

Student Rights

Discipline of Students with Disabilities.

It is recognized that it may be necessary to suspend, remove, or otherwise discipline students with disabilities. The Code affords these students who are subject to disciplinary action no greater or lesser rights than those expressly afforded by applicable Federal and State laws and regulations.

Alternate Instruction.

When a student of any age is removed from class or a student of compulsory attendance age is suspended from school pursuant to Education Law, the district will take immediate steps to provide alternate means of instruction for the student.

Corporal Punishment.

Corporal punishment (any act of physical force upon a student for the purpose of punishing that student) of any student by any school personnel is strictly forbidden and should be immediately reported.

Inappropriate Punishment.

While several other forms of inappropriate punishment directed toward a student are not defined as corporal punishment (e.g., verbal abuse or public humiliation), they shall not be tolerated. Any acts of punishment towards a given student must be carried out by school personnel in a manner that is respectful and dignified.

Student Interrogations.

Any principal/director (or designee) authorized to impose a disciplinary consequence on a student about the alleged violation of law, or any Code provision. Legally, school officials are not required to inform students of any rights before questioning them.

Student Searches.

The Superintendent and building administrators are authorized to conduct searches of students and their belongings, when necessary, if the authorized administrator has reasonable suspicion to believe that the student violated the law or the Code.

Under this Code, school personnel are not allowed to conduct a strip search (defined as a search that requires a student to remove any or all of his/her clothing, other than footwear or an outer garment such as a coat, jacket, or sweater).

Students have no reasonable expectation of privacy with respect to their lockers, desks, and other school storage places. This means that these areas can be searched at any time by school officials, without prior notice to students and without their consent.

Students have no expectation of privacy in the use of district computers, network or internet.

Police Involvement.

Police officials have authority to interview or search students in school or at school functions, or to use school facilities in connection with police work in accordance with Federal and State laws. Where possible, police will confer with school officials before exercising such authority. Except in an emergency, police officials will not question or search any student on school grounds without the permission of the parents.

Child Protective Services Investigations.

The district will cooperate with Child Protective Services workers who wish to conduct interviews of students on school property relating to custody investigations and allegations of suspected child abuse and/or neglect.

Dress Code

Students.

All students are expected to dress appropriately for school and for school-sponsored functions. It is the responsibility of both parents and students to ensure that each student's dress (including jewelry) is safe and appropriate, and does not materially and immediately disrupt or interfere with the educational process. A student should not wear items that:

- Are vulgar, obscene, libelous, or denigrate others.
- Promote and/or endorse the use of alcohol, tobacco, drugs, violence, or illegal activities.
- Make sure that undergarments are completely covered with outer clothing.

(Some of these garments, while inappropriate for older students, might be acceptable for younger children; therefore, administrators will use their discretion in enforcing the policy in the early grades.)

- Not wear garments THAT EXPOSE a student's chest, undergarments, or buttocks are visible.
- Not wear hoods or items that cover the face except for a medical or religious purpose except as permitted at White Plains High School main campus.

While these garments are inappropriate for wear during the school day, some might be appropriate attire at school dances and proms.

The decision regarding consequences for inappropriate clothing are under the purview of building administration. Students may be required to modify their appearance by covering or removing the offending item and, if necessary or practical, replacing it with an acceptable item. Students who refuse to modify their dress or who repeatedly fail to comply with the dress code shall be subject to a range of disciplinary actions listed in Section V.

School Personnel, Parents and Visitors.

School personnel, parents and visitors are also responsible to ensure that their dress is safe and appropriate and does not disrupt or interfere with the educational process.

Communications

Reporting of Violations.

All individuals who witness what they know to be a violent or criminal act or who are aware of a potentially violent or criminal act - in school or at a school function - are expected to promptly report the matter to school personnel or an adult. The district will hold the identity of the reporter in confidence to the White Plains Police Department of those Code violations that constitute a crime or are suspected to be a crime.

Communicating with Parents.

In developing the Code of Conduct, the importance of strong communication between the school and the home was emphasized. It is expected that school administrators will inform parents in a timely fashion about their children's violations of the Code. It is also expected that the administrators will identify for parents those areas where their assistance is not only expected, but critically important.

Disseminating and Reviewing the Code.

The Board of Education will work to ensure that the community is aware of the Code. Among the strategies the Board will undertake are the following:

- A summary of the Code will be provided to all students.
- A summary of the Code will be mailed to the parents of all district students.
- All staff members will be provided with a copy of the Code.
- The complete code is available on the district's website.

The Board of Education will review this Code every year and update it as necessary. In conducting the review, the Board will consider how effective the Code's provisions have been and whether the Code has been applied fairly and consistently. The Board will consult with the school community and other interested parties about changes and amendments.

