

Title I 學區家長和家庭參與政策

哈崗拉朋地聯合學區

2024-2025

1.0 當地董事會應通過和執行 Title I 學區家長和家庭參與政策. (California Education Code [EC] sections [§§] 11500-11504, 51101[b]; 20 United States Code [U.S.C.] § 6318[a][2])

1.1 哈崗拉朋地聯合學區 (HLPUSD) 已制定了包含來自參與學生父母和家庭成員建議的書面 Title I 家長和家庭參與政策.

家長和家庭受邀參加年度會議, 根據透過家長調查和討論途徑所收集的意見, 來審查和修訂《Title I 學區家長和家庭參與政策》. 在下一學年採用學區家長和家庭參與政策之前, 學區建議委員會 (DAC) 和學區英語學習者建議委員會 (DELAC) 成員將有機會提供額外的意見反饋.

學區已將該政策分發給接受 Title I, Part A 服務的學生家長和家庭成員. (20 U.S.C. § 6318[a][2])

Title I 學區家長和家庭參與政策發佈在學區年度信息手冊中. 該手冊在初次登記註冊或每年重新註冊時通過 Aeries 家長門戶分發給家長和家庭. Title I 學區家長和家庭參與政策也會發佈在學區網站上, 並提供多種語言版本每個學校站點至少舉行兩次年度 Title I 會議以告知家長有關計劃和服務以及 Title I 全學區和校區家長和家庭參與政策的內容和實施情況.

為了讓家長和家庭成員參與 HLPUSD 的 Title I 計劃, 制定了以下做法:

a) 學區納入家長/監護人參與政策進入學區計劃. (20 U.S.C. § 6318[a][2])

HLPUSD 在《地方控制問責計劃》中納入了一個關於改善家庭參與的目標. 這一目標包括解決家庭參與問題的措施, 服務和預算支出; 包括有意義的參與和為制定決策提供投入意見的機會. 行動措施和策略也列入 LCAP 聯邦增編.

b) 學區讓家長和家庭成員參與地方教育機構規劃工作的聯合發展, 並參與學校審查和改進的過程. (20 U.S.C. § 6318[a][2][A])

家長將會收到所有家長會議的通知, 包括: 年度 Title I 會議, 學校理事委員會 (SSC) 和英語學習者諮詢委員會 (ELAC) (如適用), 並有機會審查並對學生成就學校計劃 (SPSA) 提出建議. 此外, HLPUSD 每年都會對家長和家庭成員進行問卷調查, 以

收集有關 LCAP, LCAP 聯邦附錄以及學校目標和行動措施方面的工作和改進領域的意見反饋。教育合作夥伴的意見反饋會通過學校會議, 學區和學校家長諮詢委員會會議, SSC 會議和其他方式收集。收集的信息將用於修改學區的 LCAP, LCAP 聯邦附錄和學校站點的學生成就學校計劃 (SPSA)。

- c) 學區提供必要的協調, 技術援助和其他支助, 以協助和建設學區內所有參與學校的能力來規劃和實施有效的家長和家庭參與活動, 以提高學生學習成就和學校表現. (20 U.S.C. § 6318[a][2][B])**

學區工作人員與家長諮詢委員會諮詢, 努力支援學校 校區; 對家長進行關於 Title I 計劃項目, 評估測驗的分數成績, 和學術研討會的教育輔助。

學區工作人員為所有校區提供持續的支援輔助; 包括校區督導協調員 (SGF) 以及家長和家庭參與資源, 協助開發和每年修訂校區的: SPSA, 家長和家庭參與政策以及校區家長/監護人合約。

每個校區的行動措施都在校區的家長和家庭參與政策中進行了說明, 並且被納入學校學生成就計劃 (SPSA)。

- d) 在可行和適當的範圍內, HLPUSD 協調和整合 Title I, Part A 的家長和家庭參與策略, 以及其他相關的聯邦, 州和地方法律和計劃. (20 U.S.C. § 6318[a][2][C])**

所有方案計劃的家長和家庭參與活動, 包括: 地方控制資金配方 (LCFF) 和 LCAP, 國家學齡前幼兒園, 英語學習者, 特殊教育, 成人教育, 和職業技術教育方案; 都通過 Title I, part A 部分與所提供的方案進行協調和整合。

- e) 學區在家長和家庭成員有意義的參與下, 對家長和家庭參與政策的內容和其有效性進行年度評估; 以提高根據 Title I, Part A 部分提供服務的學校之學術品質. (20 U.S.C. § 6318[a][2][D])**

