



الحفاظ على الحدود المناسبة بين المتطوعين / المتعاقدين والطلاب

في عام 2019 ، أقر المجلس التشريعي لولاية أوريغون ووقع الحاكم على مشروع قانون مجلس الشيوخ رقم 155 ، والذي يساعد على ضمان سلامة طلاب K-12. يحظر هذا التشريع إساءة معاملة الأطفال والسلوك الجنسي للطلاب من قبل البالغين داخل نظام K-12 ، ويصف متطلبات الإبلاغ ، ويحدد الخطوات التي يجب على المناطق التعليمية والوكالات الأخرى اتخاذها عند الاستجابة للمخاوف. وسع مشروع قانون مجلس الشيوخ رقم 155 تعريف السلوك الجنسي ليس فقط ليشمل السلوك غير اللائق من قبل موظفي المدرسة، ولكن أيضا السلوك من قبل المتطوعين والمتعاقدين ووكلاء المنطقة. كما هو موضح في السياسة الإدارية لمنطقة مدارس سيلم كايزر PAP-A001، لا يتم التسامح مع إساءة معاملة الأطفال والسلوك الجنسي من قبل موظفي المنطقة، أو المتعاقدين، أو الوكلاء، أو المتطوعين.

تلتزم منطقة مدارس سيلم كايزر بتوفير بيئة تعليمية خالية من التحرش وسوء السلوك والإساءة. تعد مشاركة البالغين المهتمين في البيئة المدرسية أمرا مهما لنجاح المدارس وسلامة الطلاب ورفاهيتهم. تهدف هذه الوثيقة إلى توفير المعلومات للأفراد الذين يتطوعون أو يتعاقدون أو يقدمون خدمات داخل المنطقة لتطوير علاقات إيجابية مع التركيز على الاحتياجات الأكاديمية للطلاب وتجنب التفاعلات التي يمكن أن يساء تفسيرها.

إذا كانت لديك أي أسئلة أو مخاوف، فالرجاء عدم التردد في التواصل مع مدير المدرسة أو مشرف القسم ، أو الاتصال بـ

Debbie Joa ، منسق الوقاية والحماية في المنطقة ، على 503-399-3061 أو joa_debbie@salkeiz.k12.or.us

إذا علمت باحتمال إساءة معاملة الأطفال أو إهمالهم من خلال أنشطتك التطوعية مع المنطقة ، أو إذا كانت لديك مخاوف بشأن قيام موظف أو متطوع أو متعاقد أو وكيل في المنطقة بإساءة معاملة طفل ، فأبلغ فوراً عن مخاوفك إلى مدير المدرسة أو مستشار المدرسة أو اتصل بقسم الموارد البشرية في المنطقة على 503-399-3061. يتم تشجيع الجميع، بما في ذلك المتطوعين والمتعاقدين، على الإبلاغ عن إساءة معاملة الأطفال المشتبه بها إلى إدارة الخدمات الإنسانية / الخط الساخن لإساءة معاملة الأطفال في ولاية أوريغون (1-855-503-7233) أو وكالة إنفاذ القانون. الأفراد في بعض المهن، بما في ذلك جميع موظفي المنطقة التعليمية، مكلفون بموجب القانون بالإبلاغ عن إساءة معاملة الأطفال المشتبه بهم وإهمالهم إلى إدارة الخدمات الإنسانية في ولاية أوريغون أو إنفاذ القانون.



تشمل إساءة معاملة الأطفال: الاعتداء الجسدي ، والاعتداء ، والاستغلال الجنسيين والإساءة العاطفية ، والإهمال ، والتهديد بالأذى.

تتوفر معلومات إضافية حول منع إساءة معاملة الأطفال والإبلاغ عنها على صفحات تدريب [المتطوعين](#) و [المتعاقدين](#) في منطقة مدارس سيليم كايزر وموقع [إدارة الخدمات الإنسانية في ولاية أوريغون](#) .

كما هو محدد في قانون ولاية أوريغون المنقح 339.370، السلوك الجنسي يتضمن أي سلوك لفظي أو جسدي أو اتصالات شفوية أو مكتوبة أو إلكترونية من قبل موظف منطقة المدرسة أو متعاقد أو وكيل أو متطوع يتضمن طالبا وهي: مقدمات جنسية أو طلبات للحصول على خدمات جنسية موجهة نحو الطالب أو ؛ ذات الطبيعة الجنسية الموجهة نحو الطالب أو التي لها تأثير التدخل بشكل غير معقول في الأداء التعليمي للطالب ، أو خلق بيئة تعليمية مخيفة و عدائية.

