoblèm, epitou ladrès nan relasyon sosyal.

Nou pa ka tann wè ou patisipe nan ASQ-3!

FDLRS Child Find Office (located at the Wingate Oaks Center)

Serving Broward County Public Schools

1211 NW 33rd Terrace

Fort Lauderdale, Florida 33311

754-321-7200

esechildfind@browardschools.com





DATE COMPLETED: _____

COMPLETED BY: _____

REFERRED BY: DOCTOR TEACHER

THERAPIST EARLY STEPS _____

FDLRS No. _____

KEKSYONÈ ENFÒMASYON POU PRESKOLÈ

NON TIMOUN-NAN: _____ **DAT NESANS:** _____

LAJ: _____ **SÈKS:** Fi Gason **SSN# - KAT SOSYAL-LI** _____

KI LANG OU PALE LAKAY-OU: _____ **NAN KI LANG NOU PALE AK TIMOUN-NAN:** _____

ADRÈS LAKAY: _____ VIL: _____ ZIPKÒD: _____

NON MANMAN: _____ # TELEFÒN KAY-OU: _____

SELILÈ: _____ IMEL ADRÈS: _____

DAT NESANS MANMAN: _____ EDIKASYON: _____ PWOFEZYON/OKIPASYON: _____

NON PAPA: _____ # TELEFÒN KAY-OU: _____

SELILÈ: _____ IMEL ADRÈS: _____

DAT NESANS PAPA: _____ EDIKASYON: _____ PWOFEZYON/OKIPASYON: _____

ETA SIVIL: (TCHEKE YOUN) SELIBATÈ MARYE SEPARÈ DIVÒSE VÈF/VÈV

SI PARAN-YO SEPARÈ OSWA DIVÒSE, KI LAJ TIMOUN-NAN TE GENYEN LÈ SEPARASYON-AN TE FÈT? _____

ÈSKE OU ADOPTE TIMOUN SA A? WI NON SI OU REPONN WI, BAY DAT ADOPSYON-AN? _____

COMPLETE THIS SECTION ONLY IF THERE IS CHILD PROTECTIVE SERVICES INVOLVEMENT

CPS INVOLVEMENT BUT REMAINS WITH NATURAL PARENT(S)

ADDRESS _____
Street Apt. City Zip

OUT OF HOME PLACEMENT: PLACED WITH RELATIVES SHELTER CARE FOSTER CARE SKILLED NURSING FACILITY
 OTHER: _____

IDENTIFY CONTACT: (CHECK) PARENT(S) FOSTER PARENT(S) RELATIVE GUARDIAN/CAREGIVER AGENCY CASEWORKER

CAREGIVER NAME: _____ HOME # _____ CELL # _____

ADDRESS _____
Street Apt. City Zip

AGENCY CASEWORKER'S NAME: _____ PHONE: _____

AGENCY NAME: _____

EKRI NON CHAK MOUN K'AP VIV NAN KAY-LA:	SI SE NESESÈ, EKRI NAN DO PAJ-LA			
	NON	LAJ	SÈKS	KI SA LI YE POU TIMOUN-NAN

ISTWA AK ENFÒMASYON SOU GWOSÈS, NESANS AK JAN TIMOUN-NAN AP DEVLOPE

VIL KOTE TIMOUN-NAN TE FÈT: _____ LETA: _____

KONPLIKASYON DIRAN GWOSÈS (SI TE GEN YOUN):

