

# **GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL**



**2024-2025**

## **PLANO DE MELHORIA ESCOLAR**

APROVADO PELO COMITÊ  
ESCOLAR  
DE GREATER LOWELL  
TECHNICAL HIGH SCHOOL  
20 de Junho de 2024

# GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

CONSELHO ESCOLAR		EQUIPE DE PLANEJAMENTO DE MELHORIA ESCOLAR (SIP)
<p data-bbox="520 282 674 306"><b><u>Funcionários</u></b></p> <p data-bbox="438 321 758 345">Michael Barton-Presidente</p> <p data-bbox="520 396 684 420">Cheryl Duarte</p> <p data-bbox="506 435 699 459">Maggie Espinola</p> <p data-bbox="537 474 667 498">Kim Febres</p> <p data-bbox="443 513 760 537">Elizabeth Stewart-Miranda</p> <p data-bbox="512 587 684 612"><b><u>Pais membros</u></b></p> <p data-bbox="489 626 707 651">Neil Boissonneault</p> <p data-bbox="510 665 686 690">Renee Boucher</p> <p data-bbox="495 704 701 729">Kristine Morrison</p> <p data-bbox="522 743 674 768">Scott Santos</p> <p data-bbox="470 818 726 842"><b><u>Estudantes membros</u></b></p> <p data-bbox="522 857 722 881">Ashley Agyeman</p> <p data-bbox="491 896 703 920">Giovanna Masson</p> <p data-bbox="443 971 751 995"><b><u>Membros da comunidade</u></b></p> <p data-bbox="495 1010 697 1034">Jonathan DaSilva</p> <p data-bbox="548 1049 644 1073">Kear Ou</p>		<p data-bbox="1409 282 1654 306"><b><u>Membros da equipe</u></b></p> <p data-bbox="1444 321 1619 345">Annemarie Cail</p> <p data-bbox="1457 360 1606 384">Emely Ciocca</p> <p data-bbox="1430 399 1633 423">Michael Donahue</p> <p data-bbox="1451 438 1612 462">Cheryl Duarte</p> <p data-bbox="1436 477 1627 501">Matthias Griecci</p> <p data-bbox="1436 516 1627 540">Kaitlin Monahan</p> <p data-bbox="1444 555 1619 579">Carissa Mrouse</p> <p data-bbox="1436 594 1627 618">Rebecca Odierna</p> <p data-bbox="1457 633 1606 657">Susan O'Hare</p> <p data-bbox="1430 672 1633 696">Christia Ouellette</p> <p data-bbox="1444 711 1619 735">Joseph Powers</p> <p data-bbox="1444 750 1619 774">Sarah Samaros</p> <p data-bbox="1373 789 1688 813">Elizabeth Stewart-Miranda</p> <p data-bbox="1457 828 1606 852">Allison Viera</p> <p data-bbox="1451 867 1612 891">Michael Weitz</p> <p data-bbox="1341 906 1724 930">Equipe de Liderança Instrucional</p>

Greater Lowell Technical High School não discrimina com base em raça, cor, religião, sexo, identidade de gênero, proficiência limitada em inglês, nacionalidade, orientação sexual, deficiência, idade, falta de moradia, antecedentes criminais, status militar, gravidez ou condição relacionada à gravidez ou genética. Além disso, a Greater Lowell está empenhada em fornecer um ambiente livre de assédio sexual e proíbe retaliação contra indivíduos que se oponham a tal discriminação e assédio ou que participem de uma investigação de oportunidades iguais. Funcionários ou candidatos a emprego podem entrar em contato com Tracy Encarnação, Diretora de Aconselhamento e Serviços de Aconselhamento, Coordenadora do Título IX/Seção 504 em 978.441.4955, [tencarnacao@gltech.org](mailto:tencarnacao@gltech.org) ou Jeff Carlson, Diretor de Recursos Humanos em 978-441-4471, [jcarlson@gltech.org](mailto:jcarlson@gltech.org) para obter informações.

## DECLARAÇÃO DE MISSÃO

**Greater Lowell Technical High School está empenhada em garantir a prontidão dos alunos para a carreira, faculdade e cidadania no século XXI. Desafiamos e apoiamos os alunos à medida que eles percebem seu potencial individual para o sucesso pessoal e profissional.**

### VISÃO

Greater Lowell Technical High School está comprometida com a excelência acadêmica e vocacional no aprendizado de todos os alunos. Estamos comprometidos em desenvolver as habilidades socioemocionais, pensamento crítico e habilidades inovadoras de resolução de problemas, habilidades de comunicação e colaboração e habilidades de empregabilidade necessárias para que nossos alunos participem positivamente de um mundo complexo e culturalmente diverso em constante mudança.

