

Lo que los Padres deben saber sobre CogAT

¿Qué es CogAT?

El Examen Sobre Habilidades Cognitivas (CogAT - Cognitive Abilities Test) mide las habilidades aprendidas sobre razonamiento y resolución de problemas en tres diferentes áreas: Verbal, cuantitativa y no verbal. Las habilidades de razonamiento se desarrollan gradualmente a través de la vida de las personas y en diferentes rangos para cada persona en particular. Las habilidades de razonamiento son buenos predictores del éxito en la escuela y son importantes resultados de la educación. CogAT no mide otros factores tales como esfuerzo, atención, motivación y hábitos de trabajo, los cuales contribuyen de forma importante para el logro educativo.

¿Por qué los estudiantes del BSD2 deben tomar CogAT?

El Distrito 2 evalúa el logro de los estudiantes a través de exámenes estandarizados y utiliza dichos resultados para equiparar la educación y experiencias educativas a las necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes. Además, la información del examen nos ofrece retroalimentación que es utilizada para la toma de decisiones sobre planes de estudio y educativas con el fin de tener el mayor impacto posible en el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Los maestros utilizan las calificaciones de CogAT para ayudar a los estudiantes a aprender más efectivamente. Por ejemplo, si la calificación del perfil de un estudiante muestra un patrón no uniforme en relación con sus fortalezas y debilidades, el maestro puede ofrecerle retadoras oportunidades para que el estudiante aplique el tipo de razonamiento que él/ella maneje mejor (Construyendo sobre las fortalezas de los estudiantes). El maestro también puede apoyar aspectos de nuevas tareas basadas en las relativas debilidades del estudiante. Cuando un estudiante ha establecido un punto de apoyo en un área, el maestro puede guiarle para que él/ella desarrolle las habilidades de razonamiento relativamente débiles al aplicar estas habilidades a una tarea familiar (Fortaleciendo las debilidades de los estudiantes).

¿Cómo se diferencian las tres áreas del CogAT?

El juego de evaluaciones en el área verbal, mide la flexibilidad, fluidez y adaptabilidad en razonamiento con materiales, así como de solución de problemas. Estas habilidades de razonamiento juegan un rol importante en la comprensión de lectura, razonamiento crítico, escritura y prácticamente en todas las tareas de aprendizaje. El Juego de Evaluación Verbal se divide en tres diferentes sub evaluaciones: Clasificación Verbal, Finalización de Oraciones y Analogías Verbales.

El juego de evaluaciones en el área cuantitativa, mide las habilidades de razonamiento cuantitativas, la flexibilidad y fluidez al trabajar con símbolos y conceptos cuantitativos; y la habilidad para organizar, estructurar y dar sentido a un juego desordenado de numerales y símbolos matemáticos. Estas habilidades de razonamiento son importantes en relación con la resolución de problemas en

matemáticas y otras disciplinas. El juego de evaluación cuantitativo se divide en tres diferentes sub evaluaciones: Relaciones cuantitativas, Series de Números y Construcción de Ecuaciones.

El juego de evaluaciones No Verbales, mide el razonamiento utilizando formas y figuras geométricas. Para desempeñarse exitosamente los estudiantes deben inventar estrategias para resolver nuevos problemas. Ellos deben ser flexibles al utilizar estas estrategias e implementarlas de forma precisa. El juego de evaluación no verbal se divide en tres sub evaluaciones: Clasificación de figuras, Analogía de Figuras y Análisis de Figuras.

Para mas informacion y ver ejemplos para cada sub evaluación por favor visite la siguiente pagina <https://www.bsd2.org/domain/2451> o puede escanear el siguiente código QR:



Cómo interpretar el Perfil de Habilidades del CogAT

Las calificaciones del CogAT son normalizadas nacionalmente, de esta forma el desempeño individual en la prueba puede ser comparado con el desempeño de otros estudiantes a nivel nacional quienes son de la misma edad. El Distrito Escolar 2 de Bensenville utiliza el Puntaje Estanino de Edad (Age Stanine Score) como una de las medidas de ayuda para determinar las necesidades educativas de un estudiante. Un Puntaje Estanino de Edad tiene un rango del 1 al 9, siendo el 9 el más alto.

Description	Standard Age Score	Age Stanine	Age Percentile Rank
High	Above 127	9	Above 95
Above Average	120-127	8	89-95
	112-119	7	77-88
Average	104-111	6	60-76
	96-103	5	41-59
	88-95	4	24-40
Below Average	80-87	3	12-23
	72-79	2	5-11
Low	Below 72	1	Below 5

Los exámenes estandarizados son solamente una forma de medir las habilidades y logros de un estudiante - no es la única forma. Las capacidades humanas son mucho más diversas y complejas que lo que puede ser medido un examen de logro estandarizado o los exámenes de habilidades escolares. Los educadores consideran las calificaciones de estos exámenes solamente como un punto de vista de un estudiantes. El desempeño en el salón de clases y las evaluaciones de los maestros, son igualmente importantes. Los maestros reconocen que las habilidades y actitudes de los estudiantes al tomar un examen puede afectar los resultados. El medir adecuadamente como es que un estudiantes está avanzando es un componente esencial de un programa escolar. Si tiene preguntas sobre los programas Cog AT o ACE, por favor llame a la escuela de su estudiante.

Blackhawk Middle School
250 S. Church Road
Bensenville, IL 60106
630-766-2601

Tioga School
212 W. Memorial Road
Bensenville, IL 60106
630-766-2602

W. A. Johnson School
252 Ridgewood Avenue
Bensenville, IL 60106
630-766-2605