

학부모/보호자 및 학생의 권리와 책임에 대한 연간 통지

2024-2025



WWW.BPSD.US



교육구 사명 및 비전 성명서

부에나파크 교육구는 모든 학생들이 높은 목표를 추구하도록 영감을 불어넣어줍니다. 학생들의 열정을 따라 힘을 실어줍니다.

BPSD 비전

학습에 대한 열정을 점화!

우리는 학습에 대한 열정을 키우기 위해 다음과 같이 합니다:

- 고도로 훈련된 재능있고 헌신적인 교육자/직원 확보;
- 알차고 혁신적인 커리큘럼과 교육 제공;
- 최첨단 기술 및 시설 수립;
- 성장을 격려하고 안전한 환경 조성;
- 문화적 다양성의 강점의 가치 인정;
- 가족 및 지역 사회와 협력;
- 학생들이 세계를 이끌며 영향력을 끼칠 수 있도록 지도함.

교육구 핵심 윤리가치

존중심
협업

진실성
시민의식

책임감
공헌
정직

인내심

교육구 디렉토리

교육 이사위원회

타르와 아마드, 재단 이사 지역 #3

브렌다 에스트라다, 재단 이사 지역 #4

제이슨 중, 재단 이사 지역 #2

제리 프루토스, 재단 이사 지역 #5

로디아 쉬드, 재단 이사 지역 #1

교육감

줄리엔 리 박사

학교 사이트

아더 F. 코리 초등학교 (프리스쿨-5)

7351 Holder Street, Buena Park, CA 90620

714-522-8389

칼 E. 길버트 초등학교 (프리스쿨-5)

7255 Eighth Street, Buena Park, CA 90621

714-522-7281

메이بل L. 펜들턴 초등학교 (프리스쿨-5)

7101 Stanton Avenue, Buena Park, CA 90621

714-521-8568

제임스 A. 휘태커 초등학교 (프리스쿨-5)

8401 Montana Street, Buena Park, CA 90621

714-521-9770

고든 H. 베이티 중학교 (6-8)

8201 Country Club Drive, Buena Park, CA 90621

714-522-8461

부에나 파크 중학교 (6-8)

6931 Orangethorpe Avenue, Buena Park, CA 90621

714-522-8461

부에나 파크 러닝 센터 (프리스쿨)

8201 Country Club Drive, Buena Park, CA 90621

714-994-9381

목록

3 교과과정 및 수업 / 학생 프로그램

10 학생 규율

15 학교 안전

19 출석

24 보건 서비스

32 학생 기록

35 연방 및 주 정부 법규/기타

38 차별 금지 / 장애학생

첨부 파일

1. 2024-2025 교육 달력
2. 총기 안전 메모
3. 예의 정책-이사회 방침 1313
4. 초·중등학교 권리 모범 사례
5. 오피오이드 사실자료
6. 제 1형 및 2형 당뇨병
7. 농약 사용 목록
8. 법정 출석 옵션
9. 양해된 결석 - 캘리포니아 교육법 § 48205
10. 귀하의 교육 권리 알기
11. 대체권의 통지
12. 기술에 대한 책임 있는 사용 정책
13. 성희롱 - 이사회 정책 4119.11
14. HPV 정보
15. 정신 건강 지원
16. 복장 및 몸단장 - 이사회 정책 5132
17. 통일된 불만 사항 처리 절차 - 이사회 정책 1312.3

2024-2025 학년도
학부모/보호자 및 학생에게
보내는 연례 통지

소개

캘리포니아 교육법 섹션 48980 에 따르면, 정규 학기의 첫 학기 또는 분기가 시작될 때, 각 학군의 관리 위원회는 교육법의 특정 조항에 따라 미성년자의 부모/보호자에게 그들의 권리 또는 책임을 통지해야 합니다. 캘리포니아 및 미국 법률의 다른 조항도 부모/보호자의 통지를 요구합니다.

교육법 섹션 48982 에 따라 이 통지에 대한 확인서는 부모/보호자가 서명하고 자녀의 학교에 제출해야 합니다. **학년 초에 데이터 확인 과정에서 학부모 포털을 통해 이 통지를 받았음을 확인하십시오.** 이 통지서에 대한 귀하의 서명은 귀하가 통지를 받았고 귀하의 권리에 대해 통지를 받았음을 인정하는 것이지만, 서명이 특정 프로그램에 참여하기 위한 동의가 제공되었거나 보류되었음을 나타내지는 않습니다.

캘리포니아 및 연방법은 학교에서 받는 자녀의 교육과 출석에 영향을 미치는 구체적인 상황이 발생한 경우, 별도의 공지를 하도록 되어 있습니다. 만약 이런 상황이 발생하면, 교육구는 법에 따라 공지를 할 것입니다.

법적 용어 약자 풀이

<u>약자</u>	<u>약자가 뜻하는 내용</u>
AR	행정 규율
BP	이사회 정책
B&PC	사업 및 직업 코드
CCR	캘리포니아 규정에 관한 법
EC	교육 코드
ESSA	모든 학생 성공 법
FERPA	가족 교육 권리 및 사생활 법
H&SC	건강 및 안전 코드
IDEA	장애를 가진 개인을 위한 교육법
PC	형법
§ 504	1973년도 재활법 504조
USC	미 연방 코드
W&IC	복지 및 기관 코드

메모: 다음 통지에 사용되는 "부모"라는 용어는, 친부모 또는 입양 부모, 법적 보호자, 법적 양육권을 가진 사람 또는 기타 교육적인 권리의 소유자를 의미합니다; 이 용어에는 18세 이상의 학생도 포함됩니다. 또한 통지에 사용되는 대명사는 성별이 구분되지 않습니다.

교과 과정 및 수업 / 학생 프로그램

학습 성과 및 유급 EC 48070, 48070.5, 48071, 5110; (BP 5123, AR 5123)

이사회는 학생들이 학년도 내에 각 학년 수준을 발전시킬 것으로 기대합니다. 이를 달성하기 위해, 교육은 개별 학생의 다양한 관심과 성장 패턴을 수용해야 하며 필요할 때 학업 부족을 해결하기 위한 전략을 포함해야 합니다. 또한, 이사회는 학부모의 참여와 학생의 책임을 학생 성공의 중요한 요소로 간주합니다. 그 책임의 일부는 학생의 매일 출석입니다.

이사회 방침서에 명시된 학년 수준 기준을 충족하지 못하는 학생은 유급 대상이 될 수 있습니다. 유급 통지는 가능한 한 학년도 초에 확인된 학생에게 발송되지만, 늦어도 2학기 성적표가 시작되기 전에는 발송됩니다. 2-8학년 학생이 유급 또는 유급 추천을 받은 경우, 해당 학생이 학년 수준의 기대치를 충족할 수 있도록 적절한 교정 교육 프로그램이 제공되어야 합니다. 교육구는 유급 위험이 있는 것으로 확인된 2-6학년 학생에게 보충 교육을 제공할 수 있습니다.

숙제 (EC 48205, 48913, 48913.5; (BP 6154)

의미 있는 숙제는 학생 학습 시간의 가치 있는 연장이 될 수 있습니다. 숙제는 또한 학생들이 시간이 지남에 따라 좋은 학습 습관을 개발하는 데 도움이 될 수 있습니다. 숙제는 교실 수업과 학습 목표를 지원하기 위해 필요할 때 할당됩니다. 숙제를 통해 학생들은 미완성 과제를 완료하거나, 더 나은 이해를 위해 학업 내용을 검토하고 적용할 수 있습니다.

숙제는 길이가 적당하고 학년 수준과 과정에 적합합니다. 학생이 정학을 받은 모든 수업의 교사는 정학 기간 동안 놓친 과제와 시험을 완료하도록 학생에게 요구할 수 있습니다. 정당한 결석으로 인해 학업에 결석한 학생에게는 합리적으로 제공될 수 있는 모든 과제와 시험을 완료할 수 있는 기회가 주어집니다.

우등생 명부

4 - 6학년 학생들은 각 학기의 평균 성적이 4.0이며; 최소 진전(-)이나 우려 사항(*), N, U, 1점, 또는 2점이 없을 경우 우등생 명부에 오를 수 있습니다. 4, 5 학년 학생들은 각 학기의 평균 성적이 4.5이며; 최소 진전(-)이나 우려사항(*), N, U, 1점, 2점 또는 3점이 없을 경우 최우수 우등생 명부에 오를 수 있습니다. 6,7 그리고 8학년 학생들은 각 학기의 평균 성적이 3.5 이상이면 우등생 명부에 오를 수 있습니다.

수업과목 선택 및 직업 상담 (EC 221.5 (d))

학교 카운슬러, 교사, 강사, 행정관 또는 보조 교육원은 학생에게 직업 또는 학교 프로그램 안내를 제공하지 않으며, 상담 세션에서 학생의 성별에 따라 직업, 직업 또는 고등 교육 기회를 차별화하지 않습니다. 6-8학년 학생의 부모는 이러한 상담 세션 및 결정에 참여하도록 권장됩니다.

안전한 학습 장소법(EC 234, 234.1(BP 5131.2))

부이나 파크 교육구는 이민 신분, EC 220, 장애, 성별, 성 정체성, 성 표현, 국적, 인종 또는 민족, 종교, 성적 취향 또는 이러한 실제 또는 인지된 특성 중 하나 이상을 가진 개인 또는 그룹과의 관계를 포함한 PC 422.55에 명시된 실제 또는 인지된 특성에 근거한 차별, 괴롭힘, 위협 및 따돌림을 금지합니다. 차별, 괴롭힘, 위협 또는 따돌림 행위를 목격한 모든 교직원들은 안전할 때

개입하기 위한 즉각적인 조치를 취해야 합니다. 교육구 학교내에서 발생하는 학교 활동 또는 학교 출석과 관련하여 차별, 괴롭힘, 폭력, 위협 또는 따돌림 행위에 가담하는 학생은 퇴학을 포함한 징계 조치를 받을 수 있습니다. 차별, 괴롭힘, 폭력, 위협 또는 따돌림을 다루는 정책이 모든 학교와 사무실에 게시됩니다.

수업 안내서(EC 49063, 49991.14; (BP 5020))

교육구가 제공하는 모든 수업의 제목, 설명 및 교육 목표를 포함한 커리큘럼은 안내서에 정리되어 있으며 적어도 매년 한 번 검토됩니다. 설명서 사본은 교장에게 문의하십시오. 교육구는 복제 비용을 초과하지 않는 범위에서 금액을 변경할 수 있습니다.

영재 교육(BP 6172)

영재 교육(GATE) 프로그램은 학업 및 사회적 영역에서 확인된 학생의 고유한 요구를 충족시키기 위해 존재합니다. 이러한 요구 사항은 담임 교사 및 기타 학교 직원이 관리하는 차별화된 프로그램에 명시됩니다.

아동 찾기 (교육법 제 56300, 56301조항)

교육구는 특수 교육이나 연관 서비스가 필요한 장애를 가진 아동들을 구분, 파악, 평가해야 하는 의무가 있습니다. 만약 자녀가 특수 교육과 관련 서비스를 받을 필요가 있다고 믿는다면 (714)736-4257 로 전화하여 평가를 위한 추천을 받을 수 있습니다.

영어 프로그램 및 언어 습득 프로그램

부에나 파크 교육구는 학생 등록을 위해 다음과 같은 언어 및 언어 습득 프로그램을 제공합니다.

부모/보호자는

자녀에게 가장 적합한 언어 습득 프로그램을 선택할 수 있습니다(EC 섹션 310[a]).

- **구조화된 영어 몰입(SEI) 프로그램:** 거의 모든 교실 수업이 영어로 제공되지만, 영어를 배우는 학생들을 위해 설계된 커리큘럼과 프레젠테이션이 있는 영어 학습자를 위한 언어 습득 프로그램. 최소한 학생들은 영어 개발 교육과 학년 수준의 학업 내용에 대한 접근을 제공받습니다. 교육법(EC) 섹션 305(a)(2) 및 306(c)(3).)

캘리포니아 규정 코드 섹션 11309는 학교, 교육구 또는 카운티에서 제공하는 모든 언어 습득 프로그램이 다음을 수행해야 한다고 요구합니다:

- 증거 기반 연구를 사용하여 설계되어야 하며 지정 및 통합 영어 개발을 모두 포함해야 합니다;
- 지역 교육 기관(LEA)은 적절한 승인을 받은 인증된 교사, 필요한 교육 자료, 제안된 프로그램에 대한 적절한 전문성 개발, 제안된 프로그램 목표를 지원하기 위한 학부모 및 지역 사회를 위한 기회를 포함하되 이에 국한되지 않는 효과적인 구현을 위해 충분한 자원을 할당받습니다; 그리고
- 합리적인 기간 내에, 다음을 수행합니다:

- 학년 수준의 영어 능숙도, 프로그램 모델에 다른 언어로 된 수업이 포함된 경우 해당 언어의 능숙도; 그리고
- 영어로 추가 채택한 학업 내용 표준의 달성 및, 프로그램 모델에 다른 언어로 된 수업이 포함된 경우, 해당 언어로 된 국가에서 채택한 학업 내용 표준의 달성.

부모의 권리:

부모나 보호자는 자녀에게 가장 적합한 언어 습득 프로그램을 선택할 수 있습니다. 학교당 30명 이상의 학생 또는 보호자 또는 어느 학년의 20명 이상의 학부모 또는 보호자가 언어교육을 목적으로 하는 언어습득 프로그램을 요청하는 학교는 해당 프로그램을 제공하도록 요구할 수 있습니다 (20 U.S.C. Section 6312[e][3][A][viii][III]); EC 섹션 310[a]).

학부모는 지역 통제 책임 계획(LCAP)(EC 섹션 52062)을 개발하는 동안 언어 습득 프로그램에 관한 정보를 제공할 수 있습니다. 위에 나열된 프로그램과 다른 프로그램에 관심이 있는 경우, 교육 과정 및 교육 책임자인, 미셸 센티노에게 과정에 대해 문의하십시오.

- 학교는 모든 영어학습자 학생에게 서비스를 제공할 의무가 있지만, 영어 학습자의 부모 또는 보호자는 학교의 영어학습자 프로그램 또는 영어학습자 프로그램 내의 특정 영어학습자 서비스에서 자녀를 거부하거나 선택하지 않을 권리가 있습니다. 부모나 보호자가 자녀를 학교의 EL 프로그램이나 특정 EL 서비스에서 제외하는 경우, 자녀는 영어 학습자로서의 지위를 유지합니다. 학교는 영어 학습자 학생들에게 교육 프로그램(20 U.S.C. 섹션 1703[f] , 6312[e][3][A][viii]) 접근을 제공하기 위해 1964년 민권법 Title VI 및 1974년 Equal Education Opportunity Act에서 요구하는 적절한 조치를 취할 의무를 유지합니다.
- 영어 학습자의 학부모는 학년도가 시작된 후 30일 이내에 자녀의 프로그램 배치에 대한 통지를 받게 됩니다.
- 자녀가 IEP를 가지고 있고 영어 학습자로 확인된 경우, 자녀에 대한 위의 정보에 대해 교과 과정 및 교육 담당자에게 문의하십시오.

캘리포니아 건강한 청소년법(7-8학년만 해당)(EC §§ 519384, 51937-51939, (BP6142.1))

캘리포니아 건강한 청소년법은_학교가 7학년 또는 8학년에 최소 한 번 통합되고 종합적이며 정확하고 편견 없는 성 건강 및 면역결핍 바이러스(HIV) 예방 교육을 제공하도록 요구합니다. K-12 학년 학생들이 성병, 의도하지 않은 임신, 성희롱, 성폭행, 성적 학대 및 인신매매로 인한 위험으로부터 보호하고 건강한 생활과 긍정적이고 안전한 관계와 행동을 유지하는 데 필요한 지식과 기술을 제공하도록 하기 위한 것입니다. 또한 성별을 인간 발달의 정상적인 부분으로 이해하고 청소년 성장 및 발달, 신체 이미지, 성별, 성 정체성, 성별 표현, 성적 취향, 관계, 결혼 및 가족에 관한 건강한 태도와 행동의 개발을 촉진합니다.

부모는 다음과 같은 권리가 있습니다:

1. 종합 성건강 및 HIV 예방 교육에 사용되는 서면 및 시청각 교육 자료 점검
2. 자녀가 종합적인 성 건강 또는 HIV 예방 교육을 받지 않거나 학생의 건강 행동 및 위험에 대한 연구에 참여하지 않도록 서면으로 요청합니다._부모가 자녀가 그러한 교육을 받는 것을 허용하지 않는 경우 자녀는 징계 조치, 학업 처벌 또는 기타 제재를 받지 않을 수 있습니다.
3. EC 51930-51939, California Healthy Youth Act 사본 요청

4. 종합적인 성 건강 또는 HIV 예방 교육이 교육구 직원 또는 외부 컨설턴트에 의해 진행되는지 여부를 알려줍니다. 교육구가 종합적인 성 건강 또는 HIV 예방 교육을 가르치기 위해 외부 컨설턴트를 사용하거나 초청 연사와 함께 회의를 개최하기로 선택한 경우 다음 사항에 대해 알려야 합니다.

- a. 지시 날짜
- b. 각 초청 연사의 조직명 또는 소속
- c. EC 51933, 51934 및 51938 사본을 받을 권리

5. 학년도 시작 후 수업 준비가 이루어진 경우 수업이 전달되기 최소 14일 전에 우편 또는 기타 일반적으로 사용되는 통지 방법으로 통지를 받습니다.

보건 지시사항/종교적 훈련 및 신념과의 상충(교육법 제51240조항)

학교의 보건 지시사항의 어떤 부분이 귀하의 종교적 훈련 및 신념과 상충될 경우, 귀하의 종교적 훈련 및 신념과 상충되는 보건 지시사항으로부터 자녀를 면제시키기 위한 서면요청서를 제출할 수 있습니다.

동물 해부 또는 다른 방법으로 동물을 다치게 하거나 상하게 하기 (EC § 32255 et seq.)

만일 귀하녀가 윤리적인 이유로 동물을 해부하거나 다치게 하거나 상하게 하는 것을 반대한다면 아동은 학부모/보호자가 작성한 노트를 제출하여 교사에게 거부 의사를 밝히고 동물을 다치게 하거나 상하게 하는 교육적 프로젝트에 참여하지 않아도 될 권리가 있습니다.

학생 점수 보고서는 학부모 포털을 통해 전자적으로 접근할 수 있습니다. 이 보고서는 영어 및 수학 점수를 보여줍니다. 캘리포니아 영어 능숙도 종합 평가(ELPAC) 보고서도 전자파일 형식으로 제공됩니다. 전년도에 시험을 본 4-8학년 학생들은 과거 점수와 시간 경과에 따른 진행 상황을 볼 수 있습니다. 자녀의 학생 점수 보고서를 볼 수 있는 방법에 대한 정보는 학교 사무실 직원에게 문의하십시오. 자녀의 점수에 대해 자세히 알아보려면 <https://ca.startingsmarter.org>에서 Starting Smarter를 방문하십시오. 이 사이트에는 다음이 포함됩니다:

- 학생 점수 보고서의 결과를 이해하는 데 도움이 되는 자원
- 샘플 테스트 질문 및 모의 시험
- 학습 지원을 위한 무료 자원
- 학부모-교사 간담회 안내

부에나파크 교육구에서 자주 학력 시험 결과는 학생의 진척도를 평가하는 한 가지 방법입니다. BPSD는 학생의 필요와 시간 경과에 따른 진척도를 결정하기 위해 여러 측정치를 사용합니다. 유용한 웹사이트 링크:

- 캘리포니아 학생 성과 및 진척도 평가(온라인 연습 및 훈련 시험 포털)- <http://www.caaspp.org/practice-and-training/index.html>
- 캘리포니아 교육부, CAASPP 정보 – <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/>
- 부에나 파크 교육구 – 연간 학생 [Assessment Matrix](#) 목록

캘리포니아 영어 능숙도 평가

영어 능숙도 시험은 현재 ELPAC를 통하여 실시되며 이는 컴퓨터로 보는 시험입니다. 학생들의 점수는 애리스(Aeries) 패런트 포털을 통해 볼 수 있습니다.

신체 체력 검사

캘리포니아 학생들에 대한 신체 체력 검사(PFT)는 매년 이루어 집니다. 이 검사의 주요 목표는 평생 습관이 될 규칙적인 신체 활동을 시작하는 학생들을 돕는 것입니다. 5학년, 7학년, 9학년 학생들이 적합도 검사를 받습니다.

대학 인정 학점 취득 시험 (교육법 제 52242, 48980조항)

교육구는 경제적으로 취약한 학생들에게 부과되는 하나 이상의 대학 인정 학점 취득 시험의 비용 전부 또는 부분을 지불하는 것에 도움을 줄 수 있습니다.