### FILOSOFIA

Greater Lowell Technical High School acredita na filosofia e nos objetivos do Massachusetts Common Core for Learning, das Estruturas Curriculares de Massachusetts e das Estruturas de Educação Técnica Profissional de Massachusetts para garantir que os alunos atinjam as **habilidades acadêmicas e técnicas** necessárias para obter emprego, buscar estudos pós-secundários ou buscar uma combinação de ambos.

Greater Lowell Technical High School fornece aos alunos experiências **técnicas e acadêmicas distintas** em um ambiente de apoio e seguro para escolher uma abordagem para seu futuro.

A Greater Lowell Technical High School promove ativamente parcerias comunitárias e comerciais com programas de serviço, oportunidades de carreira e emprego, programas de orientação, conselhos consultivos, parcerias de subsídios, colocações de campo e voluntariado.

O corpo docente da Greater Lowell Technical High School está comprometido com a mais alta qualidade de ensino nas áreas técnica e acadêmica e com a criação de atividades extracurriculares e co-curriculares que influenciem positivamente o desenvolvimento intelectual, físico, social e emocional dos alunos, para desenvolver liderança, trabalho em equipe e resolução de problemas.

A Greater Lowell Technical High School incentiva e aprimora o processo de aprendizagem, fornecendo aconselhamento acadêmico, técnico e pessoal/social para facilitar o desenvolvimento positivo do aluno.

Greater Lowell Technical High School cree que todos los estudiantes, independientemente de su raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad, religión u orientación sexual, tienen la oportunidad de tener éxito a través de **programas técnicos y académicos** y actividades extracurriculares.

### METAS

Compromisso em fornecer um ambiente de aprendizagem que aumente o desempenho dos alunos e desenvolva alunos confiantes.

Desenvolva funcionários e alunos para pensar criticamente e se comunicar de forma eficaz por meio de experiências educacionais que exercitam o trabalho em equipe, a resolução de problemas e a responsabilidade individual e o orgulho de ensinar e aprender.

Incorpore recursos de ensino e tecnologia comprovados em nosso currículo técnico e acadêmico para preparar os alunos para se adaptarem às mudanças tecnológicas e expandirem seus conhecimentos sobre oportunidades de carreira.

Incentive e facilite um maior envolvimento dos pais/responsáveis no processo educacional, incluindo atividades extracurriculares.

Funcionários e alunos modelarão padrões de comportamento que cultivam a comunidade, o respeito e o profissionalismo.

### **VALORES FUNDAMENTAIS**

Um valor central é uma crença central profundamente compreendida e compartilhada por todos os membros de uma organização. A Greater Lowell Technical High School estabeleceu um conjunto de valores fundamentais para orientar as ações de todos os alunos e funcionários, e que se refletem diariamente em seu desempenho, construindo uma vida de qualidade e uma cultura escolar positiva que leva ao aprendizado para todos.

Todos os membros da Comunidade de Aprendizagem da Greater Lowell Technical High School se esforçarão para:

### **R.E.A.C.H.**

**RESPEITO** - Tratamos a nós mesmos, aos outros e ao nosso meio ambiente com dignidade por meio de palavras e ações.

**ESFORÇO** - Trabalhamos com o melhor de nossa capacidade para progredir continuamente sem desistir.

**RESPONSABILIDADE** - Somos donos de nossas palavras e ações e temos a coragem de aceitar a responsabilidade por nossas decisões.

**COMPROMISSO** - Mostramos dedicação ao nosso sucesso, à nossa escola e à nossa comunidade.

**HONESTIDADE** - Agimos com integridade e valorizamos a importância da veracidade.

## **Expectativas de aprendizagem em toda a escola**

### **Acadêmico e Profissional**

- Funcionários e alunos estarão comprometidos com um ambiente de aprendizado que aumente o desempenho dos alunos e desenvolva alunos seguros ao longo da vida.
- Os alunos pensarão criticamente e se comunicarão de forma eficaz por meio de experiências educacionais que exercitam o trabalho em equipe, a resolução de problemas, a responsabilidade individual e o orgulho de aprender.
- Os alunos demonstrarão adaptabilidade e competência em ambientes de aprendizagem acadêmica e técnica.
- Os alunos modelarão nossos valores fundamentais de esforço e comprometimento tanto acadêmicos quanto técnicos.
- Os alunos desenvolverão habilidades de empregabilidade (liderança, confiabilidade, profissionalismo, gerenciamento de tempo, etc.).

