MOMENTOUS
SCHOOL

MOMENTOUS SCHOOL

2024-2025 *Manual* Familiar

Estimadas familias de Momentous:

Me complace darles la bienvenida al año académico 2024-2025.

Este año, aprovecharemos el gran impulso que lanzaron el año pasado el director Andrew Hagman, las decanas Jessica Banda y LaKeisha Leonard, y todo el equipo de Momentous. Trabajando juntos, esperamos darles la bienvenida y reenfocarnos rápidamente en lo académico, la salud socioemocional y la comunidad.

De hecho, tomémonos un momento para hablar sobre LA COMUNIDAD. Su elección de Momentous School habla de su comprensión de la importancia de trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Gracias por su disposición para estrechar lazos, aprovechar las fortalezas, superar los desafíos y celebrar los dones y logros únicos de cada niño.

¡Espero con ansias otro año de aprendizaje, crecimiento e inspiración!

Nos vemos pronto.

——*Dra. Jessica Gomez, Psicóloga Licenciada Bilingüe y Directora Ejecutiva*

¡Hola, familias de Momentous School!

Mi nombre es Andy Hagman, y estoy encantado y me siento honrado por ser el director de Momentous School. ¡He sido educador durante 29 años, incluidos 15 años como director, y espero con ganas comenzar mi segundo año en Momentous School!

La escuela primaria es un momento y un espacio mágico para los niños. Proporciona a los niños oportunidades para explorar, crear, jugar, resolver problemas, aprender de los demás y aprender con los demás. En Momentous School basamos todas estas actividades en la salud socioemocional, que es fundamental para el éxito de cada estudiante. Establecemos firmemente relaciones de confianza entre estudiantes y adultos, y enseñamos intencionalmente a los estudiantes cómo autorregularse para que tengan el espacio para desarrollar sus habilidades intelectuales e interpersonales. Desarrollamos la autoconciencia en nuestros hijos para que aprendan cómo la gratitud, el optimismo y la resiliencia influyen en su visión del mundo y su capacidad para prosperar en él. Junto con una mayor auto conciencia viene la capacidad de ver las perspectivas de los demás y de empatizar con ellos. Para cuando los estudiantes abandonen Momentous School para dar el siguiente paso en su viaje educativo, esperamos que sean ejemplos para los demás a través de su amabilidad, compasión y un sentido perdurable de esperanza.

La asociación entre las familias y Momentous School es sólida, y trabajaremos arduamente para mantener ese vínculo. A través de nuestra comunicación abierta y esfuerzos conjuntos, preparamos a nuestros niños para aprovechar al máximo lo que el mundo tiene para ofrecer, y aprendemos unos de otros en el proceso. Cuando tenga preguntas sobre Momentous School, no dude en comunicarse conmigo en ahagman@momentousinstitute.org.

¡Gracias por elegir Momentous School, esperamos con ansias un maravilloso curso escolar 2024-2025!

——*Andy Hagman, director de Momentous School*

Tabla *de* contenidos

ACERCA DE MOMENTOUS INSTITUTE AND SCHOOL

Escuela 4

Visión 4

Misión 4

Acreditaciones 4

Requisitos para licencias 5

Información de contacto 5

Calendario escolar Momentous 2024-2025 6

COSAS QUE DEBE SABER

Días y horas de funcionamiento 7

Horario de la clase de niños de tres años 7

Servicio de comidas 7

Períodos de descanso del programa de primera infancia 7

Asistencia 7

Tardanzas Ausencias 8

Entrega y recogida de niños 8

Código de vestimenta 10

Amigos de lectura 11

Móviles 11

Juguetes y artículos personales 11

Mascotas de la clase 11

Cumpleaños y otros eventos especiales Eventos familiares 11

Excursiones 12

Comunicación con los padres 12

Matriculación 13

Visitas domiciliarias 13

Evaluación de los estudiantes 13

Evaluación de la primera infancia 13

Cierre de la escuela por Inclemencias del tiempo 14

Honorarios 14

Centro para padres Jonsson 14

Visitar el campus 14

Investigación 14

SALUD Y BIENESTAR

Salud y Bienestar 15

Enfermedades infecciosas 15

Exclusión escolar 15

Medicamentos en la escuela 16

Niños con consideraciones especiales 16

Emergencias médicas 16

Política de bienestar local de Momentous School 16

Juego al aire libre 17

Días fríos 17

Días calurosos/de ozono 17

Nutrición (18)

POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS

Disciplina 19

Simulacros y planes de emergencia 19

Política anti-acoso y contra el bullying 19

Prevenir y responder al abuso y negligencia de los niños 21

Información Confidencial Política 22

Proceso de custodia conjunta 22

Política de sustancia ilegal o de armas 22

Zona libre de pandillas 22

Política de reclamación 22

Política no discriminatoria 22

APÉNDICE

Anexo A: Calendario de vacunación 24

Anexo B: Requisitos para revisión 27

Apéndice C: Emergencia por peligro de amianto Acta de respuesta 28

Acerca de nosotros

Durante más de 100 años, Salesmanship Club of Dallas se ha comprometido con la filantropía y el fortalecimiento de la salud mental de los jóvenes y las familias.

ACERCA DE MOMENTOUS INSTITUTE

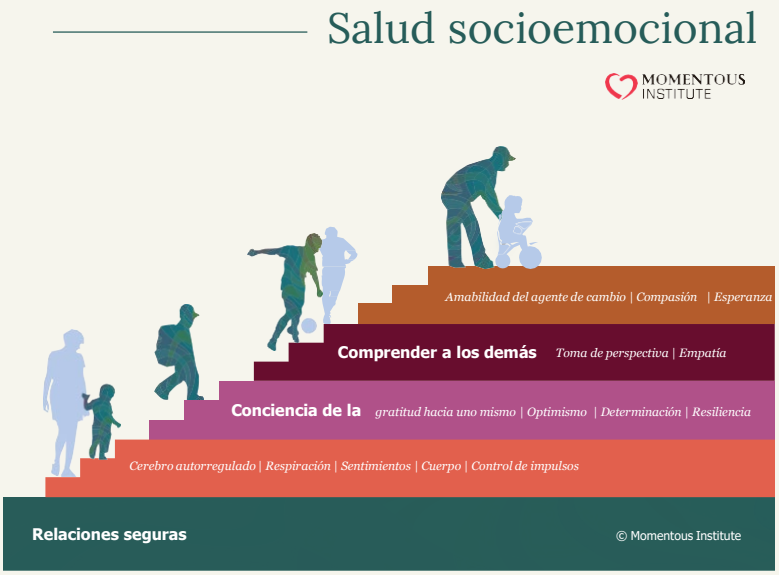
Momentous Institute se dedica a proporcionar servicios innovadores de salud mental, educación y capacitación profesional para fortalecer a los niños, las familias y las comunidades.

MISIÓN DEL MOMENTOUS INSTITUTE

Estamos especializados en servicios innovadores de salud mental, educación y capacitación profesional para fortalecer a los niños, las familias y las comunidades.

VISIÓN DEL MOMENTOUS INSTITUTE

Un mundo de personas emocionalmente prósperas que alcanzan su máximo potencial.



ACERCA DE MOMENTOUS SCHOOL

En Momentous School, nos asociamos con estudiantes y familias para potenciar la salud socioemocional y la solidez académica para cultivar una comunidad de agentes de cambio.

NUESTRO ENFOQUE

Fundada en 1997, Momentous School es una escuela de laboratorio única en Dallas donde los alumnos desde tres años hasta el quinto curso participan en un plan de estudios riguroso tejido con ricas experiencias para desarrollar una salud socioemocional sólida, un indicador clave del rendimiento académico y el éxito de por vida de un niño. Nuestro programa destaca por la profunda participación de los padres a medida que los alumnos prosperan cuando pueden ser reconocidos y celebrados tanto en la escuela como en el hogar.

Nuestro modelo de salud socioemocional comienza con relaciones seguras. Sobre esa base sólida, enseñamos a los niños a autorregularse y desarrollar su conciencia de sí mismos, lo que les da la capacidad de comprender mejor a los demás y, en última instancia, convertirse en un agente de cambio en nuestra sociedad.

ACREDITACIONES

Momentous School está acreditada por COGNIA, una organización global de acreditación escolar que se enfoca en la mejora escolar y el rendimiento estudiantil. Nuestro programa Pre-K 3 (abreviatura de preescolar 3, por sus iniciales en inglés), Pre-K 4 (abreviatura de preescolar 4, por sus iniciales en inglés) y Jardín de infancia está acreditado por la NAEYC, una organización enfocada en los más altos estándares en educación infantil.

REQUISITOS PARA LA CONCESIÓN DE LICENCIAS

La clase de niños de tres años y las clases de preescolar están autorizadas por el Departamento de Servicios Familiares y de Protección DE Texas (DFPS) y cumplen con los estándares establecidos por esa agencia.

Como centro con licencia, tiene derecho a ver la siguiente información y puede pedirle al Director o Director de Primera Infancia que le muestre la copia más reciente de:

- Los estándares mínimos para los centros de cuidado infantil con licencia (también están disponibles en la web en www.dfps.state.tx.us o en la oficina local del DFPS)
- El informe de inspección de licencias más reciente
- El informe de inspección del jefe de bomberos más reciente
- El Informe de inspección de saneamiento del departamento de salud más reciente
- El informe de inspección de tuberías de gas más reciente
- Documentación del seguro de responsabilidad civil que cumple con el Código de Recursos Humanos, sección 42.0491
- Los números importantes a conocer de las políticas operativas del centro son:
  - > Línea directa de abuso y negligencia de Texas (800) 252-5400 o www.txabusehotline.org
  - > Departamento de servicios familiares y de protección de Texas Oficina de Dallas Stemmons (214) 951-7902

Si en algún momento tiene preguntas o inquietudes sobre las políticas y procedimientos de Momentous School, puede programar una cita para hablar con el director. Agradecemos sus preguntas, opiniones y comentarios sobre la educación de su hijo en nuestra escuela.

ADMINISTRACIÓN MOMENTOUS SCHOOL 2024-2025

Directora Ejecutiva, Psicóloga Bilingüe
Dra. Jessica Gomez, Psy.D., L.P.
jgomez@momentousinstitute.org
214-944-5713

Director
Andrew Hagman, M.Ed.
ahagman@momentousinstitute.org
214-915-1828

Decana de Primera Infancia
Lakeisha Leonard, M.Ed.
lleonard@momentousinstitute.org
214-944-4350

Decana de la Escuela Primaria Superior
Jessica Banda, M.Ed.
jbanda@momentousinstitute.org
214-915-1834

Coordinadora de Orientación Familiar
Mónica Arellano
marellano@momentousinstitute.org
214-915-1822

Especialista en alfabetización
Meredith Gunter
mgunter@momentousinstitute.org
214-915-1817

Especialista en biblioteca y multimedia
Renesha Adams
radams@momentousinstitute.org
214-915-1839

Especialista en información estudiantil
Margarita De Leon
mdeleon@momentousinstitute.org
214-915-1861

Asistente administrativo de la escuela
Maria Roque
mroque@momentousinstitute.org
214-915-1866

Gerente de Extensión Educativa
Clarissa Garcia
clgarcia@momentousinstitute.org
214-915-4756

Director del campamento
Fred Lines
flines@momentousinstitute.org
214-915-4798

Profesional de salud mental de la escuela
Alexandra Balbuena, M.SW., LCSW
abalbuena@momentousinstitute.org
214-915-1839

Calendario escolar Momentous 2024 - 2025

El día escolar comienza con el desayuno de 7:30 a. m. a 7:50 a. m.
Las clases comienzan a las 7:55 a.m.

