

Building a Math Community

During the first few weeks of school, Third Graders will work on the following:

Building their math community by learning to:

- Be an active listener
- Make connections between math the world around me
- Talk about my thinking in math
- Use different strategies to help me solve problems
- Work with others and/or by myself
- Use math tools and manipulatives responsibly to help my thinking
- Give my best efforts and be respectful to my classmates
- Transition from one activity to the next quickly and without disrupting others
- Explore math in more ways than one
- Reflect on my learning

Developing a positive mathematics identity believing:

I can see myself as a Mathematician and that mathematics is about thinking, not just getting the correct answer.

How to Help at Home

- Talk to your child about the concepts above and practice the skills.
- Only speak positively about your experience with math and how you feel about math.

As students build these skills, they will be exploring addition and subtraction fact strategies, place value, and money from second grade.

Construyendo una comunidad matemática

Durante las primeras semanas de clases, los estudiantes de cuarto grado trabajarán en lo siguiente:

Construyendo su comunidad matemática aprendiendo a:

- Ser un oyente activo
- Hacer conexiones entre las matemáticas y el mundo que me rodea
- Hablar sobre mi pensamiento en matemáticas
- Usar diferentes estrategias para ayudarme a resolver problemas
- Trabajar con otros y/o solo
- Usar herramientas y manipulativos matemáticos de manera responsable para ayudar a mi pensamiento
- Dar lo mejor de mí y ser respetuoso con mis compañeros de clase
- Transición de una actividad a la siguiente rápidamente y sin interrumpir a los demás
- Explorar las matemáticas en más de un sentido
- Reflexionar sobre mi aprendizaje

Desarrollar una identidad matemática positiva creyendo:

Puedo verme a mí mismo como un matemático y que las matemáticas se tratan de pensar, no sólo de obtener la respuesta correcta.

Cómo ayudar en casa

- Hable con su hijo sobre los conceptos anteriores y practique las habilidades.
- Sólo hable positivamente sobre su experiencia con las matemáticas y cómo se siente con respecto a las matemáticas.

A medida que los estudiantes desarrollen estas habilidades, explorarán estrategias de suma y resta, valor posicional y dinero de segundo grado.