### **Social**

- Os alunos desenvolverão habilidades técnicas que lhes permitam se adaptar às mudanças tecnológicas, tornando-os mais comercializáveis para oportunidades de carreira.
- Os alunos modelarão nosso valor central de respeito, permitindo que desenvolvam relacionamentos apropriados com funcionários e colegas.
- Os alunos aprenderão a trabalhar em colaboração com outras pessoas nas áreas acadêmica e técnica e participando de nosso Programa de Educação Cooperativa.
- Os alunos cultivarão uma cultura escolar onde o respeito pela diversidade e o bem-estar social e emocional uns dos outros são honrados e abraçados.

### **Civilidade**

- Os alunos modelarão padrões de comportamento que cultivam a comunidade, o respeito e o profissionalismo.
- Os alunos modelarão nossos valores fundamentais de honestidade e responsabilidade, permitindo que sejam membros produtivos de nossa comunidade escolar e da sociedade.
- Os alunos demonstrarão consciência de suas responsabilidades comunitárias e cívicas participando de oportunidades de aprendizado de serviço e SkillsUSA.

## TEORIA DA AÇÃO

### Sim...

- Fornecemos a todos os alunos um currículo acadêmico e técnico rigoroso e culturalmente relevante e as habilidades para ser:
  - pensadores críticos y solucionadores de problemas innovadores;
  - trabajadores y resistentes;
  - comunicadores y colaboradores efectivos;
  - cívicamente comprometidos y culturalmente competente; y
  - respetuosos y responsables

### Então...

- Prepararemos todos os alunos para o sucesso pós-secundário em uma sociedade global

## PRIORIDADES ESTRATÉGICAS

Nossas prioridades estratégicas são os principais fatores de melhoria que tornarão nossa visão uma realidade.

1. Melhorar o desempenho acadêmico e técnico dos alunos
2. Melhore a comunicação, a colaboração e o engajamento da comunidade
3. Implementar estratégias e práticas que garantam um clima e uma cultura escolar seguros e solidários para todos os membros da comunidade

**GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL  
PLANO DE MELHORIA ESCOLAR 2024-2025**

**Prioridade estratégica #1: Melhorar o desempenho acadêmico e técnico dos alunos**

**Padrão 1: Currículo, Planejamento e Avaliação:** O professor promove o aprendizado e o crescimento de todos os alunos, fornecendo instrução consistente e de alta qualidade, projetando e administrando avaliações autênticas e significativas aos alunos, analisando o desempenho e os dados de crescimento dos alunos, usando esses dados para melhorar a instrução, fornecendo aos alunos feedback construtivo continuamente e refinando continuamente os objetivos de aprendizagem.

**Meta 1: Fornecer oportunidades de aprendizado envolventes, rigorosas, equitativas, práticas e do mundo real para todos os alunos.**

<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Iniciativas/Atividades</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Responsável(s)</b>	<b>Resultados</b>
Elevar a qualidade do trabalho dos alunos e fomentar o rigor intelectual por meio de estratégias e coaching integrados aos projetos	Expandir o treinamento na Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL) "Padrão Ouro", com foco na profundidade e clareza das questões orientadoras, melhorando as habilidades de investigação e pensamento crítico.	Julho 2024 - Junho 2025	Diretor de Currículo, Instrução e Avaliação	Mayor profundidad del pensamiento y la comprensión de los estudiantes demostrada a través de productos de trabajo de mayor calidad
	Implemente treinamento e coaching adicionais para alunos focados em habilidades eficazes de comunicação e apresentação, incluindo técnicas de falar em público, preparação de recursos visuais e envolvimento do público		Presidentes de Núcleo	Melhoria da capacidade dos professores para fornecer orientação e apoio eficazes aos alunos para alcançar níveis mais elevados de rigor intelectual.
Fornecer aos alunos habilidades abrangentes de alfabetização financeira para uma gestão segura e responsável das finanças pessoais	Desenvolver e implementar aulas, workshops e atividades interativas e envolventes focadas nos principais conceitos financeiros, como orçamento, poupança, investimento, gerenciamento de crédito e definição de metas financeiras	Julho 2024 - Junho 2025	Participantes em PBL201	Maior compreensão e competência dos alunos em conceitos e habilidades essenciais de alfabetização financeira
	Colabore com instituições financeiras locais, especialistas e organizações comunitárias para fornecer palestrantes convidados, recursos e experiências do mundo real relacionadas a finanças pessoais		Diretor de Currículo, Instrução e Avaliação	Maior conscientização sobre os recursos e serviços financeiros disponíveis para os alunos na escola e na comunidade
	Explore a viabilidade de sediar uma feira de crédito vitalício		Presidentes de Núcleo	
			Equipe de Currículo de Alfabetização Financeira	

**Prioridade estratégica #1: Melhorar o desempenho acadêmico e técnico dos alunos**

**Padrão 1: Currículo, Planejamento e Avaliação:** O professor promove o aprendizado e o crescimento de todos os alunos, fornecendo instrução consistente e de alta qualidade, projetando e administrando avaliações autênticas e significativas aos alunos, analisando o desempenho e os dados de crescimento dos alunos, usando esses dados para melhorar a instrução, Forneça aos alunos feedback construtivo continuamente e refinando continuamente os objetivos de aprendizagem.