MOMENTOUS SCHOOL

Agosto 2024

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Septiembre 2024

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octubre 2024

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Noviembre 2024

Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Diciembre 2024

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Enero 2025

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16		18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Febrero 2025

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Marzo 2025

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril 2025

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mayo 2025

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junio 2025

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Eventos del campus
Pruebas
Reanudación/finalización de las clases
No hay clases
1:00 p. m. Salida
Vacaciones para estudiantes/personal

Agosto 2024

5 - 9 Visitas domiciliarias (en persona)
14 Jornada familiar de puertas abiertas 10:00 am - 12:00 pm
15 Primer día de clases

Septiembre 2024

2 Festivo del Día del Trabajo

Octubre de 2024

4 No hay clases / Conferencia Changing the Odds
11 No hay clases / Desarrollo del personal

Noviembre 2024

6 No hay clases / Desarrollo del personal
22 No hay clases / Conferencias de padres
25 - 29 Vacaciones de otoño y Acción de Gracias

Diciembre 2024

20 Salida anticipada 1 p. m.
23 - 31 Vacaciones de invierno

Enero 2025

1 - 3 Vacaciones de invierno
6 No hay clases / Desarrollo del personal
7 Reanudación de las clases
20 Martin Luther King Jr. Festivo

Febrero 2025

17 No hay clases / Desarrollo del personal
18 - 19 No hay clases para PK3 y PK4
28 No hay clases / Conferencias de padres

Marzo 2025

10 - 14 Vacaciones de primavera

Abril 2025

15 STAAR de 3º a 5º curso (lectura)
18 No hay clases / Desarrollo del personal
22 STAAR de 5 º curso (Ciencias) STAAR
29 de 3 º a 5º curso (Matemáticas)

Mayo 2025

2 Día del Niño Carnaval
26 Día de los Caídos

Junio 2025

13 No hay clases / Conferencias de padres
18 Último día de clases y graduación de 5º curso

Cosas *que* debe saber

DÍAS Y HORAS DE FUNCIONAMIENTO

El año de calendario 2024-25 comienza con visitas domiciliarias del lunes 5 de agosto al jueves 8 de agosto de 2024, y las clases comienzan el jueves 15 de agosto de 2024. Nuestro año escolar termina el miércoles 18 de junio de 2024.

El horario escolar es de lunes a viernes de 7:30 a.m. a 3:00 p.m.
Los miércoles, todas las clases terminan a la 1:00 p.m.

HORARIO DE CLASES DE NIÑOS DE TRES AÑOS

La clase matutina comienza con el desayuno en el aula de 7:30 a.m. a 8:00 a.m. y la instrucción termina a las 10:50 a.m.

La clase de la tarde comienza con el almuerzo en el aula de 12:00 p.m. a 12:30 p.m., y la instrucción termina a las 2:55 p.m. No hay clase por la tarde para niños de tres años los miércoles.

SERVICIO DE COMIDAS

Momentous School brinda servicio de desayuno a todos los alumnos de PreK4 a 5º curso de 7:30 a.m. a 7:55 a.m. en sus aulas. Momentous School ofrece servicio de almuerzo a todos los alumnos de PreK4 a 5º curso entre 10:50 a.m. - 12:40 p.m.

Momentous School se asocia con un proveedor de servicios de alimentos que es responsable de la preparación y distribución de las comidas diarias. El proveedor es inspeccionado diariamente por la División de Garantía de Carne del Departamento de Agricultura de Texas y se asegura de que haya comidas nutritivas disponibles para todos los estudiantes.

PERÍODOS DE DESCANSO DEL PROGRAMA DE PRIMERA INFANCIA

Las experiencias de aprendizaje activo requieren una gran cantidad de energía por parte de los niños. Todos los días después del almuerzo, nuestros estudiantes más jóvenes tienen un período de descanso de aproximadamente 30 minutos. Proporcionamos cunas individuales para cada niño, y pedimos que los padres de nuestros estudiantes de Pre-K 4 y jardín de infancia envíen una pequeña manta o toalla para que su hijo la guarde en la escuela para usarla durante la siesta. Las mantas se envían a casa todos los viernes paralavarse y deben devolverse cada lunes por la mañana.

ASISTENCIA

Su familia ha tomado la decisión de ser parte de nuestra comunidad escolar y se requiere asistencia diaria durante todo el año escolar, incluido junio. Juntos, trabajamos arduamente para asegurarnos de que su hijo reciba la mejor educación posible y que todo comience con estar presente durante todo el año escolar.

RETRASOS

La instrucción comienza a las 7:55 a. m. Los estudiantes llegan tarde a las 7:56 a. m.

Los niños que llegan tarde a la escuela pierden una formación importante y también pueden sentirse fuera de sintonía con su clase durante el resto del día de aprendizaje. Su familia ha tomado la decisión de ser parte de nuestra comunidad escolar y llegar a la escuela a tiempo es una forma de mostrar respeto. Por favor, informe a la escuela si los retrasos se deben a circunstancias imprevistas. **Doce retrasos resultarán en una revisión programada con su familia y la administración para determinar si la inscripción continua en Momentous School es apropiada.**

FALTAS

Cuando un niño vaya a ausentarse, informe al Especialista en Información Escolar o al Asistente Administrativo Escolar llamando al 214-915-1890.

Se espera que las familias proporcionen documentación de los proveedores de atención médica para las faltas relacionadas con enfermedad. Estas deben entregarse al especialista en información estudiantil. Por favor, informe a la escuela de cualquier ausencia prolongada debido a enfermedad o circunstancias imprevistas. Es mejor que los maestros estén al tanto al menos dos semanas antes de las ausencias prolongadas para que puedan preparar el trabajo para que el estudiante continúe practicando mientras está fuera de la escuela. Si su hijo pierde un total de diez o más días de clase sin la documentación médica adecuada, se programará una revisión escolar con su familia y la administración para determinar si el estudiante debe pasar al siguiente curso, o si la inscripción continua en Momentous School es apropiada.

ENTREGA DE ESTUDIANTES

Los estudiantes pueden ingresar al edificio a partir de las 7:30a.m. cada mañana. Todos los estudiantes entrarán por la puerta principal. Los padres de los alumnos en PK3 y PK4 estacionarán al final de nuestro camino de entrada cerca de Cumberland St. o cerca de la escuela, llevarán a sus hijos al aula y firmarán por ellos cada día.

RECOGIDA DE ESTUDIANTES

Los padres solo necesitan ir al lugar de recogida del niño más pequeño. Los estudiantes mayores se unirán a sus hermanos menores en el momento de la recogida.

- **2:55 p. m.:** PreK3 y PK4 saldrán de la parte delantera de Momentous School.
- **3:00 p. m.:** Jardín de infancia-3er curso se recogerán en las estaciones designadas para cada curso frente a Momentous School.
- **3:00 p. m.:** Recogida de 4º y 5º curso en las estaciones designadas para cada curso en la parte de atrás de Momentous School en Storey Street. Los estudiantes solo deben subir a un coche desde el lado de la escuela de Storey St. Ningún estudiante debe cruzar Storey para subir a un coche. Los padres deben conducir y darse la vuelta para estar en el lado correcto de la calle.

La entrada principal de Momentous School tiene un carril en la acera para que los vehículos se detengan y abran las puertas del lado de la acera para dejar o recoger a loes estudiantes. El carril central es solo para que los vehículos entren para salir de los terrenos de la escuela. Este carril central nunca debe usarse para detenerse y abrir las puertas del vehículo en ningún momento. Esto presenta una situación peligrosa tanto para los niños como para los conductores. Ni los maestros y ni el personal llevarán a los niños al carril central.

Por favor, espere en la fila para dejar o recoger a los estudiantes en el carril de la acera. No deje a los niños desatendidos en su vehículo en ningún momento. Dejar a un niño en un vehículo es punible según el Código Penal de Texas, Título 5, Capítulo 22, Sección 10.

Por favor, sea rápido para la recogida. A las 3:10, el personal de Momentous School traerá a los estudiantes restantes de regreso a la escuela. Los padres deberán entrar al vestíbulo de la escuela para recoger a sus hijos.

Para garantizar que su hijo regrese a casa de manera segura y oportuna, la escuela mantiene una lista de adultos designados a quienes usted ha autorizado a recoger a su hijo. Los niños son entregados solo a un adulto previamente designado por sus padres. Para cambios inesperados en la recogida, notifique al Asistente Administrativo de la Escuela antes de las 2:30 p.m. para asegurarse de que el maestro de su hijo reciba el mensaje. Por favor, honre el tiempo lectivo de nuestros maestros con los estudiantes y no se comunique directamente con los maestros para informarles sobre un cambio en la recogida.

Para maximizar el tiempo de aprendizaje para todos nuestros alumnos, se recomienda encarecidamente que las familias eviten programar visitas médicas durante las horas lectivas normales. Los estudiantes salen a la 1:00 p. m. los miércoles de cada semana, lo que ofrece una gran oportunidad para programar dichas visitas. En el caso de que un estudiante necesite faltar a clase, sería mejor que regresara a la escuela después para mantenerse al día con sus compañeros y continuar su aprendizaje.

Código Penal de Texas, Título 5, Capítulo 22, Sección 10. Las familias deben evitar parar los vehículos mientras esperan en el área de estacionamiento, a menos que su vehículo necesite estar parado en condiciones de calor o frío extremos para mantener la temperatura interior o del motor.

PROGRAMA EXTRAESCOLAR CHAMPIONS

Momentous School ha acordado una asociación con una organización llamada Champions para proporcionar una programación extraescolar segura y acreditada. Los estudiantes que participen en Champions tendrán acceso a oportunidades de enriquecimiento, como aprendizaje STEM, alfabetización, artes, ejercicio y más. Champions ofrecerá atención antes de la escuela de 6:30a.m. a 7:30a. m. y atención después de la escuela para los alumnos desde jardín de infancia a 5º curso de 3:00p. m. a 6:00p. m. cinco días a la semana, incluso a la 1:00p. m. los miércoles. Las familias se registrarán directamente con Champions y todos los pagos se realizarán a Champions de acuerdo con sus políticas de pago. Hay asistencia financiera disponible, incluidos los subsidios del condado / un estipendio de Momentous Institute para las familias interesadas. Para obtener más información sobre la inscripción y la ayuda financiera, comuníquese con la recepción de Momentous School.

Uniformes

CÓDIGO DE VESTIMENTA

Todos los estudiantes de Momentous School deben usar uniformes cada día. Los estudiantes deben usar una camiseta de cuello rojo con pantalones cortos, pantalones, faldas o jerseys caqui. También se espera que los estudiantes de 1º a 5º curso usen un cinturón negro o marrón liso. Los estudiantes deben usar calzado deportivo con cordones o velcro y calcetines todos los días porque participarán en clases diarias de educación física y/o juegos al aire libre. Las niñas pueden usar medias o leggings blancos o negros. Solo se puede usar una sudadera de Momentous School, una chaqueta roja o un suéter rojo durante el día escolar. No se permiten abrigos en el aula. Deben guardarse en las taquillas. Las partes del uniforme se pueden comprar en las principales tiendas minoristas. El exceso de cintas para la cabeza, joyas, maquillaje y uñas postizas no es aceptable en la escuela. El cabello debe estar bien arreglado y alejado de la cara. Cuando surjan oportunidades para vestimenta alternativa, las expectativas y pautas se compartirán con las familias.

Los niños de tres años, preescolar y jardín de infancia necesitan un conjunto adicional de ropa limpia para guardar en la escuela para casos de emergencia, como una enfermedad o un accidente en el baño.

Este conjunto adicional de ropa debe enviarse en una bolsa de plástico y etiquetarse con el nombre de su hijo.

Las familias que necesiten uniformes ligeramente usados pueden comunicarse con la escuela llamando al 214-915-1890 o preguntar en la recepción. Se recomienda a los padres que deseen donar los uniformes viejos de sus hijos para el uso de otro niño que lleven los uniformes lavados a la oficina de la escuela.

