

学术诚信条例5131.9

学区理念：以诚信追求卓越

弗里蒙特联合高中学区致力于推动追求卓越知识的行为，并维护所有学生对学术诚信持有最高标准和期望。我们相信要经营学校氛围以提高学生的道德和负责任行为。秉承这一信念，我们支持推展学校文化以促进我们的学术使命，并表彰学生和教师的辛勤工作。我们坚信，成绩上的压力，学习或完成作业的时间不足，父母不切实际的期望，都不能合理化学生的不诚实行为。作为一个专业的学习社区，我们要申明学习是一个培养技能、建构知识和交流思想的过程，我们确认“为学习而学习”具有内在价值。我们不会容忍为某些学生创造优势或造成其它学生不利的任何学术不公平违规行为。简而言之，任何学术不诚实的形式或行为都会降低我们的卓越标准信念，并破坏与学校社区所有成员紧密联系的信任。

学术不诚实的定义

学术上的不诚实行为是指学生在没有适当注明来源出处情况下，使用某人的作品、概念、设计、数据、思想、研究或文档。除抄袭之外，还包括撒谎、作弊、使用或提供未经授权的材料以准备考试/测试/测验，或在考试/测试/测验期间使用或提供未经授权的材料以及其他行为，例如偷窃或伪造记录和文件等。

学术不诚实的形式（范例包括，但不限于以下内容）：

Academic dishonesty is an act in which a student: 学生学术不诚实的行为：	Examples include but are not limited to: 示例包括但不限于：
1. Commits plagiarism 抄袭文章	<ul style="list-style-type: none">• Copying any work assigned to be done independently.复制任何指定需独立完成的工作。• Copying or closely paraphrasing sentences, phrases, or passages from an un-cited source while writing a paper or doing research 在撰写论文或进行研究时使用复制或转述来自未引用来源的句子，短语或段落• Using the views, opinions, or insights of others without proper acknowledgement 在没有适当了解情况下使用他人的观点，意见或见解

<p>1. Submits falsified or invented work/information instead of actually doing the work, research, or task themselves</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Changing or creating data in a lab experiment 更改或创改实验数据 • Writing up a fake interview 写虚假采访报告 • Lying about attendance or ability to complete assignments and/or assessments 谎报出席或完成作业和/或评估的能力 • Lying about other people being responsible for low grades or missing scores/assignments 谎称他人要对自己的低成绩或遗漏的分数/作业负责
<p>提交伪造或捏造的作品/信息，非自己实际完成工作、研究或任务</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Claiming credit for work in a group project when work was done by others 假公济私把小组项目中他人的工作成果当做自己的功劳 • Attempting to misrepresent the authorship of student work, i.e., having someone else write a Paper or having an artificial intelligence tool write a paper, in whole or in part. 试图歪曲学生作品的作者身份，如让别人帮写论文 或者利用人工智能工具帮写一篇全部或部分论文。
<p>3. Uses unauthorized tools or materials in any academic work 使用未经授权的工具或材料完成课业</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accessing and/or using copyrighted test bank questions or any materials designed for instructors' use only 上网和/或使用受版权保护的考试库问题或仅为教师而设计的任何材料 • Looking at someone else's work product, during an exam, test, or quiz 在考试、测试或小考期间窥看他人的工作成果 • Collaborating on an exam, test, quiz or assignment with any other person without prior approval from the teacher 未经教师事先批准，与任何其他人合作进行考试、测试、小考或作业 • Asking about assessment questions from someone what has already take an exam, test, or quiz. 向已经参加过考试、测试或测验的人询问评估问题。 • Using any kind of "cheat notes" during an exam, test, or quiz 在考试、测试或小考期间使用任何类型的“作弊小抄” • Using an electronic device (calculator, cell phone, camera, laptop/tablet, or other gadgets) to give or receive or copy information before, during, or after an exam, test, or quiz 使用电子设备（计算机、手机、相机、笔记本电脑

	<p>/平板电脑或其他小工具) 在考试、测试或小考之前、期间或之后提供或接收或复制信息</p> <ul style="list-style-type: none"> • Having unauthorized access to or using stolen exams, tests, or quizzes 未经授权访问或使用被盗的考试测试或小考 • Providing or selling exam, test, or quiz information to other students 提供/出售考试测试或小考信息给其他学生 • Using an on-line translator for more than words or phrases 使用大量网络翻译 (多于单词或短语) • Using artificial intelligence tools when specifically disallowed by the teacher. 在老师明确禁止的情况下使用人工智能工具
<p>4. Misuses or falsifies academic documents 滥用或伪造学术文件</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Altering a transcript or report card 更改成绩单 • Signing another person's name to an attendance roster or grade check 在出席名单或成绩单据据上伪造文书 • Forging a hallway pass 伪造校园通行证
<p>5. Purposefully damages or hinders the work of others 故意损害或妨碍他人工作</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hiding books or reference materials needed to complete an assignment 隐藏完成作业所需的书籍或参考资料 • Tampering with lab experiment, art project, or electronic files of another student. 篡改其他学生的实验室报告、美术作品或电子文件。 • Fabricating or altering laboratory data 伪造或更改实验室数据
<p>6. Assists other students in any of these acts 协助其他学生进行上述任何不当行为</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Knowingly allowing someone else to look at one's work product during an exam, test, or quiz 故意允许他人在考试、测试或小考期间窥看自己的工作成果 • Letting others copy one's work. (It is the responsibility of teachers to clarify expectations about homework and projects with their classes, preferably in writing on their course syllabi.)