A copy of the 43-page White Plains Code of Conduct can be obtained at the main office of any district school building, at Education House, and at the Parent Information Center. It can be viewed in its entirety on the school district's website at

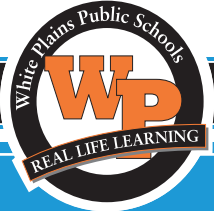
www.whiteplainspublicschools.org

Any questions? Call: 422-2034



July 2024

©White Plains Public Schools



CODE of CONDUCT Summary

In response to the New York State Safe Schools Against Violence in Education Act (Project SAVE), the White Plains Code of Conduct (Code) was developed by the White Plains City School District's community and adopted by the Board of Education in June, 2001 and amended in June, 2024.

The complete Code of Conduct is a detailed document that lists responsibilities and expectations for student, staff, and visitor behavior and dress. It provides a legal and procedural framework for disciplinary decisions regarding inappropriate behavior or misconduct on school property and/or at school-sponsored events or activities.

The Code of Conduct was designed around the following six core principles that govern its implementation:

- A safe, and productive school environment is essential to learning.
- Students, staff, and visitors are responsible for their own actions.
- Home/school partnerships are critical to student success.
- School rules and their implementation should be fair, just, and reflect an anti-bias mindset.
- Progressive consequences and restorative justice provide opportunities for students to learn from their mistakes.
- Respect must be given for each person's unique needs.

This brochure is intended to provide parents, students, staff, and the community at large with a concise summary of the Code of Conduct.

GLOSSARY OF TERMS

Disruptive behavior.
Substantially interrupts the educational process or substantially interferes with the teacher’s authority over the class.

Violent behavior.
Endangers the safety, health, or welfare of them or others.

Parents.
Includes parents, guardians, or other legal parental relation to a student.

School personnel.
Individuals employed by the district, student teachers/ interns, and those under contract to provide educational or related services.

Visitors.
Those who are not students or school personnel and are lawfully on school property or attending a school function.

School property.
Any building, structure, athletic playing field, playground, parking lot, or land contained within the real property boundary line of a district building (including a school bus).

School function.
Any school-sponsored event or activity, whether on or off campus, during or after school hours.

Weapon.
Any firearm, device (incendiary or other), instrument, material, or substance that can cause injury or death or is used to threaten such injury or death.

Responsibilities

Students
Students have a responsibility to attend school every day and to be familiar with and to adhere to district policies, rules, and regulations. In addition, they must comply with directions given by school personnel, accept responsibility for their actions, conduct themselves in a civil manner, and contribute to maintaining a safe and orderly school environment.

Parents
Parents have a responsibility to ensure that their children attend school regularly and on time, and are prepared to participate and learn. Parents are expected to recognize that their child’s education is a joint responsibility of themselves and the school, to cooperate with school personnel, and to convey to their children a positive attitude toward education and the high value they place on it.

Visitors
While the Board of Education welcomes and encourages the community to visit the district’s schools and classrooms, visitors (including parents) are responsible to report to the main office or visitor’s registration desk upon arrival at the school, to sign a visitor’s register, and to wear a visitor’s identification badge at all times while in the school or on school grounds. Parents who wish to observe their child’s classroom are required to arrange such visits in advance with their child’s teacher.

School Personnel
School personnel have the responsibility to actively participate in upholding a safe and orderly school environment that is conducive to learning, to maintain a climate of respect and dignity, to conduct themselves in a professional manner, and to be prepared to perform their job. They are expected to know school policies and rules and to enforce them in a fair and consistent manner. They are also expected to communicate regularly with students and their parents.

Board of Education
The Board of Education has a responsibility to collaboratively establish policy so that schools will be safe and orderly learning environments, to approve the district’s Code of Conduct, to ensure that the community is aware of the Code, and to review and update it every year for timeliness, fairness, and effectiveness.

Student Conduct

The school district believes that the best discipline leads to growth, takes into account student voice, is culturally responsive, may be restorative in nature and allows each day to be a fresh start for the student. Students must learn to assume and accept responsibility for their own behavior, as well as for the consequences of their misbehavior. Students who do not adhere to conduct expectations will be provided a disciplinary consequence. Additionally, students are required to abide by the rules contained within this Code of Conduct when engaged in remote instruction.

The district’s three expectations regarding student conduct are followed by a list of specific behaviors that are prohibited under each.

EXPECTATION 1:
Students shall abide by school rules, respond to school personnel, and conduct themselves in a manner that is civil and orderly, courteous, respectful, and empathetic of those around them.

Students must not engage in any conduct that is disruptive or disorderly. Examples include:

- Engaging in insubordinate behavior, including failing to comply with the directions of school personnel and demonstrating disrespect towards them.
- Using profane, lewd, vulgar or abusive language or gestures.
- Distracting the bus driver.
- Making noises that interrupts learning.
- Running in the hallways.

- Possessing a cell phone and/or other electronic device within school district buildings is discouraged because of concern for theft. Using electronic devices is strictly prohibited in classrooms, in restrooms and changing areas. Electronic devices include, but are not limited to, cell phones, PDA’s, digital media players and remote gaming devices. Exceptions may be authorized by administrative approval.
- Cutting class, being late, or leaving school without permission.
- Trespassing. Students are not permitted in any school buildings or grounds, other than the one they regularly attend, without permission from the school’s administrator. (Students who pick up their siblings or who visit teachers must sign-in and get a visitor’s pass.)

