

El boletín oficial de Hilton Head Island Elementary IB



PUNTOS DEL DIRECTOR

MARZO 2023

¡Ya está aquí el cuarto trimestre! Las boletas de calificaciones del tercer trimestre llegaron a casa hoy. Hemos llegado a la última etapa del año escolar. ¡Tenemos esto! Anime a sus hijos a mantenerse comprometidos con su aprendizaje. La instrucción continuará y la preparación para los exámenes estatales en mayo para los estudiantes en los grados 3-5 aumentará un poco. Continuaremos planificando nuestras actividades de fin de año: Días de Agua/Campo, Padres, Pasteles y Portafolios y Promoción de 5to Grado. Mientras tanto, necesito su ayuda para asegurarse de que nuestros estudiantes lleguen a la escuela a tiempo y con el uniforme escolar. Por favor si no ha completado la Encuesta sobre el clima del SCDOE o la Encuesta sobre la participación de los padres del Título Uno, hágalo, ya que sus comentarios son muy importantes. Que tenga unas maravillosas vacaciones de primavera, Sra. Brockway

Fechas importantes

- 1 de abril Día de la Tierra - Evento Keen On Klean
- 3 de abril Visitas del autor-Aaron Reynolds
- 7 de abril No hay clases
- 10 al 14 de abril Semana de vacaciones de primavera
- 20 de Abril Exposición de 5to Grado
- 25 de abril Viaje de 3° y 4° grado a la Sinfónica
- Reunión del PTO del 27 de abril

CALENDARIO ESCOLAR

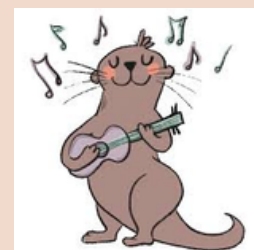
MARCH 2023							APRIL 2023						
Su	M	T	W	Th	F	Sa	Su	M	T	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6		8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
							30						

	Full day for students		Early Dismissal for students
	No school for students		Weather make-up day, if needed
	First day back for students		In-service day for school staff

Disney Aladdin
DUAL LANGUAGE EDITION
EDICIÓN DE LENGUAJE DUAL

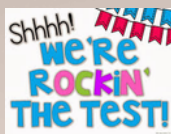
Friday, March 24th at 6:30
Saturday, March 25th at 2:00 & 6:30

Actuación del
coro de honor
31 de marzo





Notas de la Sra. Boling Subdirectora



Hola familias,

Conducta en el autobús: ayúdenos a recordarle a su hijo que el comportamiento adecuado en el autobús es de suma importancia. Recuérdele a su hijo que siempre debe estar sentado en el asiento, excepto cuando el autobús se detiene en su parada. También recuérdale a su hijo que use un nivel de voz apropiado y mantenga sus manos quietas.

Pruebas: ¡Las pruebas SC Ready están a la vuelta de la esquina! Esta es una oportunidad para que su hijo muestre todo lo que ha aprendido este año. ¡Comience conversaciones con su hijo sobre la importancia de hacer lo mejor que pueda!

Si tiene alguna pregunta, no dude en enviarme un correo electrónico a Brandi.menge@beaufort.k12.sc.us



Notas de la Sra. Ryman Subdirectora



¡Atención! Los padres que usan la línea amarilla de pasajeros en automóvil, usen ambos carriles hasta los conos. Una vez que llegue a los conos, utilice el método de la cremallera. Recuerde que el carril izquierdo se fusiona con el carril derecho para formar una línea en la acera.

¡Los clubes están en pleno apogeo y los estudiantes realmente lo están disfrutando! Nuestro último día de club será el 5 de abril.



Como parte de las nuevas pautas para las excursiones, nuestro proceso de acompañantes ha cambiado. Para que nuestras excursiones sean aprobadas por el distrito, tenemos que enviar los nombres de voluntarios verificados como chaperones para una posible próxima excursión. Una vez que el distrito apruebe nuestro viaje, enviaremos los formularios de permiso a casa. Este proceso toma un poco más de tiempo de lo que estamos acostumbrados, así que tenga paciencia con nosotros mientras hacemos la transición a este nuevo proceso.

