

قائمة مراجعة التخطيط قبل الاجتماع للوالدين / الأوصياء / صناع القرار التربوي

أدى وباء كوفيد-19 (COVID-19) إلى اضطراب التعلم لجميع الطلاب والطالبات. قد يكون الطلاب والطالبات ذوي الإعاقة (خطط التعليم الفردية (IEPs) وخطط 504) مستحقين للخدمات التعويضية لوباء كوفيد (CCS) إذا لم يتلقوا التقييمات أو الخدمات التي كانوا مستحقين لها خلال فترة الوباء. أعلنت مدارس بيتسبرغ العامة عن خطة جديدة لخدمات كوفيد التعويضية، CCS 2.0، لمعالجة تأثير الوباء على الطلاب والطالبات ذوي الإعاقة.

تتمثل الخطوة الأولى في هذه الخطة في لقاء IEP الخاص بطفلك أو فريق خطة 504، والذي يتضمن الوالدة/ أو الوصي/ة، لاتخاذ قرارات فردية بشأن ما إذا كان طفلك مستحقاً لخدمات (CCS) التي لم يتم تسليمها أو لم يتم تلقيها أثناء التعليم الافتراضي والتعليم المختلط، و / أو استمرار الاضطرابات المتعلقة بكوفيد أثناء العودة إلى التعلم الشخصي. تغطي فترة الوباء هذه الاثني عشر 16 مارس 2020 حتى الخميس 16 يونيو 2022.

الأسئلة الشائعة

ماذا سيحدث في الاجتماع؟

ستقوم أنت، جنباً إلى جنب مع الأعضاء الآخرين في فريق IEP، بمراجعة ومناقشة وتوثيق ما إذا كانت خدمات كوفيد التعويضية قد تم تقديمها مسبقاً / أو الحاجة إليها بسبب فقدان أو تغيير في الخدمات خلال فترة الوباء. سينظر الفريق في العوامل بما في ذلك ما إذا كان طفلك قد تلقى التعليم الخاص والمساعدات والخدمات ذات الصلة المدرجة في خطة IEP الخاصة بهم أو خطة القسم 504 السارية خلال فترة الوباء، وما إذا كان التعليم الخاص و / أو الخدمات ذات الصلة مناسبة بناءً على احتياجات طفلك الفردية.

ستقوم الفرق أيضاً بمراجعة ودراسة الوثائق والبيانات ومدخلات الوالدين والمعلمين والملاحظات وبيانات التقييم والمستويات الحالية للأداء ومعدل التقدم السابق وتكرار ومدة التعليم الفائت. الوالدين والأوصياء هم أعضاء مهمون في IEP و فرق 504 ويجب مشاركة الملاحظات حول تعليم أطفالهم خلال فترة الوباء.

ماذا لو قرر الفريق أن طفلي بحاجة إلى خدمات؟

إذا قرر الفريق أن الخدمات التعويضية لوباء كوفيد (CCS) مستحقة، فسيقوم فريق IEP أو 504 بتحديد نوع ومقدار الخدمة المستحقة وتحديد إطار زمني معقول لإكمال الخدمات التعويضية المتفق عليها وتوثيق هذا القرار. إذا قرر الفريق عدم الحاجة إلى خدمات تعويضية، فسيقوم الفريق بتوثيق سبب هذا القرار. سيزودك الفريق بإشعار بالتعيين التعليمي الموصى به (NOREP) ونسخة من الإجراءات الوقائية التي تشرح حقوقك والخيارات المتاحة.

ما الذي يجب على العائلات إحضاره إلى الاجتماع؟

يمكن للعائلات تقديم الوثائق التعليمية التي جمعوها خلال فترة الوباء. تشمل الأمثلة التقييمات أو السجلات المحفوظة فيما يتعلق بالخدمات المقدمة أو غير المقدمة، وإيصالات تكاليف النقل إذا كانت هناك فترات لم تكن فيها المنطقة قادرة على توفير النقل، ونفقات أخرى من الجيب مثل التدريس الخصوصي، وأي بيانات أو أمثلة لديك حول ما إذا كان طفلك قادراً على المشاركة بشكل هادف في تعليمه (أكاديمي، واجتماعي، وعاطفي، وسلوكي) خلال فترة الوباء.