- Inappropriate throwing of any objects in school, inside a bus, or out the window or door.
- Distributing or posting of any written material, pamphlets, or posters without the prior written approval of the Superintendent (or designee).
- Using or having Laser Devices is prohibited.

EXPECTATION 2:
Students shall engage in behaviors that promote a safe learning environment and resolve disagreements or disputes in a non-violent manner. They shall demonstrate respect, empathy and acceptance towards others.

Students must not engage in any conduct that is violent or threatening or that could jeopardize the safety and welfare of the school, school personnel, other students or visitors. Examples include:

- Committing, while on school property or at a school function, an act of violence upon school personnel, another student or visitor or attempting to do so, including but not limited to: using physical force such as hitting, biting, kicking, stabbing, pushing, breaking the skin or otherwise wounding, punching or scratching, except in self-defense.
- Possessing a weapon.
- Disrupting classes, assemblies or other functions.
- Intentionally damaging school district property.

- Possessing, while on school property or at a school function, what appears to be a weapon.
- Threatening, while on school property or at a school function, to use a weapon or other device, material, instrument, or substance that can cause physical injury or death.
- Intentionally damaging or destroying personal property of district staff, students or visitors including graffiti or arson.

EXPECTATION 3:
Students shall conduct themselves in a manner that promotes a safe, ethical, and equitable environment by acting truthfully and honestly.

Students must not engage in any conduct that endangers the safety, morals, health or welfare of themselves and others. Examples include:

- Lying to school personnel.
- Stealing property.
- Engaging in bullying or inappropriate persistent behavior that includes threats or intimidation, treating others cruelly, terrorizing.
- Engaging in cyberbullying including using the Internet or other technology to intimidate, harass, or embarrass others.
- Using electronic devices to disrupt the educational process.
- Engaging in conduct off-campus that endangers the safety, morals, health of others within the school and/or that adversely affects the educational process.
- Defaming which includes making false statements or representations about an individual(s) or identifiable group of individuals that harms the reputation of the person(s).
- Selling, using or possessing obscene or sexually explicit material.
- Using vulgar or abusive language, cursing, or swearing.
- Possessing or smoking a cigarette, cigar, pipe, or using chewing, smokeless tobacco.

Student Consequences

Any infractions of the Code by students will be dealt with in a timely manner and in a way that is fair, impartial, and consistent. In determining the appropriate disciplinary action, school personnel authorized to impose disciplinary consequences will consider the following:

- The student’s age and grade level.
- Student input on the incident, their role, and possible consequences.
- The nature of the infraction and the circumstance which led to the infraction .

- Possessing, using, selling or distributing electronic cigarettes, vaping devices, or associated paraphernalia (including, but not limited to, cartridges/capsules/pods).
- Possessing, consuming, selling, distributing or exchanging alcoholic beverages or illegal substances, or being under the influence of either.
- Inappropriately using, selling or sharing of any prescription or over-the-counter drugs.
- Possessing Drug Paraphernalia.
- Engaging in a gang-related activities and/or displaying gang symbols and/or paraphernalia.
- Indecent exposure.
- Initiating a false report warning of fire, bomb threat, or other catastrophe, including any misuse of 911.
- Discriminating as a basis for treating another in a negative manner.
- Intimidation, harassment, bullying or cyberbullying.
- Engaging in hazing behaviors.
- Engaging in intimate sexual behavior.
- Driving unsafely or violating State traffic laws on school grounds.
- Withholding information from a responsible adult about any individual who may potentially cause harm to themselves to others, or the school property.
- Falsely accusing another individual of a possible violent criminal act.

Students must not engage in any form of academic misconduct. Examples include:

- Plagiarism, cheating, forgery, and altering records.
- Misusing computer/electronic communications, including any unauthorized use of computers and/or software, or internet/intranet accounts.
- Hacking and other destructive acts that damage our network, or any other violation of the district’s acceptable use policy.
- Assisting another student in any of the above actions.
- Engaging in conduct off school property that endangers health and safety of students and staff.

- If applicable, the student’s prior record of disciplinary consequences and the effectiveness of those consequences.
- Information from parents, teachers, and/or others, as appropriate.
- Other extenuating circumstances such as the emotional, physical, or mental state of the student or possible underlying reasons.

Students who have violated the Code may be subject to the following consequences/procedures, either alone or in combination. Generally, discipline will be progressive and will follow a continuum. This means that, where appropriate, a student’s first infraction will usually merit a lesser consequence than subsequent infractions. Certain first-time infractions may require severe consequences due to the seriousness of the offense.

School personnel must inform the student of the alleged misconduct and must investigate, to the extent necessary, the facts surrounding it. Students will have an opportunity to present their version of the facts to the school personnel imposing the disciplinary action before its imposition. A complete description of a parent’s due process rights can be found in the full Code of Conduct.