위탁 청소년 교육 (EC §§ 4824, 48853, 48853.5; BP 6173.1)

위탁 청소년은 WIC 309에 따라 자신이 사는 집에서 분리된 아동을 의미, WIC 300 또는 602에 따라 제기된 청원서의 대상이다, 또는 자신의 집에서 분리되어 WIC 300 또는 602에 따라 제기된 청원서의 대상이 되거나, 또는 청소년 법원의 전환 관할권에 있는 비미성년자입니다, WIC 450에 설명된 바와 같이 EC 42238.01에 지정된 기준을 충족시킵니다. 위탁 청소년을 위한 교육구의 교육 담당자는 학생 커뮤니티 서비스 디렉터이며 714-736-4253로 연락할 수 있습니다.

위탁 청소년 교육 담당자의 역할은 다음과 같은 것입니다.

- 1) 적절한 교육 배치, 학교 등록 및 위탁 청소년 학교의 체크 아웃을 보장하고 촉진합니다.
- 2) 한 학교 또는 교육구에서 다른 학교 또는 교육구로 이전할 때 위탁 청소년을 지원하여 기록 및 성적의 적절한 이전을 보장합니다.
- 3) 위탁 청소년이 장애가 있는 학생일 경우 명시 결정 검토를 포함하여 정학 또는 기타 징계 절차를 겪고있을 때 위탁 청소년의 변호사 및 카운티 복지 기관 대표에게 통보하십시오. 그리고
- 4) 학교 선택 또는 등록에 대한 문제를 다룹니다. 캘리포니아 교육부는 웹사이트에 위탁 청소년 육성을 위한 권리에 대한 표준화된 통지를 게시했습니다. 통지는 다음 링크에서 찾을 수 있습니다.
<https://www.cde.ca.gov/ls/pf/fy/documents/fosteryouthedrights.pdf>

노숙자 청소년 교육 (42 US 11432, EC §§ 48853, 49069, 51225.1, 51325.2; BP 6173)

노숙자 어린이를 위한 맥키니 벤토 지원법은 노숙자가 아닌 학생들에게 제공되는 동일한 무료 및 적합한 공교육을 받아야 하는 나이에 해당되는 모든 노숙자 어린이들이 받을 수 있도록 보장합니다. 노숙자 청소년이란 고정적, 정기적 적절한 야간 거주지가 결여되어 주택 손실, 경제적 어려움 또는 유사한 이유로 다른 사람의 주택을 공유하는 어린이와 청소년으로 정의됩니다: 모텔, 호텔, 트레일러 파커 또는 대피소에 거주할 수 있습니다; 정기적인 수면 시설로 사용되거나 일반적으로 사람들이 사용하지 않는 공공 또는 사적인 장소를 일차적 야간 거주지로 사용하고 있습니다. 자동차, 공원, 공공 장소, 버려진 건물, 불량 주택, 버스 또는 기차역 또는 이와 유사한 환경에서 생활하고 있습니다. 이러한 유사한 생활 상황으로 인해 노숙자에 해당되는 조건을 가진 철새 어린이입니다.

노숙자 청소년을 위한 교육구의 교육 담당자는 학생 커뮤니티 서비스 부서 714-736-4253 으로 연락할 수 있습니다. 맥키니-벤토 교육 담당자의 역할은 다음과 같은 것입니다.

- 1) 노숙자 학생을 식별하고 해당되는 교육 서비스에 연결하는 것입니다
- 2) 한 학교 또는 교육구에서 다른 학교 또는 교육구로 이전할 때 노숙자 학생들을 지원하여 기록 및 성적의 적절한 이전을 보장합니다.

- 3) 노숙자 가정과 학생이 건강 관리, 치과, 정신 건강 및 주택과 같은 서비스에 대한 소개합니다
- 4) 퇴학을 초래할 수 있는 징계 절차에 있는 노숙자 학생을 지원하고 도우며 대표하는 역할입니다.
- 5) 장애가 있는 학생의 행동에 대한 명시적 결정을 내리기 위해 개별화된 교육 프로그램 또는 섹션 504 팀 회의에 참여한다; 그리고
- 6) 학교 선정 또는 등록에 대한 제안사항을 알립니다.

다음은 노숙자 청소년의 권리에 대한 간략한 요약입니다:

1. "원래 다니고 있었던 학교 (the school of origin)" 또는 현재 거주지 학교 (school of residence) 에 다닐수 있는 권리. 원래 다니고 있었던 학교는 학생이 영구 주택을 가지고 있을 때의 학교이며, 가장 최근에 다니던 학교, 또는 지난 15개월 동안 노숙자 학생이 다니던 학교를 뜻합니다. 교통편이 제공될 수 있습니다.
2. 노숙자 청소년이 일반적으로 등록에 필요한 기록을 제출할 수없는 경우에도 즉시 등록 할 수있는 권리 (예: 거주 증명서, 출생 증명서, 성적 증명서, 예방 접종), 일반적으로 학교에서 요구하는 의류가 없거나 (예: 학교 교복) 또는 이전 학교에서 발생한 미결제 수수료, 벌금, 교과서 또는 기타의 경우 포함.
3. 아동 영양 프로그램에 자동으로 자격이 되는 권리.
4. 학교 직원에 의해 차별되지 않을 권리.
5. 교육구가 가정 청소년 교육에 관한 요구 사항을 준수하지 않았다는 주장이 있는 경우 '유니폼스 불만 절차'를 통해 불만을 제기할 권리.

노숙자 청소년의 정의를 충족하는 비동반 청소년도 맥키니-벤토 법에 따라 권리와 서비스를 받을 자격이 있습니다. 비동반 청소년은 부모의 물리적 양육권이 없는 미성년자로 정의됩니다.

조항 504 29 USC 794; 34 CFR 104.32 (BP 6164.6)

1973년 재활법 제504항은 장애인에 대한 차별을 금지하는 연방법입니다. 부에나 팍 교육구는 장애의 유형이나 심각도에 관계없이 모든 학생에게 자유롭고 적절한 공교육(FAPE)을 제공합니다. 또한, 장애가 있는 자격을 갖춘 학생들은 과외운동, 인터스칼라스틱 스포츠 및/또는 기타 비학력 활동을 포함하되 이에 국한되지 않는 교육구의 기본 교육 프로그램의 필수적인 구성 요소인 프로그램 및 활동에 참여할 수 있는 동등한 기회가 제공됩니다.

조항 504 보호를 받을 자격을 얻으려면 학생은 하나 이상의 주요 생활 활동을 실질적으로 제한하는 신체적 장애의 정신적 장애가 있어야 합니다. 섹션 504를 실행하기 위해, 다음 의 용어와 구는 아래에 명시된 의미를 갖는다.

1. 신체 장애는 모든 생물리적 장애 또는 상태, 외관 변형(cosmetic disfigurement) 또는 신경학상, 근골격계, 특수 감각 기관, 호흡기 (언어 기관 포함), 심혈관, 생식, 소화, 비뇨기, 면역, hemic, 림프, 피부 및 내분비와 관련해서 하나 이상의 신체 시스템에 영향을 미치는 해부학적 손실을 의미합니다.
2. 정신 장애는 지적 장애, 유기 뇌 증후군, 정서적 또는 정신 질환 및 특정 학습 장애와 같은 심리적 장애의 모든 정신적 장애를 의미합니다.
3. 주요 생활 활동의 실질적 제한은 대부분의 일반인에 자신을 돌보는 것, 수작업 수행, 보기, 듣기, 먹기, 수면, 걷기, 서 있기, 들어올리기, 굽히기, 말하기, 호흡, 학습, 독서

집중력, 생각, 쓰기, 의사 소통 등의 개인적 능력을 제한하는 것을 의미합니다. 주요 생활 활동은 또한 면역 계통의 기능, 특별한 감각 기관 및 피부, 일반적인 세포 성장, 소화 창자, 방광, 신경학상, 두뇌, 호흡, 순환, 심장 혈관, 내분비, 혈청, 림프, 근골격계 및 생식 기능 뿐만 아니라 신체 시스템 내 개별 기관의 작동과 같은 중요한 신체 기능을 포함합니다.

교육구는 장애가 있는 학생을 식별, 평가 및 지원할 책임이 있으며, 비장애인 동료에게 제공되는 교육 프로그램, 서비스 또는 활동으로부터 혜택을 받을 수 있는 동일한 기회를 제공해야 합니다. 또한 학부모, 교사, 기타 학교 교직원 또는 지역 사회 기관은 504 항에 따라 장애가 있는 학생으로 식별하기 위해 교장 또는 섹션 504 코디네이터에게 의뢰할 수 있습니다. 추천을 받으면 교장, 504 코디네이터 또는 학생의 추측되는 장애 영역의 대해 전문 지식을 갖춘 자격을 갖춘 개인이 추천을 고려하고 평가가 적절한지 여부를 결정합니다. 이 결정은 학생의 교사, 다른 전문가 및 학부모와의 학교 프로그램 상담의 학업 및 비 학력적 영역에 있는 학생을 포함하여 학생의 학교 기록의 검토를 기반으로 합니다. 학생의 필요 사항을 분석합니다. 평가시 학생이 504항에 따라 서비스를 받을 자격이 있다고 판단되면, 팀은 학생들이 FAPE를 받을 수 있도록 일반 또는 특수 교육 서비스, 보조 서비스, 추가보조 및 서비스 유형을 명시한 서면 504 서비스 계획을 마련합니다.

자격 갖춘 학생의 부모의 권리 또는 504항 보호의 식별, 평가 및 자격에 관한 추가 질문에 대한 자세한 내용은 교육 서비스 분야 714-522-8412로 문의하십시오.

현역 군인 가족: 군인 가족의 학생들은 캘리포니아 교육법 EC § 49701에 따라 특정 권리가 있습니다. 이러한 권리에 관한 정보는 학생 커뮤니티 서비스 사무실 714-736-4253으로 문의하십시오.

교육구의 학습 기회 확대 프로그램 계획은 교육구 웹사이트에서 확인할 수 있습니다 www.bpsd.us 등록 및 추가 정보를 얻으려면, 지역 사무실(714-522-8412)으로 연락하십시오.

학습 기회 확대 프로그램(EC 46120)

교육구의 확대 학습 기회 프로그램(ELOP)은 과도기 유치원부터 6학년까지의 학생들에게 포괄적으로 확장된 학습 기회를 제공합니다. 이 프로그램은 매력적인 학습 경험을 통해 학생들의 학업적, 사회적, 정서적, 신체적 필요와 관심을 개발하는 데 중점을 둔 수업 전 및/또는 방과 후 및 세션 간 학습 프로그램을 제공합니다. 교육구의 ELOP는 학생 중심적이고, 결과 중심적이며, 지역 사회 파트너를 포함하며, 정규 수업일 및 학년도의 학습 활동을 보완하지만, 복제하지는 않습니다.

학생 규율

긍정적인 행동 개발 지원

긍정적인 행동 개발 지원 (PBIS)은 학교에서 발생할 수 있는 학교 징계 문제를 해결하기 위한 학교 차원의 접근 방식입니다. 우리의 목표는 안전하고 이끌어주며, 포용적이고 긍정적인 학교 환경을 만드는 것입니다. 그것은 학교와 지역 사회에서 30년 이상 연구된 응용 연구를 기반으로 합니다. 이 모델은 바르고 적절한 행동양식이 학교에서 체계적으로, 연습되고, 기대되며, 일관되게 받아드려져서 대다수의 학생들이 정기적으로 이에따라 실행할때, 징벌적 징계 결과를 피할 수 있을것이라는 전제하에 있습니다. 이러한 기대는 캠퍼스의 분위기를 개선하고 학생들을 위한 더 나은 사회적, 학문적 결과를 촉진합니다.

학생 징계에 관한 규칙 (EC §§ 35291, 48980): 교육구 관리 위원회는 교육위원회의 관할 하에 있는 학교의 행정 및 규율에 관한 규칙을 규정하고 있습니다. 학생 규율에 관한 규칙은 각 학교 현장에서 확인할 수 있습니다. [이사회 정책 5144:규율](#)을 참조하십시오.

학생의 행동에 관한 의무 (EC § 44807): 모든 교육구 교사는 학생들이 등하교길, 운동장, 쉬는 시간에 자신의 행동에 대해 책임을 지도록 할 책임이 있습니다.

학생의 의무 (EC § 48908; 5 CCR § 300): 모든 학생은 시간을 엄수하고 정기적으로 출석해야 하며, 학교의 규정을 준수해야 하며, 교사와 권위 있는 다른 사람들의 모든 지시에 즉시 복종해야 하며, 좋은 질서와 품행의 예절을 준수해야 하며, 공부에 성실해야 하고, 교사와 권위를 가진 다른 사람들을 존경해야 한다. 학교 친구들에게 친절하고 예의 바르게 대하고, 신성 모독적이고 저속한 언어를 사용하는 것을 전적으로 삼가야 한다.

수색 및 압수 (BP 5145.12)

안전한 학습 환경을 조성하기 위해 학교 공무원은 학교 구내 및 학교 관련 활동에서 학생들이 무기, 불법 마약 및 기타 통제 물질을 제거하고, 가능한 한 확대하고, 무기, 불법 마약 및 기타 통제 물질을 제거하기 위해 적절한 조치를 취할 것입니다. 모든 학생과 교직원의 건강과 복지를 보호하기 위해 필요에 따라 학교 공무원은 학생, 소지되어있는 재산 및/또는 교육구 재산을 검색할 수 있으며 불법, 안전하지 않거나 기타 금지된 물품을 압수할 수 있습니다.

학교 관계자는 검색할때 학생이 법률, 이사회 정책, 행정 규정 또는 교육구 또는 학교의 다른 규칙을 위반하고 있다는 증거를 발견 할 것이라는 합리적인 의혹이있을 때 검색을 수행 할 수 있습니다. 합리적 의혹은 수색이 위반 혐의와 관련된 증거를 생성할 구체적이고 객관적인 사실에 근거하여야 합니다. 학교 공무원이 검색할 수 있는 학생 재산의 유형에는 사물함, 책상 또는 배낭이 포함되나 이에 국한되지 않습니다.

학생의 개인 전자 통신 장치(예: 핸드폰 또는 디지털 전화)는 학교 관계자가, 문자 메시지 및 디지털 사진에 대한 액세스 및 읽기를 포함하여 검색이 필요할때, 다음 사항에 해당되지 않으면, 검색할 수 없습니다.

1. 학생 또는 학부모의 구체적인 서면 동의를 얻었습니다.

2. 어떤 사람에게 사망 또는 심각한 신체적 상해의 위험과 관련된 비상 사태가 있다고 믿습니다.
3. 선의로 분실, 도난 또는 버려진 것으로 추정되는 전자장치의 소유자 또는 공인된 소유자를 식별하거나 연락하려고 할때입니다.
4. 수색 영장에 따라 전자장치를 검색하라는 명령을 받은 경찰 관계자입니다.

학교 정학 처리 (EC § 48911; BP 5144.1)

정학은 퇴학 절차가 시작되어 정학 연장이 되지 않는 한, 학생은 5일 이상 학교에서 정학할 수 없습니다. 교장이나 지정인의 의한 정학은 학생이 시도한 시정 수단과 학생에 대한 증거를 포함하여 징계 조치의 이유를 통보받는 비공식 회의로 진행되어야 하며, 자신의 변론과 증거를 제공할 수 있는 기회가 주어집니다. 학생은 선서 선언 성명서에 자신의 사례를 제시할 수 있으며, 서면으로 제공할 수 없을 때 학생 진술서를 수집하는 다른 수단이 제공됩니다. 교장이나 지정인가 학생이나 학교 직원의 생명, 안전 또는 건강에 대한 명확하고 현재의 위험과 관련된 비상 사태가 존재한다고 판단하는 경우 이 회의는 생략될 수 있습니다. 이 회의 없이 학생이 정학된 경우, 학부모와 학생 모두 회의의 목적으로 학교로 돌아갈 수 있는 학생의 복학권을 통보받게 됩니다. 이 컨퍼런스는 학생이 권리를 포기하거나 어떤 이유로든 물리적으로 참석할 수 없는 경우를 제외하면 2일(등교일) 이내에 개최되어야 합니다. 학생이 물리적으로 학교로 돌아올 수 있다고 판단될 때 즉시 회의가 열립니다. 정학 시 학교 직원은 부모에게 전화 또는 직접 연락하기 위해 합당한 노력을 기울일 것입니다. 부모는 정학 결정에 대해 서면으로도 통보됩니다. 통지는 학생이 저지른 구체적 잘못을 명시하고 학생이 학교로 복학할 수 있는 날짜와 시간을 포함합니다. 학교 관계자는 학부모와의 회의를 요청하여 정학의 원인과 기간, 관련된 학교 정책 및 기타 관련 문제에 대해 논의할 수 있습니다. 일시 정학처리된 학생의 부모는 모임 요청에 지체 없이 응답해야 합니다. 단, 부모가 모임에 참석하지 않은 이유 한가지로 학생은 재입학을 거부당할 수 없습니다. 학생이 퇴학 권고를 받은 경우, 교육감이나 지정인이 결정한 후, 교육감이나 지정인은 5일 연속 정지 기간을 연장할 수 있습니다, 학생의 부모가 참여하도록 초청된 회의 이후에, 그 학교 또는 다른 학교에서 학생이 보여지는 것은 사람이나 교육구 현장을 위태롭게 하거나 학습 과정을 방해, 위협하는 것으로 간주됩니다.

정학 중 과제 및 시험(EC§§ 48913, 48913.5; BP 6154)

교사는 정학된 학생이 정학 기간 동안 수업에서 놓친 과제와 시험을 완료하도록 요구할 수 있습니다. 그러나, 교사는 2일 이상 정학 처분을 받은 학생에게 해당 학생이나 학생의 부모 또는 교육적 권리를 가진 기타 사람이 교사에게 요청하는 경우 할당되었을 숙제를 제공해야 합니다. 과제채점은 학생이 정학을 끝내고 학교로 돌아올 때 제출하거나 교사가 정한 마감일에 제출하던지, 어떤식으로든 제출하든, 해당 과제 채점은 학기가 끝나기 전에 학생의 전체 학년 계산에 포함될 수 없습니다.

퇴학 권고 및 결정사항 (EC§§48915, 48918; BP 5144.1)

다음 행위를 한 것으로 판명된 학생은 즉시 학교를 정학처분되고 퇴학을 권장합니다.

1. 총기를 소지, 판매 또는 보유한 경우
2. 다른 사람에게 칼을 휘둘러 때
3. 불법적으로 규제제한 물질을 판매했을 때

4. 성폭행을 저지르거나 시도했을 때
5. 폭발물을 소지했을 때.

다른 모든 행위의 경우, 퇴학이 권고되는 결정은 다음 중 하나 또는 둘 다의 발견에 근거해야 합니다.

1. 다른 교정 수단이 실행 가능하지 않거나 올바른 행위를 가져오는 데 반복적으로 실패했습니다.
2. 행위 특성상, 학생의 존재는 한 학생이나 타인의 신체적 안전에 지속적인 위험을 초래합니다.

법 집행의 참여 (EC § 48902)

교장 또는 지명인은 지정된 기간 내에, 학교 내에서 발생한 학생이 행한 아래의 행위에 대해, 해당된 법 집행 당국에 통보해야 합니다:

1. 치명적인 무기나 기구로 폭행
2. 성적 폭력 또는 성폭행
3. 알코올 음료, 또는 규제제한 중독 물질
4. 총기 또는 폭발물
5. 모든 더크, 단검, 얼음 송곳, 2 1/2 인치 이상 길이의 칼, 접는 블레이드가 있는 칼, 보호되지 않은 블레이드, 테이저 또는 스텡 총 (PC 244.5 (a)에 정의), 금속 발사체를 발사하는 BB 또는 펠릿이나 공기 압력의 힘을 통해 발사하는 모든 기구, CO2 압력, 또는 스프링 액션, 또는 모든 스팟 마커 총.

지명인의 교장이 예외적인 필요를 가진 학생이 저지른 범죄 행위를 보고 할 때에는 교장이나 지정인은 학생의 특수 교육 및 징계 기록의 사본을 법 집행 당국에 제공해야 합니다.

중요한 공지

교육구 이사회에 의해 퇴학당한 학생들은 최대 1년 동안 부에나 파크 교육구에 있는 모든 학교나 학교활동에 참여하는 것을 금합니다. 제적기록은 학생의 의무적인 교육기록들에 포함됩니다.

복장 규정 (EC §§ 35183, 35183.5, 51101)

교육구 관리 위원회는 귀하의 자녀가 다니는 학교에서 채택한 복장 규정 정책을 승인했습니다([관리 위원회 정책 5132: 복장 및 용모](#)). 각 학교의 교장은 교직원, 학생 및 학부모와의 협력 계획을 통해 BP 5132에 부합하는 지침과 규정을 수립합니다.

