

# TERCER GRADO

A continuación se detallan los objetivos de dominio del aprendizaje, o prioridades para que todos los estudiantes de tercer grado tengan éxito cuando avancen al cuarto grado. **Maestría (M)** de estas habilidades significa que el estudiante ha cumplido con el estándar de su grado y se está desempeñando de forma independiente en su nivel de grado. Es posible que lleve tiempo alcanzar el dominio, a medida que las habilidades fundamentales progresan a lo largo del año escolar.

## LECTURA

- Lee palabras con prefijos y sufijos comunes.
- Lee palabras escritas de forma irregular y palabras con varias sílabas.
- Lee y comprende textos de nivel de grado con facilidad y se autocorrije según sea necesario.
- Explica el tema, la lección aprendida y la moraleja de un texto utilizando evidencia.
- Describe los personajes de la historia y cómo afectan los eventos.
- Determina el significado de palabras y frases literales y no literales tal como se usan en el texto (incluidos modismos, hipérbolos, símiles y metáforas).
- Explica la idea central de un texto utilizando detalles específicos.
- Determina el significado de las palabras y cómo dan forma al significado del texto.
- Identifica y describe estructuras de texto informativo (comparación, causa/efecto, problema/solución, secuencia).
- Escribe una introducción para un artículo de opinión.
- Proporciona razones y detalles para respaldar sus escritos en artículos de opinión.
- Redacta un párrafo final para un artículo de opinión.
- Introduce ideas al comienzo de un texto informativo.
- Crea una estructura para desarrollar la idea central que se sustenta con hechos, definiciones y detalles en al menos dos párrafos del cuerpo.
- Redacta un párrafo final para un artículo informativo.
- Utiliza adjetivos y adverbios correctamente.
- Utiliza conjunciones para conectar ideas, frases y palabras.
- Produce oraciones simples, compuestas y complejas.

## MATEMÁTICAS

- Interpreta expresiones de multiplicación.
- Resuelve problemas escritos que involucran multiplicación hasta 100 usando dibujos y ecuaciones.
- Resuelve problemas escritos que involucran división hasta 100 usando dibujos y ecuaciones.
- Se multiplica hasta 100.
- Divide hasta 100.

- Resuelve problemas escritos de dos pasos que involucran suma, resta, multiplicación y división.
- Redondea números enteros a la decena y a la centena más cercanas.
- Suma hasta 1000.
- Restas hasta 1000.
- Divide un todo en partes iguales para representar una fracción.
- Encuentra y muestra una fracción en una recta numérica.
- Reconoce fracciones de igual tamaño como fracciones equivalentes.
- Compara fracciones usando los símbolos  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .
- Resuelve problemas escritos que involucran tiempo.
- Encuentra el área de una figura.

## **ESTUDIOS SOCIALES**

- Hace preguntas convincentes sobre las interacciones entre grupos.
- Analiza una variedad de fuentes que informan sobre el mismo evento.
- Escribe una respuesta detallada a una pregunta utilizando evidencia de un texto u otras fuentes.
- Escribe un argumento con razones y evidencia para abordar un problema local, regional o global.

## **CIENCIA**

- Realiza investigaciones de fuerzas equilibradas y desequilibradas sobre un objeto.
- Hace preguntas sobre interacciones eléctricas y magnéticas.
- Crea y analiza modelos de ciclo de vida.
- Explica cómo los animales forman grupos y trabajan juntos para sobrevivir.
- Analiza las características de los organismos para comprender que algunos rasgos se heredan y otros se aprenden.
- Saca conclusiones sobre plantas y animales basándose en evidencia fósil.
- Entiende que la variación de rasgos de las especies proporciona ventajas para la supervivencia.
- Diseña gráficos para mostrar las condiciones climáticas.
- Describe los climas en diferentes regiones del mundo.
- Hace una afirmación sobre una solución que reduce el impacto del clima severo.