The following is a list of student consequences/procedures:

- Oral warning.
- Natural consequences.
- Short-term “time out” in classroom or in alternate setting.
- Restorative practices.
- Student sent to the office for a disciplinary conference.
- Detention during the school day or after.
- Principal’s conference.
- Teacher removal of students from the classroom.
- Administrative probation.
- Suspension from the bus.
- Suspension from athletic participation, social or extracurricular activities, or other privileges such as field trips and access to computers, network and/or internet.
- In-school suspension.
- Short-term out-of school suspension (five days or less).
- Central Office Review.
- Long-term out-of-school suspension (more than five days).
- Permanent suspension from school.

Public Conduct

All individuals (including, but not limited to, school personnel, parents and visitors, as well as persons attending or participating in programs sponsored by organizations using our facilities), when on school property or attending school functions, shall not:

- Engage in threatening, potentially dangerous, or criminal behavior.
- Intentionally damage or destroy property.
- Engage in any behavior that is disruptive.
- Violate the traffic laws or parking regulations.
- Intimidate or harass others.
- Discriminate against any person(s).
- Refuse to comply with reasonable orders of identifiable safety authorities.
- Smoke.
- Possess, consume, or sell alcoholic beverages or illegal substances.

Visitors (other than White Plains students) who violate this Code shall be directed to leave school property. If they refuse to leave, they shall be subject to ejection. The police may be called if the situation warrants.

School personnel who violate the Code shall be subject to disciplinary consequences in accordance with Education or Civil Service laws and collective bargaining agreements.

Derechos del Estudiante

Disciplina de los Estudiantes con Discapacidades.

Se reconoce que puede ser necesario suspender, remover o disciplinar a los estudiantes con discapacidades. El Código no les otorga a estos estudiantes que están sujetos a medidas disciplinarias derechos mayores o menores que los expresamente otorgados por las leyes y reglamentos federales y estatales aplicables.

Instrucción Alternativa.

Cuando un estudiante de cualquier edad es retirado de la clase o un estudiante en edad de asistencia obligatoria es suspendido de la escuela en conformidad con la Ley de Educación, el distrito tomará medidas inmediatas para proporcionar medios alternativos de instrucción para el estudiante.

Castigo Corporal.

El castigo corporal (cualquier acción de fuerza física sobre un estudiante con el propósito de castigar a ese estudiante) de cualquier estudiante por parte del personal de la escuela está estrictamente prohibido y debe informarse de inmediato.

Castigo Inapropiado.

Si bien varias otras formas de castigo inapropiado dirigidas a un estudiante no se definen como castigo corporal (por ejemplo, abuso verbal o humillación pública), no se tolerarán. Cualquier acto de castigo hacia un estudiante determinado debe ser realizado por el personal de la escuela de una manera respetuosa y digna.

Interrogatorios de Estudiantes.

Cualquier director / director (o su designado) autorizado para imponer una consecuencia disciplinaria a un estudiante sobre la presunta violación de la ley o cualquier disposición del Código. Legalmente, los funcionarios escolares no están obligados a informar a los estudiantes de ningún derecho antes de interrogarlos.

Inspecciones de Estudiantes.

El Superintendente y los administradores del edificio están autorizados a realizar registros de los estudiantes y sus pertenencias, cuando sea necesario, si el administrador autorizado tiene una sospecha razonable para creer que el estudiante violó la ley o el Código.

Bajo este Código, el personal de la escuela no puede realizar un registro sin ropa (definido como un registro que requiere que un estudiante se quite parte o toda su ropa, que no sea calzado o una prenda exterior como un abrigo, chaqueta o suéter).

Los estudiantes no tienen expectativas razonables de privacidad con respecto a sus casilleros, escritorios y otros lugares de almacenamiento de la escuela. Esto significa que los funcionarios escolares pueden registrar estas áreas en cualquier momento, sin previo aviso a los estudiantes y sin su consentimiento.

Los estudiantes no tienen expectativas de privacidad en el uso de las computadoras, la red o Internet del distrito.

Participación Policial.

Los oficiales de policía tienen autoridad para entrevistar o registrar a los estudiantes en la escuela o en funciones escolares, o para usar las instalaciones escolares en relación con el trabajo policial de acuerdo con las leyes federales y estatales. Cuando sea posible, la policía se reunirá con los funcionarios de la escuela antes de ejercer dicha autoridad. Excepto en caso de emergencia, los oficiales de policía no interrogarán ni registrarán a ningún estudiante en los terrenos de la escuela sin el permiso de los padres.

Investigaciones de los Servicios de Protección Infantil.

El distrito cooperará con los trabajadores de los Servicios de Protección Infantil que deseen realizar entrevistas a los estudiantes en la propiedad de la escuela en relación con las investigaciones de custodia y las acusaciones de sospecha de abuso y / o negligencia infantil.

Código de Vestimenta

Estudiantes.