KONBYEN SEMENN/MWA OU TE POTE TIMOUN-NAN: _____ TIMOUN-NAN TE SOTI (TCHEKE YOUN) NÒMAL SEZARYÈN PYE DEVAN DÈYÈ AVAN

PWA TIBEBE-A LÈ LI TE FÈT (NESANS): _____ LBS _____ ONS

KONPLIKASYON DIRAN AKOUCHMAN (SI TE GEN YOUN): _____

KIJAN SANTE MANMAN-AN TE YE APRE AKOUCHMAN? _____

KIJAN SANTE TIBEBE-A TE YE APRE LI TE FÈT? _____

ENFÒMASYON MEDIKAL

ÈSKE YO TE DYAGNOSTIKE PITIT-OU AK YON MALADI / PWOBLÈM SANTE? WI NON

NON MALADI-A (YO): _____

DAT DENYÈ EGZAMEN MEDIKAL PITIT-LA (KONSILASYON KAY DOKTÈ): _____ REZILTA: _____

NON (BAY NON DOKTÈ PITIT-OU TE WÈ/ AP WÈ KOUNYE)	ADRÈS	NIMEWO TELEFÒN
Swen medikal (Primary Care) / Pedyat:		
Espesyalis:		

ÈSKE PITIT-OU TE GEN YOUN NAN MALADI/ PWOBLÈM SANTE SA-YO. TCHEKE (✓) TOUT SA KI APLIKAB. MAKE A KI LAJ MALADI / PWOBLÈM SANTE A TE RIVE

	MALADI / ETA SANTE	LAJ
	Syanozis (vin tou ble)	
	Jònis (jòn)	
	Kriz (konvulsions / Seizures)	
	Emoraji (senyen anpil)	
	Bouton - Skin Eruption	
	Las/asma	
	Bwonchit, bwonch	
	Lafyè eskalatin - Scarlet fever	
	Saranpyon, varisèl-Chickenpox	
	Polyo	
	Ansefalit - Encephalitis	
	Alèji	
	Gripe souvan	
	Maladi ren	

	MALADI / ETA SANTE	LAJ
	Malfòmasyon	
	Gen pwoblèm lè lap manje	
	Gen pwoblèm pou li dòmi	
	Maltèt	
	Kriye anpil	
	Kolik	
	Malmouton -mumps	
	Mennenjit	
	Difteri	
	Gwo lafyè (plis pase 104 ⁰)	
	Donmaj nan zòrèy	
	Enfeksyon nan zòrèy touttan	
	Zòrèy kouri dlo - Draining Ears	
	Tib nan zòrèy	

	MALADI / ETA SANTE	LAJ
	Amigdalit - Tonsillitis	
	Adenoidektomi -adenoidectomy	
	Lawoujòl	
	Sinizit	
	Opere amigdal -Tonsillectomy	
	Donmaj nan tèt	
	Pwoblèm pou vale/ Pwoblèm pou souse	
	Lafyèv rimatis	
	Nemoni	
	Dyabèt	
	Pwoblèm zye	
	Dlo sot nan zye-li twòp	
	Po bouch fann- Cleft lip/Palate	

LÒT AJANS / KLINIK / SÈVIS SOSYAL KI EDE TIMOUN-LAN/FANMI-AN:

NON AJANS-LA / KLINIK / SÈVIS SOSYAL	MOUN KI KONTAK	KI SÈVIS YO TE BAY

✓	MALADI / PWOBLÈM SANTE	**TANPRI DEKRI **	LAJ
	Aksidan grav oswa donmaj grav nan kò		
	Chiriji / Operasyon		

	Alèji		
	Lòt maladi/pwoblèm sante		

Fè yon lis aparèy ak teknoloji adaptativ timoun-nan ap itilize kounyea (*egzanp: pwotèz, aparèy pou mobilite, aparèy ak ekipman ki ede-li kominike*): _____

Fè yon lis aparèy medikal timoun-nan ap itilize kounyea (*egzanp: aparèy respiratwa - respirator, g-tube, oksijèn*): _____

TANPRI FÈ YON LIS MEDIKAMAN PITIT-OU AP PRAN KOUNYE EPI POUKISA:

NON MEDIKAMAN	DÒZ	AKILÈ POU LI PRAN MEDIKAMAN-AN	DAT YO TE PRESKRI MEDIKAMAN-AN	REZON

Men yon lis konpòtman ak kondwit timoun. Tanpri endike a ki laj pitit-ou te kòmanse:

Reyaji ak afeksyon lè manman l la			Woule sou vant-li pou vire sou do:	
Swiv bagay ak je-li:			Rale:	
Vire lè li tande bwi:			Leve kanpe poukont li:	
Fè natirèlman yon ti souri:			Chita poukont li:	
Leve tèt-li lè li kouche sou vant-li:			Mache poukont li:	
Fè kèk son:			Ale nan twalèt poukont li:	
Di premye mo-li:				

Timoun-nan t'ap devlope byen jouk li rive laj: _____**Tcheke deklarasyon ki dekri mye devlopman langaj pitit-ou:**

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Li ka swiv epi egzekite lòd senp yo mande li fè |
| <input type="checkbox"/> | Pitit gason/pitit fi-ou konprann tout sa yo di-li. |
| <input type="checkbox"/> | Pale ak fraz oswa fè fraz kout. |
| <input type="checkbox"/> | Lòt moun konprann timoun-nan lè lap pale. |
| <input type="checkbox"/> | Fè konvèsasyon apwopriye pou laj-li. |

Tcheke tout pwoblèm kondwit/konpòtman pitit-ou montre kounyea:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Pa antann-ni ak lòt timoun. |
| <input type="checkbox"/> | Pa antann-ni ak lòt granmoun. |
| <input type="checkbox"/> | Renmen rete poukont li, rete apa. |
| <input type="checkbox"/> | Li twò aktif. |
| <input type="checkbox"/> | Gen yon konpòtman agresif. |
| <input type="checkbox"/> | Li tèt. |
| <input type="checkbox"/> | Fè pipi nan kabann. |
| <input type="checkbox"/> | Gen pwoblèm pou li pale/pwoblèm langaj |
| <input type="checkbox"/> | Èske pitit-ou gen yon aparèy pou ede-li tande (hearing aid)? |
| <input type="checkbox"/> | Gen pwoblèm nan je-li |
| <input type="checkbox"/> | Èske pitit-ou pote linèt? |
| <input type="checkbox"/> | Lòt pwoblèm (Esplike/Dekri) |

Èske gen moun nan fanmi-ou ki te gen reta nan devlopman-li? WI NON Si ou reponn wi, tanpri esplike:

Lakay, èske ou kwè pitit-ou gen pwoblèm?

Nan lekòl? _____

Si se sa, sa ou panse pwoblèm-la ye?

Lòt pwoblèm ki ba-ou enkyetid:

EDIKASYON PRESKOLÈ Fè yon lis tout lekòl matènèl / preskolè timoun-nan te frekante:

NON	KI KOTE	DAT LI TE KÒMANSE	REZON LI TE KITE

Si pitit-ou pa ale lekòl, kilès ki okipe-li pandan jounen-an? _____

ÈSKE YO TE FÈ YOUN NAN EVALYASYON-SA-YO POU PITIT-OU?

- Evalyasyon Sikolojik / Devlopman** Dat: _____
 Kilès espesyalis ki te fè evalyasyon-an? _____
 Adrès: _____ # Telefòn: _____
- Sikatri** Dat: _____
 Kilès espesyalis ki te fè evalyasyon-an? _____
 Adrès: _____ #Telefòn: _____
- Evalyasyon pale / Langaj** Dat: _____
 Kilès espesyalis ki te fè evalyasyon-an? _____
 Adrès: _____ #Telefòn: _____
- Evalyasyon tande (*hearing*)** Dat: _____
 Kilès espesyalis ki te fè evalyasyon-an? _____
 Adrès: _____ #Telefòn: _____
- Evalyasyon jan timoun-nan wè (*vision*)** Dat: _____
 Kilès espesyalis ki te fè evalyasyon-an? _____
 Adrès: _____ #Telefòn: _____
- Terapi okipasyonèl-*Occupational Therapy*** Dat: _____
 Kilès espesyalis ki te fè evalyasyon-an? _____
 Adrès: _____ # Telefòn: _____
- Terapi fizik (*Physical Therapy*)** Dat: _____
 Kilès espesyalis ki te fè evalyasyon-an? _____
 Adrès: _____ # Telefòn: _____
- Newoloji (*Neurological*)** Dat: _____
 Kilès espesyalis ki te fè evalyasyon-an? _____
 Adrès: _____ # Telefòn: _____
- REFERAL ANKOU** DAT: _____

