

Sample Items from Each Subtest of the CogAT

The Verbal Battery measures flexibility, fluency, and adaptability in reasoning with verbal materials and in solving verbal problems. These reasoning abilities play an important role in reading comprehension, critical thinking, writing, and virtually all verbal learning tasks. The Verbal Battery is split into three different subtests: Verbal Classification, Sentence Completion, and Verbal Analogies. Below are some examples of questions students may see in these subtests.

Verbal Classification: The student is given a list of three words that are alike in some way. The student is asked to choose a word from a selection of five words that is also alike in the same way.

Example: Green Blue Red

Choices: color, crayon, paint, yellow, or rainbow

Sentence Completion: The student is given a sentence with a word left out and is asked to choose a word that makes the best sense in the sentence.

Example: Apples _____ on trees.

Choices: fall, grow, show, bloom, or spread

Verbal Analogies: The student is given three words. The first two words go together. The third word goes with one of the answer choices. The student is asked to choose the word that goes with the third word the same way that the second word goes with the first.

Example: new (is to) old : wet (is to)

Choices: rain, drip, hot, sun, or dry

The Quantitative Battery measures quantitative reasoning skills; flexibility and fluency in working with quantitative symbols and concepts; and the ability to organize, structure, and give meaning to an unordered set of numerals and mathematical symbols. These reasoning skills are significantly related to problem solving in mathematics and other disciplines. The Quantitative Battery is split into three different subtests: Quantitative Relations, Number Series, and Equation Building. Below are some examples of questions students may see in these subtests.

Quantitative Relations: The student is given two problems numbered one and two with three answer choices. The student is to solve the two problems and determine if the answer to the first problem is greater, less than, or equal to the answer to the second problem.

Example: 1. $0 + 3$

2. $3 + 0$

Choices: a) 1 is greater than 2 b) 1 is less than 2 c) 1 is equal to 2

Number Series: The student is given a series of numbers and is asked to decide which number should come next in the series.

Example: 5 10 15 20

Choices: 25, 30, 35, 40, or 45

Equation Building: The student is given numbers and signs. The student is asked to combine the numbers and signs to get a solution that is an answer choice.

Example: $1 + 2 + 3 = x$

Choices: 1, 2, 3, 4, or 6

The Nonverbal Battery measures reasoning using geometric shapes and figures. To perform successfully, students must invent strategies for solving novel problems. They must be flexible in using these strategies and accurate in implementing them. The Nonverbal Battery is split into three different subtests: Figure Classification, Figure Analogies, and Figure Analysis. Below are some examples of questions students may see in these subtests.

Figure Classification: The student is given three figures that are alike in some way. They are asked to decide which of five options goes best with the three figures.

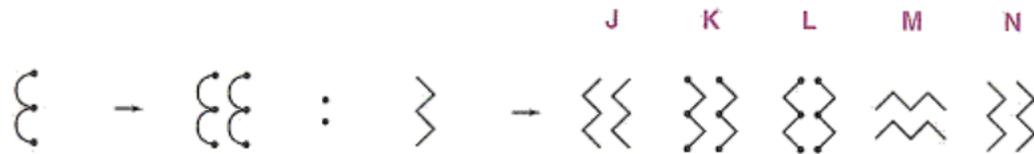
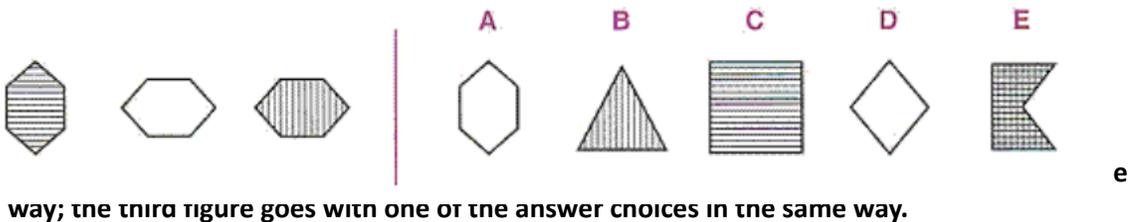
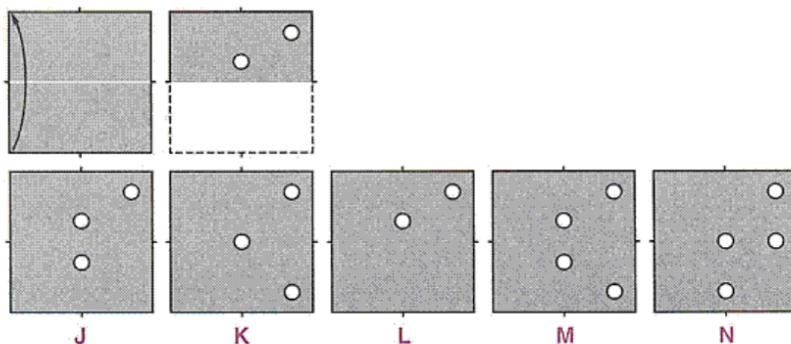


Figure Analysis: The student is shown how a square piece of dark paper is folded and where holes are punched in it. The student is to figure out how the paper will look when it is unfolded.