Social Worker's Corner

- ¿Tiene pantalones o pantalones cortos de uniforme de talla 8 para niños que se le hayan quedado pequeños a su estudiante? ¡Los necesitamos! Por favor envíe a la oficina principal.
- ¿Tiene su estudiante un saldo de almuerzo? Consulte para ver los cargos o pague en línea usando www.paypams.com
- ¿Necesitas reportar una ausencia o enviar una nota médica? use HHIESattendance@beaufort.k12.sc.us
- ¿Su estudiante necesita algo de comida extra para llevar a casa los viernes? Comuníquese conmigo sobre el programa Back Pack Buddies.



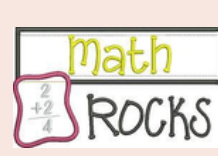
Denise Friday
843.342.4213
denise.friday@beaufort.k12.sc.us



Perdido y Encontrado

Ubicado en nuestra oficina principal.

¡¡¡Padres!!! ¡¡Tenemos más de 50 artículos en los perdidos y encontrados!! La mayoría de estos son sudaderas, suéteres o chaquetas. Pase por la escuela y reclame los artículos de sus hijos antes de finales de marzo. Después de eso, serán donados. Gracias.

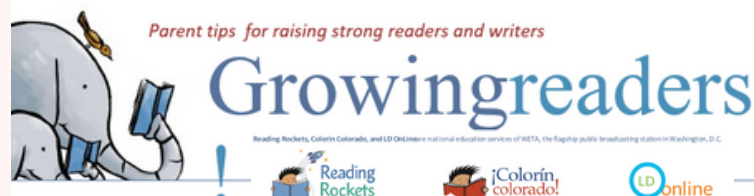


Superestrellas iXL de febrero

Los estudiantes del IB participaron en un emocionante concurso para ver quién podía responder correctamente la mayor cantidad de preguntas de matemáticas mientras usaba iXL, que es un programa de matemáticas adaptable que brinda práctica de habilidades a través de un camino de aprendizaje personalizado. Nuestras Superestrellas de iXL con las preguntas respondidas más correctamente incluyeron a Ellie Singh, Christopher Jimenez Garcia, Israel Garcia, Tiger Yang, Leslie Santiago Castro, Jeremy Montes Vazquez, Brandon Morales Santiago, Clara Futrell, Sebastian Zambrano Giraldo, Jonathan Campbell, Cillian Burns, Logan Gonsalves y Jonah Vance. ¡Los ganadores participaron en una fiesta de pizza y en el St. Patrick's Challenge, que incluyó el Lucky Charms Scoop Challenge, Rainbow Ball Bounce, Cabbage Roll Relay y Potato Bowling!

Pruebas MAP para los grados 3-5

Los grados 3-5 han concluido las pruebas MAP esta semana. Consulte la agenda de su estudiante para ver su tarjeta de objetivos, puntaje final y hoja de reflexión. ¡Asegúrese de hacerle saber a su estudiante lo orgulloso que está de su progreso!



Encontrar el libro adecuado para su hijo

Encontrar el libro adecuado para su hijo significa encontrar algo que su hijo quiera leer Y asegurarse de que esté en el nivel adecuado para su hijo. "¡No puedo encontrar nada para leer!" Las bibliotecas y librerías están llenas de buenos libros, pero a veces es difícil para un niño encontrar algo para leer. El género y los autores pueden ayudar.

Género: Pense en el género como categorías o tipos de libros. Identificar qué tipo o género de libro le gusta a su lector puede llevarlo a ciertos estantes o áreas. Por ejemplo, ¿a tu lector le gusta la acción y la aventura? ¿Fantasía? ¿Novelas gráficas? ¿Misterio? Comience sus búsquedas de libros buscando nuevos libros dentro de un género favorito.

Autor: ¡Tropezar con un nuevo autor puede ser un tesoro oculto de nuevos títulos! Encuentre un libro que su hijo disfrute particularmente y vea si ese autor ha escrito otros libros. También es divertido buscar en línea para ver si ese autor tiene un sitio web. Muchos autores lo hacen, y algunos incluyen juegos, hechos y otra información interesante para mantener al lector interesado.