UNIFORME DE NIÑO APROBADO

UNIFORME DE NIÑA APROBADO

CINTURONES APROBADOS

AMIGOS DE LECTURA

Objetivo: El programa Amigos de Lectura es parte de nuestro horario académico escolar. Aprovechamos el poder de los voluntarios de la comunidad para brindar oportunidades de lectura semanales individuales para ayudar a los alumnos no solo a dominar sus habilidades de comprensión lectora, sino también a aumentar su confianza y fomentar su amor por la lectura. La investigación ha demostrado que escuchar la lectura oral fluida seguida inmediatamente de una conversación individual con un niño sobre un libro compartido es beneficioso para el desarrollo del lenguaje, la comprensión lectora, la fluidez lectora y ayuda a los estudiantes a pensar más allá del texto. Un voluntario de Amigos de Lectura se reúne con su estudiante asignado durante 30 minutos, a una hora programada regularmente. Esta tutoría semanal puede marcar una gran diferencia en la forma en que un estudiante aprende.

Quién: Cada estudiante, desde el jardín de infancia hasta 5º curso, es elegible para ser emparejado con un voluntario de Amigos de Lectura. (Los padres pueden optar por no participar en este programa para sus hijos. Véase a continuación, #2.) Los voluntarios de Amigos de Lectura incluyen miembros del Salesmanship Club o cónyuges de miembros, miembros del personal de Momentous o amigos conocidos de la comunidad.

Proceso: Antes de ser emparejado con un estudiante, un voluntario de Amigos de Lectura debe enviar un comunicado anual de verificación de antecedentes y recibir autorización, completar un programa integral de capacitación en línea sobre seguridad infantil, firmar las Pautas y los documentos del Código de Conducta, y asistir a una reunión obligatoria de Orientación y Seguridad que incluya:

- Políticas y procedimientos que deben seguirse para garantizar la seguridad de todos los participantes, como leer con amigos solo en áreas abiertas con otros grupos de lectores por toda la escuela. Las áreas de lectura incluyen: los espacios comunes de aprendizaje, cafetería, asientos en los pasillos de la escuela y mesas al aire libre cuando hace buen tiempo.
- Todo contacto con los alumnos ocurre durante el tiempo de lectura designado y solo en las instalaciones de la escuela. No se permite compartir información de contacto personal entre Amigos de Lectura y los estudiantes, es decir, no se permiten correos electrónicos ni números de teléfono. Los voluntarios tampoco pueden apoyar a ningún estudiante en eventos fuera de las instalaciones escolares.

Cuándo: los Amigos de Lectura se reúnen para leer una vez a la semana, ya sea el martes o el jueves, inmediatamente antes o después del almuerzo. A la mayoría de las clases, la mitad de sus Amigos de Lectura les leerán el martes y la otra mitad el jueves.
Los Amigos de Lectura comenzarán a leer el martes 17 de septiembre y dejarán de leer el jueves 29 de mayo.

Reconocimiento a y por parte de los padres: Los padres recibirán una carta la semana del 2 de septiembre con información que contiene el propósito y los procedimientos del programa Amigo de Lectura. Incluido en la carta:

1. Se le enviará el tiempo de lectura designado de su hijo junto con el nombre de su Amigo de Lectura. Se anima a los padres a reunirse con el Amigo de Lectura de su hijo durante su tiempo de lectura semanal. Además, la escuela organizará una reunión en otoño para los miembros de la familia y los Amigos de Lectura.

La confidencialidad de la información de contacto personal se mantiene estrictamente. No se compartirá información de contacto personal de voluntarios o estudiantes.

2. Un formulario de permiso de los padres para aceptar o rechazar la participación de su hijo en el programa Amigo de Lectura. Envíe el formulario antes del lunes 9 de septiembre de 2024 o comuníquese con Dhara Lad, coordinadora de Amigo de Lectura, llamando al 214-915-4760 o a dlad@momentousinstitute.org. Si un niño no participa, permanecerá en el aula con otros estudiantes que no lean ese día.

Si desea hablar sobre el programa Amigo de Lectura o tiene preguntas, comuníquese con:

Dhara Lad, coordinadora de Amigo de Lectura
dlad@momentousinstitute.org
214-915-4760

Andrew Hagman, M. Ed., Director de Momentous School
ahagman@momentousinstitute.org
214-915-1890

MÓVILES

Momentous School es un entorno libre de teléfonos y se recomienda encarecidamente a los alumnos que dejen todos los móviles en casa. En el caso de que un estudiante necesite traer un teléfono a la escuela, lo dejará en la recepción a su llegada y lo recuperará después de la salida. Los estudiantes no pueden usar sus móviles mientras están en el campus. En el caso de que se use un móvil en la escuela, se recogerá y los padres pueden recuperarlo a través del decano o director.

JUGUETES Y OBJETOS PERSONALES

Los juguetes, objetos y dispositivos personales, incluidos otros dispositivos electrónicos, deben permanecer en casa. No hay un tiempo apropiado antes, durante o después de la escuela para que se usen o compartan juguetes o dispositivos electrónicos. Si se llevan a la escuela, los padres pueden recuperarlos en la administración de la escuela.

MASCOTAS DE CLASE

Las aulas de Momentous School fomentan los organismos vivos. Todos los animales en el lugar cumplirán con los requisitos de salud y seguridad establecidos por la agencia estatal de licencias.

CUMPLEAÑOS Y OTROS EVENTOS ESPECIALES

Momentous School no celebra los cumpleaños o días festivos de los estudiantes durante el día de clase. Debido a los estándares de licencia y acreditación, no podemos servir ningún tipo de dulces a nuestros estudiantes en la escuela, es decir, pastelitos, galletas, dulces, etc. Por favor, no planee celebrar un cumpleaños con una fiesta de clase que ocupe tiempo de clase. No es apropiado llevar regalos o globos a la escuela para celebrar cualquier evento. Una alternativa sería donar un libro a nombre de su hijo a nuestra biblioteca escolar. Este regalo sería algo que todos los niños podrían disfrutar durante mucho tiempo.

En el caso de que un estudiante tenga una fiesta de cumpleaños privada y desee distribuir invitaciones en la escuela, los padres deben comunicarse directamente con los maestros para informarles de que su hijo tiene invitaciones para repartir. Debe haber una invitación para cada estudiante en su clase, sin excepciones. El maestro ayudará al estudiante a distribuir invitaciones de cumpleaños durante el círculo de cierre. Las invitaciones para los cumpleaños de los estudiantes actualmente inscritos solo pueden distribuirse a los estudiantes de ese mismo curso/nivel de grado.

Si una familia no se siente cómoda invitando a toda la clase, pueden distribuir invitaciones, pero no en el campus. Queremos que los estudiantes se sientan incluidos, y la mayoría de las veces, los sentimientos resultan heridos cuando las invitaciones van a algunos niños sí y a otros no.

EVENTOS FAMILIARES

A lo largo del año escolar, tendremos una variedad de eventos extraescolares y nocturnos para unir a las familias. Animamos a todos los padres y cuidadores a asistir y participar en estos eventos planificados. Construir amistades entre las familias fortalece nuestra comunidad escolar.

EXCURSIONES

Momentous School tiene la suerte, a través de nuestra organización financiada con fondos privados, de tener transporte y muchas oportunidades de hacer excursiones para nuestros alumnos. Una parte importante de nuestro plan de estudios es llevar a los estudiantes a muchos lugares dentro de la comunidad y a nuestro campamento en el este de Texas para aprender en el mundo real. Se informará a los padres de todas las excursiones con anticipación. Se deben usar uniformes para todos los viajes escolares a menos que los maestros proporcionen otra información. Es importante que las compras para los estudiantes nunca se realicen en estos viajes, es decir, aperitivos o recuerdos. Las excursiones se planean para apoyar el aprendizaje.

En ocasiones, podemos invitar a los padres a acompañar a las clases en las excursiones. Los padres que asistan deben tener una verificación de antecedentes actual en el archivo y comprometerse a participar activamente en el aprendizaje con un pequeño grupo de alumnos. Por esa razón, pedimos que los hermanos menores no asistan. Se informará a los padres sobre la participación de sus hijos en actividades acuáticas. Los estudiantes que participen en actividades acuáticas serán supervisados adecuadamente.

Las excursiones, especialmente las del campamento, siguen un horario estricto según lo determinado y compartido por los maestros. Una vez que el autobús salga del campus, no se permitirá que los estudiantes se unan al viaje, y a cualquier estudiante que llegue después de esa salida, se le pedirá que regrese a casa por el resto de ese día escolar.

COMUNICACIÓN CON LOS PADRES/CUIDADORES

En Momentous School, tenemos una variedad de formas para que los padres se mantengan informados durante todo el año sobre los acontecimientos escolares, incluidas llamadas telefónicas, correo electrónico, redes sociales, conferencias, reuniones, actuaciones, el sitio web de nuestra escuela y visitas domiciliarias. Asegúrese de estar registrado en el servicio de notificaciones Remind y de informar al especialista en información estudiantil o al asistente administrativo de la escuela sobre cualquier cambio en la información de contacto, incluidos los números de teléfono y la dirección postal. Cualquier información que se envíe a casa por escrito siempre se escribirá en inglés y español. Tenemos muchos miembros del personal que son bilingües y están disponibles para ayudar a interpretar en conferencias y reuniones.

MATRICULACIÓN

Las familias de Momentous School tienen la oportunidad de matricularse cada año durante el semestre de primavera. Se notifica a las familias sobre el proceso electrónicamente y por correo. Se notifica a los padres sobre los cambios en las políticas sobre una base aplicable a través de diferentes formas de comunicación, como mensajes de Remind, boletines familiares, comunicación de los maestros y el especialista en información estudiantil. Las nuevas familias de Momentous School participarán en una reunión de orientación donde se compartirán en detalle las políticas y procedimientos escolares. Tenemos una política de puertas abiertas y se alienta a los padres a compartir cualquier pregunta que puedan tener en cualquier momento.

VISITAS DOMICILIARIAS

Las visitas domiciliarias se organizan varias semanas antes del comienzo de la escuela para permitir que los estudiantes y algunos de sus familiares se reúnan con sus maestros en su hogar familiar. Nuestro objetivo para esta visita de verano es comenzar a establecer las relaciones que fomentarán la salud social y emocional y el crecimiento académico del niño.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONES DE LOS ESTUDIANTES

Habrá tres conferencias de padres y maestros programadas durante todo el año. Durante estas conferencias, usted tiene la oportunidad de discutir el progreso de su hijo en la escuela, así como compartir el aprendizaje que se ha producido en el hogar. Los maestros compartirán un portafolio en las conferencias de padres que contiene muestras del trabajo de su hijo junto con los resultados de cualquier evaluación formal o informal que se haya administrado.

Momentous School utiliza los estándares estatales definidos por Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS, por sus iniciales en inglés) para guiar el aprendizaje de los estudiantes. Utilizamos una variedad de recursos curriculares para garantizar que los alumnos estén aprendiendo los TEKS. Los estudiantes de todos los grados son evaluados utilizando un boletín de **calificaciones basado en estándares**.

Su finalidad es informar del progreso de un niño en el cumplimiento de los estándares estatales según lo definido por los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas, y para dar información específica sobre lo que un niño debe entender, saber y ser capaz de hacer. El especialista en información estudiantil puede proporcionar boletines de calificaciones y otros informes académicos. Pedimos una semana para procesar la solicitud. Los alumnos desde jardín de infancia a 5º curso toman la evaluación de **Medidas de Progreso Académico (MAP, por sus siglas en inglés)** de la Asociación de Evaluación del Noroeste (NWEA, por sus siglas en inglés) tres veces al año. La MAP es una evaluación adaptativa por ordenador que mide el crecimiento de los estudiantes en comparación con las normas nacionales. Los alumnos en los cursos de 3º a 5º también son evaluados por la **Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR, por sus siglas en inglés)**. Para ayudarnos a evaluar y monitorizar la salud socioemocional de nuestros alumnos, Momentous School utiliza la Evaluación de la Primera Infancia de Devereux (DECA, por sus siglas en inglés) con nuestros alumnos de PK3, PK4 y jardín de infancia, la Evaluación de Fortalezas Estudiantiles de Devereux (DESSA, por sus siglas en inglés) con nuestros alumnos de 1º a 5º cursoy la evaluación SELweb con nuestros alumnos desde jardín de infancia a 5º curso.

