

DARASA LA TANO

Ifuatayo ni Malengo ya Masomo ya Umahiri, au vipaumbele kwa wanafunzi wote wa darasa la tano kufaulu wanapoingia darasa la sita. **Umahiri** (M) ya ujuzi huu ina maana kwamba mwanafunzi amefikia kiwango cha daraja na anafanya kazi kwa kujitegemea katika kiwango cha daraja. Umahiri unaweza kuchukua muda kufikia, kama ujuzi wa kimsingi unavyoendelea katika mwaka mzima wa shule.

KUSOMA

- Huamua maneno yasiyo ya kawaida ya kiwango cha daraja.
- Husoma na kuelewa maandishi ya kiwango cha daraja kwa urahisi, kujisahihisha inavyohitajika.
- Nukuu kutoka kwa maandishi ili kuchambua maana iliyotajwa na iliyodokezwa.
- Hutaja ushahidi wa maandishi ili kuunga mkono mada katika hadithi ya kubuni.
- Hulinganisha na kulinganisha wahusika, mazingira na matukio katika hadithi.
- Inaelezea uhusiano kati ya wahusika, mipangilio, na matukio katika hadithi.
- Huchanganua jinsi maneno na vishazi vinaunda maana ya matini.
- Hueleza mtazamo wa msimulizi na jinsi unavyoathiri hadithi.
- Nukuu kutoka kwa maandishi ili kuchambua maana iliyotajwa na iliyodokezwa.
- Huchanganua kifungu na kutaja ushahidi wa maandishi kutoka kwa maandishi yasiyo ya kubuni.
- Anaeleza jinsi mwandishi anavyotumia sababu na ushahidi kuunga mkono dai.
- Hutunga aya ya utangulizi ya kipande cha maoni.
- Huunda muundo wakati wa kuandika ili kukuza maoni kwa sababu, ukweli, na maelezo.
- Hutunga aya ya kumaliza kwa kipande cha maoni.
- Huandika sentensi kamili kwa kutumia nyakati sahihi za vitenzi.
- Hutumia viashiria vya muktadha ili kubainisha maana ya maneno.

HISABATI

- Huzidisha hadi tarakimu nne kwa nambari ya tarakimu mbili.
- Hugawanya hadi nambari ya tarakimu nne kwa nambari ya tarakimu mbili.
- Huongeza na kutoa desimali hadi sehemu ya mia.
- Huzidisha desimali hadi sehemu ya mia.
- Hugawanya desimali hadi sehemu ya mia.
- Hutatua matatizo ya maneno yanayohusisha kujumlisha na kutoa sehemu za sehemu.
- Huzidisha sehemu kwa nambari nzima au sehemu.
- Huhesabu ujazo wa prismu za mstatili wa kulia.
- Viwanja vinaelekeza kwenye ndege ya kuratibu.

MASOMO YA JAMII

- Hujibu maswali yenye changamoto kuhusu kuundwa kwa Marekani.

- Hubainisha maswali muhimu katika kiraia, historia, uchumi na jiografia.
- Hutumia ushahidi wakati wa kuunda madai kujibu maswali yenye changamoto.
- Huchambua vyanzo vya msingi na vya upili huku akiangalia mitazamo mbalimbali.
- Hutumia ushahidi kutoka vyanzo vingi kujibu maswali yenye changamoto.
- Huunda bidhaa ili kuonyesha jinsi mitazamo tofauti iliathiri kuanzishwa kwa Marekani.
- Huunda hoja yenye ushahidi kutoka kwa vyanzo vingi kuhusu kanuni mwanzilishi.
- Hutumia mifano kutoka historia ya Marekani kushughulikia tatizo la sasa.
- Hubainisha majukumu ya kiraia na kufanya miunganisho kwa suala la sasa.

SAYANSI

- Vipimo na ushahidi wa grafu wa jinsi maada inaweza kubadilika na kuhifadhiwa.
- Hutumia uchunguzi na vipimo kutambua nyenzo kulingana na mali zao.
- Hutengeneza kielelezo cha kuelezea mwendo wa maada ndani ya mtandao wa chakula.
- Hutengeneza kielelezo cha kueleza jinsi dunia, maji, gesi na maisha huingiliana.
- Hutumia grafu kuonyesha mifumo ya mchana na usiku (vivuli, mabadiliko ya nyota).