“¡Este libro es demasiado difícil! ¡Este libro es demasiado fácil!” Asegurarse de que un libro tenga un buen nivel de lectura para su hijo puede ser un desafío. Los padres a menudo buscan un libro "adecuado": no demasiado difícil, pero tampoco demasiado fácil. Trate de presentarle a su hijo libros que amplíen sus habilidades de lectura, que los ayudarán a crecer como lectores. Puede ofrecer apoyo ayudando a su hijo a pronunciar palabras complicadas y hablando de palabras que tal vez aún no conozca. Haga preguntas sobre la historia o el texto para ayudar a su hijo a desarrollar sus músculos de comprensión de lectura. Elegir un libro adecuado para su hijo. Anime a su hijo a leer dos o tres páginas del libro y luego hágase estas preguntas: ¿Es interesante el tema?

Algunos niños tienen géneros favoritos: les encantan los misterios o las historias de detectives o los libros sobre deportes o el antiguo Egipto, por ejemplo. Está bien si su hijo gravita hacia esos favoritos. También puede sugerir otros géneros y temas para ayudar a ampliar la dieta de lectura de su hijo.

¿Será un libro fácil de leer? ¿Sé la mayoría de las palabras?

Cuando leo las páginas en voz alta, ¿suena suave? ¿Entiendo lo que estoy leyendo?

Si su hijo responde "sí" a más de una, este será un libro fácil para que su hijo lea de forma independiente.

¿Este libro será demasiado difícil? ¿Hay muchas palabras en una página que no conozco?

Cuando lo leo en voz alta, ¿suena entrecortado y lento? ¿Es este libro difícil de entender por mí mismo?

Si su hijo responde "sí" a más de una, este libro podría ser un desafío para leer de forma independiente. Todavía puede ser una gran opción que usted o un hermano mayor de su familia puedan leer junto con su creciente lector. Encontrar el libro correcto puede implicar un poco de trabajo extra, pero al final vale la pena.



IB y Plan de estudios

La exposición HHIE está programada para el 20 de abril de 2023.

¿Qué es la exposición?

En el último año del Programa de la Escuela Primaria (PEP), los alumnos llevan a cabo un proyecto colaborativo extenso y profundo conocido como la exposición PEP. A través de la exhibición de quinto grado de HHIE, los estudiantes demuestran un compromiso de servicio a la comunidad. En HHIE, alentamos a los niños a que se apropien de su aprendizaje al establecer metas desafiantes. Durante la exposición, los estudiantes participan en un ciclo de indagación. Hacen preguntas, realizan consultas personales y toman medidas.

Algunos ejemplos de acción podrían incluir lo siguiente:

- Los estudiantes crean un jardín escolar.
- Los estudiantes recolectan artículos para donar al refugio local para personas sin hogar y/o refugios de animales.
- Los estudiantes diseñan carteles para educar a otros sobre una variedad de temas. (Salud, Conservación del agua, Amistad, etc.)
- Los estudiantes organizan recolecciones de basura, pasean perros en el refugio de animales local o se ofrecen como voluntarios en los bancos de alimentos locales.

Uno de los requisitos de la exhibición es que sea compartida con la comunidad escolar. Los estudiantes de 5to grado compartirán proyectos con cada nivel de grado y maestro en la escuela. En la noche de la exhibición, invitamos a los padres, familiares y la comunidad escolar a unirse a la celebración del aprendizaje. Es increíble lo apasionados que son los estudiantes por los temas que realmente importan en sus vidas. ¿Su hijo ha tomado medidas como resultado de su aprendizaje o intereses? Lo invitamos a compartir las acciones que su hijo realiza en casa haciendo clic en el botón de acción en nuestro sitio web. Los padres también pueden enviar un correo electrónico a la escuela directamente para compartir las acciones que toma su hijo.

(karen.perdue@beaufort.k12.sc.us)

El mes de marzo, el atributo de enfoque del programa de aprendizaje del IB es informado. El atributo de enfoque de abril es reflexivo. Durante la Exposición, todos los estudiantes tendrán la oportunidad de mostrar formas en que demuestran los 10 atributos del perfil más delgado. Los estudiantes deberán estar bien informados y ser reflexivos durante todo el proceso.