정학 당한 학생의 학부모/보호자님 출석 (교육법 제 48900조항 노동법 제 230.7조항)

교육구 이사회는 교사에 의해 정학 처분 당한 학생의 학부모/보호자는, 아동의 교실에서 진행되는 수업의 부분에 참석해야 하는 것을 교사가 요구하도록 권한을 주는 방침을 정하였습니다. 해당 참석조건을 준수하기 위해 직장을 결근하는 것에 대해 그 어떤 고용주도 어떤 방식으로든 반대하거나 차별할 수 없습니다.

예의 바른 정책 (EC § 44050): 교육구의 행동 강령에서 직원과 학생과의 상호 작용에 대한 섹션의 서면 사본이 이 통지서에 첨부되어 있습니다. [이사회 정책 1313: 예의](#), 첨부 #3을 참조하십시오.

휴대 전화 및 전자기기 (교육법 제48901.5조항)

이사회는 전자기기의 소지와 사용을 규정할 수 있습니다. 의사가 학생 건강을 위해 반드시 필요하다고 결정했을 때는 학생의 전자기기 소지를 금할 수 없습니다. 학생들은 수업 중에 휴대 전화나 다른 전자기기를 사용해서는 안됩니다. 위원회 정책 5131은 전자기기를 등교 전 그리고/또는 방과후에만 사용하도록 제한합니다. 휴대 전화, 패이저와 다른 전자기기들은 학교 시간 중에는 꺼진 상태로 두어야 합니다.

사생활 침해

형법 제 647 (j) (1-3) 조항과 647.7조항은 감추어져 있는 캠코더, 영상 카메라, 또는 사진 카메라로 화장실, 탈의실, 또는 합리적으로 사생활이 지켜져야 하는 곳에서 다른 사람의 신체 부위나 속옷을 보기 위해 은밀히 녹화하거나 사진 찍는 행위를 경범죄로 처벌합니다.

집단 괴롭힘(Bullying)/신입생 신고식(Hazing) (교육법 제 48900조항)

이사회는 학교가 아이들에게 안전한 곳이어야 하고 학교를 모든 학생들에게 신체적으로 심리적으로 안전한 곳으로 만들기 위해서 교육구가 모든 노력을 기울여야 한다고 믿는다. 이사회가 이사회의 직원들로 부터 전문가다운 행동을 기대하는 것과 똑같이 학생들로부터도 비슷한 수준의 행동을 기대한다. 이사회는 또한 학생들이 다른 학생들을 괴롭힘으로써 파괴적인 행동을 하거나 공포스러운 환경을 조성하지 말아야 한다고 믿는다. 그 어떤 아동도 그 어떤 사유로 인하여 위협, 놀림, 조롱 또는 고통을 당해서는 안 된다.

집단 괴롭힘이란 한 명 이상의 학생(들)을 대상으로 하여 이루어지는 서면이나 전자 수단의 통신 연락을 포함한 극심하거나 광범위한 신체적 또는 구두에 의한 행위나 행동으로서 합리적인 학생이 그/그녀 자신이나 그/그녀의 재산에 대한 위해를 두려워하도록 하고; 그 학생으로 하여금 그/그녀의 신체적 또는 정신적인 건강에 상당히 해로운 영향을 체험하도록 하며; 또는 그 학생으로 하여금 그/그녀의 학업 성취나 학교에서 제공되는 서비스, 활동 또는 특권에 참여하거나 혜택을 누릴 수 있는 능력에 상당한 방해를 받도록 하는 모든 극심하거나 광범위한 행위나 행동을 의미한다. 집단 괴롭힘에는 교육법48900.2, 48900.3 또는 48900.4조에 정의된 바 성적인 괴롭힘, 증오 폭력이나 괴롭힘, 위협이나 협박으로서 합리적인 학생에게 위에서 기술된 영향을 끼치는 것들이 포함된다.

전자식 행위란 전화, 무선전화나 다른 무선 통신장치, 컴퓨터 또는 무선 호출기를 포함(단 국한되지 않음)한 전자 장치를 수단으로 하여 메시지, 문자, 음성, 영상 또는 소셜네트워크 인터넷 웹사이트 게재를 포함(단 국한되지 않음)한 통신 연락의 전송을 의미한다. 소셜네트워크 인터넷 웹사이트 게재에는 합리적인 학생에게 위에서 기술한 집단 괴롭힘의 영향을 야기시킬 목적으로 믿을만한 인물 흉내나 거짓 프로필 창작을 위한 번페이지(burn page)의 게재나 창작이 포함(단 국한되지 않음)된다.

“사이버 성적 집단 괴롭힘”이란 한 학생이 다른 학생이나 교직원에게 전자식 행위에 의해(이 부분에 정의된 대로) 하나 또는 그 이상의 (48900에 정의된 집단 괴롭힘의) 영향을 갖고 있거나 갖고 있을 것이라고 합리적으로 예상되는 사진이나 기타 시각적인 녹화(여기에는 나체, 반 나체, 또는 노골적으로 성적인 사진이나 기타 시각적 녹화, 또는 동일하거나 다른 전자식 행위로부터 그 미성년자를 확인할 수 있는 곳에서의 미성년자에 대한 묘사를 포함한다)의 배포나 배포를 간청 또는 고무하는 것을 의미한다.

교육에 긍정적인 환경을 조성하고 학생을 괴롭히는 분위기를 막기 위해서 모든 집단 괴롭힘 사건의 신고는 신속히 조사하고 해결하도록 한다. 더욱이 그 어떤 학생도 신입생 신고식에 가담하거나 참가하거나 또는 동료 학생에 신체적 또는 정신적인 해를 끼치는 결과를 낳는 신체상

위험, 신체상 위해 또는 개인적인 수모나 불명예를 야기하거나 야기할 것 같은 행위를 범하지 못한다.

징계 조치 (교육법 48900.2)

학교에서, 또는 학교가 주최하거나 학교와 관련된 행사에서 누구에게든지 성희롱 한 학생은 이 정책에 위반으로 징계 처분을 받을 것입니다. 4학년에서 8학년의 학생에게 이런 징계를 적용시키려면 일단 사건의 전체 상황을 참작한 후에 정학 그리고/또는 퇴학의 징계 조치가 취해질 수 있습니다.

기록 관리

교육감 또는 지정 받은 교직원은 보고된 모든 성희롱 사건의 기록을 보관하여 교육구가 학교들 내에서 일어나는 희롱적인 행동들을 감시하고, 조치를 취하고 예방할 수 있도록 해야 합니다.

성희롱에 대한 모든 항의와 주장은 조사가 시행되거나 필요한 조치가 취해질 때를 제외하고는 비밀이 지켜집니다. (5 캘리포니아 규정 4964))

총기의 안전한 보관 (EC §§48980,48986,49392)

아동 총기 접근 방지법 및 총기의 안전한 보관과 관련된 법률에 관한 정보는 첨부 파일 #2를 참조하십시오.

학교 안전

학교 안전 계획(EC §32280; BP 0450)

부에나 파크 교육구의 각 학교의 학교 현장 협의회는 지역 사법 당국과 협의하여 학교의 직원, 사용 가능한 자원 및 건물 설계뿐만 아니라 현장 고유의 요소를 고려한 포괄적인 학교 안전 계획을 수립했습니다. 이 계획에는 캠퍼스 및 학교 관련 기능에서 벌어진 범죄의 현 상황에 대한 평가가 포함됩니다. 또한 최소한 높은 수준의 학교 안전을 제공하거나 유지하는 적절한 전략과 프로그램을 식별하고 학교 안전과 관련된 기존 법률을 준수하는 절차를 다루며, 이에 국한되지 않습니다:

1. 아동 학대 신고 절차
2. 일상적 및 응급 재해 절차, 즉 장애학생에 대한 적응, 지진 비상 절차 체제를 포함하고, 공공 기관(예: 미국 적십자사)이 공중의 건강과 보전에 영향을 미치는 재해 또는 재해 발생시 다수 관리 및 복지를 위해 학교 건물, 토지 및 장비를 사용할 수 있도록 하는 절차를 포함합니다
3. 정학 또는 퇴학 권고로 이어질 행위를 저지른 학생을 위한 정책
4. 위험한 학생을 교사에게 통보하는 절차
5. 차별, 괴롭힘, 협박 및 괴롭힘을 금지하는 정책
6. "갱 관련 의류"를 정의하고 금지하는 학교적 복장 규율 제공
7. 학생, 학부모 및 직원의 안전 출입 절차
8. 학습에 도움이 되는 안전하고 질서 있는 환경을 유지하기 위해 제정된 정책
9. 학교 규율에 대한 규칙 및 절차
10. 캠퍼스 내 및 학교 관련 업무 절차에서 발생한 총기를 소지한 개인 관련일과 범죄 사건에 대한 전략적 대응 절차

학교 안전 계획은 매년 검토 및 업데이트되며 정기 회의에서 검토 및 승인을 위해 관리 이사회에 전달됩니다. 범죄 사건에 대한 전략적 대응 항목을 제외하고, 각 학교의 최근 안전 계획은 학교 사무실에서 요청시 대중이 용이하게 보실 수 있습니다. 학교 책임 보고서 카드에 학교 안전 계획의 주요 요소와 현황에 대한 설명이 포함되어 있습니다.

캠퍼스 보안 감시 시스템 (EC § § 32280, 49061; BP 3515)

학교 운동장 학생, 직원 및 방문객의 안전을 증진하는 학교 환경을 제공하기 위한 노력의 일환으로, 관리 이사회는 공공 안전 카메라를 합리적으로 사용하면 교육구가 캠퍼스 보안 목표를 달성하는 데 도움이 될 것이라고 믿습니다. 카메라가 설치된 학교에는 눈에 띄는 장소에 표지판이 게시되어 학생, 교직원 및 방문객에게 학교 직원이 임의로 시스템을 통해 모니터링 할 수 없음을 알립니다. 카메라는 학생, 직원 또는 지역 사회 구성원이 개인 정보 보호 (예: 욕실, 탈의실 또는 개인 사무실)에 대한 합리적인 기대가 되는 영역에는 설치되지 않습니다. 오히려 카메라는 복도, 계단 놀이터, 주차장 및 출입구와 같은 공용 공간에 배치됩니다. 교육구의 보안 감시 장비의 오디오 기능은 소리가 녹음되지 않도록 비활성화됩니다. 교육구의 보안 감시 시스템의 이미지가 학생 또는 인사 기록을 생성하는 범위까지, 교육감 또는 지명인은 법률, 이사회 정책, 행정 규정 및 해당 단체 교섭계약에 따라 이미지에 액세스, 보관 및 공개되도록 합니다. 기록물은 징계 절차에 사용될 수 있으며 카메라로 포착된 사항은 현지 사법 당국으로 적절하게 회부될 수 있습니다.

캠퍼스 안전 정책

부에나 파크 교육구는 그 어떠한 잠재적 방해로부터 학생과 교직원의 안전하게 지키기 위해 캠퍼스

잠금 단속을 유지합니다. 학생들은 부모 또는 비상 카드에 기록된 다른 성인이 사무실을 통해 서명하지 않는 한, 수업 마칠때까지 학교 운동장에 머물러야합니다. 모든 방문객은 학교 사무실에 접수하여 방문자 로그인 절차를 하고 방문자 패스를 받아야 합니다. 방문자는 방문 중에 교실 교사 또는 학생과 대화하는 등 교육 시간을 방해해서는 안됩니다. 관리 이사회는 사전에 방문을 예약할 것을 강력히 권장합니다.

등/하교 절차

학생들의 안전을 위해 학부모는 학교 등교 및 하교 절차를 따라야 합니다. 학생들은 너무 일찍 도착하거나 너무 늦게 픽업될 수 없습니다. 이를 통해 감독 직원은 아침에 어린이를 맞이하고 또한 극심한 날씨로부터 과다 노출을 피할수 있게하며, 하루일과가 끝날 때 모든 학생이 안전하게 하교하도록 감독할 수 있습니다. 많은 부모들이 소방 차선 구역의 커브선을 따라 자녀를 내려놓거나 픽업을 합니다, 종종 로딩/언로딩 존 또는 레드 존에 이중 주차합니다. 이것은 커브로 접근하려고 하는 다른 차량과 학생에게 위한 사각 지대를 만듭니다. 소방차선 또는 버스 차선에 주차하면 법 집행 기관에 의해 티켓이 발권될 수 있습니다. 학교 일정 시간중 하교하는 학생은 사무실에서 서명해야 하며, 학부모 또는 학생의 비상 카드에 표시된 사람에게만 픽업할 수 있습니다. 학부모는 학생들이 표기된 개인에게만 픽업될 수 있도록 비상 카드에 대한 정보가 정확하고 최근정보인지 확인해야 합니다.

학교 방문 절차 (PC 627.3, BP 1250)

교육구의 최우선 과제는 모든 학생과 교직원을 안전하게 지키는 것이며, 그 중 일부는 모든 사람에게 위험을 초래할 수 있는 사람들을 신속하게 식별하고 항상 건물에 있는 신원을 파악하는 것입니다. 학부모, 계약직원 및 자원 봉사자를 포함하여 학교에 출입을 희망하는 모든 방문자는 학교 사무실에 보고하여 방문자 명찰을 등록하고 받아야합니다. 교육구는 학교 방문 절차를 용이하게하기 위해 모든 학교에서 랩터 방문자 관리 시스템을 구현했습니다. 허가없이 학교 운동장에 있는 사람은 법을 위반한 것이며 법 집행 기관에 보고될 수 있습니다.

아동 학대 및 아동방임 신고 (PC 11164 et seq.; BP 5141.4)

부애나 파크 교육구는 보살핌을 받는 모든 학생을 보호하기 위해 최선을 다하고 있습니다. [이사회 정책 5141.4를 참조하십시오.](#)

성범죄자 통지 / 매건의 법칙 (PC 290 et seq.; BP 3515.5)

사법 당국이 지역 사회내에서 성범죄자의 존재에 대해 부모에게 통보해야한다고 결정하면 교육감 또는 교육구 지원인은 적절한 대응을 결정하기 위해 법 집행 기관과 협력할 것입니다. 캘리포니아에 등록된 성범죄자에 대한 정보는 캘리포니아 법무부 웹 사이트인 <http://meganslaw.ca.gov/> 에서 찾을 수 있습니다. 이 웹 사이트는 또한 자신과 가족을 보호하는 방법, 성범죄자에 대한 사실, 자주 묻는 질문 및 캘리포니아의 성범죄자 등록 요구 사항에 대한 정보를 제공합니다.

혐오 범죄 (형법 422.55, 422.56)

혐오 범죄의 정의는 피해자의 실제적이거나 인식된 특징들 예를 들어 장애, 성별, 국적, 인종 또는 민족, 종교, 성적인 선호 등으로 인해 가해지는 불법 행위를 말합니다.

혐오 폭력 (교육법 48900.3)

제48900과 48900.2 조항에 명시된 사유 외에도, 4-8학년의 어느 학생이 233항 하부조항 (e)에 규정되어 있듯이 혐오와 연관된 폭력 행위를 유발하거나, 유발을 시도하거나, 유발하겠다는 협박을 하거나, 혐오 폭력에 가담한 것으로 본교의 교육감이나 교장이 판단할 경우, 그 학생은 정학되거나 퇴학을 권고 받을 수 있습니다.

총기 금지구역법 (PC 626.9, 30310; BP 5131.7)

캘리포니아는 권총, 산탄총, 소총, "지퍼 건", 테이저 및 사립 학교의 공립 부지에서 1,000 피트 이내에 폭발 또는 연소의 힘으로 투영할 수 있는 기타 장치를 포함하는 총기를 소지하는 것을 금지합니다. 무기와 위험한 물체에는 탄약, 칼, 면도날, 상자 커터, 더크, 단검, 얼음 픽 또는 고정되고 날카로운 블레이드가 있는 기타 무기가 포함됩니다. 또한 파이프 폭탄, 시한 폭탄, 캡 건, 인화성 유체 용기 및 기타 위험 장치와 같은 폭발장치도 있습니다. 이 사항은 다음과 같은 경우에는 적용되지 않습니다.

1. 법 집행 관, 현역 또는 명예롭게 은퇴한 경찰 장교, 미국 캘리포니아 주 군인 또는 장갑차 경비원은 자신의 임무의 범위에 종사하거나 행동합니다.
2. 공립 또는 사립학교 또는 대학 또는 대학 캠퍼스의 부지에서 발생하는 학교, 학군, 대학, 대학 또는 기타 관리 기관에 의해 허가되는 트랩 촬영, 스킵 촬영, 스포츠 수업 및 권총 촬영을 포함하되 이에 국한되지 않는 촬영 스포츠 또는 활동과 관련된 프로그램의 활동.
3. 물고기와 게임 코드의 섹션 3051에 따라 국가 인증 자격증을 소지한 사냥꾼의 활동에 대해, 모든 총기가 제거되어있어야하며 참가자가 학교 건물에서 실제 탄약을 소지하지 않아야 함. 이 법의 위반은 최대 6개월 이하 카운티 감옥에서 징역에 선고될 수 있으며, 최대 \$ 1,000의 벌금 또는 징역과 벌금에 의해 처벌됩니다.

비상 잠금 명령(Lock Down)절차

위기시 비상 잠금 명령 절차는 위험 폭력이나 총격의 위험이 확인될 때 시행되며, 현장 관리자는 가해자가 점령 지역으로 들어오는 것을 방지하는 데 필요한 사법 당국의 지시를 받게 됩니다. 비상시 잠금명령 동안 학생들은 내내 교실이나 지정된 장소에 머물러야 합니다. 내부에 있는 경우, 교사나 직원은 문을 잠그고 안전을 위해 필요하면 음영이나 블라인드를 닫습니다. 학생과 교직원은 필요한 경우 낮은 자세로 숨어있기(duck-and-cover) 절차를 하게 될 것입니다. 밖에 서있는 학생들은, 위험이 없는 경우 교실로 이동합니다. 그렇지 않은 경우, 교사 또는 교직원은 학교 건물의 가장 가까운 교실 (예., 도서관, 카페테리아 또는 체육관)으로 학생들을 안내합니다. 교사와 학생은 교장이나 법 집행기관에 의해 추가 지시가 있을 때까지 교실이나 보안 구역에 남아 있습니다. 정문은 잠겨 있으며 적절한 법 집행 기관이나 적절한 신분증을 가진 응급 요원을 제외한 방문객은 잠겨있는 동안 캠퍼스에서 출입할 수 없습니다. 잠금 명령 절차는 비상대비 안전연습 중에 완전히 습득하거나 실제 상황에서 시행됩니다.

건강한 아동 설문조사 (Healthy Kids Survey)

부에나파 교육구는 학생들에게 안전하고 마약이 없는 긍정적인 교육 환경을 지속적으로 제공하기 위해 5학년 학생들을 대상으로 2년마다 캘리포니아 건강한 아동 설문을 시행합니다. 이 설문은 청소년들의 건강에 위험이 되는 행동과 우리 학생들의 쾌활성/장점들을 파악하고 자원이 집중적으로 제공되어야 할 사항들과 프로그램 개발을 위해 사용됩니다. 가장 최근에 이루어진 설문의 정보를 받으시려면 학생과 지역 서비스국 714-736-4253으로 연락하시기 바랍니다.

학부모의 참여 (위원회 정책 6020)

이사회는 자녀들의 첫 번째이며 가장 영향력이 있는 선생님인 부모/보호자가 자녀 교육에 지속적으로 참여함으로써 학업 성취와 긍정적인 학교 환경에 지대한 공헌을 한다는 것을 인지합니다. 교육감은 교사 및 부모/보호자와 협력하여 모든 학년의 부모/보호자가 자문 위원회에 가입하고 결정권을 행사하며 옹호자 역할을 하는 등, 교육구와 학교 활동에 참여하고 집에서 자녀 학습을 지원할 수 있는 의미 있는 기회를 개발할 것입니다.

부모/보호자는 자녀 교육에 대한 정보를 받을 권리, 그리고 자녀 교육에 참여할 수 있는 기회에 관한 정보를 얻을 권리가 있음에 대한 공지를 받을 것입니다.

교육감은 교육구의 학부모 참여 정책의 효율성을 정기적으로 평가하여 교육위원회 보고해야 합니다. 평가의 일환으로 학부모 참여 기회의 타당성과 부모/보호자의 참여를 막는 장애 요소에 대한 부모/보호자와 교사들의 의견이 포함되는데, 이에 국한하지 않습니다.

출석

의무 교육과 좋은 출석의 중요성 EC §§ 48200, 48293, 48400 et seq.

