

Notificación a los padres del proceso de selección y referencia para estudiantes superdotados

La consideración para los servicios para superdotados puede ser reportada o automática según lo definido por el Manual de Recursos de “GaDOE” para Servicios de Educación para Dotados. El Sistema Escolar del Condado de Fulton evalúa a todos los estudiantes para determinar la elegibilidad para los servicios para superdotados dos veces al año y utiliza un enfoque sistemático para identificar a los estudiantes altamente capaces que pueden calificar para los servicios para superdotados. El maestro del programa revisa rutinariamente los datos disponibles para referir a los estudiantes para una evaluación adicional. Los estudiantes que cumplen con la evaluación automática O los criterios de selección del aula Y que tienen datos de respaldo recopilados del historial de pruebas, productos y / o niveles de contenido avanzado son referidos para pruebas adicionales para determinar la elegibilidad de los superdotados.

#1: Detección automática: Identifica a los estudiantes que obtienen puntajes en niveles específicos en una prueba referenciada a normas como se define en el Manual de recursos de “GaDOE” para servicios de educación para superdotados, para una evaluación adicional para determinar la elegibilidad para los servicios para superdotados. Durante cada año escolar, los maestros de TAG revisan los datos de las pruebas existentes como se describe a continuación.

- Grados K-9
 - Estudiantes con puntajes en el percentil 90 o más en la administración del año escolar actual de la evaluación “iReady” del sistema para lectura o matemáticas. Se necesita Información/datos de apoyo. **(Grados K-8)**
 - Los estudiantes deben obtener una puntuación en el percentil 90 o más en la administración del año escolar actual de la evaluación MAP del sistema para lectura o matemáticas. Se necesita Información/datos de apoyo. **(Grados 2, 7)**
 - Los estudiantes deben obtener una puntuación en el Nivel Distinguido (Nivel 4) en las secciones de Lectura o Matemáticas de la evaluación “Georgia Milestones” del año anterior. Se necesita Información/datos de apoyo. **(Grados 3-9)**
- Grados 9-12:
 - Estudiantes con puntajes en el percentil 90 o más en la administración del año escolar actual del “NWEA MAP” del sistema para Lectura o Matemáticas. Se necesita Información/datos de apoyo. **(Grados 9, 10, 11, 12)**
 - Los estudiantes deben tener un puntaje en el percentil 90 o más en la sección de lectura crítica o en la sección de matemáticas del “PSAT”. Se necesita Información/datos de apoyo. **(Grados 9, 10, 11)**
 - Los estudiantes deben tener un promedio acumulativo general de 95 o más. Se necesita Información/datos de apoyo. **(Grados 10, 11, 12)**

#2: Evaluación en el aula: Las escuelas tienen un periodo de evaluación del distrito de 10 días al final del primer semestre para revisar a todos los estudiantes de la escuela en los grados K-11. Los maestros de aula utilizan el Instrumento de Características para Evaluar a los Estudiantes (CISS, por sus siglas en inglés) para identificar a los estudiantes con habilidades superiores en cinco o más de las siguientes áreas: motivación, intereses, habilidades de comunicación, habilidades de resolución de problemas, memoria, indagación, perspicacia, razonamiento, creatividad y humor.

#3: Referencias reportadas: Todas las referencias reportadas (padres, maestros, propias, compañero y/o administrador) se completan a través de los dos procesos de selección y referencia a nivel del sistema cada año. Todas las referencias reportadas son revisadas primero por el Consejo de Defensa de TAG local para considerar si existen dos datos de respaldo que justifiquen una prueba formal de elegibilidad para los superdotados.

Información adicional: Los estudiantes que cumplen con los criterios de evaluación automática O de evaluación en el aula Y que tienen datos de respaldo recopilados del historial de exámenes, productos y / o niveles de contenido avanzado son referidos para la prueba de nivel para superdotados. Los padres pueden solicitar ver los resultados de las pruebas de detección de sus hijos comunicándose con el contacto superdotado de su escuela. Una vez referido a las pruebas:

- Los padres reciben la Notificación de Consideración de FCS por Servicios para Dotados (Consentimiento para la Prueba) y deben dar permiso por escrito para que se realicen las pruebas.
- El estudiante es evaluado para el programa de dotados.
- Los padres reciben los resultados de las pruebas.
- Si se determina que se cumple con la elegibilidad estatal, los estudiantes son colocados en el programa de superdotados con el consentimiento de los padres