學區確定以下內容:

- 1. 使家長能更多地參與本節所授權之活動的障礙. (特別注意: 是否在經濟上處於不利的地位, 殘疾, 英語能力有限, 識字能力有限或任何種族或少數族裔的背景). (20 U.S.C. § 6318[a][2][D][i])**

通過教育合作夥伴的參與過程以確認家庭參與活動的障礙, 確認為滿足家庭需要

而採取的行動措施和策略, 例如確保以家庭容易理解的語言和格式來提供資訊, 提供保姆服務, 並在家長及家庭成員方便的時間舉行會議。

2. 家長和家庭成員的需要; 能使他們能夠協助他們的子女學習, 包括與學校工作人員和教師的聯繫. (20 U.S.C. § 6318[a][2][D][ii])

舉辦家長研習班, 並提供資訊以教導家庭如何與學校聯繫溝通的策略。策略範例包括: 包括在家長會議期間所需要問的問題, 如何與孩子的老師溝通聯繫, 協助填寫學校/學區表格以及有關教育方案計劃的資訊。

3. 支援學校和家庭互動成功的策略. (20 U.S.C. § 6318[a][2][D][iii])

每所學校都制定了 "Title I 校區家長和家庭成員參與政策" 和 "校區家長監護人合約", 旨在滿足其家庭的需要。學校舉辦家庭活動, 如返校之夜, 數學或文學之夜, 以及家庭與學校工作人員接觸的其他機會。該合約描述了家庭和學校工作人員如何分擔提高學生成績的責任, 以及學校和家庭將如何合作以協助學生達到國家學術標準。

f) 學區利用在(e) 分段中所評估的結果來制定循證策略, 以便更有效地讓家長參與, 並在必要時修訂家長/監護人參與政策. (20 U.S.C. § 6318[a][2][E])

學區每年通過 LCAP 問卷調查, LCAP 參與活動以及校區和學區諮詢委員會所收集到的教育合作夥伴的意見和反饋, 以評估家長和家庭參與政策的有效性。評估結果用於以循證為基礎的策略來提高家庭參與度, 並根據需要修改 Title I 家長和家庭參與政策。

g) HLPUSD 讓家長參與 Title I A Part I 所服務學校的活動, 以充分代表學區所服務人群的需求, 以製定, 修訂和審查家長和家庭參與政策. (20 U.S.C. § 6318[a][2][F])

家長/監護人受邀參加年度會議, 根據透過家長調查和討論途徑所收集的意見, 來審查和修訂 Title I 學區家長和家庭參與政策。學區建議委員會 (DAC) 和學區英語學習者建議委員會 (DELAC) 成員將在下一學年通過政策之前審查和討論年度會議的反饋。

1.2 學區中所有學校的家長和家庭參與政策 (包括 Title I 和 非 Title I 學校) 應符合下列目標和宗旨. (EC §§ 11502, 11504, 11506)

- a) **通過幫助家長發展在家中能使用的方法, 來支援孩子在學校的學術努力, 和讓孩子能成為未來對社會負責任一份子的發展; 而讓家長積極參與孩子的教育. (EC § 11502[a])**

每個學校都會制定一個校區家長和家庭成員參與政策和一個校區家長監護人合約, 以滿足家長所屬學校的需要. 每所學校都提供家長和家庭成員參與的活動, 幫助家庭成員支援學生在家的學習. 而這些資訊都會在家長資訊之夜, 文學和數學之夜, 家長會議, 家長研習班, 校區網站以及送回家的資料上與每個家庭分享資訊和資源. 學區則會通過審查各校記錄檔案, 來監測各學校家長和家庭成員參與的情況.

- b) **告知父母和家人他們可以直接影響孩子教育的學習成功與否; 通過向父母提供他們可以用來提高孩子學業成功, 和幫助孩子在家學習的方法和策略. (EC § 11502[b])**

根據家長和家庭的需要和興趣來提供培訓, 幫助父母提高子女的學習成績, 並培養家長和家庭成員參與率 (資料來自於年度 LCAP 問卷調查, DAC 和 DELAC 的意見投入以及各學校的問卷調查).