캘리포니아 법은 6세에서 18세 사이의 모든 학생의 정규적 출석과 시간 엄수를 요구합니다. 학교는 법을 시행해야 하며 학부모는 학교에서 자녀의 출석을 의무시킬 책임이 있습니다. 이 의무를 이행하지 않는 부모는 위반죄에 해당될 수 있으며 기소대상이 될 수 있습니다. 정기적인 출석은 학생 성취에 중요한 역할을 하며 학생들이 대학을 졸업하고 직업을 유지하는데 도움을 주는 중요한 생활 기술입니다. 학생들이 정기적으로 학교에 다니지 않을 때, 그들은 기본적인 독서와 수학 능력과 좋은 출석 습관을 구축할 수 있는 기회를 놓칩니다. 캘리포니아 연구의 예비 자료에 따르면 유치원이나 1학년에서 적어도 10% 이상의 학교 일을 놓친 아이들은 3학년 말에 능숙하게 읽을 가능성이 훨씬 낮았고 나중 학년도에 제약을 받을 가능성이 더 높다는 것을 발견했습니다. 6학년까지의 결석 습관은 학생이 고등학교를 중퇴할 수 있다는 세 가지 징후 중 하나입니다. 9학년까지 일반 출석률은 8학년 시험 점수보다 졸업률을 더 잘 예측할 수 있습니다. 방과 후나 수업 없는 날에 의료, 치과 및 기타 진료약속을 잡아서 결석을 최소화할 수 있습니다. 휴일을 중심으로 휴가를 계획해야 합니다. 학부모는 학교 출석을 우선순위로 삼아야 합니다.

학교 출석을 위한 거주 요건 충족 (EC §§ 48200 et seq., 48980(g); BP 5111.1)

학생이 다음 기준을 충족하는 경우 학생은 부에나 팍 교육구의 학교 출석에 대한 거주 요건을 준수합니다.

1. 학생의 부모는 교육구의 경계 내에 거주합니다.
2. 학생은 정기적으로 허가된 아동 기관, 허가된 위탁 가정 또는 법원 명령으로 배치된 가족의 가정집이 교육구의 경계 내에 있습니다.
3. 학생은 교육구의 경계 내에서 돌보는 성인과 함께 살고 있으며, 돌보는 성인은 그 권리에 대한 증서를 제출합니다.
4. 학생은 임시 장애 치료를 위해 교육구의 경계 내에 있는 병원이나 기타 주거 건강 시설에 소속되어 숙식중입니다.
5. 학생의 부모는 교육구의 경계 밖에 거주하지만 교육구의 경계 내에서 근무하고 학교 등교하는 한 주간 동안 최소 3일 동안 취업 장소에서 학생과 함께 살고 있습니다.
6. 학생의 부모는 교육구의 경계 밖에 거주하지만 교육구의 경계 내에서 학교 등교하는 한 주간 동안 최소 10 시간 동안 고용됩니다.
7. 학생의 부모는 부모의 책임을 가진 정부기관 법원 또는 정부기관의 합법적인 명령, 연방 이민 및 국적법에 따라 퇴거를 또는 출국으로 인해 학생의 결정과 관계없이 이동절차에 있는 경우, 학생은 부모의 출국 명령 결과로 주 밖으로 이사하기 직전에 캘리포니아 공립학교에 등록되어 있었다.
8. 학생은 노숙자 또는 위탁 자녀로, 원래의 거주지 학교에 남아 있습니다.
9. 이 학생은 계속 이주 아동 또는 군인 가족의 자녀로, 원래 거주지 학교에 계속 다니고 있습니다.

또한 학생은 부모가 공식 군사 명령에 따라 현역 군복무를 하는 동안 캘리포니아 내 군사 시설에 이전되거나 이전될 경우 거주 요건을 준수합니다. 학교는 전자적 수단으로 등록 신청을 수락해야 하며, 부모는 공식 문서에 제공된 게시된 도착일로부터 10일 이내에 거주 증명서를 제공해야 합니다.

이 코드에 달리 규정되지 않는 한, 학생은 법에 의해 정해진 최소 학교 일 보다 적은 수의 학생 등록을 해서는 안 됩니다. (통계 수정. 1987, 1452, 조항 411)

거주지 증명 5 CCR 432; EC § 234.7, 48204.1; BP 5111.1

학생이 학교 출석 요건을 충족한다는 합리적인 증거는 교육구 직원의 요청에 따라 부모가 제공해야 합니다. 학생의 필수 영구 기록에서 지정된 정보의 유지 보수와 관련된 캘리포니아 법률을 준수하기 위해 학교 등록 시 및 매년 거주 검증이 필요합니다. 거주지 증거는 원래의 형태로 다음 문서 중 하나를 제시하여 설립될 수 있다 (사본 없음):

1. 부모의 이름과 집 주소가 기록되어 있는 최근 유틸리티 청구서 (예: 가스, 전기 또는 물)입니다.
2. 최종 부동산 서류
3. 재산세 납부 영수증
4. 유권자 등록
5. 고용주의 이름과 주소와 부모의 이름과 주소와 현재 급여증 (payment stub)

교육구는 교육구 내 거주를 결정하기 위해 학생 또는 그 가족의 시민권 또는 이민 현황에 관한 정보 또는 문서를 요청하거나 수집하지 않습니다.

교육구는 학생이 학교 출석에 대한 거주 요건을 준수하지 않거나, 부모가 거주와 관련하여 허위 정보를 제공했거나, 등록 시 제공된 정보가 더 이상 최근의 것이 아니거나 또는 정확하지 않다고 믿을 만한 이유가 있는 경우를 조사할 것입니다. 조사는 교육된 교육구 직원 또는 교육구에서 고용한 민간 조사관에 의해 수행될 수 있으며, 공공 기록을 포함한 기록 검사 및/또는 학생의 거주에 대한 지식이 있는 사람의 인터뷰를 포함할 수 있습니다. 조사 대상자의 사진 또는 비디오 사진 이미지의 은밀한 수집은 조사 대상에 포함되지 않습니다. 그러나 공공연하며 공개적으로 되어진 경우 기술 사용은 금지되지 않습니다.

교육구 경계 내에서의 고용 조건으로 거주 증명을 추구하는 부모는 고용 증명서를 제출해야 하며, 여기에는 교육구 경계 내에 물리적 주소가 기재되어있는 고용주의 급여 스톱 또는 편지를 포함하되 이에 국한되지 않을 수 있습니다. 또한 부모가 학교 해당 위치에 고용된 주당 시간 또는 일 수를 표시되어 있는 증거가 있어야 합니다.

이 코드에 달리 규정되지 않는 한, 학생은 법률이 정한 최소 수업일 이하로 등록할 수 없다. (통계 1987, 1452년, 411조)

사유 결석(EC §§48205, 48980)

귀하의 자녀는 의학적 또는 정당한 개인적 사유로 인한 결석이 있을 때 학교에 결석될 수 있습니다. 귀하의 자녀는 그러한 정당한 결석 기간 동안 놓친 모든 과제와 시험을 완료할 수 있습니다. 섹션 48205의 전문은 첨부 #9를 참조하십시오.

기밀 의료 서비스 취득을 위한 이유 (EC § 46010.1; BP 5113)

7-12학년 학생은 학생의 부모/보호자의 동의 없이 기밀 의료 서비스를 받을 목적으로 학교에서 면제될 수 있습니다.

임신 및 육아하는 학생 (교육법 제 225.2조 46015항, 4805항, 48980)

임신한 학생은 학교로 부터 8주의 출산을 위한 결석을 할 수 있는 권리가 있지만 전체 또는 부분적 허용기간을 반드시 결석해야 하는 것은 아닙니다. 학생이 학교로 다시 돌아올 때까지 임신과 육아를 위한 결석은 허가 받은 결석으로 인정됩니다. 해당 결석으로 인해 학습적으로 처벌받지 않으며 결석 기간 동안 못한 학업을 보충할 수 있는 기회에 대한 권리가 있습니다. 이는 학습 계획의 보충 및 재 등록을 포함합니다. 섹션 48205의 전체 텍스트는 첨부 파일 #9를

참조하십시오.

결석한 후의 출석

교장이나 교사 또는 교직원은 학생이 수업일에 온종일 또는 부분적으로 결석한 경우에 학생의 학부모/보호자와 직접 면담하거나 서면으로 된 충분한 해명을 요구할 수도 있습니다. 해명은 결석 이후 그 다음날까지 완료요합니다.

감점/학점 손실 (교육법 제48205조항, 제48980조항)

합리적으로 제시된 숙제나 시험을 합당한 기간 내에 만족할만한 수준으로 완수했을 때, 귀하의 자녀는 그 어떤 결석이나 교육법 제 48205조에 따라 양해를 구한 결석으로 인해 감점이나 학점 손실을 당하지 않게 됩니다. 제 48205조항의 전문을 보시려면 첨부 파일 #9 참조하십시오.

반복적으로 무단 결석하는 학생의 학부모나 보호자 (교육법 제48263.6조항, 형법 제270.1 조항)

교육법 제48263.6 조항에서 명시한 반복적인 무단결석(학년도에 등록한 날짜로부터 현재까지 10% 이상의 수업일에 정당한 이유 없이 결석)한 학생을 학교에 출석하도록 적절하게 지도하지 못한 학부모/보호자에게는 경범죄가 적용될 수 있으며 2000달러의 벌금이나 카운티 교도소에 1년간 수감되는 형벌, 또는 벌금과 수감을 함께 받을 수 있습니다.

무단 결석 (EC §§ 48260-48273; BP 5113.1)

학생이 3번의 결석이나 3번의 30분 이상의 지각 또는 이를 합친 경우 무단 결석 또는 지각은 무단 결석으로 간주됩니다. 학생이 학년에서 3회 이상 무단 결석자로 보고되고 교육구가 가족과 만나기 위해 양심적인 노력을 기울인 후, 학생은 상습적인 무단 결석자로 간주됩니다. 한 학년 때 10% 이상의 학창시절에 유효한 변명없이 학교에 없는 학생은 등록일로부터 현재 날짜까지 만성적인 무단 결석제로 간주됩니다. 면제되지 않은 부재는 이전에 설명한 바와 같이 EC 48205, 46010.1 및 46015 내에 속하지 않는 모든 부재입니다. 무단 결석자로 확인된 학생의 부모는 출석률이 개선되지 않을 경우 학교 출석 검토 팀과 학교 출석 검토 위원회에 추천될 수 있는 무단 결석 알림을 받게 됩니다. 또한, 학교 출석 감독관, 관리자 또는 지명자, 평화 책임자, 무단 결석 장교 또는 보호 관찰관은 학교에서 멀리 떨어져 있는 미성년자를 체포하거나 임시 양육권을 받을 수 있으며 카운티, 시 또는 교육구 내에서 유효한 변명없이 학교에 없는 미성년자를 체포하거나 구금할 수 있습니다.

만성 결석 (EC § 60901; BP 5113.1)

학생은 등록일로부터 현재 날짜까지 한 학년의 10% 이상에 결석한 경우에 만성 부재자로 간주됩니다. 만성 결석은 모든 부재를 포함 - 변명과 면제 - 과도한 부재는 학업 성취와 학생 참여에 부정적인 영향을 미치기 때문에 중요한 조치입니다. 새로운 국가 책임 시스템의 일환으로, 학교의 성과 순위는 만성 결석의 높은 비율에 대해 처벌됩니다.

단축 수업 및 학생을 배제한 직원 연수 일정 (교육법 제 48980조항)

교육구는 모든 학부모/보호자에게 단축 수업 및 학생을 배제한 직원 연수 일정을 공지하도록 되어 있습니다. 교육구 지도사항 달력을 참조 하십시오. 이 통지서에 첨부된 #X인 교육구의 교육 일정을 참조하십시오. 이 통지서 배포 후 최소 또는 학생 휴교일이 예정된 경우, 교육구는 가능한 한 빨리 귀하에게 통지할 것이지만. 예정된 최소 또는 학생 휴교일로부터 늦어도 한 달 전에는 통보할 것입니다.

프로그램 설립을 위한 학부모나 보호자의 요청 (교육법 제 58402 조항)

본 조항에 의거하여 어느 학생의 부모나 보호자가 각 교육구의 이사회로 하여금 대안 학교 프로그램을 설립하도록 요구할 수 있습니다.

법으로 규정된 출석 선택권 (교육법 제 35160.5, 46600, 48204, 48980 조항)

교육구는 각 부모/보호자에게 교육구에서 수용하고 있는 모든 기존의 법적 출석 선택권 및 지역의 출석 선택권들을 알려야 하는 의무가 있습니다. 학부모/보호자가 거주하는 지역에 위치한 지정된 학교의 출석뿐만 아니라 그 이외의 학교 출석에 대한 선택권들입니다. 이런 선택권들은 교육구 내의 전학, 교육구 간의 전학, 부모의 고용에 근거한 전학, 교육구 이사회의 결정으로 지정된 "선택 교육구"와 개방형 등록법에서 구체적으로 명시한 규정에 따라 교육구에 등록하는 것을 포함합니다. 해당 교육구 내의 전학에 관한 허가 및 방침은 웹사이트 www.bpsd.us 에 나와 있습니다. 이런 출석 선택권들에 대한 전반적 요약은 첨부파일 #8을 보십시오.

부에나 파크 교육구의 이사회는 교육구 내의 학교들 안에서 인종과 민족적 평형을 적절하게 유지하기 위한 권한을 보유하고 있습니다.

자신의 선택권을 행사하여 다른 학교로 전학한 학생들은 자신의 교통편을 직접 책임져야 합니다. 교육구 이사회는 매년 교육구 학생들의 등록 선택권을 검토하여 학부모님들께 공지해 드리려고 합니다.

교육구내 및 교육구 간 전학에 관한 정보는 교육구 웹사이트에서 확인할 수 있습니다: <https://www.bpsd.us/divisions/educational-services/student-and-community-services/transfers>

학교에서 퇴학 명령 (EC § 48213; AR 5112.2)

교육감 또는 피 지명인은 학생이 다음과 같은 이유로 제외된 경우 부모에게 사전 통보 없이 학생을 퇴학시킬 수 있습니다:

1. 이 학생은 HSC 120230 에 따라 격리 대상이 되는 지역에 거주합니다.
2. 학생은 건강 검진에서 면제되지만 EC 49451에 따라 전염성 또는 전염병을 앓고 있습니다.
3. 교육감이나 지정인은 학생의 존재가 다른 학생이나 학교 직원의 안전이나 건강에 명확하고 실제의 위험이 된다고 결정합니다.

다만, 교육감이나 지정인은 퇴학 처리후 최대한 빨리 보고를 보내드립니다. 학생의 퇴학시 학부모가 교육감이나 지정인과 만나 퇴학에 대해 논의할 수 있다. 부모가 교육감 또는 지정자의 결정에 동의하지 않는, 경우 부모는 관리 이사회에 결정에 대해 항소할 수 있습니다.

이사가 잦은 학생

이사를 너무 자주해서 이동 중에 있는 학생은 현재 상황이 바뀌지 않는 동안에는 초기에 있었던 학교에 계속해서 출석하면서 다른 추가적인 서비스와 지원을 받을 수 있는 자격이 될 수 있습니다. (EC § 48204.7)

소년원 관리를 받는 학생

부에나파크 교육구에서는 카운티 교육 오피스와 보호 관찰소와 협력하여 즉시 학교를 배정 받고 등록할 수 있도록 합니다. (EC § 48647)

기밀 의료 서비스를 받기 위한 사유 (EC §46010.1)

7학년에서 12학년까지의 학생은 학생의 부모/보호자의 동의 없이, 기밀이 보장되는 의료 서비스를 받기 위해 결석할 수 있습니다.

종교적 목적의 결석 (EC §§46014, 48980)

귀하의 서면 동의가 있는 경우, 귀하의 자녀는 종교 행사에 참여하거나 자녀의 예배 장소 또는 종교 단체가 지정한 학교 건물에서 멀리 떨어진 다른 적절한 장소에서 도덕적, 종교적 교육을 받기 위해 학교를 면제받을 수 있습니다. 귀하의 자녀는 한 달에 4일 이상 이러한 목적으로 학교를 결석할 수 없습니다.

보건 서비스

예방 접종 (EC 48216, 49403; HSC 120325-120375; (BP 5141.31)

캘리포니아 법은 학생들이 학교에 입학 허가를 받기 전에 특정 질병에 대한 예방접종을 받을 것을 요구합니다. 학생들은 소아마비, 디프테리아, 파상풍, 백일해, 풍진, 홍역, 이하선염, B형 간염과 수두에 대한 예방접종을 받아야 합니다. 교육구 정책 (5141.3)에 의하면 부에나팍 교육구 내의 학교에 오게 되는 18세 미만의 모든 학생들은 이런 질병들의 예방을 위해 카운티 보건소, 면허를 소지한 의사, 또는 예전에 다니던 학교 기록을 통해 완전한 예방접종을 받았다는 증명서를 제시해야 합니다. 예방접종 기록이 없는 학생들은 학교에 등록할 수 없게 됩니다. 교육구는 학령기 아동의 전염성 질병을 보호, 예방 및 통제하기 위한 필요를 충족하기 위해 지역 보건 공무원과 협력할 것입니다. 교육구는 자금, 재산 또는 인력을 사용할 수 있으며, 의사 또는 공인 간호사 자격증을 소지한 사람이 부모가 서면으로 동의한 학생에게 예방 접종제를 투여하도록 허용할 수 있습니다.

2011년 7월 1일부터는 완전한 B형 간염 예방접종이 7학년으로 입학 또는 진학하기 위한 조건이 아닙니다. 그 대신 보건 및 안전 법규 제 120335 조항에 따라 이제 학생은 7학년 학생으로 입학 또는 진학을 하기 전 백일해 예방접종을 받아야 합니다.

SB(상원 법안) 277은 2016년 1월 1일부터 “공립이든지 사립이든지 어느 학교나 아동 케어 시설에 있는 학생들의 부모나 보호자들은 현재 요구되는 예방주사에 대하여 개인적 신념에 의한 면제를 더 이상 제기할 수 없다”라고 밝히고 있습니다.

교육구 이사회는 면허를 소지한 의사와 외과 의사, 또는 의사나 외과 의사의 관리 아래 공인 간호사나 그 외의 면허를 소지한 의료 제공자가 접종을 실시하도록 허락할 수 있습니다. 학부모님에게는 자녀의 예방접종에 서면으로 동의할 권리가 있습니다. (교육법 제 49403, 48980 조항)

건강 검진 및 평가 서비스 (H&Sc § 124085)

자녀가 초등학교 1학년에 입학한 후 90일 이내에, 이전 18개월 이내에 신체 검사를 포함한 적절한 건강 검진 및 평가 서비스를 받았음을 증명하는 증명서를 제공해야 합니다. 이러한 서비스는 오렌지 카운티 공중 보건국에서 이용할 수 있습니다. 증명서 대신, 자녀를 위한 건강 검진 및 평가 서비스를 받기를 원하지 않거나 받을 수 없음을 나타내는 서명된 포기 각서를 제출할 수 있습니다. 권리 포기 각서에 귀하가 서비스를 받을 수 없었다고 명시되어 있는 경우, 그 이유가 권리 포기 조항에 포함되어야 합니다.

구강 건강 평가 증명서 (EC § 49452.8)

귀하의 자녀는 유치원 또는 1학년에 입학하는 첫 해의 5월 31일까지 구강 건강 평가(치과 검진)를 받아야 합니다. 학교를 시작하기 전 12개월 동안의 치과 검진은 이 요구 사항을 충족합니다. 치과 의사에게 학교에서 제공하는 구강 건강 평가 양식을 작성하도록 요청하십시오. 구강 건강 평가 양식의 섹션 3에서 해당 이유 옆에 있는란에 표시하면 치과 검진 요구 사항을 준수하지 않아도 됩니다.

학생의 질병 상태를 파악하기 위한 교육구의 지침

다음의 지침은 교직원이 아이를 집으로 돌려보낼지, 결정할 때 사용됩니다. 이 지침은 집에서도 자녀에게 병이 생겼을 가능성이 있거나 병이 호전된 후에 학교로 보낼지 결정을 내리실 때 도움이 될 수 있습니다:

1. 자녀의 체온이 지난 24시간 동안 구강에서 잦은 온도가 **100도 이상** (겨드랑이로 잦는 경우엔 99도 이상)일 경우 학교로 보내지 마셔야 합니다.
2. 자녀가 지난 24시간 동안 **토했거나 설사**했을 경우, 학교로 보내지 마셔야 합니다.
3. 자녀의 코에서 진한 분비물이 나올 경우, 분비물이 없어지거나 의사에게서 전염되는 질병이 아니라는 진단서를 받기 전에는 학교로 보내지 마셔야 합니다.
4. 자녀의 눈이 붉거나 눈에서 분비물이 나올 경우, 눈이 나아지거나 의사에게서 전염되는 질병이 아니라는 진단서를 받기 전에는 학교로 보내지 마셔야 합니다.
5. 자녀의 피부에 발진이 있을 경우, 의사에게서 전염되는 질병이 아니라는 진단서를 받거나 치료가 시작되었다는 공지서를 받기 전에는 학교로 보내지 마셔야 합니다.

많은 아이들이 아직도 위생법을 배우고 있습니다. 아이들에게 올바르게 손을 씻도록 권면해 주시기 바랍니다. 질병 전염을 막기 위한 최대의 방법이 손을 잘 씻는 것입니다. 건강에 관한 질문이 있으실 경우 (714) 522-8412 로 전화하셔서 교육구 담당 간호사와 상담하시길 바랍니다.

