

# MWONGOZO WA MZAZI KWA MIZANI YA USTAWI

Kuripoti Kwa Msingi wa Viwango ni pamoja na kuwasilisha matarajio ya wazi, yanayoitwa Malengo ya Kujifunza ya Umahiri, na kuwafahamisha wanafunzi na familia kuhusu kile mtoto anachojua na anachoweza kufanya. Katika mfumo wa Kujifunza unaozingatia Viwango, ujifunzaji ndio lengo kuu. Kujifunza ni mchakato amilifu na unaoendelea.

## KUELEWA Alama

**Excels (E)** imetengwa kwa ajili ya matukio ambapo mwanafunzi amebobea na kwenda juu na zaidi ya matarajio na kutumia ujuzi kwa njia halisi na ya hali ya juu ya kufikiri kwa kina.

**Umahiri (M)** inamaanisha kuwa mwanafunzi amefikia kiwango cha kiwango cha daraja na anafanya kazi kwa kujitegemea katika kiwango cha daraja. Umahiri unaweza kuchukua muda kufikia, kama ujuzi wa kimsingi unavyoendelea katika mwaka mzima wa shule.

**Umahiri wa Kiasi (PM)** kama alama inamaanisha kuwa mwanafunzi amepata uelewa wa msamiati na ujuzi wa kimsingi, au michakato rahisi zaidi ya kiwango. Wanafunzi wanaweza kufanya sharti muhimu kwa kiwango (M), lakini bado hawawezi kufanya kile ambacho kiwango kinahitaji.

**Mwanzo (Beg)** ni wakati wanafunzi wanapata mafanikio ya kiasi kwa kutumia msamiati na ujuzi wa kimsingi, lakini usaidizi au muda zaidi unahitajika ili kukuza sharti lengwa la umahiri.

*Alama na a + onyesha mwanafunzi anakua kati ya viwango viwili.*

## WALENGWA WA MASOMO YA USTAWI

Malengo ya Masomo ya Umahiri ni vipaumbele kwa kila ngazi ya daraja, si tu maeneo ya masomo, bali ujuzi wa kiwango cha daraja katika kusoma, kuandika, hesabu, sayansi na masomo ya kijamii.

Dhana zingine zinapaswa kueleweka katikati ya mwaka, zingine mwishoni mwa mwaka. Kujifunza kila ustadi huendelea na hujengwa juu ya ujifunzaji wa sasa.

Walimu hutumia aina mbalimbali za kazi na tathmini ili kupima ujifunzaji, na wanafunzi wana majaribio mengi ya kuonyesha umahiri. Hata hivyo, lengo la tathmini na miradi ni kuonyesha umahiri wa lengo la kujifunza, si kupata daraja.

<b>Mizani ya Umahiri kwa Wanafunzi</b>	
<b>E</b>	Ninaweza kuonyesha kujifunza juu na zaidi ya kile nilichofundishwa.
<b>M</b>	Nimefaulu kujifunza kwangu.
<b>PM</b>	Wakati mwingine naweza kuifanya peke yangu.
<b>Beg</b>	Nahitaji msaada kuifanya.

Tunapofanya kazi ya kuhamisha wanafunzi kutoka kwa Uripoti Kulingana na Viwango unaotumiwa katika shule za msingi za BGISD hadi mfumo wa uwekaji alama za jadi katika Shule ya Upili ya Bowling Green, Bowling Green Junior High inatanguliza Mizani ya Umilisi pamoja na alama zinazolingana kwenye kadi za ripoti za wanafunzi. Hili litatekelezwa kwa daraja la 6 pekee wakati wa 2024-2025.

Mizani ya umahiri itasaidia kuwasiliana maeneo mahususi ambapo wanafunzi wanafaulu au wanahitaji uboreshaji, huku uongezaji wa alama za kawaida utatoa kipimo kinachojulikana cha kutathmini ufaulu kwa jumla. Kila kozi itakuwa wastani wa alama za Malengo ya Kujifunza binafsi ili kupata daraja la jumla la barua.

Lengo letu ni kuhakikisha mabadiliko laini na ya usaidizi, kuwasaidia wanafunzi kukabiliana na mfumo mpya wa kuweka alama huku wakiendelea kuangazia mahitaji na mafanikio yao binafsi ya kujifunza.

<b>MASTERY MIZANI</b>	<b>Alama</b>
<b>E</b>	<b>4</b>
<b>M</b>	<b>3</b>
<b>PM</b>	<b>2</b>
<b>Beg</b>	<b>1</b>
<i>Alama na a + onyesha mwanafunzi anakua kati ya viwango viwili.</i>	

<b>Madarasa ya Kozi ni Wastani ya Alama Lengwa la Kujifunza</b>	
<b>A</b>	<b>3.0 - 4.0</b>
<b>B</b>	<b>2.5-2.99</b>
<b>C</b>	<b>2.0-2.49</b>
<b>D</b>	<b>1.5-1.99</b>
<b>F</b>	<b>0-1.49</b>