La exhibición es uno de los muchos requisitos para las escuelas IB PYP. El próximo año, estaremos en nuestro año de autoaprendizaje mientras nos preparamos para la evaluación del programa IB en noviembre de 2024. Tenga en cuenta que valoramos su aporte al programa. No dude en compartir ideas, pensamientos, necesidades, etc. relacionados con el PEP con Karen Perdue.

consejo estudiantil



¡El Consejo Estudiantil de HHIE tuvo un febrero ocupado! Los estudiantes vendieron Valentine Grams la primera semana. Además, el Consejo Estudiantil trabajó con el Interact Club en la campaña Desmond Tutu Desk. ¡La escuela recaudó suficiente dinero para comprar 27 pupitres! Los miembros del consejo se reúnen cada dos martes durante su bloque de almuerzo para hablar sobre la acción y la agencia estudiantil en HHIE. Este mes, los estudiantes promoverán el Día de limpieza comunitaria de Hilton Head Island. Busque más información próximamente relacionada con las formas en que los estudiantes de HHIE ayudan a proteger y limpiar el medio ambiente local.

El reciclaje de papel va muy bien. Los miembros del Consejo Estudiantil vienen temprano todos los miércoles y se aseguran de que todo el papel se lleve a nuestros contenedores de reciclaje. ¡Todos los estudiantes se han vuelto más conscientes de las formas en que pueden marcar la diferencia!

¡Felicitaciones a nuestros ganadores de educación del carácter de enero y febrero!

Enero: Perseverancia

Febrero: Honestidad e Integridad

1st Grade: Ana Bella Santos Alday - Coulter
2nd Grade: Sopha Dolce Munkres - Urys
3rd Grade: Alina Martinez-Ramirez - Rooney
4th Grade: Annie Compher - Ford
5th Grade: Christian Luciano-Hernandez - Mullen

1st Grade: Callen Pickering - Belluscio
2nd Grade: Yeraldy Barraza-Hernandez - Ziegler
3rd Grade: Carlos Baltazar Maldonado - Rooney
4th Grade: Russell Ziegler - McGrath
5th Grade: Destiny Godson - Harshman



Los estudiantes de quinto grado de la Sra. Frazier están aprendiendo sobre Don Quijote de la Mancha, la novela sobre la que están leyendo en CKLA. Las clases de tercero a quinto grado están apoyando a CKLA al estudiar la redacción de opiniones y aprender a respaldar opiniones con evidencia.



Los estudiantes de cuarto grado de la Sra. Krimm compartieron su informe de adaptaciones de animales con otros estudiantes. ¡No solo aprendieron cómo investigar el tema en ciencias, sino que también pudieron practicar hablar en inglés!



La Sra. Danzell terminó el tercer trimestre y pudo regresar a las aulas de primer, segundo y tercer grado. Su grupo de retiro para recién llegados está trabajando en el vocabulario diario y las conversaciones sociales, para incluir preguntas y respuestas. Los estudiantes disfrutaron aprendiendo a jugar "MÁS", lo que requiere que los estudiantes usen conocimientos previos y apliquen inglés a lo largo del juego.



Los estudiantes de ML de primer y segundo grado de la Sra. McIntyre han estado aprendiendo sobre diferentes tipos de animales y sus hábitats en CKLA. Algunos de los hábitats sobre los que estamos aprendiendo son la selva tropical, el desierto, el ártico y la sabana africana. Estamos aprendiendo a escribir un breve párrafo de 3-5 oraciones utilizando la información sobre nuestros animales. También hemos estado aprendiendo qué es un adjetivo y qué es un verbo. Hemos hecho mapas de verbos y emparejado imágenes con nuestros diferentes verbos.



La clase de la Sra. Sprunger acaba de terminar las pruebas ACCESS para 2022-2023 y esperan ver el crecimiento que nuestros estudiantes de MLP lograron este año. Durante mis clases de refuerzo de quinto grado, hemos estado trabajando en el vocabulario de CKLA, apoyando nuestras afirmaciones con buenas razones y al mismo tiempo usando palabras de transición al organizar nuestra escritura y aprendiendo sobre Don Quijote, el Renacimiento, la Reforma y el Cambio Científico. Los estudiantes también han estado trabajando en Estudios Sociales sobre el aprendizaje de la historia estadounidense. Han estado trabajando en la Segunda Guerra Mundial hasta después de la Guerra Fría. Mis alumnos de quinto grado también están comenzando a trabajar en sus proyectos de exhibición dentro de sus aulas. En mis retiros de 3.er y 5.º grado durante las Especiales, trabajamos arduamente en las habilidades de preparación para exámenes de escritura y expresión oral mientras también trabajábamos en Imagine. Actualmente, estamos trabajando en aprender el significado de más vocabulario mientras leemos adjetivos, verbos y adverbios más vívidos. Esto nos ayudará a incluir detalles en nuestros escritos y discursos en el futuro. También estoy muy emocionada de que todos mis estudiantes que han trabajado conmigo en Preguntas de orden superior conectadas a varios niveles de texto hayan tenido un crecimiento maravilloso. No puedo esperar a ver cómo esta habilidad se transfiere a nuestras aulas con todas las áreas de contenido.