법으로 요구된 검진 프로그램 (교육법 49451-49452.5 조항)

교육구는 특정한 학년별로 학생들이 시각이나 청각장애와 척추측만증(scoliosis)을 검사 받도록 할 것을 요구 받았습니다. 검진은 자격을 갖춘 교직원들이 실행합니다. 교육법 제 49451 조항에 따라, 자녀가 검진에서 제외되기를 원하시면 서면으로 교장에게 검진 제외를 요청하셔야만 합니다.

매년 8월과 5월 사이에 시각과 청각 장애 검진이 이루어집니다. 다음과 같이 학년별로 검사가 실시됩니다:

1학년: 색맹 검사 – 남자아이들만.

유치원, 2, 5, 8학년: 시각 및 청각장애 검진

척추측만증 검진(척추 검사)은 학부모의 허락을 받은 7학년 여자아이들과 8학년 남자 아이들에게 실행됩니다.

모든 검진은 자격 증명서가 있는 학교 간호사에 의해 이루어집니다.

청력 테스트에 실패한 자녀의 부모는 테스트 결과에 대한 서면 통지를 받게 됩니다. 테스트 결과가 17 CCR 2951에 명시된 수준에 속하거나 외이의 귀 감염, 만성 배액 또는 만성 귀통과 같은 병리학적 증거가 있는 경우, 통지에는 추가 의학적 및 청력학적 권고가 포함됩니다. 모든 선별 검사의 날짜와 결과, 사본 및 테스트는 학생의 건강 기록에 포함됩니다.

커뮤니티 리소스

부에나 파크 교육구는 부에나 파크의 가족을 지원하는 데 사용할 수 있는 커뮤니티 리소스 목록을 작성했습니다. 이러한 자원에는 정신적 슬픔 지원, 가정 폭력 자원, 대피소, 가족 지원 및 보육, 푸드 뱅크, 주택 자원, LGBTQ+ 자원, 의료 서비스, 학습 자원, 학교 기반 정신 건강, 아동

및 성인을 위한 사회-정서적 건강 지원, 정신과가 포함됩니다. /심리적 응급 서비스 및 기타 링크, 전화번호 및 설명은 www.bpsd.us 에서 찾거나 학생 및 커뮤니티 서비스 사무실에 연락할 수 있습니다.

트라우마 정보 관행

부에나 파크 교육구는 오렌지 카운티 교육청에서 트라우마 정보 교육을 받았습니다. 이 교육은 평생 동안 트라우마를 경험한 학생과 교직원을 지원하는 데 도움이 됩니다. 이 접근 방식에 대한 교육을 통해 교육구 교직원은 교육구 위기 대응 팀의 지원을 통해 혜택을 받을 수 있는 사람들을 식별할 수 있으며 학교에서 학습하고 성취하는 학생의 능력에 정기적으로 영향을 미치는 사람들을 도울 수 있습니다.

학교에서의 응급 의료 지원(EC 49472; FC 6550; (BP5141))

학생이 학교에 있거나 학교가 후원하는 활동에 있는 동안 응급 또는 긴급 치료가 필요할 때마다 교장 또는 피지명인은 치료에 대한 동의를 얻기 위해 부모 또는 응급 카드에 명시된 다른 사람에게 연락할 것 입니다. 학생의 부모 또는 기타 연락 담당자가 동의를 제공하기 위해 연락할 수 없는 경우, 부모가 이전에 응급 처치 이외의 의료 치료에 대해 서면 이의를 교육구에 제출하지 않은 한 교장은 필요에 따라 학생을 위해 합당한 치료를 요청할 수 있습니다. 학부모는 학년도 중에 정보가 변경되면 자녀의 비상 카드를 업데이트할 책임이 있습니다. 또한 학생의 건강상의 필요(건강 상태 및/또는 약품)에 관한 모든 정보를 포함하고 업데이트하는 것이 중요합니다. 학교에 제공된 모든 기밀 건강 정보는 교장의 재량에 따라 학생의 건강과 안전에 합법적인 교육적 관심이 있는 교직원에게만 공개됩니다.

약물 요법(EC 49423.1, 49489; (BP 5141.21))

학교 간호사 또는 기타 지정된 학교 직원은 의사/외과의사와 학부모 모두의 서면 요청이 있는 경우에만 수업 시간 중에 처방된 약을 복용해야 하는 학생을 도울 수 있습니다. 서면 요청에는 약의 이름, 방법, 양, 약을 복용하는 시간 일정에 대한 세부 사항과 교육구가 명시된 문제에서 학생을 지원하기를 바라는 학부모의 서면 진술이 포함되어야 합니다. 모든 서면 요청은 매년 또는 약물, 용량, 투여 빈도 또는 투여 사유가 변경될 때 제공되어야 합니다. 흡입 천식 약물에 관한 요청의 경우 교육구는 의사/외과 의사의 서면 진술도 수락합니다. 학년이 끝나기 전에 중단되었거나, 오래되었거나, 사용하지 않은 약을 모두 수거하는 것은 학부모의 책임입니다.

신체검사 동의 거부 (교육법 제 48980, 49451 조항)

학부모/보호자는 학교에서 일상적으로 실시되는 신체검사에 동의하지 않는다는 내용의 성명서를 매년마다 교장에게 제출할 수 있습니다. 그러나 아동이 알려져 있는 전염병을 앓고 있다고 믿을 만한 충분한 이유가 있다면 아동은 가정에 돌려 보내지며 학교 당국이 해당 전염병의 전염성이 더 이상 존재하지 않는다는 것을 충분히 확인해야만 학교에 돌아갈 수 있습니다.

학생 자살 방지 핫라인 및 가정 폭력 핫라인(교육법 215.5조항, 48980조항)

전국 자살 방지 라이프라인의 전화번호(1-800-273-8255)와 가정폭력 핫라인의 전화번호(1-800-799-7233)는, 그리고 비상 문자 라인 (text HOME to 741741)이며, 6학년-8학년 학생증 뒷면에 인쇄되어 있습니다.

학생 정신 건강 서비스(EC §§49428, 48980)

캠퍼스나 지역사회, 또는 둘 다에서 이용 가능한 정신 건강 서비스에 대한 접근을 시작하는 방법에 대한 정보는 학교 웹사이트와 학생 핸드북에서 확인할 수 있습니다. 첨부 #15을 참조하십시오.

지속적 질환을 위한 계속적인 투약 (교육법 제 49480 조항)

일시적이지 않은 질병으로 인해 지속적인 투약 일정을 지켜야 하는 학생의 부모/보호자는 다음과 같은 내용을 학교 간호사 또는 지정되거나 인증 받은 학교 직원에게 알려주어야 합니다. (1) 복용해야 하는 약 (2) 현재 투약하는 용량 (3) 담당 의사 등입니다. 부모의 동의가 있다면, 면역제 관리(EC §§ 49403, 48980): 지역 관리 위원회는 학령기 아동의 전염병 예방 및 통제에 필요한 조치에 있어 지역 보건 담당자와 협력해야 하며, 면허를 받은 사람에게 면역제 투여를 허용할 수 있습니다. 의사 및 외과 의사, 공인 간호사 면허를 소지한 사람 또는 감독 의사 및 외과 의사의 지시에 따라 부모가 서면으로 동의한 학생에게 면역제를 투여하는 면허를 소지한 의료 종사자, 면역제 투여에 관한 것입니다. 학교 간호사는 아동의 담당의사와 의사 소통할 수 있으며 부작용, 투약 생략 또는 과다 투약 시 가능한 행동적 징후 및 증상 뿐만 아니라 아동의 신체와 정신에 해당 약이 미치는 가능한 영향에 대해 학교 직원들에게 자문할 수 있습니다. 만약 아동이 지속적인 투약을 해야 할 경우 학교 간호사에게 연락하십시오.

흡입식으로 학생이 직접 투여하는 천식 처방약 (EC § 49243.1)

조항 (a)에 의거하여 학생이 흡입식 천식 처방약을 소지하고 직접 투여하기 위해서는 교육구에서 내과 또는 외과 의사로부터 약명과 투여 방식과 투여량과 투여 시간에 대한 설명과 학생이 직접 투여할 수 있다는 사실을 명시한 내용을 서면으로 확보하고 학부모, 수양부모, 또는 보호자로부터 학생이 직접 투여하는 것을 허용한다는 것을 서면으로 확보해서 학교 또는 대리인이 주치의와 학생에 대해 약을 복용할 때 발생할 상황에 대한 질문에 대해 상의하고 교육구와 교직원이나 학생이 이 조항에 따라 약을 복용하다가 발생할 수도 있는 이상 반응에 대해 민사적 책임을 지지 않도록 합니다.

면역제 관리(EC §§ 49403, 48980): 지역 관리 위원회는 학령기 아동의 전염병 예방 및 통제에 필요한 조치에 있어 지역 보건 담당자와 협력해야 하며, 면허를 받은 사람에게 면역제 투여를 허용할 수 있습니다. 의사 및 외과 의사, 공인 간호사 면허를 소지한 사람 또는 감독 의사 및 외과 의사의 지시에 따라 부모가 서면으로 동의한 학생에게 면역제를 투여하는 면허를 소지한 의료 종사자, 면역제 투여에 관한 것입니다.

처방약 투약 (교육법 제 49423, 48980 조항)

만약 아동이 정기적 수업일에 처방약을 투약해야 한다면, 학교 간호사 또는 기타 지정된 학교 직원의 도움을 요청할 수 있습니다. 만약 이런 도움을 받고자 한다면 학부모는 의사 및 집도의 또는 보조의가 작성한 약의 이름, 투약 방법, 용량, 투약 시간의 상세 내용이 포함된 서류와 교육구가 자녀를 도와 담당 의사가 지시한대로 투약하는 것을 원한다는 내용의 서류를 제시해야 합니다. 교육구가 부모와 자녀의 의사로부터 법이 요구하는 양식을 통해 서류를 받으면, 자녀가 자가 주사용 아드레날린제를 가지고 와서 자신이 투약할 수 있습니다.

동화작용 스테로이드 및 금지된 영양 보충제를 사용하지 않겠다는 약속 (교육법 제 48930조항 이하)

학생이 다른 고등학교와 실시하는 스포츠 경기에 참여하려면 면허가 있는 의료진의 처방이 없이 아나볼릭 스테로이드를 사용하거나 미국 연방 규제 약물 및 규제 방법에 명시된 영양 보충제를 사용하지 않겠다는 약속과 서명을 제출하여야 합니다. 해당 경기의 참여를 위해 학생/선수 및 그 부모/보호자는 이런 제한사항에 관한 공지서에 반드시 서명해야 합니다.

금연 캠퍼스 정책 (H&SC § 104420)

교육구 관리 위원회는 금연 캠퍼스 정책을 채택하고 시행하고 있습니다. 이 정책은 교육구 소유 또는 임대 건물, 교육구 재산 및 교육구 차량에서 담배 제품의 사용을 금지합니다.

학생을 위한 의료 및 병원 서비스 (교육법 제 49472조항, 48980조항)

교육구 이사회는 교육구 학생이 교육구의 건물에서 일어나는 사고로 인해 또는 학교가 후원하는 행사지로 이동하거나 돌아올 때 일어난 사고로 인한 부상에 대해 의료 및 병원 서비스의 비용을 되돌려 받기 위하여 비영리 회사를 통한 의료 및 병원 서비스, 또는 사고 보험 또는 책임 보험의 그룹, 전체, 또는 개인 보험을 사용하기 위해 해당 정보를 제공하거나 사용하도록 할 수 있습니다. 학부모/보호자의 동의가 없다면 학생은 해당 서비스를 받을 필요는 없습니다.

학교 활동에서의 의료적 면제

전염병이 있거나, 보조기구(예를 들어, 목발, 휠체어)를 필요로 하는 부상, 또는 활동 시 조정이 필요한 질병이 있는 학생은 학교로 돌아오기 전에 주치의가 작성한 학교 활동에 대한 의료적 면제(Medical Release for School Activity)양식이 필요합니다. 양식은 학교 사무실에서 받으실 수 있습니다.

뇌진탕 및 머리 부상 (교육법 제 49475 조항)

운동 프로그램을 제시하는 교육구는 뇌진탕이나 머리 부상을 입었다고 의심되는 운동선수를 즉각적으로 운동을 중지하고 내보내서 진찰을 받아 의료진의 서면 허가양식을 받고, 다시 운동으로 돌아가는 절차의 원형을 완료하거나 면허를 소지한 의료진의 감독하에 7일 이상 시간이 경과하지 않으면 다시 운동을 하지 못하도록 하며, 교육구는 연례적으로 뇌진탕과 머리 부상에 관한 안내문을 제공하여 운동선수가 연습이나 경기를 시작하기 전에 운동선수와 학부모가 이에 서명하여 반환하도록 해야 합니다.

학교 대항 운동팀 운영에 대한 보험 고지 (EC § 32221.5)

주법에 따라, 학군은 학교 운동 팀의 모든 구성원이 의료 및 병원 비용을 보장하는 사고 부상 보험에 가입하도록 해야 합니다. 이 보험 요구 사항은 의료 및 병원 비용을 충당하는 보험 또는 기타 건강 혜택을 제공하는 학군에서 충족할 수 있습니다. 일부 학생은 무료 또는 저비용 지역, 주 또는 연방 후원 건강 보험 프로그램에 등록할 자격이 있을 수 있습니다. 이러한 프로그램에 대한 정보는 1-800-541-5555로 전화하여 얻을 수 있습니다.

학생 사고 및 건강 보험

부에나 파크 학군은 사고/의료 보험 또는 학교 관련 부상에 대한 보상을 제공하지 않습니다.

오피오이드 자료표 (EC § 49476)

체육 프로그램을 제공하기로 선택한 지구는 매년 각 선수에게 환자를 위한 오피오이드 자료표를 제공해야 하며, 선수와 그 부모가 서명하고 제출해야 합니다. Opioid Factsheet에 대한 첨부 #5를 참조하십시오.

일시적 장애가 있는 학생을 위한 지침 (가정 병원 교육) (EC §§ 48206.3, 48207.3, 48207.5, 48208, 48980)

귀하의 자녀가 일시적인 장애로 인해 정규 주간 수업 또는 자녀가 등록되어 있는 대안 교육 프로그램에 참석하는 것이 불가능하거나 권장되지 않는 경우, 귀하의 자녀는 거주한다고 간주되는 학군에서 제공하는 개별 지도를 받아야 합니다. 개별 교육에는 가정, 병원 또는 기타 주거 의료 시설, 주립 병원 제외, 또는 주법에 의해 규정된 기타 상황에서 제공되는 교육이 포함됩니다. 귀하의 자녀가 개별 교습이 시작된 학년도에 학교로 돌아갈 수 있을 만큼 충분히 건강한 경우, 개별 교습을 받기 전에 다녔던 학교로 돌아갈 수 있도록 허용되어야 합니다. 귀하의 가정에서의 개별 교습은 학군에서 귀하의 자녀가 이 교습을 받을 것이라고 결정한 후 근무일 기준 5일 이내에 시작되어야 합니다.

일시적 장애를 가진 학생 (EC §§ 48207, 48208, 48980)

귀하의 자녀가 일시적인 장애를 가지고 있고 이 학군 외부에 위치한 병원 또는 기타 주거 보건 시설에 갇혀 있는 경우, 귀하는 병원이 위치한 학군에서 학교 출석을 위한 거주 요건을 준수한 것으로 간주됩니다. 이러한 상황에서, 귀하가 거주하는 것으로 간주되는 학군에 귀하의 자녀가 적격 병원에 입원하고 있음을 알리는 것은 귀하의 책임입니다.

백팩(Backpacks)

백팩을 메고 다니는 학생들의 부모님들에게 알려드릴 것은 미국 척추 신경의 협회, 미국 물리치료 협회와 미국 정형외과의사 학회가 권장하는 바에 따르면 백팩은 아이의 체중 10% 이하의 무게여야 한다고 합니다. 예를 들어, 90파운드의 학생에게는 백팩이 9파운드 이상이면 안됩니다. 백팩 대신에 바퀴가 달린 책가방을 끌고 다니며 사용할 수 있습니다. 바퀴가 든든하게 달린 가방을 권장합니다. 만약 백팩을 사용할 때는, 위에서 언급한 협회들은 넓은 끈이 있는 백팩을 양쪽 어깨에 걸치기를 권장합니다.

이(머리 이) 기생증 (EC § 49452.6, EC § 49452.7)

아이들에게 이(머리 이)가 있다는 사실이 밝혀져 학교에서 집으로 보내지는 경우가 있습니다. 이는 일반적으로 심각한 의학적 합병증과 관련이 없는 치료 가능한 상태입니다.

제1형 및 제2형 당뇨병과 관련하여 부모에게 제공해야 하는 정보는 첨부 파일 #6을 참조하십시오.

제1형 당뇨병 및 제2형 당뇨병 (EC § 49452.6, EC § 49452.7)

제1형 및 제2형 당뇨병과 관련하여 부모에게 제공해야 하는 정보는 첨부 파일 #6을 참조하십시오.

무료 및 할인가 급식 (EC §§ 49510, et seq., 48980; 49501.5)

교육구는 무료 또는 할인가 급식 자격에 관계없이 급식을 요청하는 학생들에게 각 수업일 동안 영양학적으로 적절한 두 끼의 식사(아침과 점심)를 무료로 제공해야 합니다. 이 프로그램에 관한 정보는 "영양"의 www.bpsd.us 에서 확인할 수 있습니다.

웰니스 프로그램(EC 49432; (BP 5030))

웰니스 정책은 2004년 아동 영양 및 여성, 유아 및 아동(WIC) 재인증법에 의해 제정된 요구 사항이며, 2010년 건강하고 기아 없는 법(Healthy, Hunger-Free Act)에 의해 더욱 강화되었습니다. 전국 학교 급식 프로그램에 참여하는 모든 학군은 학생들의 건강을 증진하고 증가하는 아동 비만 문제를 해결하는 웰빙 정책을 채택해야 합니다. 그 결과, 교육구는 영양 교육, 신체 활동 및 교육구가 적절하다고 판단하는 방식으로 학생의 건강을 증진하기 위해 고안된 기타 학교 기반 활동에 대한 목표를 포함하는 건강 정책을 채택했습니다. 학부모와 교직원은 웰빙 정책을 따라야 하며 학생들에게 건강한 식습관의 모범을 보이도록 권장해야 합니다. 교육구의 건강 정책 및 교육구의 기타 건강 이니셔티브에 대한 자세한 내용은 아동 영양 웹사이트를 방문하십시오. 웰빙 정책에 관한 질문, 의견 또는 우려 사항은 (714) 552-8412로 아동 영양 책임자에게 연락하여 해결할 수 있습니다.

부에나 파크 교육구는 건강한 식습관과 신체 활동을 지원함으로써 어린이의 건강, 웰빙 및 학습 능력을 증진하고 보호하는 학교 환경을 제공하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 교육구의 영양 서비스 정책 및 지침은 섬유질이 많고 지방, 설탕 및 나트륨이 적으며 USDA 표준에 따라 적절한 분량으로 제공되는 제품을 사용하도록 요구합니다.

살충제 사용 통지 (EC §§17611.5, 17612, 48980.3)

학교의 통합 해충 관리 계획의 사본이 학교 웹사이트에 게시되어 있습니다. 첨부 파일 #7을 참조하여 다가오는 해에 자녀의 학교에 적용될 것으로 예상되는 모든 살충제 제품 목록을 확인하십시오.

석면 관리 계획 (40 CFR §763.93): 각 학교에 대한 교육구의 업데이트된 석면 관리 계획은 교육구 사무실의 운영 사무실에서 확인할 수 있습니다.

암 예방법(EC § 48980.4; H&SC § 120336)

입학 또는 6학년으로 진학하는 학생의 부모 및 보호자는 캘리포니아 주가 학생들이 미국 소아과 연방질병통제예방센터(CDC)의 예방접종 실무 자문위원회(ACIP)에서 권장하는 현재의 예방접종 지침을 준수할 것을 권고한다는 사실을 통지합니다. 미국 가정의학회(American Academy of Family Physicians)는 입학 또는 8학년 진급 전에 완전한 인유두종바이러스(HPV) 예방 접종에 관한 내용을 담고 있습니다. 인유두종 바이러스 백신 접종은 인유두종 바이러스로 인한 암의 90% 이상을 예방할 수 있습니다. 인유두종 바이러스 백신은 매우 안전하며, 과학적 연구에 따르면 인유두종 바이러스 백신 접종이 잠재적 위험보다 훨씬 큼니다. HPV 예방 접종과 관련하여 입학 또는 6학년으로 진학하는 학생의 학부모에게 제공해야 하는 정보를 제공하는 모델 통지서는 첨부 파일 #14를 참조하십시오.