Se espera que todos los estudiantes se vistan apropiadamente para la escuela y para funciones patrocinadas por la escuela. Es responsabilidad tanto de los padres como de los estudiantes asegurarse de que la vestimenta de cada estudiante (incluidas las joyas) sea segura y apropiada, y que no interrumpa o interfiera material e inmediatamente con el proceso educativo. Un estudiante no debe usar artículos que:

- Son vulgares, obscenos, difamatorios o denigran a otros.
 - Promover y / o respaldar el uso de alcohol, tabaco, drogas, violencia o actividades ilegales.
 - Asegúrese de que la ropa interior esté completamente cubierta con la ropa exterior.
- (Algunas de estas prendas, aunque inapropiadas para los estudiantes mayores, pueden ser aceptables para los niños más pequeños; por lo tanto, los administradores usarán su discreción para hacer cumplir la política en los primeros grados).
- No llevar prendas QUE EXPONGAN el pecho, la ropa interior o las nalgas del alumno.
 - No usar capuchas o artículos que cubran la cara excepto con un propósito médico o religioso, excepto según lo permitido en el campus principal de White Plains High School.

Si bien estas prendas son inapropiadas para usar durante el día escolar, algunas pueden ser vestimentas apropiadas en los bailes y bailes de la escuela.

La decisión con respecto a las consecuencias de la ropa inapropiada está bajo el alcance de la administración del edificio. Es posible que se requiera que los estudiantes modifiquen su apariencia cubriendo o quitando el artículo ofensivo y, si es necesario o práctico, reemplazándolo con un artículo aceptable. Los estudiantes que se nieguen a modificar su vestimenta o que no cumplan repetidamente con el código de vestimenta estarán sujetos a una serie de acciones disciplinarias enumeradas en la Sección V.

Personal de la Escuela, Padres y Visitantes.

El personal de la escuela, los padres y los visitantes también son responsables de asegurarse de que su vestimenta sea segura y apropiada y no interrumpa o interfiera con el proceso educativo.

Comunicaciones

Notificación de Infracciones.

Se espera que todas las personas que sean testigos de lo que saben que es un acto violento o delictivo o que estén al tanto de un acto potencialmente violento o delictivo, en la escuela o en una función escolar, informen de inmediato el asunto al personal de la escuela o a un adulto. El distrito mantendrá en secreto la identidad del informante ante el Departamento de Policía de White Plains de aquellas violaciones del Código que constituyan un delito o se sospeche que sean un delito.

Comunicación con los padres.

Al desarrollar el Código de Conducta, se enfatizó la importancia de una fuerte comunicación entre la escuela y el hogar. Se espera que los administradores escolares informen a los padres de manera oportuna sobre las violaciones del Código por parte de sus hijos. También se espera que los administradores identifiquen para los padres aquellas áreas donde su ayuda no solo se espera, sino que es de importancia crítica.

Difusión y Revisión del Código.

La Junta Directiva de Educación trabajará para asegurar que la comunidad conozca el Código. Entre las estrategias que emprenderá la Junta se encuentran las siguientes:

- Se proporcionará un resumen del Código a todos los estudiantes.
- Se enviará por correo un resumen del Código a los padres de todos los estudiantes del distrito.
- Todos los miembros del personal recibirán una copia del Código.
- El Código completo está disponible en el sitio web del distrito.

La Junta Directiva de Educación revisará este Código cada año y lo actualizará según sea necesario. Al realizar la revisión, la Junta considerará cuán efectivas han sido las disposiciones del Código y si el Código se ha aplicado de manera justa y coherente. La Junta consultará con la comunidad escolar y otras partes interesadas sobre cambios y enmiendas.

Se puede obtener una copia del Código de Conducta de White Plains de 44 páginas en la oficina principal de cualquier edificio escolar del distrito, en Education House y en el Centro de Información para Padres. Se puede ver en su totalidad en el sitio web del distrito escolar en

www.whiteplainspublicschools.org

¿Alguna pregunta? Llame al: 422-2034



Julio 2024

©Escuelas Públicas de la Ciudad de White Plains

White Plains Public Schools

WP

REAL LIFE LEARNING

CODIGO

de

CONDUCTA

Resúmen

En respuesta a la Ley de Escuelas Seguras contra la Violencia en la Educación del Estado de Nueva York (Proyecto SAVE), la comunidad del Distrito Escolar de la Ciudad de White Plains desarrolló el Código de Conducta de White Plains, la cual adoptó la Junta de Educación en junio , 2001 y fue enmendada en junio de 2024.

El Código de Conducta completo es un documento detallado que enumera las responsabilidades y expectativas del comportamiento y vestimenta de los estudiantes, el personal y los visitantes. Proporciona un marco legal y de procedimiento para las decisiones disciplinarias con respecto a la conducta inapropiada o la mala conducta en la propiedad escolar y / o en eventos o actividades patrocinados por la escuela.