لا يشمل السلوك الجنسي اللمس أو الاتصال الجسدي الآخر الذي تقتضيه طبيعة واجبات وظيفة موظف المنطقة التعليمية أو الخدمات المطلوب تقديمها من قبل المتعاقد أو الوكيل أو المتطوع والتي لا توجد نية جنسية لها ؛ أو الاتصالات الشفهية أو المكتوبة أو الإلكترونية التي يتم توفيرها كجزء من برنامج التعليم الذي يلبي المعايير التعليمية الحكومية أو سياسة المنطقة.

لا ينطبق تعريف السلوك الجنسي على السلوك أو الاتصالات من قبل طلاب K-12 الحاليين الذين يعملون أو يتعاقدون أو يتطوعون في منطقة مدارس Salem-Keizer وهم على علاقة توافقية مع طالب آخر من K-12 طالما أن السلوك لا يخلق بيئة تعليمية مخيفة أو معادية، ولا يحظره القانون، سياسات المنطقة، أو أي اتفاقيات توظيف سارية.

يعرف "الطالب" بأنه أي شخص: في أي صف من مرحلة ما قبل الروضة حتى الصف 12؛ أو واحد وعشرون عاما أو أقل ويتلقى خدمات تعليمية أو ذات صلة من مقدم تعليم ليس مؤسسة تعليمية ما بعد الثانوية ؛ أو الذي كان يعرف سابقا كطالب من قبل الشخص الذي يمارس السلوك الجنسي والذي ترك المدرسة أو تخرج من المدرسة الثانوية في غضون سنة تقويمية واحدة قبل السلوك الجنسي

إذا علمت بسلوك جنسي محتمل أو حدود غير لائقة من قبل موظف، أو متطوع، أو متعاقد، أو وكيل في المنطقة تجاه طالب، فأبلغ على الفور عن مخاوفك إلى مدير المدرسة أو مستشار المدرسة أو اتصل بقسم الموارد البشرية في المنطقة على

503-399-3061

التفاعلات المناسبة تخلق بيئة آمنة للطلاب للتعلم والنمو وطلب المساعدة في حل المشكلات والنزاعات وتطوير المهارات الاجتماعية

من المهم أن يقوم الجميع بدور نشط في المساعدة على ضمان بيئة آمنة وصحية للطلاب. إذا لاحظت سلوكا مشكوكا فيه بين شخص بالغ وطفل أو بين الأطفال، فأبلغ على الفور مدير المدرسة أو المستشار أو معلم الفصل.

تعتبر التفاعلات غير الملائمة الحدود التي تفصل الطالب عن احتياجات البالغين وتخلق علاقات تصبح نظيرا للنند بدلا من شخص بالغ لطف.

نصائح للمتطوعين والمتعاقدين

- ركز المحادثات على الأمور الأكاديمية وفعاليات المدرسة وانشطتها؛ إحالة القضايا الشخصية إلى مدير المدرسة أو المستشار أو معلم الفصل؛ الامتناع عن الإدلاء بتعليقات قد يكون لها إيحاءات جنسية؛ تجنب الحوار الذي يجعل الطالب يشعر بعدم الارتياح أو يجعل الطالب مؤثما.
- البقاء في مجموعة أو مكان عام من المدرسة؛ تجنب البقاء بمفردك مع الطالب.
- معاملة الطلاب بإنصاف ومساواة؛ تجنب المحسوبية مثل الامتيازات الخاصة أو الهدايا.
- الحد من التفاعلات داخل بيئة المدرسة؛ عدم مقابلة الطلاب خارج المدرسة، أو نقل الطلاب، أو التواصل معهم إلكترونياً (الرسائل النصية، ومواقع التواصل الاجتماعي، والألعاب عبر الإنترنت، وما إلى ذلك).
- الحفاظ على المساحة شخصية و التواصل البصري المعقول.
- كن حذراً بشأن الاتصال الجسدي مع الطلاب؛ الاتصال بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: الجلوس على الحضن والدغدغة والعناق الأمامي وتديلكت الكتف غير مناسب.
- تأكد من أن التفاعلات مع الطلاب شفافة قدر الإمكان ؛ لا تشارك في محادثات أو تفاعلات مع الطلاب تكون سرية أو مخفية.

تتوفر أمثلة إضافية للتفاعلات المناسبة وغير المناسبة من خلال اتصال المنطقة ، "الحفاظ على التفاعلات المناسبة بين الموظفين والطلاب" (PAP-W006) وصفحات تدريب المتطوعين والمتعاقدين.