

Delia G. Garcia Elementary

Roma Independent School District

2024-2025

**Póliza De Participación Para *Padres* En La
Escuela**

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela que recibe fondos del Título I, Parte A, debe desarrollar conjuntamente con, acordar y distribuir a padres de niños participantes una Política de participación de los padres en la escuela que contiene la información requerida por la sección 1118 (b) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres.

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

La escuela acuerda implementar los siguientes requisitos legales:

La escuela se desarrollará conjuntamente con los padres, distribuirá entre los padres de los niños participantes, una Política de participación de los padres en la escuela que la escuela y los padres de los niños participantes acuerden.

La escuela notificará a los padres sobre la Política de participación de los padres en la escuela en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, distribuirá esta política a los padres en un idioma que los padres puedan entender.

La escuela actualizará periódicamente la Política de participación de los padres en la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

La escuela adoptará el Compacto de padres / escuela de la escuela como un componente de su Política de participación de los padres en la escuela.

La escuela acepta regirse por la siguiente definición legal de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición: o La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía de

- A. se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- B. que los padres los padres desempeñan un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos;
- C. son socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- D. la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE LA ESCUELA

<p>La escuela involucrar a los padres en el desarrollo conjunto y en común acuerdo de su Política de participación de los padres en la escuela y su plan para toda la escuela, si corresponde, de manera organizada, continua y oportuna según la sección 118 (b) de la ESEA.</p>	
<p><u>ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS</u></p>	<p><u>Línea de tiempo</u></p>
<p>Reuniones mensuales de padres sobre diferente/ o varios temas</p>	<p>mensual</p>
<p>Tardeada para conocer al maestro/a</p>	<p>agosto</p>
<p>Open House de otoño /primavera.</p>	<p>octubre-marzo</p>
<p>Reuniones para discutir planes / estrategias de intervención para estudiantes identificados como en riesgo de no cumplir con los requisitos estatales de evaluación.</p>	<p>De forma continua</p>
<p>Sesión de capacitación sobre currículo, código de conducta del estudiante y manual. (Inglés y español), Título I, Bilingüe, STAAR, y la Póliza escolar.</p>	<p>De forma continua</p>
<p>Reporte de calificaciones académicas.</p>	<p>De forma continua</p>
<p>La escuela distribuirá a los padres de los niños participantes y la comunidad local, la Póliza De Participación De Los Padres En La Escuela.</p>	
<p><u>ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS</u></p>	

	<u>Línea de tiempo</u>
Registración (recepción)	De forma continua
Publicado en el sitio web/Programa “parent square” mensajes telefónico	De forma continua
Reunión para discutir programas federales (Título 1) o juntas mensuales para padres	De forma continua
Paquete de inscripción (registro)	De forma continua

La escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre lo siguiente:	
<u>ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS</u>	<u>Línea de tiempo</u>
	noviembre
Sesión para informar a los padres sobre las próximas pruebas de STAAR en los grados 3-5.	
Reunión para informar a los padres sobre metas académicas para cada grado escolar.	De forma continua
Reunión informativa (STARR)	De forma continua
Título 1	septiembre
Educación bilingüe	octubre-marzo

La escuela proporcionará a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen.

<u>ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS</u>	<u>Línea de tiempo</u>
Cartas enviadas a casa con estudiantes	De forma continua
Llamadas telefónicas a los padres	De forma continua
Las boletas de calificaciones	De forma continua
Informe de progreso académico	De forma continua

PARTE III. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

D.G.G desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para fomentar una fuerte participación por parte de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y formar una participación/ apoyo de una asociación entre la escuela DGG., los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

<u>ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS</u>	<u>Línea de tiempo</u>
Mackin VIA (Recursos de la biblioteca) y otros recursos en línea	De forma continua
Mensajes para los padres en inglés y español	De forma continua
Portal para padres “Parent Square”	De forma continua

STAAR-Portal de estudiante del sistema de evaluación del estado de Texas https://texasassessment.com	De forma continua
La escuela, con la asistencia de su distrito, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico, como la capacitación académica en lectura, matemáticas y el uso de la tecnología para fomentar la participación de los padres.	
<u>ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS</u>	Línea de tiempo
Mackin VIA (Recursos de la biblioteca) y otros recursos en línea	De forma continua
Reuniones mensuales de padres (varios temas)	mensual
Tardeada para conocer al Maestro/a	septiembre
Open House	octubre y marzo
Reporte de calificaciones	Cada 6 semanas
Junta para informar a los padres sobre métodos y estrategias en lectura y matemáticas	De forma continua

La escuela con la ayuda de su distrito y sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, sobre cómo comunicarse con los padres y trabajar en una forma colaborativa e implementar y coordinar los programas para padres .	
<u>ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS</u>	<u>Línea de tiempo</u>
Desarrollo Profesional	<u>De forma continua</u>

Visitas al hogar	<u>De forma continua</u>
Centro de padres	<u>De forma continua</u>
Habilidades de liderazgo en comité consultivos (LPAC, DEIC, PFE, GT)	<u>De forma continua</u>
Eventos escolares y comunitarios (desfiles, jamaicas, bailes escolares)	<u>De forma continua</u>
<p>La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres como reuniones y otras actividades se envíen a los padres en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formas alternativas, formatos de solicitud y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.</p>	
<u>ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS</u>	<u>Línea de tiempo</u>
Redes sociales (Facebook y Twitter, Instagram)	De forma continua
Sitio web de la escuela	De forma continua
Mensajes con el Sistema “Parent Square”	De forma continua
Llamadas telefónicas del personal	De forma continua
Notas para los padres (inglés y español)	De forma continua
Gladiator Television Network (GTN)	De forma continua

PARTE IV. CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA PARTICIPAR

La Póliza de participación de los padres en la escuela puede incluir actividades adicionales, como consultas entre padres y escuela, para elegir y desarrollar actividades de apoyo en casa para el logro académico de sus hijos.

<u>ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS</u>	<u>Línea de tiempo</u>
Festival de otoño / primavera (Jamaica)	<u>noviembre</u>
Día de los Abuelos	<u>septiembre</u>
Merienda con Mama	<u>mayo</u>
Festival de Primavera	<u>marzo</u>
Celebración de la semana de Red Ribbon	<u>octubre</u>
Caminata contra el cáncer	<u>octubre</u>
Programa Navideño	<u>diciembre</u>
Asamblea de Certificados/graduaciones/promociones de grado	<u>enero y mayo</u>
Celebracion de el dia de los Veteranos	<u>noviembre</u>
Noche de STEAM (Ciencias) Prek - 2ndo	<u>Otoño</u>
Noche de STEAM (Ciencias) 3ro a 5to	<u>Primavera</u>

PARTE IV. PAGINA DE FIRMAS DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE DELIA G. GARCIA ELEM. RECONOCEN AQUÍ LA PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE ESCRITURA, REVISIÓN Y ADAPTACIÓN DE ESTA PÓLIZA:

Nombre	Firma	Titulo
Mrs. Citlali Gonazalez		Director
Mrs. Carmelita Cantu		Asistente de Director
Mrs. Elizabeth Guerra		Consejera/Contacto de Padres
Mrs. Lisbeth Rios		Personal de la Escuela
Mr. Manuel Lopez		Personal de la Escuela
Dr. Irlanda Borques		Padre de Familia
Marianela Garza		Padre de Familia
		Padre de Familia