Nuestro programa de Primera Infancia también utilizará el Inventario de Detección Temprana 3ª Edición (ESI-3) como un evaluador de desarrollo universal. Si tiene preguntas sobre cualquiera de las evaluaciones utilizadas con los estudiantes de Momentous, comuníquese con el director, el Sr. Hagman.

EVALUACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

El Inventario de detección temprana, tercera edición (ESI-3) es un instrumento de detección del desarrollo que ayuda a identificar a los niños que pueden necesitar servicios de educación especial. Los alumnos de PK3 y PK4 que son nuevos en nuestro programa reciben esta evaluación en octubre.

Las clases de PK3 y PK4 también usan herramientas llamadas **Prueba de Vocabulario Receptivo con Imágenes de Una Palabra (ROWPVT, por sus siglas en inglés)** y **Prueba de Vocabulario Expresivo con Imágenes de Una Palabra (EOWPVT, por sus siglas en inglés)**.

Los alumnos de PK3 hacen estas pruebas en septiembre y de nuevo en junio. En PK4, solo los estudiantes que son nuevos en nuestro programa harán la prueba en septiembre, y todos los estudiantes harán la prueba en junio.

Estas pruebas son administradas individualmente a los estudiantes por el equipo de investigación. El administrador de la prueba pasará tiempo en el aula antes de dar la prueba para que los estudiantes estén familiarizados y cómodos. Los resultados sobre el crecimiento y el progreso se comparten durante las conferencias de padres.

CIERRE DE LA ESCUELA POR INCLEMENCIAS DEL TIEMPO

En caso de mal tiempo, comunicaremos el cierre de la escuela por mensaje de texto a través de Remind antes de las 6:00 a. m.

TARIFAS

Momentous School requiere una tarifa escolar para cada estudiante. La tarifa se determina en función de los ingresos familiares. El pago vence el primer día de cada mes y se puede pagar en línea o en la recepción de Momentous School. Si una familia tiene dificultades para pagar los honorarios, comuníquese con el Sr. Hagman, el director, o la Sra. Arellano, la coordinadora de participación familiar.

Se cobrarán tarifas adicionales por artículos perdidos o dañados, incluidos libros, Chromebooks y cargadores. Nos comunicaremos con las familias sobre el coste asociado con el reemplazo de dichos artículos. Se puede retener el boletín de calificaciones de un estudiante hasta que se realicen los arreglos del pago. Las preguntas e inquietudes deben dirigirse al director de la escuela.

Si tiene preguntas sobre las tarifas, comuníquese con nuestro especialista en información estudiantil llamando al 214-915-1861.

CENTRO DE PADRES JONSSON

Comuníquese con el Coordinador de Orientación Familiar para cualquier pregunta o información relacionada con la programación. Las solicitudes de programación formal se considerarán a través de un proceso consistente con las pautas de Momentous Institute.

VISITAR EL CAMPUS

Para mantener una comunidad segura, todas las familias Momentous que ingresen al edificio después de las 7:55 a.m. deberán registrarse y escanear su DNI para recibir una credencial de visitante. Para evitar la interrupción del entorno de aprendizaje, no permitimos que los padres o cuidadores estén en las aulas durante la jornada escolar.

INVESTIGACIÓN

Todas las familias cuyos hijos asisten a Momentous School son una parte activa de la investigación educativa que se está llevando a cabo en nuestro campus. Tenemos un departamento de investigación a tiempo completo, que participará en las actividades de clase durante todo el año. Un aspecto importante de Momentous School es evaluar los resultados de aprendizaje de cada uno de los alumnos a lo largo del tiempo.

Sabiendo que las experiencias de aprendizaje temprano influyen en el rendimiento de los niños en los últimos años, también queremos mantenernos en contacto con las familias de nuestros estudiantes después de que salgan de Momentous. Pedimos a todas las familias que acepten ser contactadas por el equipo de investigación anualmente hasta que sus hijos se gradúen de la escuela secundaria.

Salud y bienestar

Todos los padres deben completar un formulario de salud para cada uno de sus hijos que asisten a Momentous School, que se mantendrá archivado en la clínica de la escuela. Se requiere que cada niño tenga un registro de vacunas actualizado en el archivo. Los estudiantes que no tengan inmunizaciones actuales archivadas no serán admitidos hasta que se completen todas las inmunizaciones.
Nuestra escuela no requiere la prueba de tuberculina según el calendario de vacunación recomendado por el estado. Para ver qué vacunas requiere su hijo, consulte el documento de inmunización adjunto del Departamento de Salud y Servicios Humanos. **Ver Apéndice A**

Se requiere que la escuela informe de la cantidad de niños que se revisan tanto la visión como la audición. La revisión se llevará a cabo para todos los niños de Momentous School de 4 años o más de acuerdo con el cronograma prescrito por la ley. Consulte el documento titulado Requisitos de revisión de la vista y la audición. **Ver Anexo B**

Si su hijo no pasa la prueba de visión y/ o audición, se le notificará por escrito y se le pedirá que lleve a su hijo al médico para que se realice más pruebas dentro del plazo designado.

SERVICIOS DE SALUD MENTAL

En Momentous School, priorizamos la salud mental de nuestros alumnos y familias en colaboración con una sólida salud académica y socioemocional. La Momentous School ofrece un programa llamado Salud mental basada en la escuela, que es un servicio de apoyo que incluye, entre otros, controles con los alumnos, consultas y asesoramiento a los padres, programación grupal por curso y el proceso de derivación para servicios de salud mental a largo plazo y/o el proceso de evaluación psicológica. La inscripción en Momentous School indica el deseo de la familia de apoyar la salud mental de los alumnos a través de los servicios disponibles y, si se considera necesario, se informará a las familias sobre estos servicios. Si está interesado en aprender sobre formas de apoyar la salud mental, social y emocional de su hijo, comuníquese con Alexandra Balbuena, nuestra profesional de salud mental de la escuela, llamando al 214-915-1818.

ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Para proteger a todos los niños de enfermedades transmisibles, los estudiantes infectados con ciertas enfermedades no pueden venir a la escuela mientras sean contagiosos. Los estudiantes deben estar libres de síntomas durante 24 horas antes de regresar a la escuela.

EXPULSIÓN DE LA ESCUELA

Las siguientes pautas se han desarrollado para la expulsión de estudiantes que tienen enfermedades transmisibles o contagiosas. Estas regulaciones cumplen con los requisitos de la autoridad de salud local (Departamento de Salud del Condado de Dallas) y son adoptadas por Momentous School. Estas pautas sirven para proteger la salud de los niños, de sus familias y del personal.

1. Un estudiante con cualquiera de los siguientes síntomas debe ser expulsado de la escuela hasta el momento en que el estudiante esté libre de síntomas, haya sido tratado satisfactoriamente o presente una declaración médica firmada de que no es contagioso.
    a. Temperatura de 100.4 grados o más
    b. El estudiante debe estar libre de fiebre durante 24 horas, sin medicación, antes de reincorporarse
    c. Dolor y/o hinchazón en el ángulo de la mandíbula
    d. Erupción indeterminada sobre cualquier parte del cuerpo acompañada de fiebre

e. Parches escamosos no diagnosticados en el cuerpo o el cuero cabelludo

f. Náuseas, vómitos o diarrea. *El estudiante debe estar libre de síntomas durante 24 horas, sin medicación, antes de reincorporarse

g. Ojos rojos y drenantes

h. Picor intenso con signos y síntomas de infección secundaria

i. Lesiones abiertas y drenantes

j. Ictericia

2. La administración notificará al padre o tutor del estudiante que el estudiante está enfermo y permanecerá en la clínica de la escuela, lejos de los demás, hasta que lo recoja el padre o tutor.

3. Es responsabilidad del padre o tutor trasladar al estudiante de la escuela a su casa.

4. Para la readmisión, algunas enfermedades y dolencias pueden requerir una declaración del médico del estudiante afirmando que el estudiante no es contagioso.
   En el caso de que un niño contraiga una enfermedad transmisible (varicela, sarampión, etc.) y exponga a otros niños, se notificará a los padres por escrito y se les notificará verbalmente cuando recojan a sus hijos.

5. Para los estudiantes que no están vacunados, definido como una persona que no ha recibido el número o los tipos de vacunas recomendados para su edad de acuerdo con los programas de inmunización nacionales y locales actuales, las familias se les notificará inmediatamente a las familias en caso de que un estudiante con una enfermedad prevenible por vacunación a la que los niños son susceptibles se dé en el programa. Se instruirá a las familias con niños no inmunizados sobre las prácticas de salud recomendadas y políticas de cuarentena de acuerdo con las pautas de salud nacionales y locales.

MEDICAMENTOS EN LA ESCUELA

Si un niño necesita tomar medicamentos durante el día, la escuela debe tener permiso por escrito de los padres para darle el medicamento. Los medicamentos deben estar en el envase original de la farmacia etiquetado con el nombre de su hijo, la fecha de administración, las instrucciones que indican la cantidad y las horas de la dosis, y el nombre del médico. Todos los medicamentos se guardan en la clínica de la escuela.

Se pide a los padres de niños con necesidades especiales de control de la salud, incluido el asma u otros problemas respiratorios, que proporcionen a la escuela la información necesaria para brindar un entorno escolar seguro y saludable.

EMERGENCIAS MÉDICAS

En caso de una emergencia médica durante el día escolar, el personal administrará primeros auxilios. Todos los maestros y administradores han completado los requisitos para RCP pediátrica y primeros auxilios. Se avisará a los padres o a un adulto autorizado lo antes posible. Si se requiere atención médica inmediata, se llevará al estudiante a un hospital local. Los números de teléfono de emergencia para padres, tutores y otros contactos de emergencia deben estar archivados. Si alguno de estos números cambia durante el año, informe a los maestros y al especialista en información estudiantil de forma inmediata llamando al (214) 915-1861.

POLÍTICA DE BIENESTAR MOMENTOUS SCHOOL

Momentous School se compromete a proporcionar un entorno escolar que mejore el aprendizaje y el desarrollo de prácticas de bienestar para toda la vida. Para lograr estos objetivos:

- Los programas de nutrición infantil cumplen con los requisitos federales, estatales y locales. Los programas de nutrición infantil son accesibles para todos los niños en Momentous School.
- Se proporciona y promueve la educación nutricional secuencial e interdisciplinaria.
- Los patrones de actividad física significativa se conectan con la vida de los alumnos fuera de la educación física. Todas las actividades escolares son consistentes con los objetivos de la política de bienestar local.
- Todos los alimentos y bebidas disponibles en el campus durante la jornada escolar cumplen con las pautas de los programas del Programa Nacional de Almuerzos Escolares /Desayunos Escolares.
- Todos los alimentos disponibles en el campus se adhieren a las pautas de seguridad y seguridad alimentaria.
- El entorno escolar es seguro, cómodo, agradable y concede suficiente tiempo y espacio para comer. La comida y/o la actividad física no se utilizan como recompensa o castigo.

ACTIVIDAD FÍSICA

En Momentous School reconocemos los beneficios de la actividad física en el desarrollo y la salud general de un niño. Los alumnos de Momentous School participan en actividades estructuradas y no estructuradas en espacios interiores y exteriores durante toda la semana.

Los espacios para la actividad física incluyen un gimnasio cubierto, un aula de naturaleza al aire libre y otros espacios recreativos. Los estudiantes asisten a una clase de educación física durante al menos 30 minutos dos o tres veces a la semana. Los maestros programan que los alumnos tengan múltiples oportunidades para aprender / jugar al aire libre. El uniforme Momentous School es apropiado para la actividad física en el interior y el exterior. En el caso de que las condiciones climáticas extremas prohíban o limiten el juego al aire libre, los maestros planificarán actividades físicas apropiadas en el interior.