합성 약물의 위험성 (EC § 48985.5)

교육구는 의사가 처방하지 않은 합성 약물(예: 펜타닐) 사용과 관련된 위험성 및 위조 알약에서 위험한 합성 약물이 발견될 가능성에 대한 정보를 매년 공유해야 합니다. 합성 약물 및 위조 알약의 위험성에 대한 추가 정보는 교육구 웹사이트와 각 개별 학교의 웹사이트에서 찾을 수 있습니다. [합성 약물로 인한 학생들의 위험에 대한 정보는 다음에서 확인할 수 있습니다. <https://www.cde.ca.gov/nr/el/le/yr22ltr1027.asp> 지구는 이 정보를 사용하여 웹사이트와 핸드북에 추가 사항을 작성할 수 있습니다.]

학생 기록

학생 기록/학부모 및 학생의 개인 정보 보호 권리에 대한 통지 (EC § 49063 이하 참조, § 49069.7, § 49073, 34 CFR 99.30, 34 CFR 99.34 및 연방 가족 교육 권리 및 개인 정보 보호법)

- 학생 기록의 유형: 학생 기록은 디렉토리 정보를 제외하고 식별 가능한 학생과 직접 관련된 모든 정보 항목으로, 교육구에서 유지 관리하거나 교육구 직원이 직무 수행 시 유지 관리해야 하는 수기, 인쇄물, 테이프, 필름, 마이크로필름 또는 기타 수단으로 기록됩니다. 학생 기록에는 학생의 건강 기록이 포함됩니다.
- 책임 있는 공무원: 자녀의 교장은 자녀의 학교에 위치한 학생 기록을 유지할 책임이 있습니다. 교육구 사무실에서 보관하는 학생 기록의 경우 담당 공무원은 기록 관리인/최고 재무 책임자입니다.
- 로그/기록의 위치: 법률은 기록에서 정보를 요청하거나 받는 모든 개인, 기관 또는 조직과 그에 대한 정당한 이익을 나열하는 각 학생의 기록에 대해 로그 또는 기록을 유지하도록 요구합니다. 자녀의 학교에서 보관하는 기록의 경우, 로그는 학교 사무실에 있는 자녀의 파일에 있습니다. 교육구 사무소에서 유지 관리되는 기록의 경우 로그는 기록 관리인/최고 재무 책임자의 사무실에 있습니다.
- 학교 관계자 및 직원/정당한 교육적 이해관계: 학교 관계자 및 학생 기록을 검토할 권한이 있는 직원은 정당한 교육적 이해관계를 가진 학교 관계자입니다. 학교 공무원은 행정관, 감독자, 자격증을 소지한 직원 또는 지원 직원(보조교사, 보건 또는 의료 직원 및 학교 법 집행 직원을 포함하되 이에 국한되지 않음)으로 교육구에 고용된 사람입니다. 교육 위원회에서 봉사하는 사람; 교육구가 특별 업무를 수행하기 위해 계약을 체결한 개인 또는 회사(예: 변호사, 감사관, 의료 컨설턴트, 교육 컨설턴트 또는 치료사) 공급업체, 계약자 또는 교육구가 기관 서비스 또는 기능을 아웃소싱한 기타 당사자; 학생의 보살핌 및 보호에 대한 법적 책임이 있는 주 또는 지역 아동 복지 기관의 기관 사회복지사, 학생에게 서비스를 제공하는 기타 공공 기관, 고등학교 졸업으로 이어지는 교육 프로그램이 제공되거나 학군 학생이 등록할 의도가 있거나 등록하도록 지시받는 다른 공립학교 또는 학교 시스템의 직원; 미성년자의 기록 변호사. 학생 기록에 대한 접근은 요청자의 정당한 교육적 이익과 관련된 기록에 대해서만 허용됩니다. 요청이 있을 경우, 교육구는 학생이 등록을 원하거나 등록하려는 다른 교육구의 공무원에게 동의 없이 교육 기록을 공개합니다. 정당한 교육적 이익은 캘리포니아 교육법 섹션 49076 및 교육구 위원회 정책 5125에 설명되어 있습니다.
- 접근 및 검토/말소 권리: 귀하는 학군에서 유지 관리하는 자녀와 관련된 모든 학생 기록에 접근할 수 있는 절대적인 권리가 있습니다. 노숙자 아동 또는 청소년 또는 14세 이상의 비동반 청소년은 자신의 학생 기록에 접근할 수 있습니다. 자녀의 학교에 있는 기록을 검토하려면 교장실에 연락하거나 검사하려는 기록을 식별하는 서면 요청서를 제출하십시오. 지역 사무소에 있는 기록을 검토하려면 기록 관리인/최고 재무

책임자에게 문의하십시오. 교장 또는 교육구 사무실은 기록에 대한 접근 권한 제공 요청을 받은 날로부터 5일 이내에 기록을 제공해야 합니다. 교육구 관리 위원회에 의해 퇴학 처분이 유예된 학생의 재할 과제가 만족스럽게 완료되면, 이사회는 퇴학 절차의 일부 또는 모든 기록의 말소를 명령할 수 있습니다. 오렌지 카운티 교육위원회가 학생을 퇴학시키기로 한 교육구 이사회의 결정을 번복하는 명령을 내리는 경우, 카운티 교육위원회는 교육구 교육위원회에 학생의 기록과 퇴학 조치에 대한 언급이 있는 교육구의 기록을 말소하도록 지시할 수 있습니다. 귀하의 자녀에게 특수 교육 및 관련 서비스를 처음 제공한 후 귀하가 서면 동의 철회서를 제출하는 경우, 교육구는 귀하 자녀의 특수 교육 및 서비스 수령에 대한 언급을 제거하기 위해 자녀의 교육 기록을 수정할 필요가 없습니다.

- 기록 내용에 대한 이의 제기: 귀하는 교육구 교육감에게 자녀에 관한 서면 기록에 기록된 정보를 수정하거나 제거하도록 서면 요청을 제출함으로써 학생 기록의 내용에 이의를 제기할 권리가 있습니다: (1) 부정확하거나, (2) 입증되지 않은 개인적 결론 또는 추론, (3) 관찰자의 능력 영역을 벗어난 결론 또는 추론, (4) 관찰 시간과 장소가 명시된 지명된 사람의 개인적 관찰에 근거하지 않은 경우, (5) 오해의 소지가 있거나 (6) 학생의 개인 정보 보호 또는 기타 권리를 침해하는 경우.
- 복사 비용: 페이지당 \$0.05의 비용으로 자녀의 학생 기록 사본을 받을 수 있습니다.
- 기록 이전: 교육구는 열흘 수업일 이내에 귀하의 자녀가 등록하고자 하는 학교에 귀하의 자녀의 영구 학생 기록 사본을 이전해야 합니다.
- 불만 사항: 귀하는 교육구가 미국 가족 교육 권리 및 개인 정보 보호법(20 USC §1232g)의 조항을 준수하지 않았다는 주장과 관련하여 미국 교육부에 불만을 제기할 권리가 있습니다.
- 학교 커리큘럼 안내서: 자녀의 학교 커리큘럼은 교장실에서 구할 수 있는 안내서에 적어도 일년에 한 번 작성됩니다.
- 규율 조치에 대한 진술 또는 답변: 귀하의 자녀와 관련하여 취해진 징계 조치에 관한 정보가 학생 기록에 포함될 때마다, 귀하는 징계 조치에 관한 서면 진술 또는 응답을 자녀의 학생 기록에 포함할 권리가 있습니다.
- 학생 기록의 파기: 교육구의 관리 위원회는 캘리포니아 규정에 따라 학교가 수집하도록 지시받은 필수 영구 학생 기록(클래스 1 - 영구 기록)의 원본 또는 정확한 사본을 무기한 보유해야 합니다. 정보가 아동에게 교육 서비스를 제공하는 데 더 이상 필요하지 않고 Class 3 - 일회용 기록으로 재분류될 때까지 보관된 후 캘리포니아 규정(5 CCR 432)에 따라 파기될 때까지 필수 중간 학생 기록(Class 2 - Optional Records)을 규정된 기간 동안 유지합니다. 특수 교육 서비스를 받은 아동의 학생 기록을 파기하기 전에, IDEA는 학군이 아동에게 교육 서비스를 제공하는 데 개인 식별 정보가 더 이상 필요하지 않다고 결정할 때 부모에게 통지하도록 요구합니다. 학부모/보호자는 개인 식별 정보가 더 이상

필요하지 않다는 통지를 받은 후, 교육구가 해당 정보가 향후 교육 서비스 제공에 필요하거나 감사 목적으로 필요하다고 판단하지 않는 한 파기 전에 학생 기록에 대한 액세스 및/또는 사본을 요청하고 학생 기록을 파기하도록 요청할 수 있습니다(34 CFR 300.624, 5 CCR 16026 참조). 영구 기록으로 분류되지 않는 한, 다른 모든 학생 기록은 해당 정보가 교육 서비스를 제공하는 데 더 이상 필요하지 않게 된 후 5년 후에 파기됩니다(5 CCR 16027).

- 디렉토리 정보의 공개 (EC § 49073): 교육구는 다음 항목을 디렉토리 정보로 지정했습니다: **학생의 이름, 주소, 전화번호, 이메일 주소, 생년월일, 전공 분야, 공식적으로 인정된 활동 및 스포츠 참여, 운동팀 멤버의 체중 및 키, 출석 날짜, 학위 및 수상 경력, 학생이 가장 최근에 다녔던 이전 공립 또는 사립 학교; 사진이 아닙니다.** 디렉토리 정보는 귀하의 사전 서면 동의 없이 외부 조직에 공개될 수도 있습니다. 외부 조직에는 클래스 반지를 제조하거나 졸업 앨범을 발행하는 회사가 포함되지만 이에 국한되지 않습니다. 드라마 제작에서 학생의 역할을 보여주는 연극 광고지; 명예 명부 또는 기타 인정 목록; 졸업 프로그램 및 스포츠 활동 시트. 그러나 고용주, 장래의 고용주 및 신문, 잡지, 라디오 및 텔레비전 방송국을 포함하되 이에 국한되지 않는 뉴스 미디어의 대표자 이외의 민간 영리 단체에는 어떠한 정보도 공개될 수 없습니다. 귀하가 해당 정보가 공개되지 않을 것이라고 교육구에 통지하는 경우 귀하의 자녀에 관한 디렉토리 정보는 공개되지 않을 수 있습니다. 귀하의 자녀에 관한 디렉토리 정보에 대한 접근을 거부하고자 하는 경우, 귀하의 자녀의 학교 교장에게 서면 통지를 제출하십시오. 노숙자 아동 또는 청소년의 디렉토리 정보 공개는 부모 또는 자격을 갖춘 학생이 해당 정보가 공개될 수 있다는 서면 동의를 제공하지 않는 한 금지됩니다.

가족 교육 권리 및 개인 정보 보호법("FERPA" 20 USC §1232g)

FERPA에 명시된 미국 법률은 학부모에게 학생 기록과 관련하여 특정 권리를 부여합니다. 모델 FERPA 고지 사항에 대한 첨부 #4를 참조하십시오.

군 모병관에 대한 정보 공개 (20 USC §7908)

미국 법률에 따라 학군은 군 모병관 또는 고등 교육 기관의 요청에 따라 중등학교 학생의 이름, 주소 및 전화 목록에 대한 접근 권한을 제공해야 합니다. 그러나 귀하는 귀하의 사전 서면 동의 없이 자녀의 이름, 주소 및 전화번호가 공개되지 않도록 요청할 권리가 있습니다. 이 정보에 대한 접근을 거부하려면 자녀의 학교 교장에게 서면 통지를 제출하십시오.

CALPADS 참여 공개 언어

캘리포니아 주에서 요구하는 바에 따라, 부에나 파크 학군은 캘리포니아 종단 학생 성취도 데이터 시스템(CALPADS)을 활용하여 캘리포니아 교육부와 학생이 편입하거나 입학 신청하는 학군 및/또는 공립 고등 교육 기관에 보고할 학생 정보를 전자적으로 전송합니다. 모든 CALPADS 데이터는 주 및 연방 개인 정보 보호법에 따라 유지 관리됩니다. 학생 정보는 CALPADS에서 개인 식별 정보를 유지 관리하지 않도록 인코딩됩니다. 학부모는 CALPADS 내에서 유지되는 학생 정보를 검사할 권리가 있습니다. 이 절차를 시작하려면 (714) 736-4251로 CALPADS 사무실에 문의하십시오.

연방 및 주 규정/기타

학교 책임 성적표 (SARC) (교육법 제35256, 33126, 32286조항)

교육구 이사회는 교육구 이내의 각 학교의 학교 책임 성적표(SARC)를 매년 발행합니다. SARC 사본을 교장 사무실에서 받을 수 있습니다. SARC는 캘리포니아 교육법 제 33126항에 명시된 학교의 조건에 대한 평가를 포함하지만 이에 제한되지는 않습니다. SARC는 또한 귀하의 자녀가 다니는 학교의 안전 계획에 관한 핵심 요소 설명과 그에 대한 연례 상황 보고서가 포함되어 있습니다.

교사 및 준전문인의 전문 자격 관련 정보에 관한 권리:

부모는 자녀의 교사에 관한 전문 자격 관련 정보 요청을 할 수 있는 권리가 있으며 ESSA는 다음과 같이 규정하고 있습니다:

- 교사가 주정부 자격과 학년 수준 및 가르치는 과목 분야에서 면허 기준을 충족하였는지에 관하여;
- 교사가 주정부 자격 또는 면허 기준이 면제된 비상 또는 조건적 자격 하에 가르치고 있는지에 관하여;
- 교사의 학부 전공 및 교사가 가지고 있는 기타 대학원 인정서 또는 학위 및 인증서 또는 학위의 분야에 관하여;
- 자녀가 준전문인에 의해 서비스를 제공받고 있는지에 관하여 그리고, 해당 경우, 그 자격에 관하여

이 정보는 인사 서비스 사무실에서 구할 수 있습니다. 교육구는 귀하의 자녀가 자격이 높지 않은 교사에 의해 배치되었거나 4주 이상 연속으로 가르친 경우 적시에 통지를 제공할 것입니다.

- 아동의 성취 수준에 대한 정보: 교육구는 각 주 학업 평가에서 귀하의 성취 수준에 대한 정보를 적시에 제공할 것입니다.
- 노숙자 연락: 노숙자 학생은 캘리포니아 및 미국 법률에 따라 특정 권리를 갖습니다. 이러한 권리에 관한 정보는 노숙자 아동 및 청소년을 위한 교육구의 연락 담당자, 학생 및 커뮤니티 서비스 책임자에게 714-736-4253으로 연락할 수 있습니다.
- 군 모병관에 대한 학생 정보 공개: 학생 기록의 항목을 참조하십시오.

프로그램에 대한 통일된 규정 준수 절차 (5 CCR §4622)

교육구는 불법 차별 주장을 포함하여 교육 프로그램에 관한 연방법 또는 주법 또는 규정 위반 혐의에 대한 불만 제기, 조사 및 해결을 위한 정책 및 절차를 채택했습니다. 교육구의 통일된 불만 절차의 사본은 교육구 사무실에서 구할 수 있습니다. [이사회 정책 1312.3 통일된 규정 준수 절차](#)의 사본은 첨부 파일 #17을 참조하십시오

모든 학생 성공법(ESSA)("ESSA", 20 USC §6301 et seq.; EC §§ 313.2, 440)

- 영어 능력이 제한된 아동: ESSA는 교육구가 언어 교육 프로그램에 참여하거나 참여하기 위해 확인된 제한된 영어 능숙(LEP) 아동의 부모에게 다음 사항을 알리도록 요구합니다:
 1. 아동을 LEP로 식별하고 언어 교육 프로그램에 배치해야 하는 이유
 2. 아동의 영어 능력 수준, 그러한 수준이 평가 된 방법 및 아동의 학업 성취도 상태;
 3. 아동이 참여하고 있거나 참여하게 될 프로그램에서 사용되는 교육 방법 및 사용

- 가능한 다른 프로그램에서 사용되는 교육 방법;
4. 아동이 참여하고 있거나 참여하게 될 프로그램이 아동의 교육적 강점과 필요를 어떻게 충족시킬 것인지;
 5. 이러한 프로그램이 아동이 영어를 배우고 학년 진급 및 졸업을 위한 연령에 적합한 학업 성취 기준을 충족하는 데 구체적으로 어떻게 도움이 되는지;
 6. 프로그램에 대한 특정 종료 요구 사항;
 7. 장애 아동의 경우, 해당 프로그램이 아동의 개별 교육 프로그램(IEP)의 목표를 어떻게 충족하는지; 그리고
 8. 부모의 요청에 따라 자녀를 해당 프로그램에서 즉시 제외시킬 수 있는 부모의 권리와 부모가 자녀를 해당 프로그램에 등록하지 않거나 가능한 경우 다른 프로그램이나 교육 방법을 선택할 수 있는 옵션을 자세히 설명하는 서면 지침을 포함하는 부모의 권리와 관련된 정보; 교육구에서 하나 이상의 프로그램이나 방법을 제공하는 경우 학부모가 다양한 프로그램과 교육 방법 중에서 선택할 수 있도록 지원합니다.

귀하의 자녀가 LEP이고 참여 대상으로 확인되었거나 언어 교육 프로그램에 참여하고 있는 경우, 귀하의 자녀에 대한 위의 정보를 얻기 위해 커리큘럼 및 교육 책임자(Director of Curriculum & Instruction)에게 714-994-9222로 연락하십시오.

- 교사 및 보조교사의 전문 자격에 관한 정보에 대한 권리: ESSA는 학부모에게 다음을 포함하여 아동 담임 교사의 전문 자격에 관한 정보를 요청할 수 있는 권리를 부여합니다:
 1. 교사가 교육을 제공하는 학년 수준 및 과목 영역에 대한 주 자격 및 면허 기준을 충족했는지 여부;
 2. 교사가 비상사태 또는 주 자격 또는 면허 기준이 면제된 기타 임시 상태에서 가르치고 있는지 여부;
 3. 교사의 학사 학위 전공 및 교사가 보유한 기타 대학원 인증 또는 학위, 그리고 인증 또는 학위의 분야; 그리고
 4. 아동이 보조교사에 의해 서비스를 제공받는지 여부, 그렇다면 그들의 자격에 대해서

이 정보는 인사 서비스 사무실에서 구할 수 있습니다. 교육구는 귀하의 자녀가 자격이 높지 않은 교사에 의해 배정되었거나 4주 이상 연속으로 가르친 경우 적시에 통지를 제공할 것입니다.

- 아동의 성취 수준에 대한 정보: 교육구는 각 주 학업 평가에서 귀하의 성취 수준에 대한 정보를 적시에 제공할 것입니다.
- 노숙자 연락: 노숙자 학생은 캘리포니아 및 미국 법률에 따라 특정 권리를 갖습니다. 이러한 권리에 관한 정보는 노숙자 아동 및 청소년을 위한 교육구의 연락 담당자, 학생 및 커뮤니티 서비스 국장에게 714-736-4253으로 연락할 수 있습니다.
- 군 모병관에 대한 학생 정보 공개: 학생 기록의 항목을 참조하십시오.

교육구 직원들에 의해 사용되는 화학품들:

화장실, 교실, 사무실, 취사시설과 카페테리아의 정기적인 청소를 위하여 화학품들이 사용됩니다. 화장실, 교실, 사무실, 취사 시설의 청소는 주로 방과후에 실시되도록 계획됩니다. 카페테리아는 하루에 두 번, 한번은 아침식사가 제공된 후 그리고 또 한번은 점심식사가 제공된 후에 청소가

실시됩니다. 청소에 사용되는 화학품을 다루는 모든 교육구 직원들은 교육을 받습니다.

학교에서 사용되는 모든 화학품 목록을 각 학교에서 보실 수 있습니다. 학교에서 사용되는 화학품을 검토하시려면 학교 사무실에 가셔서 교장을 방문하십시오.

전문 해충 퇴치사가 사용하는 화학 물질

교육구는 전문적인 해충 제거 전문가와 계약을 맺어 여러 종류의 벌레 제거 서비스를 제공받습니다. 모든 살충 서비스는 방과후와 주말에 시행됩니다. 학교에서 사용되는 모든 화학품은 보건부 및 살충제 규제국의 승인을 받은 것들입니다.

학교에서 사용되는 모든 화학품 목록을 각 학교에서 보실 수 있습니다. 학교에서 사용되는 화학품을 검토하시려면 학교 사무실에 가셔서 교장을 방문하십시오.

더 궁금하신 사항이 있으시면, 각 학교 교장에게 연락하시기 바랍니다.

대안 학교에 대한 통지서 (EC § 58501)

법에 따라 교육구는 학부모/보호자에게 대안 학교에 대한 통지서를 제공해야 합니다. 교육법 섹션 58501에 명시된 통지 사본은 첨부 파일 #11을 참조하십시오.

운송 서비스

부에나 파크 교육구는 재학 지역의 학교까지 최소 교통 거리를 초과하여 거주하는 학생들을 위해 집까지 교통편을 제공합니다.