	<p>允许别人抄袭自己的作业。（教师有责任在课堂上澄清对家庭作业和项目的期许，最好是在课程大纲上写清楚</p>
<p>7. Uses Artificial Intelligence to bypass the learning process rather than as a learning tool 利用人工智能当作绕过学习过之工具，而不是拿它作为辅助学习工具</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Providing AI with the assignment prompt and using the generated result as the student's own work product. 透过向AI提供作业提示，将产生的结果当作学生自己的工作结晶。 • Using AI to brainstorm, note-take, outline when such skills are part of the learning process. • 使用人工智能协助在学习过程中学生应当自行发展的技能：脑力波盪、做笔记和概述。

教师的专业判断

教师的专业判断是FUHSD学术诚信政策/法规实施的指标。教师负责设定学术期望，解释违反政策的后果，根据政策方针评估学生不当行为的任何证据，来决定学生是否违反了政策规定。学生应以合理的方式行事，不要让老师有理由认为他们的行为违反了FUHSD学术诚信/法规政策。

违规行为的后果

学区认为违背FUHSD学术诚信/法规政策是严重的违规行为，因此制定了以下学生将承担的后果。这些责任承担适用于整个学区包括的学校，也就是说，在一个课堂的违规行为将跟随学生进入学校内的任何其它课堂，而在一所学校的违规行为则跟随学生进入学区内任何其它学校。此外，只要学生继续在弗里蒙特联合高中学区就读，学生违反FUHSD学术诚信政策/法规的行为将会持续累积登錄。

第一次违规

- 根据教师的评分系统，老师可以折扣学生在作业、考试、测试或小考上的成绩/学分（最低包括“F”级/“0”学分）。
- 根据教师的判断，老师会降低学生的学期成绩一个完整的字母等级（如 A→B）。
- 教师将与学生协商，并在事件发生后的两个上学日内通过电话或电子邮件与家长/监护人联系，以审查学术不诚实事件。
- 教师将附上适当文件向校方管理阶层提交书面转介，管理层将安排与学生和其教务辅导员会面，把事件和后续行动登录在学生信息系统“无限校园”中。
- 纪律处分可能包括（但不只限于）

- ❖ 警告和一份由学生/家长签署，承认违规/处罚，表明对任何后续违法行为的进一步后果的声明。
- ❖ 转介到周六学校
- 自违规之日起一年内，学生可能会被禁止参加学生社团，奖学金团体，学生会，运动队及其他课外活动，或担任社团领导角色。

第二次违规

除了承担首次违规的后果外再加上下面一项或多项的惩罚：

- 学生将与校方管理阶层，家长/监护人，教师，教务辅导员开会，该事件/后续行动将记录在无限校园中。
- 在事件发生后的六周评分期内，学生将给分“F”。
- 该学生在此堂课得到“F”成绩，并且从此堂课除名。
- 该学生可能被停课。

第三次/持续违规

第一次违规中列出的后果以及以下一项或多项惩罚：

- 将与管理层，家长/监护人，教师，辅导员和学生举行会议，事件/后续行动将记录在无限校园中。
- 该学生将被从此堂课除名，成绩为“F”。
- 该学生可能被停课。
- 该学生可能会被转介给学区的安置咨询委员会，转学到另一所学校。
- 再三违反学术诚信的模式将呈报告大学院校。

上诉程式

- 针对 FUHSD 学术诚信政策方针所产生的决定想提出异议的学生可以以书面形式向校长提出上诉。

学术诚信的共同责任

- 要有效执行本政策，校方管理阶层，教师，家长和学生必须能够理解，接受和分担责任。

学生的责任

- 留出足够的时间读书，
- 准时上课并积极参与课堂活动
- 保护自己的作业 - 不要借出或借用他人作业本
- 遵守注意考试时间限制，
- 不偷看别人的考卷，也不让自己的考卷被看到，
- 班上所有人考完试之前，在考试期间不说话或谈论考试相关话题，
- 不以父母，兄弟姐妹或任何其他人的工作当做自己的，
- 不可以使用任何方式更改退回来仅供复习的考试卷，

- 不允许让团队中的一名成员完成整个团队任务，
- 学习如何正确使用引证，脚注和参考书目提要，
- 未经许可和/或由工作人员陪同，不得进入教师办公室和其他限制区域

父母的责任

- 向学生传达道德和伦理行为的价值观，
- 避免不适当施压造成学生不惜一切代价得取高分，
- 意识到学生需要一个安静的时间和地点念书学习
- 支持学生的努力成果，但不要以编辑，打字，或任何其他方式协助
- 鼓励学生明智利用时间

教师职责

- 在学年开始时即刻与学生审查 FUHSD 学术诚信政策/规定，以及描述其课程/教学大纲/绿皮书，清楚地说明学生违反学术诚信政策/规定的后果; 陈述学生应避免的各种学术不诚实的例子和形式。
- 具体说明作业项目属团队合作还是个人工作，澄清「小组工作」的定义和期望，
- 澄清对在课堂上、写作和课程大纲中使用人工智能的期望。
- 确保完成的作业和考试的安全，
- 告知学生课堂上是否有不定期未宣布的测试，
- 确保档案和成绩簿中的成绩是私密和安全的; 不允许学生偷看其他学生的成绩记录

校方管理阶层

- 确保FUHSD学术诚信政策/法规包含在年度线上注册/返校更新的通讯信息中，并可在学校网站上查阅。
- 确保在年度线上注册/返校更新的过程中签署FUHSD学术诚信政策/法规及家长/学生协议声明。
- 支持教师管理纪律和维护FUHSD学术诚信政策/法规
- 将事件/后续行动记录在无限校园; 步告知教师转介结果
- 逐案检讨是否需要参考中学报告中的违规行为，
- 举行会议，并在每次发生学术不诚实的情况下为学生提供咨询
- 针对惯犯学生与教师进行沟通，
- 与教师合作维护一个安全的数位和实体环境
- 审查并解决上诉