

SEGUNDO GRADO

A continuación se encuentran los objetivos de dominio del aprendizaje, o prioridades para que todos los estudiantes de segundo grado tengan éxito cuando avancen al tercer grado. **Maestría** (M) de estas habilidades significa que el estudiante ha cumplido con el estándar de su grado y se está desempeñando de forma independiente en su nivel de grado. Es posible que lleve tiempo alcanzar el dominio, a medida que las habilidades fundamentales progresan a lo largo del año escolar.

LECTURA

- Lee regularmente palabras de una sílaba escritas con vocales cortas, vocales largas y grupos de vocales.
- Lee con regularidad palabras de dos sílabas escritas con vocales largas.
- Lee palabras escritas regularmente con prefijos y sufijos.
- Lee palabras escritas de forma irregular.
- Lee y comprende textos de nivel de grado con facilidad y se autocorrige según sea necesario.
- Hace y apoya inferencias lógicas para comprender el texto.
- Determina el mensaje del autor, la lección aprendida y/o la moraleja de una historia.
- Describe cómo los personajes responden a eventos y desafíos importantes.
- Determina la idea central de un texto de no ficción.
- Describe diferentes formas en que los autores organizan la información para comprender mejor el texto.
- Describe cómo las afirmaciones del autor están respaldadas por sus razones.
- Introduce un tema y establece una afirmación en un párrafo de opinión.
- Apoya la opinión con múltiples razones y evidencia del texto.
- Produce una conclusión para una opinión.
- Produce oraciones completas simples y compuestas.
- Escribe con mayúscula los nombres propios en las oraciones.
- Utiliza patrones de ortografía al escribir, incluidas palabras polisilábicas.
- Determina el significado de palabras y frases desconocidas y con múltiples significados.

MATEMÁTICAS

- Resuelve problemas escritos de suma y resta de un solo paso.
- Resuelve problemas escritos de suma y resta de dos pasos.
- Suma hasta 20 usando estrategias mentales.
- Resta hasta 20 usando estrategias mentales.
- Cuenta hacia adelante y hacia atrás hasta 1000; cuente saltado de 5 en 10, de 10 en 100 y de 100 en 100.
- Lee y escribe números hasta el 1000.
- Resuelve problemas de suma hasta 100.

- Resuelve problemas de resta hasta 100.
- Mide utilizando herramientas y unidades adecuadas para encontrar la diferencia entre longitudes.

ESTUDIOS SOCIALES

- Entiende cómo trabajan juntas las personas en América del Norte.
- Responde preguntas sobre comunidades en América del Norte.
- Identifica características de los recursos primarios y secundarios.
- Decide entre fuentes primarias y secundarias como hecho u opinión.
- Responde preguntas con detalle sobre la diversidad de comunidades en América del Norte.
- Explica sobre una comunidad en América del Norte, utilizando la secuencia temporal correcta e información relevante.
- Aborda un problema cívico que una comunidad en América del Norte puede tener con razones y detalles.
- Entiende formas de participar como ciudadano de Kentucky.
- Comprende información y desarrolla ideas en un grupo de estudiantes para beneficiar a la comunidad local o al estado de Kentucky..

CIENCIA

- Describe y clasifica materiales por sus propiedades observables.
- Determina qué materiales tienen propiedades más adecuadas para el propósito previsto.
- Describe lo que las plantas necesitan para crecer.
- Demuestra cómo las plantas se reproducen mediante la dispersión de semillas o la polinización.
- Compara la diversidad de plantas y animales en diferentes hábitats.
- Compara soluciones para frenar o prevenir los cambios de suelo.