JUEGOS AL AIRE LIBRE

Hacer ejercicio al aire libre es un componente importante de nuestro plan de estudios de primera infancia y primaria. Tenemos grandes áreas de sombra en el patio de recreo, sin embargo, algunas zonas no tienen sombra. Si las autoridades locales de salud pública recomiendan el uso de repelentes de insectos debido a un alto riesgo de enfermedades transmitidas por insectos, se les notificará a los padres por escrito. Se requiere el permiso de los padres para que el personal aplique repelente de insectos que contenga DEET, no más de una vez al día.

Se recomienda a las familias a aplicar protector solar antes de que los estudiantes lleguen a la escuela, según corresponda. Los niños jugarán al aire libre todos los días, excepto bajo las siguientes condiciones:

- Días fríos
  - > No se permitirá que los niños participen en actividades al aire libre si la temperatura de enfriamiento del viento es inferior a 32 grados. No se permitirá que ningún niño participe en actividades al aire libre sin la ropa adecuada para el clima frío.
- Días calurosos/de ozono
  - > Durante los días calurosos del verano, principios del otoño y finales de la primavera, con frecuencia hay alertas de ozono. No habrá actividad exterior si la temperatura del índice de calor es de 95 grados o más, o cuando se emita una alerta de calor, alerta de ozono rojo o alerta de ozono naranja.

NUTRICIÓN

La investigación sobre el desarrollo infantil ha demostrado que los alimentos que come un niño influyen en su rendimiento a lo largo del día. La escuela ofrece un desayuno y un almuerzo saludables para los estudiantes todos los días. También se sirve un refrigerio por la tarde en Pre-K 4 y jardín de infancia. Nuestras comidas y procedimientos cumplen con los requisitos del Programa Nacional de Almuerzos y Desayunos Escolares. Los menús del mes se enviarán a casa y se guardarán en la escuela para su información. Se proporcionan botellas de agua y se guardan en los escritorios de los estudiantes para su comodidad. Las botellas de agua se enviarán a casa con los estudiantes todos los viernes para que las desinfecten con jabón y agua tibia y las devuelvan a la escuela cada lunes.

Sabiendo que Momentous School no es responsable del contenido nutricional del almuerzo en casa, recomendamos encarecidamente a los padres que se asocien con la escuela, enviando únicamente almuerzos nutritivos al colegio con su hijo. Le pedimos que no envíe almuerzos o bebidas con alto contenido de azúcar (es decir, refrescos, Kool Aid o Sunny Delight). Si envía zumo, asegúrese de que 100% Zumo esté escrito en la etiqueta. Los artículos para el almuerzo que no cumplan con las pautas nutricionales de Momentous School se enviarán a casa con el estudiante al final del día escolar. Además, ayude a su hijo a comprender que su almuerzo no debe compartirse con otros estudiantes. Es importante que los padres planifiquen y sepan qué almuerzo consume su hijo. Los almuerzos nutritivos incluyen: proteínas (carne, alubias, mantequilla de cacahuete, etc.), frutas, verduras, quesos, galletas saladas, zumo de fruta 100%, pan o tortillas, etc.

*En Momentous entendemos y apreciamos el valor de que las familias pasen tiempo con sus hijos durante las comidas. Es una gran oportunidad para hablar y construir una relación. Como nuestro objetivo es crear un entorno que enfatice la importancia de una dieta equilibrada, agradecemos su apoyo y participación para cumplir con nuestro compromiso de comer de manera saludable. Si trae una comida, asegúrese de que también cumpla con nuestras pautas nutricionales. Esto incluye evitar la comida rápida (como McDonald's, Chick-fil-A y más), especialmente las bebidas azucaradas como los refrescos y las bebidas deportivas. Se pedirá a las familias que traigan alimentos que no cumplan con estas pautas que los dejen en la recepción y puedan recuperarlos al salir. Apreciamos que nos ayude a dar un ejemplo positivo a todos nuestros estudiantes sobre la importancia de potenciar nuestros cuerpos y mentes con los mejores nutrientes.

Políticas y procedimientos

DISCIPLINA

Nuestro objetivo es ayudar a los niños a aprender a autorregularse, autogestionarse y asumir la responsabilidad de sus acciones. Una parte vital de nuestro plan de estudios es enseñar a los niños las herramientas que necesitan para tener relaciones positivas con variedad de personas. Nuestro entorno de aprendizaje depende del respeto, la seguridad y la participación de todos. Los maestros se centran en las fortalezas individuales y las necesidades especiales de los alumnos para promover el rendimiento. Los maestros comúnmente usan prácticas como redirección, afirmaciones positivas, recordar a los estudiantes las expectativas de comportamiento y otras, para fomentar el comportamiento y los hábitos positivos de los estudiantes. El objetivo de nuestras prácticas es limitar o eliminar el uso de la suspensión, la expulsión y otras medidas de exclusión. Es vital que los padres y maestros se comuniquen entre sí para garantizar que cada niño sea guiado a ser considerado, responsable y competente.
Nuestras expectativas y valores fundamentales en el aula reflejan estos objetivos. El castigo corporal no es una forma aceptable de lidiar con el comportamiento de los niños en la escuela. El personal nunca puede usar
el castigo, el abuso psicológico o la coerción al disciplinar a un estudiante.

Si el comportamiento de un niño interrumpe repetidamente la comunidad de aprendizaje o amenaza la seguridad física o psicológica de otro estudiante, el decano pertinente programará una reunión con los padres para revisar el conjunto de circunstancias. Juntos, la escuela y la familia desarrollarán un plan escrito que busque encontrar soluciones, establecer objetivos de aprendizaje y comportamiento e incluir conversaciones de seguimiento para evaluar nuestro progreso. Momentous School se asociará con
la familia para acceder a los servicios disponibles para el niño y la familia, para ayudar a apoyar al niño en el entorno escolar. Si el comportamiento continúa interrumpiendo el aprendizaje, se programará una revisión de seguimiento para que la administración pueda determinar si la inscripción continua en Momentous School es apropiada. Queremos que cada estudiante de Momentous crezca y tenga éxito, pero la optimización del entorno de aprendizaje para **todos** los estudiantes es primordial. Nuestra política escolar cumple con las leyes federales y de derechos civiles.

SIMULACROS Y PLANES DE EMERGENCIA

Los simulacros de incendio se practican una vez al mes para garantizar que los niños sepan cómo salir del edificio de manera segura. Se realizan simulacros de clima severo cada tres meses para practicar el traslado rápido a una ubicación interior con protección contra el clima amenazante. Los simulacros de bloqueo y evacuación se practican tres veces al año.

En caso de emergencia, nos comunicaremos con las familias a través de Remind.

En caso de cualquier emergencia que requiera evacuación, los estudiantes serán llevados a la estación de bomberos #15 en 111 East 8th St.

LICENCIAS DE CUIDADO INFANTIL

El programa de primera infancia de Momentous School es un centro de cuidado infantil con licencia sancionado por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Texas. Los padres pueden solicitar revisar una copia del informe de inspección de licencias más reciente de la escuela, incluidos los estándares mínimos en línea, poniéndose en contacto con el Director de Primera Infancia. Los padres también pueden solicitar información sobre cómo comunicarse con la oficina local de licencias, acceder a la línea directa de Abuso y Negligencia de Texas y acceder al sitio web de DFPS.

POLÍTICA CONTRA EL ACOSO Y LA INTIMIDACIÓN

Los estudiantes tienen derecho a sentirse seguros y respetados y a trabajar y aprender en un entorno libre de acoso e intimidación. No se permitirá ni tolerará el acoso o la discriminación por motivos de raza, color, sexo, religión, origen nacional, edad, estado militar, discapacidad, información genética, identidad de género u orientación sexual. Esta política se aplica al campus de la escuela, a todos los eventos patrocinados y afiliados por la escuela y durante el traslado proporcionado por la escuela. Se aplica al acoso/ intimidación entre estudiantes y entre adultos (maestros, administradores y personal) y estudiantes. Momentous School prohíbe todas las formas de acoso/intimidación como se define a continuación.

El acoso ocurre cuando la agresión causa daño emocional. Más específicamente, el acoso escolar ocurre cuando el uso de comportamientos destinados a afectar positivamente (mantener, aumentar o proteger) el estatus social entre compañeros causa daño emocional al objetivo de los comportamientos.

Los estudiantes, el personal y los padres serán educados en el Método Circlepoint (2016) de prevención y resolución de problemas de acoso escolar.

La agresión involucrada en el acoso escolar se puede clasificar en tres tipos diferentes que reflejan la intención del agresor en términos del beneficio social obtenido. Sin embargo, los comportamientos utilizados en cada tipo de agresión pueden ser similares.
Los siguientes son los tres tipos de agresión:

- **Agresión de dominación:** un tipo de agresión en la que comportamientos como el contacto físico leve; un comportamiento que proyecta valentía, ira o fuerza; y amenazas de causar daño tienen la intención de intimidar a un objetivo al infundir una sensación de miedo a sufrir daños para que el objetivo y los compañeros que lo observan respeten al agresor.
- **Agresión de rechazo:** un tipo de agresión que utiliza una característica de un objetivo para diferenciarlo de sus compañeros. La característica puede estar relacionada con cualquier cosa sobre el objetivo, real o percibida, y puede incluir, entre otros, el tamaño del cuerpo y los rasgos físicos del objetivo; rasgos de personalidad; antecedentes culturales; etnia; posición socioeconómica; una posesión material; un talento o habilidad; logros; y afiliación grupal, como un equipo deportivo, escuela o grupo de interés. Este tipo de agresión se utiliza para reforzar los lazos de un grupo de compañeros, reafirmar la pertenencia a un grupo de compañeros, obtener la aprobación de compañeros de mayor estatus y/o disminuir un aspecto positivo del objetivo.
- **Agresión relacional:** un tipo de agresión que tiene la intención de dañar las amistades del objetivo para que este quede aislado socialmente. Este tipo de agresión a menudo es utilizada por un agresor para mantener o proteger su estatus social al disminuir el estatus del objetivo. Esta lista no es exhaustiva; otros actos no deseados también pueden constituir acoso/intimidación.

DEFINICIÓN DE ACOSO SEXUAL

El acoso sexual es un tipo de acoso/ intimidación. Puede incluir insinuaciones sexuales no deseadas, solicitar favores sexuales, y otra conducta verbal, no verbal o física de naturaleza sexual. Los ejemplos del tipo de comportamiento que puede constituir acoso sexual incluyen peticiones de actividad sexual; coqueteos sexuales, avances o
proposiciones; insinuaciones sexuales o chistes sugerentes; comentarios de naturaleza sexual para describir a un individuo o el cuerpo de un individuo; contacto físico no deseado como tocar, pellizcar o rozar el cuerpo; cualquier tipo de actividad sexual forzada; exhibiciones de objetos o imágenes sexualmente sugerentes; y gestos o materiales obscenos. Es posible que esta lista no los incluya a todos. Otros actos no deseados de naturaleza ofensiva también pueden constituir acoso sexual.

CIBERACOSO

El ciberacoso implica un acto o serie de actos electrónicos, escritos, verbales o físicos intencionales dirigidos a otro estudiante o estudiantes que ocurre en un entorno escolar, que es severo, persistente o generalizado y tiene el efecto de provocar algo de lo siguiente:

1. Interferencia sustancial con la educación del estudiante
2. Creación de un entorno amenazante.
3. Interrupción sustancial del funcionamiento ordenado de la escuela.