كيف ستساعد قائمة التحقق هذه؟

بسبب مرور الوقت وتغير معلوم طفلك وأهدافهم، ستكون ذكرياتك ذات قيمة للفريق في عملية تحديد CCS. يمكنك المساعدة في توجيه المحادثة من خلال التفكير في بعض السيناريوهات المدرجة أدناه لإعطاء IEP و فرق خطة 504 قائمة بالأمر المهمة التي يجب معالجتها في الاجتماع.

أثناء الوباء، لم يكن العديد من الطلاب والطالبات قادرين على إجراء تقييمات شخصية للتقييمات وإعادة التقييم. يرجى اختيار المربع المناسب أدناه.

غير متأكدة	لا	نعم	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لم يتم إجراء تقييم أو إعادة تقييم في غضون 60 يومًا من توقيعك على إذن التقييم / إعادة التقييم (باستثناء العطله الصيفية).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	خلال فترة الوباء، كان من المقرر إعادة تقييم طفلك (كل عامين للطلاب والطالبات ذوي الإعاقة الذهنية وكل 3 سنوات للطلاب والطالبات الآخرين) وتأخرت إعادة التقييم بسبب الوباء.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لقد تم إخبارك أنه لا يمكن إجراء التقييمات شخصيًا، وبالتالي فإن التقييم أو إعادة التقييم يتضمن فقط مراجعة السجلات.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تم إخبارك أن المنطقة يمكنها إجراء جزء من التقييم فقط (مثل مقاييس التصنيف) ولكن لا يمكنها إجراء أجزاء أخرى من التقييم (مثل اختبار الذكاء أو التحصيل، والتقييم السلوكي الوظيفي (FBA) والعلاج المهني (OT) والعلاج الطبيعي (PT) والنطق واللغة، إلخ).

هل كان بإمكان طفلك الوصول إلى جميع خدمات التعليم الخاص، والخدمات ذات الصلة، وخدمات خطة 504، أو التسهيلات التي كان يحق لطفلك الحصول عليها أثناء الوباء؟

يرجى اختيار المربعات المناسبة أدناه لأي من الخدمات التي تم تغييرها، أو تعليقها، أو عدم تلقيها بشكل تام.

٢٠٢٢-٢٠٢١	٢٠٢١-٢٠٢٠	٢٠٢٠-٢٠١٩	نوع الخدمة:
	التعليم المتزامن -افتراضي/مختلط	التعليم الغير متزامن -ورقي/حقيبة	التعليم الحضوري
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دعم التعلم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دعم التوحد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الدعم العاطفي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دعم المهارات الحياتية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الدعم البصري
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دعم الصم وضعاف السمع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علاج النطق
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العلاج الوظيفي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العلاج البدني
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	خدمات الاستشارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التدريب على الحركة والتنقل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المساعدة في العناية الشخصية (PCA)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	رعاية التمريض
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دعم السلوك
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دعم الفقرة (المساعد التربوي)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تدريب السفر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التدريب على الخبرة في العمل المجتمعي (CBVE)، أو التدريب المهني
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	خدمات الانتقال الأخرى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تعديلات المهام أو تسهيلات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ملاءمات البيئة التعليمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المساعدة في التركيز على المهمة واستكمال المهام
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الدعم التنظيمي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تعليم المهارات الاجتماعية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الانتقال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	شيء آخر: _____

قد يكون الطلاب والطالبات مستحقين لبرنامج CCS إذا لم يكونوا قادرين على تلقي التعليم المناسب بسبب العوامل الوبائية. يرجى التحقق مما إذا كانت أي من الحالات أدناه تنطبق على طفلك:

غير متأكد/ة	لا	نعم	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	واجه طفلك صعوبة في الوصول إلى تعليمه خلال ربيع عام ٢٠٢٠ (حقيبة الورق وأقلام الرصاص أو المهام عبر الإنترنت).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لم يكن طفلك قادرًا على الوصول بشكل هادف إلى تعليمه أو الاستمرار فيه أثناء التعليم الافتراضي (التعليمات والواجبات والخدمات ذات الصلة) دون دعم كبير من مقدم/ة الرعاية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أثناء التعليم عن بُعد، قام الفريق بتعليق الأهداف أو الخدمات أو التسهيلات التي تمت كتابتها في خطة IEP أو خطة 504 أو تغييرها بشكل جذري.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لم يحتفظ طفلك بالمهارات التي كانت لديه قبل الوباء أو فقدها.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	واجه طفلك تحديات أكاديمية أو عاطفية * أو وظيفية * أو سلوكية جديدة أو ساعات أثناء الوباء (على سبيل المثال القلق أو رفض المدرسة أو المهمة أو الاكتئاب أو السلوك العدواني أو الانسحاب). * يجب على الفرق أيضًا مراعاة التغييرات التي قد يلزم إجراؤها على خطة IEP الحالية أو خطة 504، (مثل إضافة الاستشارة النفسية).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	كان لديك نفقات من جيبك للحصول على الدعم أو الخدمات لتعويض فقدان المهارات أو عدم إحراز تقدم خلال فترة الوباء. على سبيل المثال - التدريس، مركز التعلم، المساعدة الفردية (١:١)، التحدث العلاج الطبيعي أو المهني، النقل من وإلى المدرسة.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	رسب طفلك في مادة دراسية خلال فترة الوباء أو قام المعلمون بتقليل متطلبات الفصل بشكل كبير لطفلك حتى يتمكن من النجاح.

قد يكون الطلاب والطالبات مستحقين لبرنامج CCS إذا فاتهم التعليم بسبب عوامل أخرى مرتبطة بالوباء. يرجى التحقق مما إذا كانت أي من الحالات أدناه تنطبق على طفلك.

غير متأكد/ة	لا	نعم	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تغيب طفلك عن المدرسة بسبب الحجر الصحي لإصابته بفيروس كوفيد أو التعرض له.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تم إغلاق مبنى المدرسة بسبب قيود كوفيد أو غياب الموظفين.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	غاب طفلك عن التعليم (التعليم العام أو التعليم الخاص / الخدمات ذات الصلة) بسبب غياب الموظفين بسبب كوفيد.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لم يكن لدى طفلك وسيلة نقل إلى المدرسة بسبب تعرض السيارة للكوفيد.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لم يكن لدى طفلك وصول ثابت إلى الإنترنت.

إذا كان الطالب/ة مؤهلاً للحصول على خدمات كوفيد التعويضية:

هل يحتاج طفلي إلى تعليمات ليتم تقديمها بطريقة معينة أو هل هناك طرق تقديم غير ملائمة؟

لن يكون هذا الخيار مناسبًا، فهو غير مناسب لطفلي:	أود أن يأخذ الفريق هذا الخيار بعين الاعتبار، لأنه مناسب لطفلي:
--	--

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	حضورى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	افتراضى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التعليم الفردي ١:١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مجموعة صغيرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مجموعة كبيرة

متى سيتم تقديم التعليم أو الخدمة؟ ما هي الأوقات المناسبة لطفلي؟

لن يكون هذا الخيار مناسبًا، فهو غير مناسب لطفلي:	أود أن يأخذ الفريق هذا الخيار بعين الاعتبار، لأنه مناسب لطفلي:	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	خلال وقت المدرسة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قبل وقت المدرسة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بعد وقت المدرسة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المساء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عطلة الأسبوع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	خلال الإجازات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	خلال الإجازة الصيفية

هل الخدمات الإضافية مطلوبة حتى يستفيد طفلك من الخدمات التعويضية؟ إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى اختيار المربع (المربعات) أدناه.

<input type="checkbox"/>	دعم المساعدين	<input type="checkbox"/>	خدمات التمريض
<input type="checkbox"/>	الدعم السلوكي	<input type="checkbox"/>	خدمات المساعدة في العناية الشخصية (PCA)
<input type="checkbox"/>	غير ذلك:	<input type="checkbox"/>	الانتقال