Ejemplos de cada Sub Evaluación del CogAT

El juego de evaluaciones en el área verbal, mide la flexibilidad, fluidez y adaptabilidad en razonamiento con materiales, así como de solución de problemas. Estas habilidades de razonamiento juegan un rol importante en la comprensión de lectura, razonamiento crítico, escritura y prácticamente en todas las tareas de aprendizaje. El Juego de Evaluación Verbal se divide en tres diferentes sub evaluaciones: Clasificación Verbal, Finalización de Oraciones y Analogías Verbales. Estos son algunos ejemplos sobre las preguntas que los estudiantes podrían ver en las sub evaluaciones:

Clasificación Verbal: Se le da al estudiante una lista de 3 palabras que son similares de alguna forma. Se le pide al estudiante que elija una palabra de la selección de cinco palabras también son similares de alguna forma.

Ejemplo : Verde Azul Rojo

Opciones : Colores, crayolas, pinturas, amarillas, o arcoiris

Finalización de Oraciones: Se le da al estudiantes una oración que le falta una palabra y se le pide que elija una palabra que vaya mejor con la oración dada.

Ejemplo: Las manzanas _____ en árboles.

Opciones: caen, crecen, se muestran, florecen, o se extienden

Analogías Verbales: Se le da al estudiante tres palabras. Las primeras dos van juntas. La tercera va con una de las opciones de respuesta. Se le pide al estudiante que elija la palabra que va con la tercera palabra dada, de la misma forma que la segunda palabra va con la primera.

Ejemplo: nuevo(va con) viejo: mojado (va con)

Opciones: lluvia, goteo, caliente, soleado, o seco

El juego de evaluaciones en el área cuantitativa, mide las habilidades de razonamiento cuantitativas, la flexibilidad y fluidez al trabajar con símbolos y conceptos cuantitativos; y la habilidad para organizar, estructurar y dar sentido a un juego desordenado de numerales y símbolos matemáticos. Estas habilidades de razonamiento son importantes en relación con la resolución de problemas en matemáticas y otras disciplinas. El juego de evaluación cuantitativo se divide en tres diferentes sub evaluaciones: Relaciones cuantitativas, Series de Números y Construcción de Ecuaciones. Estos son algunos ejemplos sobre las preguntas que los estudiantes podrían ver en las sub evaluaciones:

Relaciones Cuantitativas: Se le da al estudiante dos problemas, uno marcado con el número uno otro con el número dos y se le dan tres opciones de respuesta. El estudiante debe solucionar los problemas uno y dos y determinar si la respuesta del problema uno es mayor, menor o igual que la respuesta del problema dos.

Ejemplo: 1. $0 + 3$

2. $3 + 0$

Opciones: a) 1 es mayor que 2 b) 1 es menor que 2 c) 1 es igual que 2

Series de Números: Se le da al estudiante una serie de números y se le pide que decida qué número es el siguiente en la serie.

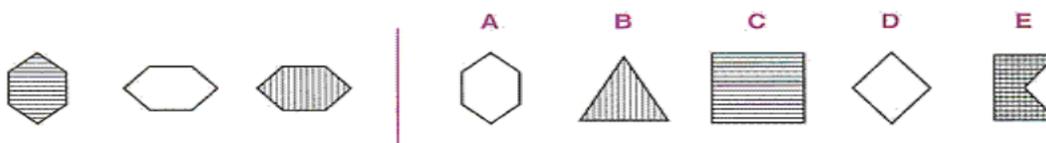
Ejemplo: 5 10 15 20
 Opciones: 25, 30, 35, 40, or 45

Construcción de Ecuaciones: Se le da al estudiante números y símbolos. Se le pide al estudiante que combine los números y los símbolos para obtener una solución que sea parte de las opciones dadas en la respuesta.

Ejemplo: $1 + 2 + 3 = x$
 Opciones: 1, 2, 3, 4, o 6

El juego de evaluaciones No Verbales, mide el razonamiento utilizando formas y figuras geométricas. Para desempeñarse exitosamente los estudiantes deben inventar estrategias para resolver nuevos problemas. Ellos deben ser flexibles al utilizar estas estrategias e implementarlas de forma precisa. El juego de evaluación no verbal se divide en tres sub evaluaciones: Clasificación de figuras, Analogía de Figuras y Análisis de Figuras. Estos son algunos ejemplos sobre las preguntas que los estudiantes podrían ver en las sub evaluaciones:

Clasificación de Figuras: Se le da al estudiante tres figuras que son parecidas de alguna forma. Se le pide entonces que decida cuál de las cinco opciones va mejor con las tres figuras dadas.



Analogía de Figuras: Se le da al estudiante tres figuras, las primeras dos figuras van juntas de alguna manera; la tercera va con una de las opciones de respuesta dadas, de la misma manera que las dos primeras figuras.



Análisis de Figuras: Se le muestra al estudiante como una pieza cuadrada de papel oscuro es doblada y donde se le hicieron algunos orificios. El estudiante debe entonces determinar cómo es que se ve el papel una vez que es desdoblado.