PROCEDIMIENTOS PARA PRESENTAR QUEJAS POR ACOSO/BULLYING

La escuela alienta a todos los miembros de la comunidad de Momentous School a denunciar todos los incidentes de acoso/ intimidación, independientemente de quién sea el infractor. La escuela tomará medidas rápidas y razonables para prevenir, investigar y remediar el acoso/intimidación. Se anima a los estudiantes a comunicarse con cualquier miembro del personal de Momentous School si sienten que están experimentando un comportamiento de intimidación. Los miembros del personal se comunicarán con los administradores de la escuela para determinar los próximos pasos.

Después de la consulta entre las partes involucradas, la administración de la escuela determinará si es necesaria una investigación adicional. Si es así, la investigación se llevará a cabo rápidamente. El personal pertinente de la escuela/agencia entrevistará a los involucrados en un caso de acoso/ intimidación. Todas las entrevistas se llevarán a cabo con sensibilidad y equidad.
Los padres de la víctima serán avisados dentro de los tres días posteriores a la queja original, y los padres del agresor serán informados en un tiempo razonable.

La investigación puede incluir entrevistas con el denunciante, el presunto agresor y otros. Dependiendo de la gravedad de la queja, el director puede involucrarse.

DENUNCIAR EL ACOSO/ INTIMIDACIÓN

Cualquier estudiante que crea que ha sido acosado/intimidado por un adulto o que ha sido testigo de un incidente de acoso/intimidación por parte de un adulto, debe informar del incidente a un miembro del personal que informará al director. Cualquier estudiante que crea que ha sido acosado o intimidado por otro estudiante debe hablar directamente con el agresor si se siente cómodo y solicitar que se detenga el acoso/intimidación. Si el estudiante se siente incómodo al hablar directamente con el delincuente o si el acoso/ intimidación no se detiene, el problema debe informarse al tutor u otro adulto de confianza dentro del sistema escolar. Se les pide a los padres que se comuniquen con el tutor o con un administrador con respecto a incidentes de acoso/ intimidación.

Cualquier estudiante que crea que ha sido acosado/intimidado por un adulto o que ha sido testigo de un incidente de acoso/intimidación por parte de un adulto, debe informar del incidente a un miembro del personal que informará al director. Cualquier padre que crea que un estudiante ha sido acosado/intimidado por un adulto también debe tomar los pasos anteriores para informar.

ACCIÓN

Los miembros del personal utilizarán el Método Circlepoint para trabajar con los alumnos afectados por el comportamiento de acoso escolar. El empoderamiento de los alumnos afectados y el cese de las conductas de acoso escolar es primordial. Los alumnos que continúen participando en conductas de intimidación después de la intervención del personal estarán sujetos a la expulsión del entorno en el que se produjo la conducta de intimidación y posiblemente a la cancelación de la matrícula en Momentous School. Queremos que cada estudiante de Momentous crezca y tenga éxito, pero la optimización del entorno de aprendizaje para todos los estudiantes es primordial.

PREVENCIÓN Y RESPUESTA AL ABUSO Y NEGLIGENCIA DE LOS NIÑOS

Una parte fundamental de nuestra programación se basa en fomentar relaciones seguras para nuestros alumnos y familias. Reconociendo que el abuso y la negligencia tienen un impacto significativo en el bienestar de los niños, estamos obligados a prepararnos y responder a las situaciones que ocurren. Cada año, el personal de Momentous School participa en capacitaciones sobre cómo prevenir y responder al abuso y la negligencia. También ofrecemos información para las familias, incluido el conocimiento de las señales de advertencia y las técnicas de prevención. Nuestro coordinador de orientación familiar también sirve como recurso para conectar a las familias con las organizaciones comunitarias apropiadas. De acuerdo con las regulaciones del Departamento de Servicios Familiares y de Protección DE Texas (DFPS), todo el personal y los proveedores de servicios de Momentous Institute son informantes obligatorios en situaciones de sospecha de negligencia y abuso. También ofrecemos asistencia a las familias que navegan por los procedimientos para denunciar el abuso y la negligencia infantil.

POLÍTICA DE INFORMACIÓN CONFIDENCIAL

La información obtenida siempre se compartirá con los padres durante las conferencias de padres y maestros. Los padres tienen derecho a acceder a todos los registros escritos relacionados con su hijo. Los portafolios de los estudiantes se guardan en un lugar seguro en el aula y los archivos acumulados de los estudiantes se guardan en archivadores cerrados con llave en la sala de trabajo. La información del estudiante no se compartirá con otras partes sin el consentimiento de los padres. Los resultados de todas las evaluaciones se mantendrán confidenciales dentro de Momentous Institute y pueden compartirse con los maestros del niño, el departamento de investigación, el especialista en alfabetización, el coordinador de orientación familiar, la administración escolar y la dirección de Momentous Institute. Si la información de la evaluación se comparte con los miembros del equipo administrativo de la escuela, será para planificar el apoyo específico para su hijo.

El departamento de investigación utiliza las evaluaciones para realizar un seguimiento del crecimiento a lo largo del tiempo solo en grupo, y nunca se identificará a ninguna familia o estudiante individual de ninguna manera en los informes de investigación. Los datos de investigación proporcionados por el niño o la familia no pasarán a formar parte de los registros escolares. Consulte el formulario de consentimiento del programa de investigación proporcionado en la inscripción para obtener información más específica sobre la investigación en Momentous School.

DOCUMENTACIÓN DE CUSTODIA

Momentous School se compromete a asociarse con los padres adultos para proporcionar la mejor experiencia educativa general para su(s) estudiante(s) inscrito(s). Como tal, cualquier documentación relacionada con asuntos de custodia de un estudiante inscrito debe presentarse a Momentous School. Momentous School mantendrá confidencialmente una copia de esta documentación para ayudarnos a navegar por los derechos de los padres adultos para (1) inscribir a un estudiante, (2) acceder a los registros escolares del estudiante, (3) recoger al estudiante de la escuela, (4) retirar al estudiante y otras cuestiones. Tenga en cuenta que en caso de disputas de custodia, el profesorado y el personal de Momentous School no puede mediar, resolver o intervenir de ninguna otra manera en estos asuntos.

SUSTANCIAS ILEGALES O ARMAS

La seguridad de cada individuo en Momentous School es nuestra mayor preocupación. Si se encuentra alguna sustancia ilegal (cualquier droga y alcohol) o arma en las instalaciones de la escuela, se notificará al Departamento de Policía de Dallas. También se avisará a los padres de inmediato para planificar el bienestar de los estudiantes y la seguridad de nuestra comunidad. Además, Momentous School es un campus libre de humo.

ZONA LIBRE DE PANDILLAS

Momentous School está designada como una zona libre de pandillas. El propósito de las zonas libres de pandillas es disuadir ciertos tipos de actividades delictivas en áreas donde los niños se reúnen mediante la aplicación de penas más duras. Cierta actividad delictiva relacionada con pandillas o la participación en actividades delictivas organizadas a menos de 1,000 pies de nuestro campus es una violación de esta ley y, por lo tanto, está sujeta a una mayor pena según la ley estatal.

FONDOS FEDERALES

A través de asociaciones con los distritos escolares del área de Dallas, Momentous School tiene acceso a algunos fondos federales disponibles para las escuelas privadas. Utilizamos los fondos recibidos para apoyar el aprendizaje en nuestras aulas a través de capacitaciones y recursos para maestros.

PROCESO DE QUEJAS PARA LOS PADRES

Los padres pueden abordar las inquietudes sobre un miembro del personal de Momentous School poniéndose en contacto con el decano de la primera infancia o el decano de la escuela primaria superior. Si el decano correspondiente no resuelve satisfactoriamente la inquietud, los padres pueden remitir el asunto con una declaración al director. Si el asunto no se resuelve satisfactoriamente después de reunirse con el director, los padres pueden remitir su inquietud con una declaración al director ejecutivo de Momentous Institute. En un esfuerzo por cultivar la colaboración y desarrollar una solución juntos, el personal familiar y escolar puede reunirse para discutir un plan de acción para abordar la preocupación. Nuestro objetivo en este proceso es mantener, reconstruir o reparar las relaciones.

POLÍTICA NO DISCRIMINATORIA

Momentous School reconoce a estudiantes de cualquier raza, color, origen nacional y étnico todos los derechos, privilegios, programas y actividades generalmente otorgados o puestos a disposición de los estudiantes en la escuela. La escuela no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional y étnico en la administración de las políticas educativas, las políticas de admisión y los programas deportivos y otros programas administrados por la escuela.

DERECHO DE ENMIENDA

La información incluida en este manual está sujeta a enmiendas en cualquier momento durante el año académico según lo determine el personal de Momentous Institute. El aviso de enmiendas se compartirá con las familias por correo electrónico y servicio de mensajes de texto, y las copias actualizadas del manual estarán disponibles electrónicamente en el sitio web de nuestra escuela.

Anexo A: *Calendario de vacunación*

Requisitos Mínimos de Vacunas Estatales de Texas para Centros de Cuidado Infantil y Pre-K 2022-2023

Este cuadro resume los requisitos de vacunas incorporados en el Código Administrativo de Texas (TAC), Título 25 Servicios de Salud, §§97.61-97.72. Este cuadro no pretende sustituir la consulta del TAC, que tiene otras disposiciones y detalles. El Código de Recursos Humanos, Capítulo 42, otorga autoridad al Departamento de Servicios de Salud del Estado (DSHS) para establecer los requisitos de inmunización para las instalaciones de cuidado infantil.

Edad a la que el niño debe tener las vacunas para estar en cumplimiento:	**Número mínimo de dosis requeridas de cada vacuna**							
	Difteria, tétanos, tos ferina (DTap)	**Polio**	**Hepatitis B (HepB) [1]**	***Haemophilus influenzae* tipo b (Hib) [2]**	**Vacuna antineumocócica conjugada (PCV) [3]**	**Sarampión, paperas y rubéola (MMR) [1, 4]**	**Varicela [1, 4, 5]**	**Hepatitis A (HepA) [1, 4]**
0 a 2 meses								
A los 3 meses	1 dosis	1 dosis	1 dosis	1 dosis	1 dosis			
A los 5 meses	2 dosis	2 dosis	2 dosis	2 dosis	2 dosis			
A los 7 meses	3 dosis	2 dosis	2 dosis	2 dosis	3 dosis			
A los 16 meses	3 dosis	2 dosis	2 dosis	3 dosis	4 dosis	1 dosis	1 dosis	
A los 19 meses	4 dosis	3 dosis	3 dosis	3 dosis	4 dosis	1 dosis	1 dosis	
A los 25 meses	4 dosis	3 dosis	3 dosis	3 dosis	4 dosis	1 dosis	1 dosis	1 dosis
A los 43 meses	4 dosis	3 dosis	3 dosis	3 dosis	4 dosis	1 dosis	1 dosis	2 dosis

↓ Notas en la contraportada, por favor, dele la vuelta. ↓

Rev. 03/2022

[1] La evidencia serológica de infección o la confirmación serológica de inmunidad contra el sarampión, las paperas, la rubéola, la hepatitis B, la hepatitis A o la varicela se acepta en lugar de la vacuna.

[2] Una serie completa de Hib es de dos dosis más una dosis de refuerzo a los 12 meses de edad o después (tres dosis en total). Si un niño recibe la primera dosis de la vacuna Hib entre los 12 y 14 meses de edad, solo se requiere una dosis adicional (dos dosis en total). Cualquier niño que haya recibido una dosis única de la vacuna Hib a partir de los 15 hasta los 59 meses de edad cumple con estos requisitos de vacunación especificados. Los niños de 60 meses de edad y mayores no están obligados a recibir la vacuna Hib.

