



Día de Finalización: _____

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento: _____

Escuela: _____ Grado: _____ Fecha de Salida Anticipada: _____

Esta encuesta aborda cuáles anticipa que serán sus planes/necesidades cuando termine la escuela secundaria. Esta información también servirá como guía para que el equipo del IEP la considere al decidir qué clases y experiencias/apoyos educativos debe tener para ayudar a realizar una transición exitosa de la escuela secundaria al entorno postsecundario deseado.

High School

Marque aquellos que aplican para sus planes actuales de escuela secundaria:

- _____ Participo en clases de CTAE como _____
- _____ Planeo graduarme en 4 años.
- _____ Planeo permanecer en la escuela hasta los 22 años.
- _____ Me gustaría asistir a Transition Academy después de obtener el requisito del diploma académico.
- _____ Participo en CBI y/o CBVI durante la escuela.

Tipo de Diploma Esperado:

Diploma alternativo definido por el Estado	Certificado de la Escuela Secundaria	Special Education Diploma
--	--------------------------------------	---------------------------

¿Qué tipo de ayuda necesitas en la escuela para tener éxito?

¿Estas participando en alguna actividad extracurricular/actividad después de la escuela? En caso afirmativo, describa:	Sí	No
--	----	----

Educación Post secundaria o Planes de Entrenamiento

Marque todas las opciones que espera que aplique después de la graduación de la secundarial:

- ____ Empleo competitivo: tiempo completo
- ____ Empleo competitivo: tiempo parcial
- ____ Creo que necesitaré más capacitación laboral (empleo con apoyo) antes de poder trabajar
- ____ Me gustaría asistir a una escuela técnica o vocacional (Nombre) _____
- ____ Me gustaría asistir a un programa de educación postsecundaria inclusiva (Nombre) _____
- ____ Planeo inscribirme en clases de educación para adultos, como _____
- ____ Me gustaría participar en trabajos voluntarios, como por ejemplo _____
- ____ Otro _____

¿Qué tipo de ayuda espera necesitar para lograr el resultado esperado (marque todas las que correspondan)?

<input type="checkbox"/>	Formación en habilidades para la empleabilidad
<input type="checkbox"/>	Investigando opciones de empleo con apoyo
<input type="checkbox"/>	Investigando oportunidades desde empleo a tiempo completo o parcial en el campo _____
<input type="checkbox"/>	Investigando Educación Postsecundaria Inclusiva; opciones de universidad/escuela técnica/escuela vocacional
<input type="checkbox"/>	Completando Educación Postsecundaria Inclusiva; solicitudes para la universidad/escuela técnica/escuela vocacional
<input type="checkbox"/>	investigando oportunidades de ayuda financiera y exención
<input type="checkbox"/>	Explorando opciones de transporte
<input type="checkbox"/>	Otro _____
<input type="checkbox"/>	Otro _____

Desarrollo Postsecundario del Empleo

Utilizando Pathful Explore o los inventarios de intereses proporcionados por los maestros, identifique 3 carreras de interés:

1^{ra} Elección Elección de Profesión _____

2^{da} Elección de Profesión _____

3^{ra} Elección de Profesión _____

Por favor, conteste a las siguientes preguntas:

¿Qué tipo de trabajo/carrera te gustaría tener cuando termines la escuela secundaria?

¿Qué tipo de trabajo/carrera no disfrutarías o no te resultaría interesante?

¿Has tenido alguna experiencia laboral durante la secundaria?

¿Cuáles crees que son tus fortalezas relacionadas con el trabajo?

¿Cuáles crees que son tus debilidades laborales?

¿Se ha presentado una solicitud para servicios con Rehabilitación Vocacional de Georgia? **Sí** **__No**

¿ Ha solicitado alguna exención aplicable? **Sí** **__ No**

Me gustaría trabajar (Marca todo lo que aplique):

	Solo(a)
	Alrededor de muchas personas
	En un lugar ruidoso
	En un lugar tranquilo
	En un lugar que brinda capacitación en el trabajo.
	En un trabajo que siempre está cambiando y hay mucho que hacer
	Donde sé lo que se espera de mí cada día.
	Con mis manos construyendo o haciendo cosas
	Con computadoras
	Con niños
	Con animales
	Adentro
	Al aire libre
	Otro

Post-Escolar Vida adulta/Planes de Vida Diaria

Después de terminar la escuela secundaria, planeo vivir:

Solo(a) o con personas que no son familiares/compañero(s) de cuarto

Continuar viviendo con la familia.

Vivienda asistida (lugar propio con apoyos para áreas de necesidad)

Vivienda asistida (casa de grupo)

Otro:

Qué clase de ayuda, si alguna, crees que puedas necesitar para cuidar de tus habilidades para la vida adulta (abogacía comunicación, salud/estado físico) y habilidades de la vida diaria (cuidado personal) durante la transición a la vida adulta?



**Encuesta de Transición Estudiantil
Estudiantes Evaluados por GAA**

Departamento de Educación Especial

Transportación

Planeo obtener mi licencia de conducir: **Sí** (En caso afirmativo, fecha:) **No**

Después de la secundaria, planeo (marque todo lo que corresponda):

- Conducirme al trabajo u otras actividades postsecundarias
- Padre/tutor/miembro de la familia me llevará al trabajo/otras actividades postsecundarias
- Use usar transporte publico
- Compartir coche
- Utilizar transporte privado contratado

Comparta cualquier inquietud/preocupacion que tenga sobre el transporte después de terminar la escuela secundaria:

Participación comunitaria

Actividades Recreativas y de Ocio

Marca todas las actividades que te gusta hacer:

Actividad	Sí (S) o No (N)	En caso afirmativo, Solo (X)	En caso afirmativo, Con Familia (X)	En caso afirmativo Con Amigos (X)
Asistir a conciertos, películas, jugar.				
Asistir a eventos deportivos				
Jugar deportes (Tipo)				
Usar computadora/jugar videojuegos				
Actividades recreativas al aire libre (caza, pesca, natación)				
Ver televisión o películas en casa.				
Escuchar música				
Otro				
Otro				

Qué clase de ayuda, si alguna, crees que puedas necesitar para participar en las cosas que disfrutas hacer en tu tiempo libre?

Me gustaría obtener más información sobre (marque todo lo que corresponda):

<input type="checkbox"/>	Agencia de Rehabilitación Vocacional de Georgia, Servicios Pre-Empleo (Pre-ETS)
<input type="checkbox"/>	Remisión a la Agencia de Rehabilitación Vocacional de Georgia, para carga completa de caso
<input type="checkbox"/>	Otro