

## Ejemplos de cada Sub Evaluación del CogAT

---

El juego de evaluaciones en el área verbal, mide la flexibilidad, fluidez y adaptabilidad en razonamiento con materiales, así como de solución de problemas. Estas habilidades de razonamiento juegan un rol importante en la comprensión de lectura, razonamiento crítico, escritura y prácticamente en todas las tareas de aprendizaje. El Juego de Evaluación Verbal se divide en tres diferentes sub evaluaciones: Clasificación Verbal, Finalización de Oraciones y Analogías Verbales. Estos son algunos ejemplos sobre las preguntas que los estudiantes podrían ver en las sub evaluaciones:

**Clasificación Verbal:** Se le da al estudiante una lista de 3 palabras que son similares de alguna forma. Se le pide al estudiante que elija una palabra de la selección de cinco palabras también son similares de alguna forma.

Ejemplo : Verde Azul Rojo

Opciones : Colores, crayolas, pinturas, amarillas, o arcoiris

**Finalización de Oraciones:** Se le da al estudiantes una oración que le falta una palabra y se le pide que elija una palabra que vaya mejor con la oración dada.

Ejemplo: Las manzanas \_\_\_\_\_ en árboles.

Opciones: caen, crecen, se muestran, florecen, o se extienden

**Analogías Verbales:** Se le da al estudiante tres palabras. Las primeras dos van juntas. La tercera va con una de las opciones de respuesta. Se le pide al estudiante que elija la palabra que va con la tercera palabra dada, de la misma forma que la segunda palabra va con la primera.

Ejemplo: nuevo(va con ) viejo: mojado (va con)

Opciones: lluvia, goteo, caliente, soleado, o seco

El juego de evaluaciones en el área cuantitativa, mide las habilidades de razonamiento cuantitativas, la flexibilidad y fluidez al trabajar con símbolos y conceptos cuantitativos; y la habilidad para organizar, estructurar y dar sentido a un juego desordenado de numerales y símbolos matemáticos. Estas habilidades de razonamiento son importantes en relación con la resolución de problemas en matemáticas y otras disciplinas. El juego de evaluación cuantitativo se divide en tres diferentes sub evaluaciones: Relaciones cuantitativas, Series de Números y Construcción de Ecuaciones. Estos son algunos ejemplos sobre las preguntas que los estudiantes podrían ver en las sub evaluaciones:

**Relaciones Cuantitativas:** Se le da al estudiante dos problemas, uno marcado con el número uno otro con el número dos y se le dan tres opciones de respuesta. El estudiante debe solucionar los problemas uno y dos y determinar si la respuesta del problema uno es mayor, menor o igual que la respuesta del problema dos.

Ejemplo: 1.  $0 + 3$

2.  $3 + 0$

Opciones: a) 1 es mayor que 2    b) 1 es menor que 2    c) 1 es igual que 2

**Series de Números:** Se le da al estudiante una serie de números y se le pide que decida qué número es el siguiente en la serie.

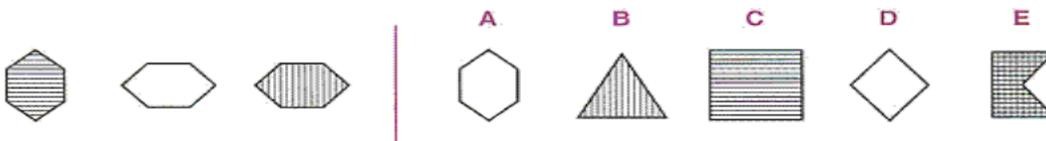
Ejemplo: 5 10 15 20  
Opciones: 25, 30, 35, 40, or 45

**Construcción de Ecuaciones:** Se le da al estudiante números y símbolos. Se le pide al estudiante que combine los números y los símbolos para obtener una solución que sea parte de las opciones dadas en la respuesta.

Ejemplo:  $1 + 2 + 3 = x$   
Opciones: 1, 2, 3, 4, o 6

El juego de evaluaciones No Verbales, mide el razonamiento utilizando formas y figuras geométricas. Para desempeñarse exitosamente los estudiantes deben inventar estrategias para resolver nuevos problemas. Ellos deben ser flexibles al utilizar estas estrategias e implementarlas de forma precisa. El juego de evaluación no verbal se divide en tres sub evaluaciones: Clasificación de figuras, Analogía de Figuras y Análisis de Figuras. Estos son algunos ejemplos sobre las preguntas que los estudiantes podrían ver en las sub evaluaciones:

**Clasificación de Figuras:** Se le da al estudiante tres figuras que son parecidas de alguna forma. Se le pide entonces que decida cuál de las cinco opciones va mejor con las tres figuras dadas.



**Analogía de Figuras:** Se le da al estudiante tres figuras, las primeras dos figuras van juntas de alguna manera; la tercera va con una de las opciones de respuesta dadas, de la misma manera que las dos primeras figuras.



**Análisis de Figuras:** Se le muestra al estudiante como una pieza cuadrada de papel oscuro es doblada y donde se le hicieron algunos orificios. El estudiante debe entonces determinar cómo es que se ve el papel una vez que es desdoblado.