El Código de Conducta se diseñó en torno a los siguientes seis principios básicos que rigen su implementación:

- Un escolar seguro y productivo entorno es esencial para el aprendizaje.
- Los estudiantes, el personal y los visitantes son responsables por sus propias acciones.
- Las asociaciones entre el hogar y la escuela son fundamentales para el éxito de los estudiantes.
- Las reglas de la escuela y su implementación deben ser justas, razonables y reflejar una mentalidad anti-prejuiciosa.
- Principio 5: Las consecuencias progresivas y la justicia restaurativa brindan oportunidades para que los estudiantes aprendan de sus errores.
- Principio 6: Se deben respetar las necesidades únicas de cada persona.

Este folleto está destinado a proporcionar a los padres, estudiantes, personal y la comunidad en general un resumen conciso del Código de Conducta.

Glosario Dé Terminos

Comportamiento Perturbador.

Uno que sustancialmente interrumpe el proceso educativo o que interfiere sustancialmente con la autoridad del maestro sobre la clase.

Comportamiento Violento.

Aquel que pone en peligro la seguridad, la salud o el bienestar de ellos o de otros.

Padres.

Incluye a los padres, tutores u otra relación paterna legal con un estudiante.

Personal de la Escuela.

Individuos empleados por el distrito, estudiantes de maestros / pasantes y aquellos bajo contrato para proporcionar servicios educativos o relacionados.

Visitantes.

Aquellos que no son estudiantes o personal escolar y se encuentran legalmente en la propiedad escolar o asisten a una función escolar.

Propiedad de la Escuela.

Cualquier edificio, estructura, campo de juego deportivo, patio de recreo, estacionamiento o terreno contenido dentro de la línea limítrofe de bienes raíces de un edificio del distrito (incluyendo autobuses escolares).

Función Escolar.

Cualquier evento o actividad patrocinada por la escuela, ya sea dentro o fuera del campus, durante o después del horario escolar.

Arma.

Cualquier arma de fuego, dispositivo (incendiario u otro), instrumento, material o sustancia que pueda causar lesiones o la muerte o que se utilice para amenazar con tal lesión o muerte.

Responsabilidades

Estudiantes

Los estudiantes tienen la responsabilidad de asistir a la escuela todos los días y estar familiarizados y adherirse a las políticas, reglas y regulaciones del distrito. Además, deben cumplir con las instrucciones dadas por el personal de la escuela, aceptar la responsabilidad de sus acciones, comportarse de manera civilizada y contribuir a mantener un entorno escolar seguro y ordenado.

Padres

Los padres tienen la responsabilidad de asegurarse de que sus hijos asistan a la escuela con regularidad y puntualmente, y que estén preparados para participar y aprender. Se espera que los padres reconozcan que la educación de sus hijos es una responsabilidad conjunta entre ellos mismos y la escuela, que cooperen con el personal de la escuela y transmitan a sus hijos una actitud positiva hacia la educación y el alto valor que les da.

Visitantes

Si bien la Junta de Educación da la bienvenida y alienta a la comunidad a visitar las escuelas y aulas del distrito, los visitantes (incluidos los padres) son responsables de reportarse a la oficina principal o al mostrador de registro de visitantes al llegar a la escuela, firmar un registro de visitantes y usar una tarjeta de identificación de visitante en todo momento mientras se encuentre en la escuela o en los terrenos de la escuela. Los padres que deseen observar el aula de su hijo deben concertar dichas visitas con anticipación con el maestro de su hijo.

Personal de la Escuela

El personal de la escuela tiene la responsabilidad de participar activamente en la defensa de un entorno escolar seguro y ordenado que propicie el aprendizaje, para mantener un clima de respeto y dignidad, para comportarse de manera profesional y estar preparados para realizar sus trabajos. Se espera que conozcan las políticas y reglas de la escuela y que las hagan cumplir de manera justa y coherente. También se espera que se comuniquen regularmente con los estudiantes y sus padres.

Junta de Educación

La Junta de Educación tiene la responsabilidad de colaborar en establecer una política para que las escuelas sean entornos de aprendizaje seguros y ordenados, aprobar el Código de Conducta del distrito, garantizar que la comunidad conozca el Código y revisarlo y actualizarlo todos los años con puntualidad, equidad y eficacia.

Conducta del Estudiante

El distrito escolar cree que la mejor disciplina conduce al crecimiento, toma en cuenta la voz de los estudiantes, es culturalmente receptiva, puede ser de naturaleza restauradora y permite que cada día sea un nuevo comienzo para el estudiante. Los estudiantes deben aprender a asumir y aceptar la responsabilidad de su propio comportamiento, así como de las consecuencias de su mal comportamiento. Los estudiantes que no aceptan la responsabilidad por su propio comportamiento y los estudiantes que no cumplan con las expectativas de conducta recibirán una consecuencia disciplinaria. Además, los estudiantes deben cumplir con las reglas contenidas en este Código de Conducta cuando participan en instrucción remota.