Tanpri tcheke ki kalite terapi pitit-ou resevwa (oswa ap resevwa kounyea): PT – Terapi fizik (*Physical Therapy*) - Konbyen fwa nan semen-nan: _____

Ajans ki bay sèvis-la: _____

Adrès: _____ # Telefòn: _____

 OT – Terapi okipasyonèl (*Occupational Therapy*)- Konbyen fwa nan semenn-nan: _____

Ajans ki bay sèvis-la: _____

Adrès: _____ # Telefòn: _____

 ST – Terapi pou langaj (*Speech Therapy*) - Konbyen fwa nan semenn-nan: _____

Ajans ki bay sèvis-la: _____

Adrès: _____ # Telefòn: _____

MANJE:Ki Kalite manje: Regilye/nòmral Pire Moulen Rache/koupe an ti mòso piti

Manje timoun-nan renmen: _____

Manje timoun-nan pa renmen: _____

JAN TIMOUN-NAN OKIPE TÈT-LI:**Manje:** Li bezwen yon moun ede-li Ou ka ede l mete manje nan bouch-li Manje ak dwèt-li Poukont li

Aparèy/ekipman adapte: _____

Abiye: Poukont li Li bezwen yon moun ede-l

Li bezwen èd avèk: _____

Ale nan Twalèt: Dyapè/kouchèt *Training Pants* (dyapè pwòpte) Poukont li

Bezwen èd avèk: _____

Abitid somèy, lè li dòmi: _____

Akilè li repoze li: _____

Kòm paran pitit-la, obsèvasyon ou fè ak sa ou konsidere kòm fòs ak feblès pitit-ou va itil anpil diran pwosedi evalyasyon-an.

Aktivite / jwèt pitit-mwen pi renmen: _____

Aktivite / jwèt pitit-mwen renmen mwens: _____

Kisa ki dekouraje m / ki plis enkyete m ak pitit-mwen: _____

Mwen ta dekri pitit-mwen kòm: _____

Kèk chanjman / pwogrè mwen te remake pitit-mwen te fè toudènyèman: _____

Lespwa m gen pou pitit-mwen se: _____

Enfòmasyon / sèvis m bezwen pou ede pitit-mwen: _____

Used Jointly by:

The Broward County School Board, FL

State of Florida, Department of Children & Families/Children's Medical Services

BED<HC#258/is/04/17> Document translated by the Bilingual ESOL Department (04/17)

THE SCHOOL BOARD OF BROWARD COUNTY, FLORIDA

KESYONÈ SOU EDIKASYON PRESKOLÈ

FDLRS# _____

(Early Childhood Parent Questionnaire)

Non timoun-nan : _____ Laj timoun-nan _____ Dat: _____

Moun ki ranpli fòm-sa-a: (Siyati) _____ (Prenon) _____

Tcheke (√) tout sa ou kwè ki dekri timoun-nan mye

Konpòtman Sosyal e Emosyonnel

√ 'WI'	Deskripsyon	Kòmanté
	Li afektye e karesan	
	Li sanble li renmen lekòl	
	Li jwe byen ak jwèt	
	Li jwe kòm sadwatèt avèk lòt timoun	
	Li pa gen anpil zanmi	
	Li pa gen zanmi	
	Li pa mele oswa li santi li jennen ak lòt timoun	
	Li pa renmen pataje jwèt li	
	Li pa vle patisipe nan aktivite	
	Li chache atansyon ("Gade mwen!")	
	Li kontan pi souvan	
	Li endiferan, pa montre emosyon	
	Twòp emosyon	___ Kontrarye ___ Gen laperèz ___ Fache ___ Kriye
	Li gen difikilte separe ak paran-li	
	Li rete aleka, li renmen yo kite li sèl	
	Li ka fè yon moun mal lè li fwase-li	___ Ekspre ___ San li pa fè espre
	Montre li gen remò; li regrèt anpil	