[3] Si la serie PCV se inicia cuando un niño tiene siete meses de edad o más o el niño está atrasado en la serie, es posible que no se requieran las cuatro dosis. Consulte la siguiente información para ayudar con el cumplimiento:

- Para niños de siete a 11 meses de edad, se requieren dos dosis.
- Para niños de 12 a 23 meses de edad: si se han recibido tres dosis antes de los 12 meses de edad, se requiere una dosis adicional (un total de cuatro dosis) a partir de los 12 meses de edad. Si se recibieron una o dos dosis antes de los 12 meses de edad, entonces se requiere un total de tres dosis con al menos una dosis a los 12 meses de edad o después. Si no se han recibido dosis, se requieren dos dosis con ambas dosis a partir de los 12 meses de edad.
- Los niños de 24 meses a 59 meses cumplen con el requisito si tienen al menos tres dosis con una dosis a los 12 meses de edad o después, o dos dosis con ambas dosis a los 12 meses de edad o después, o una dosis en o después de los 24 meses de edad. De lo contrario, se requiere una dosis adicional. Los niños de 60 meses de edad y mayores no están obligados a recibir la vacuna Hib.

[4] Para las vacunas MMR, Varicela y Hepatitis A, la primera dosis debe administrarse en o después del primer cumpleaños. Las dosis de vacuna administradas dentro de los 4 días anteriores al primer cumpleaños satisfarán este requisito.

[5] La enfermedad previa puede documentarse con una declaración escrita de un médico, enfermera escolar o el padre o tutor del niño que contenga palabras como: "Esto es para verificar que (nombre del niño) tuvo enfermedad de varicela en o alrededor de (fecha) y no necesita la vacuna contra la varicela". La declaración escrita será aceptable en lugar de todas y cada una de las dosis de vacuna contra la varicela requeridas.

La información sobre las exclusiones de los requisitos de inmunización, la inscripción provisional y la documentación aceptable de las vacunas se pueden encontrar en §97.62, §97.66 y §97.68 del Código Administrativo de Texas, respectivamente y en línea en https://www.dshs.texas.gov/immunize/school/default.shtm.

Exenciones

La ley de Texas permite (a) que los médicos escriban declaraciones de exención médica que indiquen claramente que existe una razón médica para que la persona no pueda recibir vacunas específicas, y (b) que los padres/tutores elijan una exención de los requisitos de inmunización por razones de conciencia, incluida una creencia religiosa. La ley no permite que los padres / tutores elijan una exención simplemente a causa de una inconveniencia (por ejemplo, si un registro está perdido o incompleto y es demasiado problema el ir a un médico o una clínica para corregir el problema). Las escuelas deben mantener una lista actualizada de los estudiantes con exenciones, para que puedan ser excluidos en tiempos de emergencia o epidemia declarada por el comisionado de salud pública.

Las instrucciones para solicitar la declaración jurada de exención oficial que deben firmar los padres/tutores que eligen la exención por razones de conciencia, incluida una creencia religiosa, se pueden encontrar en www.dshs.texas.gov/immunize/school/exemptions.aspx. La Declaración Jurada de Exención original debe completarse y enviarse a la escuela.

Para los niños que reclaman exenciones médicas, se debe presentar una declaración por escrito del médico a la escuela. A menos que esté escrito en la declaración que existe una condición de por vida, la declaración de exención es válida solo por un año a partir de la fecha firmada por el médico.

Documentación

Dado que se utilizan muchos tipos de registros personales de inmunización, cualquier documento será aceptable siempre que un médico o personal de salud pública lo haya validado. La validación incluye una firma, iniciales o sello. Un registro de inmunización generado a partir de un registro de salud electrónico debe incluir la información de contacto de la clínica y la firma/sello del proveedor, junto con el nombre de la vacuna y la fecha de vacunación (mes, día y año). Se acepta un registro oficial generado por una autoridad sanitaria. Se acepta un registro oficial recibido de los funcionarios escolares, incluido un registro de otro estado.

Departamento Estatal de Servicios de Salud de Texas • Inmunizaciones • MC-1946 • P. O. Box 149347 • Austin, TX 78714-9347 • (800) 252-9152

Inventario No. 6-15

Rev. 03/2022

TEXAS Health and Human Services | Texas Department of State Health Services

Anexo A: *Calendario de vacunación*

Requisitos Mínimos de Vacunas Estatales de Texas para Centros de Cuidado Infantil y Pre-K 2022-2023

Este cuadro resume los requisitos de vacunas incorporados en el Código Administrativo de Texas (TAC), Título 25 Servicios de Salud, §§97.61-97.72. Este cuadro no pretende sustituir la consulta del TAC, que tiene otras disposiciones y detalles. El Código de Recursos Humanos, Capítulo 42, otorga autoridad al Departamento de Servicios de Salud del Estado (DSHS) para establecer los requisitos de inmunización para las instalaciones de cuidado infantil.

Un niño deberá mostrar evidencia aceptable de vacunación antes de ingresar, asistir o ser transferido a un centro de cuidado infantil en Texas.

Edad a la que el niño debe tener las vacunas para estar en cumplimiento:	**Número mínimo de dosis requeridas de cada vacuna**							
	Difteria, tétanos, tos ferina (DTap)	**Polio**	**Hepatitis B (HepB) [1]**	***Haemophilus influenzae* tipo b (Hib) [2]**	**Vacuna antineumocócica conjugada (PCV) [3]**	**Sarampión, paperas y rubéola (MMR) [1, 4]**	**Varicela [1, 4, 5]**	**Hepatitis A (HepA) [1, 4]**
0 a 2 meses								
A los 3 meses	1 dosis	1 dosis	1 dosis	1 dosis	1 dosis			
A los 5 meses	2 dosis	2 dosis	2 dosis	2 dosis	2 dosis			
A los 7 meses	3 dosis	2 dosis	2 dosis	2 dosis	3 dosis			
A los 16 meses	3 dosis	2 dosis	2 dosis	3 dosis	4 dosis	1 dosis	1 dosis	
A los 19 meses	4 dosis	3 dosis	3 dosis	3 dosis	4 dosis	1 dosis	1 dosis	
A los 25 meses	4 dosis	3 dosis	3 dosis	3 dosis	4 dosis	1 dosis	1 dosis	1 dosis
A los 43 meses	4 dosis	3 dosis	3 dosis	3 dosis	4 dosis	1 dosis	1 dosis	2 dosis

Rev. 03/2022

[1] La evidencia serológica de infección o la confirmación serológica de inmunidad contra el sarampión, las paperas, la rubéola, la hepatitis B, la hepatitis A o la varicela se acepta en lugar de la vacuna.

[2] Una serie completa de Hib es de dos dosis más una dosis de refuerzo a los 12 meses de edad o después (tres dosis en total). Si un niño recibe la primera dosis de la vacuna Hib entre los 12 y 14 meses de edad, solo se requiere una dosis adicional (dos dosis en total). Cualquier niño que haya recibido una dosis única de la vacuna Hib a partir de los 15 hasta los 59 meses de edad cumple con estos requisitos de vacunación especificados. Los niños de 60 meses de edad y mayores no están obligados a recibir la vacuna Hib.

[3] Si la serie PCV se inicia cuando un niño tiene siete meses de edad o más o el niño está atrasado en la serie, es posible que no se requieran las cuatro dosis. Consulte la siguiente información para ayudar con el cumplimiento:

- Para niños de siete a 11 meses de edad, se requieren dos dosis.
- Para niños de 12 a 23 meses de edad: si se han recibido tres dosis antes de los 12 meses de edad, se requiere una dosis adicional (un total de cuatro dosis) a partir de los 12 meses de edad. Si se recibieron una o dos dosis antes de los 12 meses de edad, entonces se requiere un total de tres dosis con al menos una dosis a los 12 meses de edad o después. Si no se han recibido dosis, se requieren dos dosis con ambas dosis a partir de los 12 meses de edad.
- Los niños de 24 meses a 59 meses cumplen con el requisito si tienen al menos tres dosis con una dosis a los 12 meses de edad o después, o dos dosis con ambas dosis a los 12 meses de edad o después, o una dosis en o después de los 24 meses de edad. De lo contrario, se requiere una dosis adicional. Los niños de 60 meses de edad y mayores no están obligados a recibir la vacuna Hib.

[4] Para las vacunas MMR, Varicela y Hepatitis A, la primera dosis debe administrarse en o después del primer cumpleaños. Las dosis de vacuna administradas dentro de los 4 días anteriores al primer cumpleaños satisfarán este requisito.

[5] La enfermedad previa puede documentarse con una declaración escrita de un médico, enfermera escolar o el padre o tutor del niño que contenga palabras como: "Esto es para verificar que (nombre del niño) tuvo enfermedad de varicela en o alrededor de (fecha) y no necesita la vacuna contra la varicela". La declaración escrita será aceptable en lugar de todas y cada una de las dosis de vacuna contra la varicela requeridas.

La información sobre las exclusiones de los requisitos de inmunización, la inscripción provisional y la documentación aceptable de las vacunas se pueden encontrar en §97.62, §97.66 y § 97.68 del Código Administrativo de Texas, respectivamente y en línea en https://www.dshs.texas.gov/immunize/school/default.shtm.

Exenciones

La ley de Texas permite (a) que los médicos escriban declaraciones de exención médica que indiquen claramente que existe una razón médica para que la persona no pueda recibir vacunas específicas, y (b) que los padres/tutores elijan una exención de los requisitos de inmunización por razones de conciencia, incluida una creencia religiosa. La ley no permite que los padres / tutores elijan una exención simplemente a causa de una inconveniencia (por ejemplo, si un registro está perdido o incompleto y es demasiado problema el ir a un médico o una clínica para corregir el problema). Las escuelas deben mantener una lista actualizada de los estudiantes con exenciones, para que puedan ser excluidos en tiempos de emergencia o epidemia declarada por el comisionado de salud pública.

Las instrucciones para solicitar la declaración jurada de exención oficial que deben firmar los padres/tutores que eligen la exención por razones de conciencia, incluida una creencia religiosa, se pueden encontrar en www.dshs.texas.gov/immunize/school/exemptions.aspx. La Declaración Jurada de Exención original debe completarse y enviarse a la escuela.

Para los niños que reclaman exenciones médicas, se debe presentar una declaración por escrito del médico a la escuela. A menos que esté escrito en la declaración que existe una condición de por vida, la declaración de exención es válida solo por un año a partir de la fecha firmada por el médico.

Documentación

Dado que se utilizan muchos tipos de registros personales de inmunización, cualquier documento será aceptable siempre que un médico o personal de salud pública lo haya validado. La validación incluye una firma, iniciales o sello. Un registro de inmunización generado a partir de un registro de salud electrónico debe incluir la información de contacto de la clínica y la firma/sello del proveedor, junto con el nombre de la vacuna y la fecha de vacunación (mes, día y año). Se acepta un registro oficial generado por una autoridad sanitaria. Se acepta un registro oficial recibido de los funcionarios escolares, incluido un registro de otro estado.

Departamento Estatal de Servicios de Salud de Texas • Inmunizaciones • MC-1946 • P. O. Box 149347 • Austin, TX 78714-9347 • (800) 252-9152

Inventario No. 6-15

Rev. 0/2022

TEXAS Health and Human Services | Texas Department of State Health Services

Anexo A: *Calendario de vacunación*

2022 - 2023 Requisitos mínimos de vacunas estatales de Texas para estudiantes desde jardín de infancia a 12º curso

Este cuadro resume los requisitos de vacunas incorporados en el Código Administrativo de Texas (TAC), Título 25 Servicios de Salud, §§97.61-97.72. Este cuadro no pretende sustituir la consulta del TAC, que tiene otras disposiciones y detalles. El Código de Educación de Texas, Capítulo 38, otorga autoridad al Departamento de Servicios de Salud del Estado (DSHS) para establecer los requisitos de inmunización.

REQUISITOS DE VACUNACIÓN

Un estudiante deberá mostrar evidencia aceptable de vacunación antes de ingresar, asistir o transferirse a una escuela primaria o secundaria pública o privada en Texas.