초등학교 (TK-5) 0.85 km

중학교 (6-8) 1.50 마일

교통 서비스에 대한 자세한 내용은 교육구 웹 사이트를 참조하십시오.

차별 금지

차별 금지 선언문(EC §§ 200, 220; 1964 년 민권법 Title VI, 1972 년 교육 개정안 Title IX, 1973 년 재활법 § 504)

학군은 인종, 피부색, 출신 국가, 민족 그룹 정체성, 종교, 성별(성 정체성, 성 표현), 신체적/정신적 장애 또는 이민 신분을 근거로 차별하지 않습니다. 귀하의 자녀는 이민 신분과 관계없이 무료 공교육을 받을 권리가 있습니다. 이민과 관련된 첨부 파일 #10 "Know Your Educational Rights"를 참조하십시오. 캘리포니아 법무 장관이 개발한 이민자 학생 및 가족을 위한 추가 리소스는 <http://oag.ca.gov/immigrant/rights> 에서 이용할 수 있습니다. 교육구는 영어 부족이 교육구 프로그램 입학 및 참여에 장애가 되지 않도록 조치를 취할 것입니다. 교육구의 차별 금지 정책을 준수하지 않는다고 주장하는 불만 사항은 최고 인사 책임자(Chief Personnel Officer)에게 714-522-8412 로 문의해야 합니다. 교육구의 차별 금지 정책 사본은 교육구 사무실에서 구할 수 있습니다.

성희롱 정책 (EC §§231.5, 48980; 5 CCR §4917)

교육구의 서면 성희롱 정책인 관리 이사회 정책 4119.11 은 이 통지서의 첨부 #13 입니다.

장애가 있는 학생

특수 교육 (EC §56000 이하 참조; 20 USC §1401 이하 참조)

캘리포니아 및 미국 법률 모두 자격을 갖춘 장애 학생에게 최소 제한 환경(LRE)에서 적절한 무료 공교육(FAPE)을 제공하도록 규정하고 있습니다. 학생 자격, 절차적 보호 장치 및 추가 사항에 대한 정보는 특수 교육부 714-736-4257 에서 확인할 수 있습니다.

아동 찾기 (EC §§56300, 56301)

교육구는 특수 교육 및 관련 서비스가 필요한 장애 아동을 식별, 위치 파악 및 평가할 의무가 있습니다. 귀하의 자녀가 특수 교육 및 관련 서비스가 필요하다고 생각되는 경우, 특수 교육 부서(714-736-4257)에 연락하여 평가를 위한 의뢰를 시작할 수 있습니다.

특수 교육 자문 위원회

자녀가 특수 교육에 재학 중인 경우 (714) 641-5400 으로 전화하여 북부 오렌지 카운티 셀과 특수 교육 커뮤니티 자문 위원회에 참여하는 것이 좋습니다. 북부 오렌지 카운티 셀과에 대한 자세한 내용은 다음 웹 사이트를 방문하십시오. <https://ocde.us/SPED/North-OC-SELPA/Pages/default.aspx>

2024 칠월						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2024 팔월						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2024 구월						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2024 시월						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2024 십 일월						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2024 십 이월						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2025 일월						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2025 이월						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

2025 삼월						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2025 사월						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2025 오월						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2025 유월						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

조기 하교 매주 목요일; 정확한 하교시간은 학교 사이트 일정을 검토하십시오.

*휴교일		추수감사절 연휴	2024 년, 11 월 25-29 일
인증된 교직원 개발의 날*	2024 년, 8 월 8 일 & 11 월 1 일.	겨울방학	2024 년, 12 월 23 일-2025 년, 1 월 3 일
교육 지원 전문성 개발의 날*	2024 년, 8 월 9 일 & 11 월 1 일.	마틴 루터 킹 주니어의 날	2025 년, 1 월 20 일
인증된 전문 계획의 날*	2024 년, 8 월 9 일	링컨의 날	2025 년, 2 월 10 일
개 학일(조기하교일)	2024 년, 8 월 12 일	워싱턴의 날	2025 년 2 월 17 일
노동절	2024 년, 9 월 2 일	봄 방학	2025, 3 월 17-21
학부모/교사 면담*	2024 년, 10 월 3&4 일	기념일	2025 년, 5 월 26 일
재향군인의 날	2024 년, 11 월 11 일	학교 마지막 날(조기 하교일)	2025 년, 5 월 29 일

단축 수업의 날

TK-8: 2024 년 9 월 10 일; 2025 년 2 월 4 일; 2025 년 4 월 15 일

TK-5 학년 만 : 2024 년 11 월 5 일; 2025 년 3 월 4 일; 2025 년 5 월 20 일

6-8 학년 만 : 2024 년 10 월 15 일; 2024 년 12 월 17 일; 2025 년 3 월 25 일; 2025 년 5 월 27 일

초등학교 3 분기 날짜

1 분기: 2024 년, 8 월 12 일 - 11 월 8 일

2 분기: 2024 년, 11 월 12 일 - 2025 년, 3 월 7 일

3 분기: 2025 년, 3 월 10 일 - 2025 년, 5 월 29 일

중학교 4 분기 날짜

1 분기: 2024 년, 8 월 12 일 - 10 월 11 일

2 분기: 2024 년, 10 월 14 일 - 12 월 20 일

3 분기: 2025 년, 1 월 6 일 - 2025 년, 3 월 14 일

4 분기: 2025 년, 3 월 24 일 - 2025 년, 5 월 29 일

총기 안전 각서

받는 사람: 뷰에나파크 학군 학생의 학부모 및 보호자

제목: 총기의 안전한 보관에 관한 캘리포니아 법률

이 각서의 목적은 뷰에나 파크 교육구의 모든 학생의 부모와 법적 보호자에게 캘리포니아 법에서 요구하는 대로 총기를 어린이의 손에 닿지 않게 해야 할 책임을 알리고 상기시키기 위한 것입니다. 아이들이 총기를 학교에 가지고 왔다는 뉴스 보도가 많이 있었습니다. 많은 경우에 아동은 집에서 총기를 구했습니다. 총기를 사용하지 않을 때는 잠그고 탄약과 별도로 보관하는 등 총기를 안전하고 보안이 유지되는 방식으로 보관하면 이러한 사고를 쉽게 예방할 수 있습니다.

모든 사람이 자신의 법적 책임을 이해하도록 돕기 위해 이 각서는 총기 보관에 관한 캘리포니아 법률을 자세히 설명합니다. 시간을 내어 이 각서를 검토하고 귀하와 귀하의 가족이 캘리포니아 법률을 준수하고 있는지 확인하기 위해 귀하 자신의 개인적인 관행을 평가하십시오.

- 매우 제한적인 예외를 제외하고, California는 어린이가 총기에 접근할 가능성이 있음을 알고 있거나 합리적으로 알아야 하는 경우 자신의 관리 및 통제 하에 있는 모든 구내에서 총기를 장전 또는 하역한 상태로 보관하는 사람에게 형사 책임을 묻습니다. 아동의 부모 또는 법적 보호자의 허락 없이 아동이 총기에 접근할 수 있게 되어 (1) 아동 또는 다른 사람에게 사망 또는 부상을 초래하는 경우; (2) 유치원이나 유치원에서 12학년까지, 또는 학교가 후원하는 행사, 활동 또는 공연을 포함하여 구내 또는 공공 장소로 총기를 운반합니다. 또는 (3) 타인에게 총기를 불법적으로 휘두르는 행위.¹
 - 참고: 아동이 총기에 접근한 결과 누군가가 사망하거나 심각한 신체적 상해를 입은 경우 형사 처벌이 훨씬 더 가중될 수 있습니다.
- 매우 제한적인 예외를 제외하고 California는 어린이가 접근할 가능성이 있음을 알고 있거나 합리적으로 알 수 있는 장소에 장전 여부에 관계없이 총기를 부주의하게 보관하거나 방치하는 것을 범죄로 규정합니다. 미성년자가 실제로 총기에 접근하지 않는 경우에도 아동이 총기에 접근하지 못하도록 합당한 조치를 취하지 않는 한, 아동의 부모나 법적 보호자의 허락 없이는 이를 사용할 수 없습니다.²
- 2020년 1월 1일부로 잠재적인 벌금 및 구금 기간 외에도 이러한 캘리포니아 법률에 따라 형사 책임이 있는 총기 소유자는 10년 동안 총기를 소유, 통제, 소유, 수령 또는 구매하는 것이 금지됩니다.³
- 마지막으로, 부모나 보호자는 자신의 자녀나 피후견인이 총기를 발사하여 발생한 손해에 대해 민사상 책임을 져야 할 수도 있습니다.⁴

참고: 귀하의 카운티 또는 시에는 총기의 안전한 보관과 관련하여 추가 제한 사항이 있을 수 있습니다. 캘리포니아 법무부 웹사이트 <https://oag.ca.gov/firearms/tips>에서 추가 정보를 찾을 수 있습니다.

우리 아이들과 학교를 안전하게 지킬 수 있도록 도와주셔서 감사합니다. 법을 준수하는 가장 쉽고 안전한 방법은 총기를 잠긴 용기에 보관하거나 총기를 사용할 수 없도록 하는 잠금 장치로 고정하는 것임을 기억하십시오.

정책 1313: 예의

상태: 채택 된

본 채택 날짜: 12/13/2021 | 마지막 검토 날짜

이사회는 안전하고 긍정적인 학교 분위기를 조성하고 학생의 복지, 학습 및 성취에 초점을 맞출 수 있도록 하는 역할을 포함하여 예의가 교육구의 효과적인 운영에 미치는 영향을 인식합니다. 교육위원회는 각 개인이 학교 공동체 내에서의 상호 작용에서 존엄과 존중으로 대우받아야 한다고 믿습니다.

이사회는 수정헌법 제1조가 표현에 대한 강력한 보호를 제공한다는 것을 이해합니다. 그러나 이사회는 모든 발언과 표현이 교육구 부지, 교육구 시설, 교육구 활동 또는 행사 중, 교육구 전자/디지털 시스템 및 플랫폼 사용에서 시민 행동 규범에 부합할 것으로 기대합니다.

시민 행동은 다른 사람을 존중하는 예의 바르고 예의 바르며 합리적인 행동이며 성실성, 정직성, 수용성, 적시성, 신뢰성, 법률 및 규칙 준수, 효과적인 의사 소통을 포함합니다.

이사회와 교육구 직원은 교육구 전체에서 기대되는 행동의 모범으로 시민 행동의 모범을 보여야 합니다. 시민 행동을 촉진하는 관행에는 적극적으로 경청하고, 화자에게 온전히 주의를 기울이고, 방해물 삼가는 것이 포함됩니다. 이해 관계자 참여를 통한 참여, 의견 및 피드백을 환영하고 장려합니다. 우려 사항에 대한 즉각적인 대응; 다양하고 다양한 관점을 포용합니다. 이러한 관행은 교육위원회 또는 교육감이 채택한 통치 표준 및/또는 교육구 정책 및 규정에 명시된 대로 직원을 위한 전문 표준 또는 행동 강령에 통합될 수 있습니다.

학생, 교직원, 학부모/보호자 및 지역 사회 구성원은 시민 행동의 인식, 개발 및 시연에 대해 교육을 받아야 합니다. 교육감 또는 피지명인은 관련 개념을 커리큘럼에 통합하고, 직원 개발 활동을 제공하고, 이 정책을 학교 커뮤니티에 전달할 수 있습니다.

학생, 교직원, 학부모/보호자 및 지역 사회 구성원은 혼란을 야기하는 방식으로 의사 소통하거나 행동해서는 안 됩니다. 교육구 운영, 교육 프로그램 또는 기타 교육구 프로그램이나 활동의 질서 있는 수행을 방해하는 경우 또는 안전하지 않은 학습 또는 작업 환경을 조성합니다. 교육감 또는 피지명인은 법률 및 BP/AR 3515.2 - 중단에 명시된 대로 파괴적, 폭력적 또는 위협적인 행동에 대응할 수 있습니다.

성희롱, 따돌림 및/또는 증오 폭력을 포함하여 차별적, 괴롭힘 또는 위협적인 학생 또는 교직원의 행동 또는 기타 불법적인 행동은 금지되며 법률 및 교육구 정책 및 규정에 명시된 대로 징계를 받을 수 있습니다.

초등학교 및 중등학교에 대한 권리 모범 통지

가족 교육 권리 및 개인 정보 보호법(FERPA)은 18세 이상의 학부모와 학생("적격 학생")에게 학생의 교육 기록과 관련하여 특정 권리를 부여합니다. 이러한 권리는 다음과 같습니다:

1. 학교가 관리하는 학생의 교육 기록을 검사하고 검토할 수 있는 권리. 이러한 권리는 자격이 있는 학생이 18세가 되거나 고등학교 수준 이상의 학교에 다닐 때 이전됩니다.

학부모 또는 자격을 갖춘 학생은 검사하려는 기록을 식별하는 서면 요청서를 학교 교장[또는 해당 학교 관계자]에게 제출해야 합니다. 학교 관계자는 접근을 준비하고 학부모 또는 적격 학생에게 기록을 검사할 수 있는 시간과 장소를 통지합니다. 학교는 먼 거리와 같은 이유로 학부모나 적격 학생이 기록을 검토할 수 없는 경우를 제외하고는 기록 사본을 제공할 필요가 없습니다. 학교는 사본에 대해 수수료를 부과할 수 있습니다.

2. 학부모 또는 적격 학생이 부정확하거나 오해의 소지가 있거나 FERPA에 따른 학생의 개인 정보 보호 권리를 침해한다고 생각하는 학생의 교육 기록 수정을 요청할 권리.

학교에 자녀 또는 학력 기록 수정을 요청하고자 하는 학부모 또는 적격 학생은 학교장[또는 해당 학교 관계자]에게 서신을 보내고, 기록에서 변경하고자 하는 부분을 명확하게 명시하고, 변경해야 하는 이유를 명시해야 합니다. 학교가 학부모 또는 적격 학생의 요청에 따라 기록을 수정하지 않기로 결정한 경우, 학교는 학부모 또는 적격 학생에게 결정을 통지하고 수정 요청에 대한 청문회에 대한 권리를 알려줍니다. 청문회 절차에 관한 추가 정보는 청문회에 대한 권리가 통지되면 학부모 또는 적격 학생에게 제공됩니다.

3. 일반적으로 학교는 학생의 교육 기록에서 정보를 공개하기 위해 학부모 또는 적격 학생의 서면 허가를 받아야 합니다. 그러나 FERPA는 학교가 동의 없이 또는 다음 조건 하에서 이러한 기록을 다음 당사자에게 공개할 수 있도록 허용합니다.

- 정당한 교육에 관심이 있는 학교 공무원
- 학생이 편입하는 다른 학교;
- 감사 또는 평가 목적으로 지정된 공무원
- 학생에 대한 재정 지원과 관련된 적절한 당사자
- 학교를 위해 또는 학교를 대신하여 특정 연구를 수행하는 조직;
- 인증 기관;
- 사법 명령 또는 합법적으로 발부된 소환장을 준수하기 위해
- 건강 및 안전 비상 사태의 경우 적절한 공무원; 그리고
- 특정 주법에 따라 청소년 사법 제도 내에서 주 및 지방 당국.

학교 공무원이 자신의 직업적 책임을 다하기 위해 교육 기록을 검토해야 하는 경우 학교 공무원은 정당한 교육적 이해관계가 있습니다. 요청이 있을 경우, 학교는 학생이 등록을 원하거나 등록하려는 다른 학군의 공무원에게 동의 없이 교육 기록을 공개하거나, 공개가 학생의 등록 또는 전학을 위한 것인 경우 이미 등록되어 있습니다.

학교는 학생의 이름, 주소, 전화번호, 생년월일, 전공 분야, 공식적으로 인정된 활동 및 스포츠 참여, 운동 팀 구성원의 체중 및 키, 출석 날짜, 학위 및 수상 경력, 학생이 가장 최근에 다녔던 이전 공립 사립 학교와 같은 "디렉토리" 정보를 동의 없이 공개할 수 있습니다. 그러나 학교는 학부모와 적격 학생에게 주소록 정보를 알려야 하며, 학부모와 적격 학생이 학교에 주소록 정보를 공개하지 않도록 요청할 수 있는 합리적인 시간을 허용해야 합니다. 학교 관계자는 매년 학부모와 자격을 갖춘 학생에게 FERPA에 따른 권리를 알려야 합니다. 실제 신고 방법은 각 학교의 재량에 맡겨져 있습니다.

4. 학교가 FERPA의 요구 사항을 준수하지 않았다는 주장에 대해 미국 교육부에 불만을 제기할 권리. FERPA를 관리하는 사무소의 이름과 주소는 다음과 같습니다.

학생 개인 정보 보호 정책 사무국

미국 교육부

400 Maryland Avenue, SW

Washington, DC 20202

미국 질병관리예방센터 오피오이드 보고서 CDC OPIOID FACTSHEET



처방된 오피오이드는 중증 통증부터 극심한 통증을 완화하는 데 사용될 수 있으며 수술이나 부상, 특정 건강 상태에 따라 종종 처방됩니다. 이러한 약물은 치료의 중요한 부분이 될 수 있으나 심각한 위험도 수반될 수 있습니다. 가장 안전하고 효과적인 치료를 받을 수 있도록 의료 기관과 협력하는 것이 중요합니다.

오피오이드 사용의 위험과 부작용은 무엇입니까?

처방전을 필요로 하는 오피오이드는 중독과 과다복용의 심각한 위험을 가지고 있으며, 특히 장기간 복용할 경우 더욱 그렇습니다. 종종 느린 호흡으로 특징지어지는 오피오이드 과다 복용은 갑작스러운 죽음을 초래할 수 있습니다. 처방된 오피오이드는 지시대로 복용하더라도 여러 가지 부작용이 있을 수 있습니다:

- 내성 - 동일한 통증 완화를 위해 더 많은 약을 복용해야 할 수 있음을 의미
- 신체적 의존성 - 약물 중단시 금단 증상이 있음을 의미
- 통증에 대한 민감도 증가
- 변비
- 메스꺼움, 구토, 구강 건조
- 졸음, 현기증
- 정신적 혼란
- 우울증
- 낮은 테스토스테론 호르몬으로 성욕, 에너지, 체력 저하 초래
- 가려움, 발한



* 연구 결과

다음과 같은 경우에는 위험이 더 큽니다:

- 약물 오남용, 약물 사용 장애, 과다 복용 이력
- 정신 건강 상태 (우울증이나 불안 등)
- 수면 무호흡증
- 고령자 (65세 이상)
- 임신

처방된 오피오이드의 복용 시 알코올 섭취를 피하십시오. 그리고 의료 제공자가 특별히 권고하지 않는 한 다음 약물의 사용도 피하시길 바랍니다:

- 벤조디아제핀 (자낙스, 발륨 등)
- 근육 이완제 (소마, 플렉세릴 등)
- 최면제 (앰비엔, 루네스타 등)
- 기타 처방된 오피오이드



U.S. Department of
Health and Human Services
Centers for Disease
Control and Prevention



American Hospital
Association®

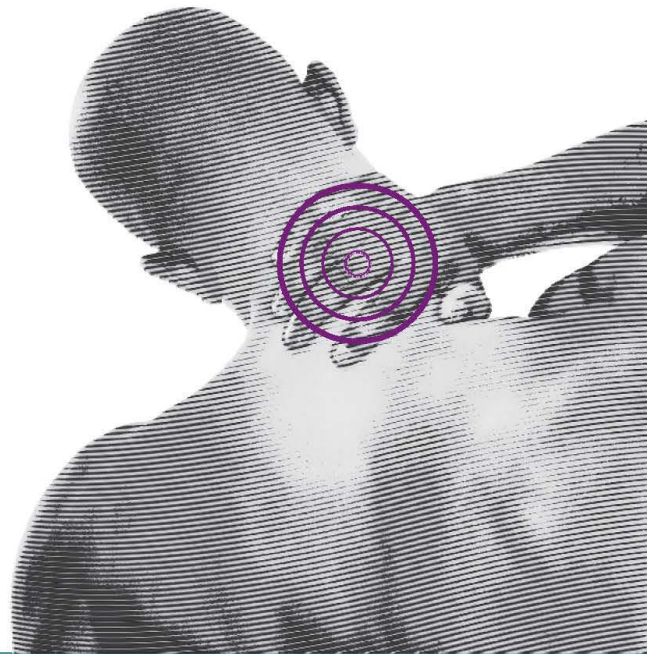
CS264107C May 9, 2016

계속: 미국 질병관리예방센터 오피오이드 보고서

대안을 고려하십시오.