Sansoryèl ak Mouvman

√ 'WI'	Deskripsyon	Kòmanté
	Li pa tande son	___ Yo dyagnostike li pa tande byen
	Twò sansib ak son/sant/touche/teksti (sansayon bagay, manje)	___ Son ___ Sant ___ Touche ___ Teksti
	Li toujou ap frape kò-li kont bagay	
	Li tonbe souvan	
	Konpòtman ki pa nòmal. Ekzanp: balanse kò-li, frape tèt-li, bat men	

Ede tèt-li

√ 'WI'	Deskripsyon	Kòmanté
	Li manje poukont li	
	Li lave men-li	
	Ede fè ti travay nan kay-la	
	Li kapab pare danje. Egzanp: fou cho, mòso boutèy kase	
	Li abiye tèt-li poukont li	___ avèk ed ___ poukont li
	Metè kouchèt (dyapè) oswa "pull-ups"	___ Di yon granmoun lè li bezwen yo chanje li
	Ale nan twalèt men yon moun dwe ede l	___ Di yon granmoun lè li bezwen ale nan twalèt
	Ale nan twalèt poukont li	

Kominikasyon	<u>√ 'WI'</u>	<u>Deskripsyon</u>	<u>Kòmanté</u>
		Li chèche je-ou epi li kontinye gade-ou	
		Fè jès. Ekzanp: lonje dwèt-li, fè siy ak men li pou di orevwa	
		Li montre espresyon sou figi-li. Ekzanp: souri, fwonse sousi-li	
		Li konprann jès yon moun fè. Ekzanp, li gade nan direksyon ou lonje dwèt-ou	
		Vokalize, kapab itilize son	
		Repete mo pou li kapab aprann yo	
		Li sévi ak mo pou li kominike	
		Fè fraz pou li kapab kominike	
		Li swiv enstriksyon senp yo ba-li	
		Repete mo ak fraz san pa gen yon rezon klè	___ "Repete son li tandè ___ Repete reklam, videyo, elatriye
		Li itilize jagon oswa charabya	
		Li di mo men langaj li pa klè	
	Li gen difikilte reponn keksyon senp		

Respè	<u>√ 'WI'</u>	<u>Deskripsyon</u>	<u>Kòmanté</u>
		Li chèche fè moun plezi	
		Kowopere ak lezòt pi souvan	
		Li gen difikilte swiv enstriksyon yo ba-li	___ Pa konprann ___ Pa vle
		Li gen difikilte soti nan yon aktivite pou ale nan yon lòt	
		Li gen difikilte aksepte chanjman nan woutin abiyèl li	
		Ensiste pou li fè sa li vle	
		Li rebèl kont regleman kondwit	

Sanfwa

Sanfwa	<u>√ 'WI'</u>	<u>Deskripsyon</u>	<u>Kòmanté</u>
		Li pa pèdi sanfwa li	
		Konsantrasyon fèb, pa ka kontwole tèt li	___ distrè ___ enpilsif ___ pa ka rete anplas
		Pa rete lontan sou yon aktivite oswa pa fini yon aktivite	
		Fè kòlè souvan	
		Pèdi sanfwa-li; fè "kriz kòlè"	
		Li mande sipèvizyon pifò tan	
		Mo agresif Egzanp: joure moun, langaj gwosye	
	Aksyon agresif. Egzanp: frape, voye koutpye, voye bagay jete	sou ___ bagay ___ timoun ___ granmoun ___ tèt-li	