Vacuna requerida (Atención a las notas a pie de página)	**Número mínimo de dosis requeridas por curso**												**Notas**
	Cursos Jardín de infancia - 6º						7º curso	Cursos 8º - 12º					
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Difteria, tétanos, tos ferina (DTaP/DTP/DT/Td/Tdap)	5 dosis o 4 dosis							3 dosis primaria serie y 1 dosis de refuerzo de Tdap / Td *En los últimos 5 años*	3 series de dosis primaria y 1 dosis de refuerzo de Tdap / Td *en los últimos 10 años*					**Para jardín de infancia – 6º curso:** 5 dosis de la vacuna contra la difteria, el tétanos y la tos ferina; 1 dosis debe haberse recibido en o después del 4º cumpleaños. Sin embargo, 4 dosis cumplen con el requisito si la 4ª dosis se recibió en o después del 4º cumpleaños.[1] Para los estudiantes de 7 años o más, 3 dosis cumplen con el requisito si se recibió 1 dosis en o después del 4º cumpleaños.[1] **Para el 7º curso:** se requiere 1 dosis de Tdap si han pasado al menos 5 años desde la última dosis de vacuna que contiene tétanos * **Para 8º – 12º cursos:** se requiere 1 dosis de Tdap cuando han pasado 10 años desde la última dosis de vacuna que contiene tétanos* *La Td es aceptable en lugar de la Tdap si existe una contraindicación médica para la tos ferina.
Polio	4 dosis o 3 dosis													**Para Jardín de infancia – 12º curso:** 4 dosis de polio; 1 dosis debe recibirse en o después del 4º cumpleaños.[1] Sin embargo, 3 dosis cumplen con el requisito si la 3ª dosis se recibió en o después del 4º cumpleaños.[1]
Sarampión, paperas y rubéola [2] (MMR)	2 dosis													**Para Jardín de infancia – 12º curso:** se requieren 2 dosis, con la 1ª dosis recibida en o después del 1er cumpleaños. [1] Los estudiantes vacunados antes de 2009 con 2 dosis de sarampión y una dosis de rubéola y una dosis de paperas cumplen con este requisito.
Hepatitis B[2]	3 dosis													Para estudiantes de 11 a 15 años, 2 dosis cumplen con el requisito si la hepatitis en adultos Se recibió la vacuna B (Recombivax®). La dosificación (10 mcg /1.0 mL) y el tipo de vacuna (Recombivax®) deben estar claramente documentadas. Si Recombivax® no fue la vacuna recibida, se requiere una serie de 3 dosis.
Varicela[2, 3]	2 dosis													**Para Jardín de infancia – 12º curso:** se requieren 2 dosis, con la 1ª dosis recibida en o después del 1er cumpleaños.[1]
Meningococo (MCV4)							1 dosis							**Para 7º –12º curso** , 1 dosis de vacuna conjugada meningocócica tetravalente es requerido en o después del 11º cumpleaños del estudiante. **NOTA:** Si un estudiante recibió la vacuna a los 10 años de edad, esto cumplirá con el requisito.
Hepatitis A[2]	2 dosis													**Para Jardín de infancia – 12º curso:** se requieren 2 dosis, con la 1ª dosis recibida en o después del 1er cumpleaños.[1]

NOTA: El área sombreada indica que no se requiere la vacuna para el curso respectivo.

1. La recepción de la dosis hasta (e incluyendo) 4 días antes del cumpleaños satisfará el requisito de inmunización de ingreso a la escuela.
2. La evidencia serológica de infección o la confirmación serológica de inmunidad contra el sarampión, las paperas, la rubéola, la hepatitis B, la hepatitis A o la varicela se acepta en lugar de la vacuna.
3. La enfermedad previa puede documentarse con una declaración escrita de un médico, enfermera escolar o el padre o tutor del niño que contenga palabras como: "Esto es para verificar que (nombre del niño) tuvo enfermedad de varicela en o alrededor de (fecha) y no necesita la vacuna contra la varicela". La declaración escrita será aceptable en lugar de todas y cada una de las dosis de vacuna contra la varicela requeridas.

La información sobre las exclusiones de los requisitos de inmunización, la inscripción provisional y la documentación aceptable de las vacunas se pueden encontrar en §97.62, § 97.66 y §97.68 del Código Administrativo de Texas, respectivamente, y en línea en https://www.dshs.texas.gov/immunize/school/default.shtm.

Exenciones

La ley de Texas permite (a) que los médicos escriban declaraciones de exención médica que indiquen claramente que existe una razón médica para que la persona no pueda recibir vacunas específicas, y (b) que los padres/tutores elijan una exención de los requisitos de inmunización por razones de conciencia, incluida una creencia religiosa. La ley no permite que los padres/tutores elijan una exención simplemente a causa de una inconveniencia (por ejemplo, si un registro está perdido o incompleto y es demasiado problema el ir a un médico o una clínica para corregir el problema). Las escuelas deben mantener una lista actualizada de los estudiantes con exenciones, para que puedan ser excluidos en tiempos de emergencia o epidemia declarada por el comisionado de salud pública.

Las instrucciones para solicitar la declaración jurada de exención oficial que deben firmar los padres/tutores que eligen la exención por razones de conciencia, incluida una creencia religiosa, se pueden encontrar en www.dshs.texas.gov/immunize/school/exemptions.aspx . La Declaración Jurada de Exención original debe completarse y enviarse a la escuela.

Para los niños que reclaman exenciones médicas, se debe presentar una declaración por escrito del médico a la escuela. A menos que esté escrito en la declaración que existe una condición de por vida, la declaración de exención es válida solo por un año a partir de la fecha firmada por el médico.

Matriculación provisional

Todas las vacunas deben completarse antes de la primera fecha de asistencia. La ley requiere que los estudiantes estén completamente vacunados contra las enfermedades especificadas. Un estudiante puede inscribirse provisionalmente si el estudiante tiene un registro de vacunación que indique que ha recibido al menos una dosis de cada vacuna específica apropiada para su edad requerida por esta regla. El estudiante no debe estar atrasado para que la siguiente dosis de una serie se considere provisional. Para permanecer inscrito, el estudiante debe completar las dosis posteriores requeridas en cada serie de vacunas según lo programado y tan rápido como sea médicamente factible y proporcionar evidencia aceptable de vacunación a la escuela.

Una enfermera escolar o un administrador escolar revisarán el estado de inmunización de un estudiante inscrito provisionalmente cada 30 días para garantizar el cumplimiento continuo al completar las dosis de vacunación requeridas. Si, al final del período de 30 días, un estudiante no ha recibido una dosis posterior de la vacuna, el estudiante no cumple y la escuela lo excluirá de la asistencia escolar hasta que se administre la dosis requerida.

Las pautas adicionales para la inscripción provisional de los estudiantes que se transfieren de una escuela pública o privada de Texas a otra, los estudiantes que dependen del servicio militar activo, los estudiantes en cuidado de crianza temporal y los estudiantes sin hogar se pueden encontrar en el TAC, Título 25 Servicios de Salud, Secciones 97.66 y 97.69.

Documentación

Dado que se utilizan muchos tipos de registros personales de inmunización, cualquier documento será aceptable siempre que un médico o personal de la salud pública lo haya validado. La validación incluye una firma, iniciales o sello. Un registro de inmunización generado a partir de un registro de salud electrónico debe incluir la información de contacto de la clínica y la firma/sello del proveedor, junto con el nombre de la vacuna y la fecha de vacunación (mes, día y año). Se acepta un registro oficial generado por una autoridad sanitaria. Se acepta un registro oficial recibido de los funcionarios escolares, incluido un registro de otro estado.

Inventario No. 6-14

Departamento Estatal de Servicios de Salud de Texas • Inmunizaciones • MC-1946 • P. O. Box 149347 • Austin, TX 78714-9347 • (800) 252-9152

Rev. 03/2022

TEXAS Health and Human Services | Texas Department of State Health Services

Revisiones de visión, audición y columna vertebral

Los requisitos para la REVISIÓN de la VISTA Y LA AUDICIÓN se aplican cada año para los niños inscritos en cualquier centro de cuidado infantil con licencia, hogar de cuidado infantil o programa escolar a las edades o grados que se enumeran a continuación:

QUIÉN DEBE SER EXAMINADO	CUÁNDO SE DEBE REALIZAR LA REVISIÓN
Niños de 4 años antes del 1 de septiembre Niños del jardín de infancia Cualquier otro participante que ingrese por primera vez (desde los 4 años hasta el 12º curso)	Dentro de los 120 días de la admisión
alumnos de 1º, 3º, 5º y 7º curso	En cualquier momento durante el año escolar (preferiblemente dentro de los 120 días)

Los requisitos para LA **REVISIÓN ESPINAL** se aplican cada año a todos los niños que asisten a escuelas públicas y privadas, para detectar una curvatura espinal anormal de acuerdo con el siguiente horario:

QUIÉN DEBE SER EXAMINADO	CUÁNDO SE DEBE REALIZAR EL CRIBADO
Niñas dos veces	**edad 10** (o semestre de otoño del 5 curso) **12 años** (o semestre de otoño del 7 curso)
Chicos una vez	**13 o 14 años** (o semestre de otoño del 8 curso)

Corresponde a las escuelas identificar los valores atípicos (es decir, los niños adelantados a cursos superiores o repetidores) y garantizar que sus exámenes se alineen con las edades apropiadas en lugar de los cursos.

Los niños se benefician de revisiones de la vista, la audición y la columna vertebral

Información de contacto

Health Screening Group
Dept, de State Health Services
PO Box 149347

Austin, Texas 78714-9347

512-776-7420

512-776-7256 fax

vhssprogram@dshs.texas.gov

Para obtener más información, visite:

dshs.texas.gov/vhs

TEXAS Health and Human Services | Texas Department of State Health Services dshs.texas.gov

MOMENTOUS INSTITUTE

Campus Oak Cliff
106 East Tenth Street
Dallas, Texas 75203
214.915.4700

Centro Constantin
9705 Harry Hines Boulevard
Dallas, Texas 75220
214.916.4000

13 de junio de 2023

Estimadas familias y personal escolar de Momentous:

La Ley de Respuesta a Emergencias Peligrosas por Amianto (AHERA) requiere que las escuelas públicas y privadas sin fines de lucro inspeccionen sus edificios en busca de materiales de construcción que contengan amianto. Esta Ley entró en vigor en 1986 y requiere que las escuelas:

- Realicen una inspección original y re-inspecciones periódicas cada 3 años del material que contiene amianto; la inspección trienal más reciente en nuestra escuela ocurrió el 22 de julio de 2022.
- Desarrollen, mantengan y actualicen un plan de control del amianto.
- Proporcionen una notificación anual a los padres y maestros sobre la disponibilidad del plan de control del amianto de la escuela y cualquier acción de reducción del amianto tomada o planificada en la escuela.
- Realicen una vigilancia periódica de los materiales de construcción conocidos o sospechosos que contienen amianto.
- Proporcionen al personal de custodia y mantenimiento capacitación anual sobre el amianto.

La Agencia de Protección Ambiental (EPA) requiere un programa proactivo de gestión en el lugar cada vez que se descubre material de construcción que contiene amianto (ACBM) y no se elimina. El amianto que se ha identificado representará poco riesgo si se mantiene bien bajo un programa de operaciones y mantenimiento. La eliminación a menudo no es el mejor curso de acción para reducir la exposición al amianto. De hecho, una eliminación incorrecta puede crear una situación peligrosa donde no existía ninguna anteriormente. La Agencia de Protección Ambiental (EPA) solo requiere la eliminación del amianto para evitar una exposición pública significativa a las fibras de amianto en el aire durante las actividades de demolición o renovación de edificios. En nuestro edificio, el único material presente que contiene amianto es una masilla no friable ubicada en un área no accesible para estudiantes, profesores ni personal. Los planes de gestión de la escuela están disponibles para su revisión previa solicitud poniéndose en contacto con Jim Jackson en jjackson@momentousinstitute.org o 214-915-4751.

Atentamente,

[Firma manuscrita]

Jim Jackson

Director de Operaciones del Campus