¡Los anuarios están a la venta! ¡Y por el precio de sólo \$20!

¡Para pedir
su anuario,
escanee el
código!





CHINESE

Los estudiantes continúan aprendiendo las iniciales en pinyin, las palabras y las frases en chino incorporando habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir. Toman notas haciendo su propio Pictionary. En la clase de Año Nuevo Chino, los estudiantes aprendieron sobre el Año Nuevo Chino (CNY), el zodiaco chino y el Festival de los Faroles. En las clases de CNY, los alumnos de primer grado hicieron animales del zodiaco chino con plastilina y cantaron una canción del zodiaco chino; los alumnos de segundo grado hicieron marcadores de libros de conejos y cantaron "If You're Happy and You Know It" en chino; los de tercer grado hicieron una linterna del zodiaco y cantaron una canción china de Feliz Año Nuevo; los alumnos de cuarto grado hicieron abanicos de conejos chinos y cantaron una canción tradicional china "Flor de jazmín"; los alumnos de quinto grado cantaron "Lo siento, mi chino no es tan bueno".

Los estudiantes de chino de inmersión de quinto grado están ampliando su conocimiento de las iniciales, el vocabulario y las oraciones en chino. También leen sobre el CNY en chino y hablan en chino.



MUSIC

¡Qué gran tercer trimestre! Los estudiantes de 5° grado han estado estudiando el ukelele, mientras que los de 4° grado han estado trabajando en las flautas dulces. 3er grado ha estado aprendiendo cómo la música puede hacernos sentir. Y por último, pero no menos importante, los grados 1 y 2 han estado aprendiendo sobre los elementos musicales necesarios para escribir música.



ART

¡Saludos desde la Sala de Arte!

¡Este trimestre, nuestros estudiantes han estado ocupados creando obras maestras de 2 y 3 dimensiones! Los alumnos de 1.° y 2.° grado han utilizado formas y técnicas básicas de arcilla para crear tazones de animales y títeres de dedo de búho. ¡Los estudiantes de 3er grado han disfrutado creando depredadores Y sus presas en arcilla! Los alumnos de cuarto grado están entrando en el espíritu primaveral a través de la creación de caprichosos gnomos de jardín de arcilla. ¡Antes de esto, trabajaron arduamente para crear telares caseros en los que tejer árboles increíbles! Finalmente, los alumnos de 5.° grado han estado esculpiendo animales con cabeza de muñeco de 2 piezas como repaso de todo su conocimiento sobre la arcilla.

Nuestros estudiantes en los grados 3-5 participaron en nuestro concurso de portadas del Anuario 2023 y coronamos a 4 ganadores cuyo arte adornará la portada y la contraportada de la publicación de este año.

¡Pudimos enviar 25 obras de arte a la competencia anual River Of Words para el condado de Beaufort, y estamos esperando ansiosamente los resultados!

Recientemente se realizaron proyecciones de GT Arts. ¡Anunciaremos a todos nuestros estudiantes trabajadores que han sido identificados como Dotados y Talentosos en las Artes!

Finalmente, nuestra Noche de las Artes se acerca en mayo. Antes de esta noche, los padres tendrán la oportunidad de apoyar nuestro programa de arte comprando obras maestras enmarcadas creadas por sus artistas favoritos del IB. ¡Se enviarán más detalles cuando se acerque la fecha!

¡Gracias por continuar apoyando a TODOS nuestros artistas del IB!
¡Realmente ROCK!

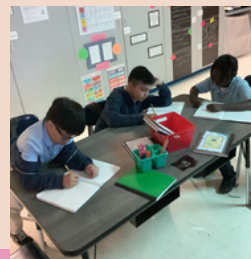
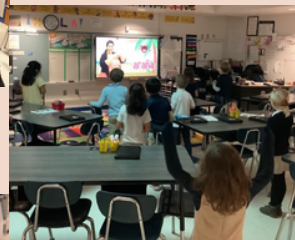


SPANISH ESPAÑOL

Este trimestre hemos estudiado el tema transdisciplinario Compartiendo el Planeta y Cómo Funciona el Mundo. Su hijo ha adquirido conocimientos sobre Costumbres y tradiciones, Sonidos de las Vocales, El Sistema Solar, Los Fenómenos Naturales y Los Ecosistemas. Anime a su hijo a practicar vocabulario nuevo en español. Es una habilidad para la vida que apreciará más adelante en la vida.