- c) **在家庭和學校之間建立一致和有效的溝通; 使家長能夠知道何時, 以及如何幫助孩子以支持他們的課堂學習活動. (EC § 11502[c])**

將在每個學校站點不斷的促進學校和家長/家庭之間就關於孩子在學校進步程度的溝通, 包括進度報告和成績, 家長教師會議, Aeries 家長門戶和返校之夜. 盡可能提供主要語言翻譯給家長. 書面通知會盡可能以家庭的主要語言發送回家. 信息還會通過以下方式傳達: ParentSquare、Canvas、電子郵件、社交媒體平台、電話、學校字幕、每月傳單、學校通訊和/或學校網站.

- d) **培訓教師和學校行政人員與家長進行有效的溝通. (EC § 11502[d])**

學區向教師和行政人員提供關於有效的學校與父母家庭溝通最佳做法的資源, 資訊, 研習班和/或培訓.

- e) **將家長參與計畫納入學校的學術責任總體規劃. (EC § 11502[e])**

每個學校站點每年都會根據綜合需求評估制定一份學生成就學校計劃 (SPSA), 其中包含一致的目標、策略、活動和預算支出, 以支持和改善家長和家庭的參與、學生學業成就和學習環境.

1.3 學區所收到的 Title I, Part A 資金撥款超過 \$500,000, 至少將其撥款的 1% 用於開展家長和家庭參與活動. (20 U.S.C. § 6318[a][3][A])

學區支持和鼓勵家長積極合作和參與學校和學區決策, 包括 SSC, ELAC, DAC 和 DELAC. 每個學校的 SSC 和 ELAC 為 SPSA 中的家長和家庭參與活動提供意見投入. 此外, 在學校會議, 學區和學校家長諮詢委員會會議上所收集的資訊會被用來做每年 LCAP 和 LCAP 聯邦附錄的更新, 其中包括家庭參與的行動措施和服務.

1.4 接受 Title I, Part A 部分服務兒童的父母和家庭成員參與了關於如何為家長參與活動來分配資金的決定. (20 U.S.C. § 6318[a][3][B])

學區支持和鼓勵家長積極合作和參與學校和學區決策, 包括 SSC, ELAC, DAC 和 DELAC. 每個學校的 SSC 和 ELAC 為 SPSA 中的家長和家庭參與活動提供意見投入. 此外, 在學校會議, 學區和學校家長諮詢委員會會議上所收集的資訊會被用來做每年 LCAP 和 LCAP 聯邦附錄的更新, 其中包括家庭參與的行動措施和服務.

1.5 保留的資金不少於 90% 將分配給優先考慮高需要的學校. (20 U.S.C. § 6318[a][3][C])

在 1% 的家長和家庭參與預留款中, 90% 或更多是根據資金撥款公式分配給各 Title I 學校. 根據家庭收入資格對學校進行資金分配順序.

1.6 學區預留的資金用於開展符合學區家長/監護人參與政的活動和策略, 包括但不限於下列各項之一: (20 U.S.C. § 6318[a][3][D])

- a) 支持學校和非營利組織, 為學區和學校工作人員提供, 有關家長和家庭參與策略的專業發展. (20 U.S.C. § 6318[a][3][D][i])
- b) 支持在家庭, 社區和學校為拓展多接觸家長和家庭成員的方案. (20 U.S.C. § 6318[a][3][D][ii])
- c) 傳播關於以家長和家庭成員參與為重點最佳做法的資訊, 由其是傳播如何增加經濟上處於不利地位的家長和家庭成員參與最佳做法的資訊. (20 U.S.C. § 6318[a][3][D][iii])
- d) 相互合作; 或向學校提供補助款項, 與在改善和增加家長和家庭成員參與方面取得成功的社區或其他組織或雇主共同合作. (20 U.S.C. § 6318[a][3][D][iv])
- e) 參與學區確定為適當的且符合家長/監護人參與政策的任何其他活動和策略. (20 U.S.C. § 6318[a][3][D][v])

學區為家長和家庭成員參與活動所預留的資金, 將用於支援 Title I 學區和校區家長和家庭參與政策中提及的活動措施和策略, 並與 LCAP, LCAP 聯邦附錄和 SPSA 相一致.

本學區家長/監護人參與政策 是與參與 Title I, A 部分計劃學生的父母共同製定並商定的, 由一年一度的 Title I 學區家長和家庭參與政策會議以及學區建議委員會, 學區英語學習者建議委員會的議程證證明.

哈崗拉朋地聯合學區於 2024 年 6 月採用了該家長/監護人參與政策, 該政策將每年更新一次. 學區將在每年的 8 月 31 日或之前將本學區家長/監護人參與政策分發給所有參與 TitleI, A 部分學生的父母, 並將其納入《學區年度資訊手冊》中.