Las tres expectativas del distrito con respecto a la conducta de los estudiantes van seguidas de una lista de conductas específicas que están prohibidas en cada una de las expectativas.

EXPECTATIVA 1:

Los estudiantes deberán acatar las reglas de la escuela, responder a la autoridad del personal escolar y comportarse de una manera civilizada y ordenada, cortés, respetuosa y empática con quienes los rodean.

Los estudiantes no deben participar en ninguna conducta perturbadora o desordenada. Los ejemplos incluyen:

- Participar en un comportamiento insubordinado, incluido el incumplimiento de las instrucciones legales del personal de la escuela y demostrar falta de respeto hacia ellos.
- Usar lenguaje o gestos profanos, lascivos, vulgares o abusivos.
- Distraer al conductor del autobús.
- Hacer ruidos excesivos o irrazonables.
- Correr en los pasillos.

- Se desaconseja poseer un teléfono celular y / u otro dispositivo electrónico dentro de los edificios del distrito escolar debido a la preocupación por el robo. El uso de dispositivos electrónicos está estrictamente prohibido en los salones de clases, baños y áreas para cambiarse. Los dispositivos electrónicos incluyen, entre otros, teléfonos celulares, PDA, reproductores de medios digitales y dispositivos de juegos remotos. Las excepciones pueden autorizarse mediante aprobación administrativa.

- Abandonar clases, llegar tarde o salir de la escuela sin permiso.

- Allanamiento. Los estudiantes no están permitidos en ningún edificio o terreno escolar, que no sea al que asisten regularmente, sin el permiso del administrador de la escuela. (Los estudiantes que reogen a sus hermanos o que visitan a los maestros deben registrarse y obtener un pase de visitante).

- Tirar de manera inapropiada cualquier objeto en la escuela, dentro de un autobús o por la ventana o puerta.

- Distribuir o publicar cualquier material escrito, folletos o carteles sin la aprobación previa por escrito del Superintendente (o su designado).

- Está prohibido usar o tener dispositivos láser.

EXPECTATIVA 2:

Los estudiantes deberán participar en comportamientos que promuevan un ambiente de aprendizaje seguro y resolver desacuerdos o disputas de una manera no violenta. Deberán demostrar respeto, empatía y aceptación hacia los demás.

Los estudiantes no deben participar en ninguna conducta que sea violenta o amenazante o que pueda poner en peligro la seguridad y el bienestar de la escuela, el personal de la escuela, otros estudiantes o visitantes. Los ejemplos incluyen.

- Cometer, mientras se encuentra en la propiedad de la escuela o en una función escolar, un acto de violencia contra el personal de la escuela, otro estudiante o visitante o intentar hacerlo, incluyendo pero no limitado a: usar la fuerza física como golpear, morder, patear , apuñalar, empujar, romper la piel o herir, golpear o rascar de cualquier otra manera, excepto en defensa propia.

- Poseer un arma.

- Interrumpir clases, ensamblajes u otras funciones.

- Dañar intencionalmente la propiedad del distrito escolar.

- Poseer lo que parece ser un arma, mientras se encuentra en la propiedad escolar o en una función escolar.

- Amenazar, mientras se encuentra en la propiedad escolar o en una función escolar, con usar un arma u otro dispositivo, material, instrumento o sustancia que pueda causar lesiones físicas o muerte.

- Dañar o destruir intencionalmente propiedad personal del personal del distrito, estudiantes o visitantes, incluyendo grafiti o incendio provocado.

EXPECTATIVA 3:

Los estudiantes deben comportarse de una manera que promueva un ambiente seguro, ético y equitativo al actuar con sinceridad y honestidad.

Los estudiantes no deben participar en ninguna conducta que ponga en peligro la seguridad, la moral, la salud o el bienestar de ellos mismos y de los demás. Los ejemplos incluyen:

- Participar en el acoso cibernético, incluido el uso de Internet u otra tecnología para intimidar, acosar o avergonzar a otros.

- Usar dispositivos electrónicos para interrumpir el proceso educativo.

- Participar en conducta fuera del campus que ponga en peligro la seguridad, la moral, la salud de otros dentro de la escuela y / o que afecta adversamente el proceso educativo.

- Difamación, que incluye hacer declaraciones o representaciones falsas sobre un individuo (s) o un grupo identificable de individuos que dañan la reputación de la (s) persona (s).

- Vender, usar o poseer material obsceno o sexualmente explícito.

- Usar lenguaje vulgar o abusivo, maldecir o decir palabrotas.

- Poseer o fumar un cigarrillo, cigarro, pipa o usar tabaco sin humo para masticar.

- Poseer, usar, vender o distribuir cigarrillos electrónicos, dispositivos de vapeo o parafernalia asociada (incluidos, entre otros, cartuchos / cápsulas / vainas).

- Poseer, consumir, vender, distribuir o intercambiar bebidas alcohólicas o sustancias ilegales, o estar bajo la influencia de cualquiera de ellas.