★ ¡Dímelo en español! ★

Sra. Flores





MEDIA

¡El centro de medios estuvo repleto durante el tercer trimestre! ¡Hemos estado haciendo todas las cosas de Aaron Reynolds! ¡Lee en voz alta, charlas de libros, makerspace y marcadores en preparación para su visita! Tuvimos que reprogramar su visita debido a que perdió la voz, ¡así que ahora visitará HHIE el lunes 3 de abril! ¡Hará una presentación a cada nivel de grado y tendrá un almuerzo de pizza / fiesta de firmas para los estudiantes que ganaron el concurso de marcadores!

Felicidades a los siguientes ganadores: Adelaide, Valentina, Carolyn, Cormac, Daivis, Gabriel, Lilia, Yareli, Brooke, Charlotte, Remy, True, Jaselyn, Andres, John, Jonathan, Kaylen, Maria, Bella, Eduardo, Kennedy, Laila, ¡Lila y José!



STEM

STEM Lab estuvo lleno de diversión y experimentación este trimestre. Los alumnos de primer grado continuaron aprendiendo sobre la tierra y su relación con el sol y la luna. Luego comenzaron su estudio de las plantas e incluso plantaron papas y cebollas en el laboratorio. Los alumnos de segundo grado comenzaron a estudiar el reino animal trabajando con hábitats y ciclos de vida. También aprendieron sobre la clasificación y adaptaciones de los animales. Los de tercer grado trabajaron con electricidad e hicieron un circuito simple y un electroimán. También estudiaron el tiempo y el clima, así como la atmósfera terrestre. Los alumnos de cuarto grado continuaron trabajando con el sonido para abrir el trimestre. También estudiaron biomas e hicieron un proyecto de aprendizaje cooperativo antes de terminar el trimestre trabajando en tiempo y clima. Nuestros alumnos de quinto grado trabajaron con los ecosistemas, los recursos naturales y el agua en nuestro planeta. Comenzaron a estudiar el espacio y el sistema solar y continuarán hasta el cuarto trimestre.



PHYSICAL EDUCATION

¡Hemos tenido un gran tercer trimestre en la clase de Educación Física! Estábamos muy emocionados de dar la bienvenida a los voluntarios de Public Tennis Inc. para trabajar con algunos grupos de estudiantes (<https://publictennis.org/>). Todos los niveles de grado pudieron practicar habilidades de tenis en las canchas de tenis de HHHS. Tuvimos un clima hermoso la mayoría de los días y los estudiantes disfrutaron aprendiendo nuevas habilidades en las canchas. Además, este trimestre también trabajamos en habilidades para saltar la cuerda. ¡Tenemos algunos saltadores de cuerda increíbles en nuestra escuela!

¡Nos gustaría reconocer a los estudiantes de educación física del mes durante el tercer trimestre!

Enero: Isabel Luckey 2do grado

Febrero: Walker Benson 5to grado

Marzo: Allyson Lopez 5to grado



Sra. Davis y Sr. Murphy



STUDIO

¡Tenemos muchos proyectos divertidos en el estudio! Los alumnos de 1er grado están diseñando y construyendo títeres de animales con materiales reciclados. Nos encantaría recibir donaciones de calcetines, tubos de papel higiénico, cajas de cereal y otros alimentos, plumas, piel sintética, cuentas, botones, corchos y tapas de botellas para ayudar con sus creaciones. Los alumnos de segundo y tercer grado están escribiendo mitos originales sobre el clima y los desastres naturales y los están convirtiendo en videos usando tecnología de pantalla verde. Los estudiantes de cuarto grado hicieron conexiones con su Unidad de Poesía ELA y sus Estudios Sociales de la Guerra Revolucionaria mientras leían y representaban poemas y creaban "Tableaux Vivants" o "Imágenes vivas" de pinturas famosas (ver fotos). Y los alumnos de quinto grado están trabajando en conceptos y guiones para comerciales de "Anuncio de servicio público" sobre los temas de su Exposición.

