



Title I Parent Meeting

Título I Reunión de padres

Beaufort County School District

Distrito escolar del condado de Beaufort

Where Learning Leads the Way!

Welcome Bienvenida



Denise Mattson,
Director of Special Revenue, Directora de Ingresos Especiales
843-322-5405
denise.mattson@beaufort.k12.sc.us

Vanessa Smallpage-Herrera
Vanessa.Smallpage-Herrera@beaufort.k12.sc.us

What is Title I?



Title I is part of a federal law that grants money to select schools to:

- help meet students' educational needs and goals,
- provide teachers with professional development, and
- support school and parent partnerships.

¿Qué es el Título I?



El Título I es parte de una ley federal que otorga dinero para seleccionar escuelas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y objetivos educativos de los estudiantes,
- proporcionar a los docentes desarrollo profesional, y
- Apoyar las asociaciones escolares y de padres.

How does a school become Title I?



- Elementary Schools: (55%) or more of students qualify for the Student in Poverty designation (Student in Poverty Classification Metric)
- Middle Schools – (65%) or more of students qualify for the Student in Poverty designation (Student in Poverty Classification Metric)
- High Schools – (75%) or more of students qualify for the Student in Poverty designation (Student in Poverty Classification Metric)

¿Cómo se convierte una escuela en Título 1?



- Escuelas primarias: (55%) o más de los estudiantes califican para la designación de Alumnos en Pobreza (Métrica de Clasificación de Estudiantes en Pobreza)
- Escuelas intermedias— (65%) o más de los estudiantes califican para la designación de Alumnos en Pobreza (Métrica de Clasificación de Estudiantes en Pobreza)
- Instituto— (75%) o más de los estudiantes califican para la designación de Alumnos en Pobreza (Métrica de Clasificación de Estudiantes en Pobreza)



Parent and Family Engagement

Research shows that when parents and family members are involved, students are more likely to:

- earn better grades
- do better on tests
- attend school
- adapt to change
- have better social skills
- be promoted to the next grade
- graduate
- continue their education after high school

Compromiso de los padres y la familia



La investigación muestra que cuando los padres y los miembros de la familia están involucrados, los estudiantes tienen más probabilidades de:

- obtener mejores calificaciones
- mejorar en las pruebas
- asistir a la escuela
- adaptarse al cambio
- tener mejores habilidades sociales
- ser promovido al siguiente grado
- graduado
- continuar su educación después de la secundaria

Parent & Family Engagement Plan (PFEP)



- Describes how we involve families in students' education
- Written with the input of our school's families
- Shared during the Title I Annual Meeting and reviewed and revised during Parent Input Meeting
- Summaries sent home for all families



Plan de participación de padres y familia(PFEP)



- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes.
- Escrito con el aporte de las familias de nuestra escuela.
- Compartido durante la Reunión Anual del Título I y revisado y revisado durante la Reunión de Padres
- Resúmenes enviados a casa para todas las familias



Components of the Parent & Family Engagement Plan



- Our parent engagement mission statement
- How we work with parents, families and the community to increase student achievement
- How we support parents in helping their student(s) at home
- How we share important information

Componentes del plan de participación de padres y familiares



- Nuestra declaración de misión de participación de los padres
- Cómo trabajamos con los padres, las familias y la comunidad para aumentar el rendimiento estudiantil
- Cómo apoyamos a los padres para que ayuden a sus alumnos en el hogar
- Cómo compartimos información importante

Title I District Use of Funds



- PreKindergarten Expansion – 7 Classrooms
- Parent Educators – Parent As Teachers Program
- Collaborative support of Back to School Event and The Sheldon Township
- Homeless/Foster Care
- Administration of Program



Título I Uso de fondos del distrito

- Expansión de prejardín de infantes: 7 aulas
- Padres Educadores - Programa de Padres como Maestros
- Apoyo colaborativo del evento de regreso a la escuela y el municipio de Sheldon
- Personas sin hogar / cuidado de crianza
- Administración del programa

#1



Barriers to greater parent participation in family engagement activities.
Barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación familiar.

- 61% of respondents (443) reported they attend school-based parent meetings or training and increase of 51% from previous year.
- 82% of respondents (601) reported the school personnel are easily accessible which is the same from previous year.

#2



Needs of families to assist with the learning of their children.

Necesidades de las familias para ayudar con el aprendizaje de sus hijos.

- 86% of respondents (612) reported they receive clear information regarding their child's academic progress a one-point increase from previous year.
- 78% of respondents (569) reported their school explains the curriculum and programs offered at the school.

#3



What parent and family engagement activities do you feel should be increased at schools/district?

¿Qué actividades cree que deberían incrementarse en las escuelas / distrito?

- 76% of respondents (551) reported they were overall pleased with the level of parent and family engagement at their school which is a 6 point increase from previous year.
- 4.7% of respondents (34) reported they were not overall pleased with the level of parent and family engagement at their school which is a decrease from 75 respondents reporting this sentiment in the previous year

#4



What are you interested in learning about your child's education?
¿Qué le interesa aprender sobre la educación de su hijo?

- 84% of respondents (561) reported their school involves parents in decision making through the School Improvement Council, PTO, and other parent and family activities which is a 7 point increase from previous year.

#5



Best ways to inform parents of school news?

¿Las mejores maneras de informar a los padres de las noticias escolares?

- 95% of respondents (693) reported they received school communication in a language they understand which is up one point from previous year

Activity: Brainstorming Carrousel



- Each participant will have sticky notes on which to write their own thought(s). (One thought per sticky note is requested.)
- Each participant will choose one of the posters at which to begin.
- After 3-5 minutes at each poster, a signal will be given and the participant will move clockwise to the next poster and add additional input to the comments from the previous group(s)
- This will continue until each participant has had a chance to visit each poster and will return to their starting point.

Actividad: Carrusel de lluvia de ideas



- Cada participante tendrá notas adhesivas sobre las cuales escribir sus propios pensamientos. (Se solicita un pensamiento por nota adhesiva).
- Cada participante elegirá uno de los carteles para comenzar.
- Después de 3-5 minutos en cada póster, se dará una señal y el participante se moverá en el sentido de las agujas del reloj hasta el próximo póster y agregará información adicional a los comentarios de los grupos anteriores.
- Esto continuará hasta que cada participante haya tenido la oportunidad de visitar cada póster y volverá a su punto de partida

Gallery Walk



For 5 minutes, each participant will walk around and view the ideas on each of the poster and have a final chance to add more or even remove anything they had previously posted.



Paseo de la galería

Durante 5 minutos, cada participante caminará y verá las ideas en cada uno de los carteles y tendrá la oportunidad final de agregar más o incluso eliminar cualquier cosa que hayan publicado anteriormente.

Thank You Gracias



Denise Mattson,
Director of Special Revenue, Directora de Ingresos Especiales
843-322-5405
denise.mattson@beaufort.k12.sc.us