**Meta 2: Continuar a desenvolver práticas de classificação justas e transparentes**

Objetivos Estratégicos	Iniciativas/Atividades	Cronograma	Responsável(s)	Resultados
<p>Melhorar a preparação dos alunos para o sucesso futuro, identificando habilidades e hábitos essenciais de empregabilidade</p>	<p>Realizar pesquisas e análises para identificar as principais habilidades e hábitos de empregabilidade</p> <p>Facilite grupos focais com empresas, indústrias e organizações comunitárias locais para obter informações sobre as necessidades e expectativas específicas dos empregadores.</p> <p>Realizar uma revisão aprofundada das práticas de qualificação existentes relacionadas à empregabilidade em todas as áreas e níveis de graduação.</p> <p>Colaborar com educadores e líderes educacionais para identificar práticas exemplares de classificação, incluindo o uso de rubricas e outras ferramentas de avaliação, que medem e avaliam efetivamente as habilidades de empregabilidade</p>	<p>Setembro 2024 - Junho 2025</p>	<p>Diretor de Currículo, Instrução e Avaliação</p> <p>Diretor de Educação Cooperativa</p> <p>Presidentes de Núcleo</p> <p>Grupo de Trabalho de Empregabilidade</p>	<p>Um inventário abrangente de habilidades e hábitos essenciais de empregabilidade relevantes para várias carreiras.</p> <p>Desenvolvimento de uma rubrica abrangente para avaliar as habilidades e hábitos de empregabilidade, informada pelas melhores práticas identificadas por meio da revisão das práticas de qualificação</p>



**Prioridade Estratégica #3: Implementar estratégias e práticas que garantam um clima e cultura escolar seguros e solidários para todos os membros da comunidade.**

**Padrão 4: Cultura Profissional:** O professor promove o aprendizado e o crescimento de todos os alunos por meio de uma prática ética, culturalmente competente, habilidosa e colaborativa.

**Objetivo 4: Criar uma cultura que apoie todos os membros da comunidade escolar na compreensão e promoção do bem-estar social e emocional.**

Objetivos Estratégicos	Iniciativas/Atividades	Cronograma	Responsável(s)	Resultados
Priorizar a construção de relacionamentos entre funcionários e alunos.	Todos os alunos sem um adulto em quem confiam na Greater Lowell Technical High School serão conectados a um	Setembro 2024 - Junho 2025	Todos os funcionários da escola	Maior identificação de pelo menos um adulto de confiança na escola
Continuar a incorporar o suporte SEL em nosso sistema hierárquico de Apoios/Intervenções.	Avaliador universal do Pilot SEL, GAD-7, para identificar alunos que podem precisar de intervenção. O ano 1 do piloto incluirá as séries 10 e 11; O ano 2 incluirá todas as séries. O PHQ-9 também será usado conforme necessário para triagem adicional	Setembro 2024 - Junho 2025	Diretor de Educação especial	Todos os alunos serão examinados quanto a problemas de saúde mental e receberão suporte conforme necessário
Ajudar os alunos a gerenciar efetivamente seu comportamento, emoções e relacionamentos na escola comunidade.	Continuar a oferecer oportunidades de desenvolvimento profissional para a equipe na aprendizagem socioemocional.	Setembro 2024 - Junho 2025	Diretor da Escola Aconselhamento Escolar / Equipe de Aconselhamento	Redução de encaminhamentos disciplinares, reprovações em cursos e absenteísmo
Implementar grupos focais escolares para que a comunidade escolar ouça as vozes de alunos e professores.	Continuar a implementar um programa noturno de saúde mental com o apoio de nossos parceiros comunitários	Setembro 2024 - Junho 2025	Comitê de Resposta REACH (SEL)	Melhorar a cultura e o clima escolar, que refletem nossos valores fundamentais
Desenvolver e aumente as oportunidades para alcançar as famílias em torno do apoio à saúde mental dos alunos.	Continuar a celebrar e expandir a Feira de Conscientização sobre Saúde Mental realizada em maio durante o Mês de Conscientização sobre Saúde Mental	Outono 2024	Diretor-Superintendente Adjunto	Maior conscientização sobre saúde mental/envolvimento da família
		Maio 2025	Diretor de Educação especial	
			Diretor da Escola Aconselhamento Escolar / Equipe de Aconselhamento	
			Comitê de Resposta REACH (SEL)	