



# BENSENVILLE

## SCHOOL DISTRICT 2

210 S. Church Road, Bensenville, IL 60106 | 630-766-5940 | [www.bsd2.org](http://www.bsd2.org)

### Co rodzice powinni wiedzieć o CogAT

#### Co to jest CogAT?

Test zdolności poznawczych (CogAT) mierzy nabyte umiejętności rozumowania i rozwiązywania problemów w trzech różnych obszarach: werbalnym, ilościowym i niewerbalnym. Umiejętności rozumowania rozwijają się stopniowo przez całe życie danej osoby i w różnym tempie u różnych osób. Zdolności rozumowania są dobrymi prognostykami sukcesu w szkole i ważnymi wynikami dobrej edukacji. CogAT nie mierzy takich czynników, jak wysiłek, uwaga, motywacja i nawyki w pracy, które również w istotny sposób przyczyniają się do osiągnięć szkolnych.

#### Dlaczego uczniowie w BSD2 korzystają z CogAT?

Dystrykt 2 ocenia osiągnięcia uczniów za pomocą standardowych testów i wykorzystuje wyniki, aby dopasować nauczanie i doświadczenia edukacyjne do potrzeb edukacyjnych naszych uczniów. Ponadto informacje z testów dostarczają nam informacji zwrotnych, które wykorzystujemy do podejmowania decyzji programowych i instruktażowych, które będą miały najbardziej pozytywny wpływ na naukę uczniów.

Nauczyciele korzystają z wyników CogAT, aby pomóc uczniom efektywniej się uczyć. Na przykład, jeśli profil wyników ucznia wykazuje nierówny wzorzec względnych mocnych i słabych stron, nauczyciel może zapewnić uczniowi wymagające możliwości, aby zaczął myśleć w sposób, w jaki radzi sobie najlepiej (opierając się na mocnych stronach ucznia). Nauczyciel może również wspierać aspekty nowych zadań, które opierają się na względnej słabości ucznia. Kiedy uczeń zdomował się w jakiejś dziedzinie, nauczyciel może poprowadzić go do rozwinięcia stosunkowo słabszej umiejętności rozumowania, stosując ją do znanego zadania (wzmacniając słabość ucznia).

#### Czym różnią się trzy baterie CogAT?

Bateria werbalna mierzy elastyczność, płynność i zdolność adaptacji w rozumowaniu za pomocą materiałów werbalnych oraz w rozwiązywaniu problemów werbalnych. Te zdolności rozumowania odgrywają ważną rolę w czytaniu ze zrozumieniem, krytycznym myśleniu, pisaniu i praktycznie we wszystkich zadaniach związanych z nauką werbalną. Bateria werbalna jest podzielona na trzy różne podtesty: klasyfikacja werbalna, dokończenie zdania i analogie werbalne.

Bateria ilościowa mierzy umiejętności rozumowania ilościowego; elastyczność i płynność w pracy z symbolami i pojęciami ilościowymi; oraz umiejętność organizowania, strukturyzowania i nadawania znaczenia nieuporządkowanemu zbiorowi cyfr i symboli matematycznych. Te umiejętności rozumowania

**Blackhawk Middle School**  
250 S. Church Road  
Bensenville, IL 60106  
630-766-2601

**Tioga School**  
212 W. Memorial Road  
Bensenville, IL 60106  
630-766-2605

**W.A. Johnson School**  
252 Ridgewood Avenue  
Bensenville, IL 60106  
630-766-2602

są w znacznym stopniu powiązane z rozwiązywaniem problemów w matematyce i innych dyscyplinach. Bateria ilościowa jest podzielona na trzy różne podtesty: relacje ilościowe, szeregi liczbowe i budowanie równań.

Bateria niewerbalna mierzy rozumowanie za pomocą geometrycznych kształtów i figur. Aby odnieść sukces, uczniowie muszą wymyślić strategie rozwiązywania nowych problemów. Muszą wykazywać się elastycznością w stosowaniu tych strategii i dokładnością w ich wdrażaniu. Bateria niewerbalna jest podzielona na trzy różne podtesty: klasyfikacja figur, analogie figur i analiza figur.

### Interpretacja profilu zdolności CogAT

Wyniki CogAT są normowane na poziomie krajowym, więc wyniki poszczególnych uczniów w testach można porównać z wynikami innych uczniów w tym samym wieku w całym kraju. Okręg szkolny Bensenville 2 wykorzystuje punktację wiekową jako jedną z mierników pomagających określić potrzeby edukacyjne ucznia. Wynik Stanina w zakresie wieku waha się od 1 do 9, przy czym 9 jest wartością najwyższą.

Standaryzowane testy to tylko jeden ze sposobów pomiaru umiejętności i osiągnięć uczniów – nie jest to jedyny sposób. Możliwości ludzkie są znacznie bardziej zróżnicowane i złożone niż te mierzone za pomocą

standardowych testów osiągnięć lub szkolnych testów umiejętności. Nauczyciele traktują wyniki tych testów jako jeden punkt widzenia na ucznia. Równie ważne są wyniki zajęć i oceny nauczycieli. Nauczyciele zdają sobie również sprawę, że umiejętności i podejście uczniów do rozwiązywania testów podczas sesji testowych wpływają na ich wyniki. Dokładne mierzenie postępów każdego ucznia jest istotnym elementem szkolnego programu. Jeśli masz jakiegokolwiek pytania dotyczące CogAT lub programu ACE, skontaktuj się ze szkołą swojego dziecka.

Description	Standard Age Score	Age Stanine	Age Percentile Rank
High	Above 127	9	Above 95
Above Average	120-127	8	89-95
	112-119	7	77-88
Average	104-111	6	60-76
	96-103	5	41-59
	88-95	4	24-40
Below Average	80-87	3	12-23
	72-79	2	5-11
Low	Below 72	1	Below 5