- Usar, vender o compartir de manera inapropiada cualquier medicamento recetado o de venta libre.

- Poseer parafernalia relacionada con las drogas.

- Participar en actividades relacionadas con pandillas y / o mostrar símbolos y / o parafernalia de pandillas.

- Exposición indecente.

- Iniciar un informe falso de advertencia de incendio, amenaza de bomba u otra catástrofe, incluido el uso indebido del 911.

- Discriminar como base para tratar a otra persona de manera negativa.

- Intimidación, acoso, intimidación o acoso cibernético.

- Participar en conductas de novatadas.

- Participar en un comportamiento sexual íntimo.

- Conducir de manera insegura o violar las leyes estatales de tránsito en los terrenos de la escuela.

- Retener información de un adulto responsable sobre cualquier individuo que pueda potencialmente causar daño a otros, o a la propiedad de la escuela.

- Acusar falsamente a otra persona de un posible acto criminal violento.

- Plagio, trampa, falsificación y alteración de registros.

- Uso indebido de las comunicaciones electrónicas / informáticas, incluyendo cualquier uso no autorizado de computadoras y / o software, o cuentas de Internet / intranet.

- Hackeo y otros actos destructivos que dañan nuestra red, o cualquier otra violación de la política de uso aceptable del distrito.

- Ayudar a otro estudiante en cualquiera de las acciones anteriores.

- Participar en conducta fuera de la propiedad escolar que pone en peligro la salud y seguridad de los estudiantes y el personal of students and staff.

Consecuencias de los Estudiantes

Cualquier infracción del Código por parte de los estudiantes será tratada de manera oportuna y de una manera justa, imparcial y consistente. Para determinar la acción disciplinaria apropiada, el personal escolar autorizado para imponer consecuencias disciplinarias considerará lo siguiente:

- La edad y el grado escolar del estudiante.

- La naturaleza de la infracción y la circunstancia que motivó la infracción.

- Si corresponde, el historial previo del estudiante de consecuencias disciplinarias y la efectividad de esas consecuencias.

- Información de padres, maestros y / u otros, según corresponda.

Los estudiantes que hayan violado el Código pueden estar sujetos a las siguientes consecuencias / procedimientos, ya sea solos o en combinación. Generalmente, la disciplina será progresiva y seguirá un continuo. Esto significa que, cuando sea apropiado, la primera infracción de un estudiante generalmente merecerá una consecuencia menor que las infracciones posteriores. Ciertas infracciones por primera vez pueden requerir graves consecuencias debido a la gravedad de la infracción.

El personal de la escuela debe informar al estudiante de la supuesta mala conducta y debe investigar, en la medida necesaria, los hechos que la rodean. Los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar su versión de los hechos al personal de la escuela imponiendo la acción disciplinaria antes de su imposición. Se puede encontrar una descripción completa de los derechos del debido proceso de los padres en el Código de Conducta completo.

La siguiente es una lista de las consecuencias / procedimientos de los estudiantes:

- Advertencia oral.

- Consecuencias naturales.

- "Tiempo fuera" a corto plazo en el aula o en un entorno alternativo.

- Prácticas restaurativas.

- Estudiante enviado a la oficina para una conferencia disciplinaria.

- Detención durante el día escolar o después.

- Conferencia del director.

- Retiro de estudiantes del aula por parte del maestro.

- Libertad condicional administrativa.

- Suspensión del autobús.

- Suspensión de la participación atlética, actividades sociales o extracurriculares u otros privilegios como excursiones y acceso a computadoras, redes y / o Internet.

- Suspensión dentro de la escuela.

- Suspensión fuera de la escuela a corto plazo (cinco días o menos).

- Revisión de la oficina central.

- Suspensión fuera de la escuela a largo plazo (más de cinco días).

- Suspensión permanente de la escuela.

Conducta Pública

Todas las personas (incluidos, entre otros, el personal de la escuela, los padres y los visitantes, así como las personas que asisten o participan en programas patrocinados por organizaciones que utilizan nuestras instalaciones), cuando se encuentren en la propiedad escolar o asistan a funciones escolares, no deberán:

- Participar en conductas amenazadoras, potencialmente peligrosas o delictivas.

- Dañar o destruir propiedad intencionalmente.

- Participar en cualquier comportamiento perturbador.

- Violar las leyes de tránsito o las regulaciones de estacionamiento.

- Intimidar o acosar a otros.

- Discriminar a cualquier persona (s).

- Negarse a cumplir con órdenes razonables de autoridades de seguridad identificables.

- Humo.

- Poseer, consumir o vender bebidas alcohólicas o sustancias ilegales.

A los visitantes (que no sean estudiantes de White Plains) que violen este Código se les pedirá que abandonen la propiedad escolar. Si se niegan a irse, estarán sujetos a expulsión. Se puede llamar a la policía si la situación lo justifica.

El personal escolar que viole el Código estará sujeto a consecuencias disciplinarias de acuerdo con las leyes de Educación o Servicio Civil, y los convenios colectivos.