처방 오피오이드를 사용하지 않고 통증을 관리하는 방법에 대하여 의료 제공자에게 문의를 하십시오. 몇몇 대안은 실제로 더 효과적일 수 있으며 위험과 부작용이 더 적을 수 있습니다. 대안으로는 다음 내용이 포함될 수 있습니다:

- 아세트아미노펜, 이부프로펜, 나프록센 등의 진통제
- 우울증이나 발작에 사용되는 일부 약물
- 물리치료 및 운동
- 인지행동치료 – 심리학적이고 목표 지향적인 접근 방식으로, 환자의 고통과 스트레스의 신체적, 행동적, 정서적 유발 요인을 수정하는 방법



정보 확인 필수!

복용하고 있는 약의 이름, 복용 방법 및 횟수, 잠재적 위험 및 부작용에 대하여 반드시 인지하고 있어야 합니다.

통증때문에 오피오이드를 처방받은 경우:

- 절대 오피오이드를 처방받은 것보다 더 많은 양이나 더 자주 복용하지 마십시오.
- 수일 이내에 의료 제공 담당자와 후속 조치에 대하여 논의 하십시오.
 - 함께 통증 관리 방법에 대한 계획을 세웁니다.
 - 처방된 오피오이드 이외의 통증 관리에 도움이 되는 방법에 대하여 논의합니다.
 - 모든 우려사항과 부작용에 대하여 이야기 나눕니다.
- 오용과 남용을 방지하십시오.
 - 절대 처방된 오피오이드를 판매하거나 공유하지 않습니다.
 - 절대 다른 사람의 처방된 오피오이드를 사용하지 않습니다.
- 처방된 오피오이드를 다른 사람(손님, 어린이, 친구, 가족 등)의 손에 닿지 않는 안전한 곳에 보관하십시오.
- 복용하지 않는 처방된 오피오이드는 안전하게 폐기하십시오: 미식품의약품의 지침에 따라 지역의 약물 회수 프로그램이나 약국의 우편 회수 프로그램을 이용하거나 버기에 버립니다.
(www.fda.gov/Drugs/ResourcesForYou).
- 웹사이트 www.cdc.gov/drugoverdose를 방문하셔서 오피오이드 남용과 과다 복용의 위험을 확인하십시오.
- 만약 중독으로 어려움을 겪고 계시다면, 의료 제공자에게 이를 알리고 도움을 요청하시거나 약물남용 및 정신건강관리국 (SAMHSA)의 전국 도움 전화 1-800-662-HELP로 연락하십시오.

제1형 당뇨병 정보

캘리포니아 교육법 섹션 49452.6에 따라 이 제1형 당뇨병 정보는 2023년 1월 1일부터 지역 교육 기관이 신입생의 학부모 및 보호자에게 제공하기 위한 것입니다.

소아의 제1형 당뇨병은 치료하지 않으면 치명적일 수 있는 자가면역 질환이며, 이 정보 시트에 제공된 지침은 이 질병에 대한 인식을 높이기 위한 것입니다.

묘사

제1형 당뇨병은 일반적으로 어린이와 젊은 성인에게 발생하지만 모든 연령대에서 발생할 수 있습니다

미국 질병 통제 예방 센터(CDC)에 따르면 전국적으로 청소년 제1형 당뇨병 환자는 2018년 18만7000명에서 2019년 24만4000명으로 증가해, 청소년 1만명당 25명에서 1만명당 35명으로 각각 증가했다.

제1형 당뇨병의 최고 진단 연령은 13-14세이지만, 진단은 훨씬 더 일찍 또는 더 늦게 발생할 수도 있습니다.

제1형 당뇨병은 인슐린 생산에 영향을 미칩니다.

정상적인 기능으로, 신체는 음식의 탄수화물을 신체 세포의 기본 연료인, 포도당(혈당)으로 전환합니다.

췌장은 인슐린을 만드는데, 인슐린은 혈액에서 세포로 포도당을 이동시키는 호르몬입니다.

제1형 당뇨병은, 신체의 췌장이 인슐린 생성을 중단하고 혈당 수치가 상승합니다.

시간이 지남에 따라, 포도당은 혈액 내 위험할 정도로 높은 수치에 도달할 수 있으며, 이를 고혈당증이라고 합니다. 고혈당증을 치료하지 않으면, 생명을 위협하는 당뇨병 합병증인 당뇨병성 케톤산증(DKA)이 발생할 수 있습니다.

제1형 당뇨병과 관련된 위험 요인

아래에 설명된 제1형 당뇨병과 관련된 경고 징후를 보이는 학생은 의료 제공자로부터 질병에 대한 선별(검사)을 받는 것이 좋습니다.

연구자들은 왜 어떤 사람들은 제1형 당뇨병에 걸리고 어떤 사람들은 그렇지 않은지 완전히 이해하지 못합니다. 그러나 제1형 당뇨병의 가족력이 있으면 제1형 당뇨병 발병 가능성이 높아질 수 있습니다. 바이러스와 같은 환경적 유발 요인을 포함한 다른 요인이 제1형 당뇨병 발병에

중요한 역할을 할 수 있습니다. 제1형 당뇨병은 식이요법이나 생활습관 때문에 생기는 것이 아닙니다.

제1형 당뇨병 및 당뇨병성 케톤산증과 관련된 경고 신호 및 증상

소아 제1형 당뇨병의 경고 신호와 증상은 몇 주 또는 몇 달 안에 빠르게 진행되며 심각할 수 있습니다. 자녀가 아래와 같은 경고 징후를 보이면 자녀의 주치의나 소아과 의사에게 상담을 요청하여 자녀의 제1형 당뇨병 검진이 적절한지 확인하십시오.

갈증 증가

배변 훈련 후 야뇨증을 포함한, 배뇨 증가

식사 후에도 배고픔 증가

설명할 수 없는 체중 감소

매우 피곤한 느낌

흐릿한 시야

악건성 피부

염증이나 상처의 치유가 느림

우울함, 안절부절못함, 짜증 또는 행동 변화

DKA는 치료되지 않은 제1형 당뇨병의 합병증입니다. DKA는 의료 응급 상황입니다. 증상은 다음과 같습니다.

프루티 브레스

건성/홍조 피부

메스꺼움

구 토

복통

호흡 곤란

혼란

이용 가능한 당뇨병 선별 검사의 종류

당화혈색소(A1C) 검사. 혈액 검사는 2-3개월 동안의 평균 혈당 수치를 측정합니다. 두 가지 검사에서 A1C 수치가 6.5% 이상이면 당뇨병을 나타냅니다.

무작위(비공복) 혈당 검사. 혈액 샘플은 금식 없이 언제든지 채취할 수 있습니다. 무작위 혈당 수치가 데시리터당 200mg(mg/dL) 이상이면 당뇨병을 나타냅니다.

공복 혈당 검사. 하룻밤 금식 후에 혈액 샘플을 채취합니다. 두 가지 검사에서 수치가 126mg/dL 이상이면 당뇨병을 나타냅니다.

경구 포도당 내성 검사. 설탕이 든 액체를 마신 후 몇 시간 동안 주기적으로 검사하여 하룻밤 금식 후 공복 혈당 수치를 측정하는 검사입니다. 2시간 후 수치가 200mg/dL 이상이면 당뇨병을 나타냅니다.

제1형 당뇨병 치료

제1형 당뇨병을 예방하는 알려진 방법은 없습니다. 제1형 당뇨병이 발병하면 약물 치료가 유일한 치료법입니다. 자녀가 제1형 당뇨병 진단을 받은 경우, 담당 의사는 치료 계획을 세우는 데 도움을 줄 수 있습니다. 자녀의 담당 의사는 내분비계 및 당뇨병과 같은 내분비계 질환을 전문으로 하는 의사인 내분비학자에게 자녀를 의뢰할 수 있습니다.

질문이 있는 경우 학생의 학교 간호사, 학교 관리자 또는 의료 제공자에게 문의하십시오.

참조

질병 통제 예방 센터(Centers for Disease Control and Prevention)

키즈헬스

메이요 클리닉

미국 국립의학 도서관(National Library of Medicine) 및 국립보건원(National Institutes of Health)의 메드라인(MedLine)

질문: 학교 기반 건강 프로그램 사무국 | schoolnurse@cde.ca.gov

마지막 검토일: 2024년 3월 4일 월요일

제 2 형 당뇨병 정보

캘리포니아 교육법 섹션 49452.7에 의거하여, 이 제2형 당뇨병 정보는 2010년 7월 1일부터 지역 교육 기관이 7학년 신입생의 학부모와 보호자에게 제공하기 위한 것입니다.

캘리포니아 교육부는 캘리포니아 공중보건부, 미국 당뇨병 협회, 캘리포니아 학교 간호사 협회 및 오렌지 카운티 아동 병원과 협력하여 이 제2형 당뇨병 정보를 개발했습니다. 이 정보의 사용 가능한 번역도 참조하십시오.

묘사

제2형 당뇨병은 성인에게 가장 흔한 형태의 당뇨병입니다.

- 몇 년 전까지만 해도 제2형 당뇨병은 어린이에게 드물었지만 특히 과체중 청소년에게 점점 더 흔해지고 있습니다.
- 미국 질병통제예방센터(CDC)에 따르면 2000년 이후에 태어난 미국 어린이 3명 중 1명은 일생 동안 제2형 당뇨병에 걸린다고 합니다.

제2형 당뇨병은 신체가 당(포도당)을 에너지로 사용하는 방식에 영향을 미칩니다.

- 우리 몸은 음식에 들어 있는 탄수화물을 포도당으로 바꾸어, 우리 세포의 기본 연료로 만듭니다.
- 췌장은 포도당을 혈액에서 세포로 이동시키는 호르몬인 인슐린을 만듭니다.
- 제2형 당뇨병은, 신체의 세포가 인슐린의 효과에 저항하여 혈당 수치가 상승합니다.
- 시간이 지남에 따라 혈중 포도당은 위험할 정도로 높은 수치에 도달하는데, 이를 고혈당증이라고 합니다.
- 고혈당증은 심장병, 실명, 신부전과 같은 건강 문제로 이어질 수 있습니다.

제2형 당뇨병과 관련된 위험 요인

제2형 당뇨병과 관련된 위험 요인 및 경고 징후를 보이거나 경험할 가능성이 있는 학생은 해당 질병에 대한 선별검사(검사)를 받는 것이 좋습니다.

연구자들은 왜 어떤 사람들은 제2형 당뇨병에 걸리고 어떤 사람들은 그렇지 않은지 완전히 이해하지 못합니다. 그러나 다음과 같은 위험 요인은 소아의 제2형 당뇨병 위험 증가와 관련이 있습니다.

- **과체중.** 소아 제2형 당뇨병의 가장 큰 위험 요인은 과체중입니다. 미국에서는 어린이 5명 중 1명이 과체중입니다. 과체중인 어린이가 당뇨병에 걸릴 확률은 두 배 이상입니다.
- **당뇨병의 가족력.** 당뇨병을 앓고 있는 많은 어린이와 청소년은 부모 중 적어도 한 명이 당뇨병을 앓고 있거나 당뇨병에 대한 심각한 가족력이 있습니다.
- **비활성.** 비활동적인 상태는 인슐린에 반응하는 신체의 능력을 더욱 감소시킵니다.
- **특정 인종/민족 그룹.** 아메리카 원주민, 아프리카계 미국인, 히스패닉/라틴계 또는 아시아/태평양 섬 주민은 다른 인종 그룹보다 제2형 당뇨병에 걸리기 쉽습니다.
- **사춘기.** 사춘기의 젊은이들은 어린 아이들보다 제2형 당뇨병에 걸릴 가능성이 더 높는데, 이는 아마도 빠른 성장과 신체 발달 단계에서 인슐린 저항성을 유발할 수 있는 호르몬 수치의 정상적인 상승 때문일 것입니다.

제2형 당뇨병과 관련된 경고 신호 및 증상

소아 제2형 당뇨병의 경고 신호와 증상은 서서히 진행되며 처음에는 증상이 없을 수 있습니다. 그러나 인슐린 저항성 또는 제2형 당뇨병이 있는 모든 사람이 이러한 경고 징후를 보이는 것은 아니며, 이러한 증상이 있는 모든 사람이 반드시 제2형 당뇨병을 앓고 있는 것은 아닙니다.

- 식사 후에도 배고픔 증가
- 설명할 수 없는 체중 감소
- 갈증 증가, 입 건조, 빈뇨
- 매우 피곤한 느낌
- 흐릿한 시야
- 염증이나 상처의 치유가 느림
- 짙은 벨벳 또는 융기된 피부 패치, 특히 목 뒤쪽이나 겨드랑이 아래
- 불규칙한 생리, 생리 없음 및/또는 여아의 과도한 얼굴 및 체모 성장
- 고혈압 또는 비정상적인 혈중 지방 수치

제2형 당뇨병 예방 방법 및 치료

건강한 생활 습관은 제2형 당뇨병을 예방하고 치료하는 데 도움이 될 수 있습니다. 당뇨병 가족력이 있더라도 건강한 음식을 올바른 양으로 섭취하고 규칙적으로 운동하면 정상 체중과 정상 혈당 수치를 달성하거나 유지하는 데 도움이 될 수 있습니다.

- **건강한 음식을 먹는다.** 현명하게 음식을 선택하십시오. 지방과 칼로리가 낮은 음식을 먹는다.
- **더 많은 신체 활동을 하십시오.** 매일 신체 활동을 최소 60분으로 늘리십시오.
- **약을 복용한다.** 식이요법과 운동으로 당뇨병을 조절하기에 충분하지 않다면 약물로 제2형 당뇨병을 치료해야 할 수도 있습니다.

제2형 당뇨병 치료의 첫 번째 단계는 의사를 방문하는 것입니다. 의사는 아이의 나이, 몸무게, 키에 따라 아이의 과체중 여부를 판단할 수 있습니다. 의사는 또한 어린이가 당뇨병 또는 당뇨병 전증(제2형 당뇨병으로 이어질 수 있는 상태)이 있는지 확인하기 위해 어린이의 혈당 검사를 요청할 수 있습니다.

이용 가능한 당뇨병 선별 검사의 종류

- **당화혈색소(A1C) 검사.** 혈액 검사는 2-3개월 동안의 평균 혈당 수치를 측정합니다. 두 가지 검사에서 A1C 수치가 6.5% 이상이면 당뇨병을 나타냅니다.
- **무작위(비공복) 혈당 검사.** 혈액 샘플은 무작위로 채취됩니다. 무작위 혈당 수치가 데시리터당 200mg(mg/dL) 이상이면 당뇨병을 나타냅니다. 이 검사는 공복 혈당 검사로 확인해야 합니다.

- **공복 혈당 검사.** 하룻밤 금식 후에 혈액 샘플을 채취합니다. 공복 혈당 수치가 100mg/dL 미만이면 정상입니다. 100-125mg/dL 수준이면 당뇨병 전증으로 간주됩니다. 두 가지 별도 검사에서 수치가 126mg/dL 이상이면 당뇨병을 나타냅니다.
- **경구 포도당 내성 검사.** 설탕이 든 액체를 마신 후 몇 시간 동안 주기적으로 검사하여 하룻밤 금식 후 공복 혈당 수치를 측정하는 검사입니다. 2시간 후 수치가 200mg/dL 이상이면 당뇨병을 나타냅니다.

소아의 제2형 당뇨병은 예방/치료 가능한 질병이며 이 정보 시트에 제공된 지침은 이 질병에 대한 인식을 높이기 위한 것입니다. 질문이 있는 경우 학생의 학교 간호사, 학교 관리자 또는 의료 제공자에게 문의하십시오.

마지막 검토일: 2024년 3월 4일, 월요일

부에나팍 교육구 2024-2025 학년도 중에 사용이 예상되는 살충제/제초제 목록

제품명	활성성분	제조회사	용도
Taurus SC	트리플루오로메틸술피닐	Control Solutions	개미
CB-80 Extra	피레트린-피페로닐 부톡사이드	Waterbury Co, Inc	해충들
Avion Cockroach Gel Bait	디플로로에탄	Dupont	바퀴벌레
Avion Ant Gel Bait	인독사카브	Dupont	개미
Weevil-Cide	알루미늄 인화물	UPL	뒤쥐
Fastrac	브로메탈린	Bell	쥐와 생쥐
ZP Rodent bait	아연 인화물	Bell laboratories, Inc	뒤쥐/땅다람쥐
Suspend Polyzone	메타 규산 나트륨	MT. Hood Chemical	거미/바퀴벌레
Bora Care	옥시테트라보레이트	Nisus Corp	흰개미
Razor Pro	글리포세이트	Nufarm	잡초
Intice Bait	오르토 봉산	Rockwell Labs	해충들
Envirox	과산화수소/오렌지 오일	Envirox LLC	다목적 세정제
Chewing Gum Remover	인화성 에어로졸	Claire	오래된 껌 제거
Foam Clean Hand Sanitizer	페녹시에탄올	Triple S	손 살균제
Foam Clean Hand Cleanser	암모니움라우레스설페이트	Triple S	손 세정제
Dura Shine	Acrylate Copolymer	Gorm	바닥 마감제
Eliminator Odor Removal	Oxirane	Gorm	약취
Bayberry Air Freshener	아세톤	Triple S	약취
Contrac	브로마디올론	Bell	쥐와 생쥐
Doxem Precise	인독사카브	Control Solutions	바퀴벌레
Tempo	사이플루트린	Bayer	기어다니는 해충들
Alpine Flea	물의	Basf	벼룩

부에나팍 교육구 2024-2025 학년도 살충제/제초제 살포 예상일

7월: 5,6,12,13,19,20,26,27	8월: 2,3,9,10,16,17,23,24,30,31	9월: 6,7,13,14,20,21,27,28
10월: 4,5,11,12,19,19,25,26	11월: 1,2,8,9,15,16,22,23,29,30	12월: 6,7,13,14,20,21,27,28
1월: 3,4,10,11,17,18,24,25,31	2월: 1,7,8,14,15,21,22,28	3월: 1,7,8,14,15,21,22,28,29
4월: 4,5,11,12,20,21,25,26	5월: 2,3,9,10,16,17,23,24,30,31	6월: 6,7,13,14,20,21,27,28

법정 출석 선택 캘리포니아 교육부에서 준비

자녀의 학교 선택

캘리포니아의 학교 출석 대안 요약

캘리포니아 법(EC § 48980(h))에 따라 모든 교육위원회는 학년 초에 각 학생의 학부모/보호자에게 학군에서 지정한 학교가 아닌 자녀가 다닐 학교를 선택할 수 있는 다양한 방법을 알려야 합니다. 학군에서 배정한 학교가 아닌 다른 학교에 다니는 학생은 이 통지 전체에서 "편입 학생"이라고 합니다. 학부모/보호자가 거주하는 학군 내에서 학교를 선택하는 절차는 1개(학군 내 전학)가 있고, 다른 학군의 학교를 선택하는 절차는 3개(학군 간 전학)가 있습니다. 각 과정의 일반적인 요구 사항 및 제한 사항은 아래에 설명되어 있습니다.

학부모/보호자가 거주하는 학군 내의 학교 선택

이 법(EC § 35160.5(b)(1))에 따라 각 학군의 교육위원회는 학부모/보호자가 학군 내 거주 지역에 관계없이 자녀가 다닐 학교를 선택할 수 있는 정책을 수립해야 합니다. 이 법은 학군 내에서 다음과 같이 선택을 제한합니다.

- 학교의 출석 지역에 거주하는 학생은 학교의 출석 지역에 거주하지 않는 학생보다 해당 학교에 우선적으로 출석할 수 있도록 합니다.
- 공석보다 출석 요청이 더 많은 경우, 선발 과정은 "무작위적이고 편견 없이" 이루어져야 하며, 이는 일반적으로 선착순이 아닌 추첨 과정을 통해 학생을 선발해야 함을 의미합니다. 학군은 학생의 학업 또는 운동 성적을 전학을 수락하거나 거부하는 이유로 사용할 수 없습니다.
- 각 학군은 편입생이 채울 수 있는 각 학교의 공석 수를 결정해야 합니다. 각 학군은 또한 학교 간에 적절한 인종 및 민족 균형을 유지할 권한이 있으며, 이는 학군이 이러한 균형을 깨뜨리거나 학군이 법원 명령 또는 자발적 인종 차별 철폐 프로그램을 준수하지 않을 경우 전학 요청을 거부할 수 있음을 의미합니다.
- 학군은 이 조항에 따라 학군의 다른 학교로 전학하는 학생에게 교통 지원을 제공할 의무가 없습니다.
- 전학이 거부되면 부모/보호자는 결정에 대해 자동으로 항소할 권리가 없습니다. 그러나

교육구는 학부모/보호자가 결정에 항소할 수 있는 절차를 자발적으로 마련하기로 결정할 수 있습니다.

학부모/보호자가 거주하는 학군 이외의 학교 선택

학부모/보호자는 거주 지역 이외의 학교를 선택할 수 있는 세 가지 선택이 있습니다. 세 가지 선택은 아래에 설명되어 있습니다.

1. 교육구 간 이동

이 법(EC § 46600 이하 참조)은 두 개 이상의 교육위원회가 한 명 이상의 학생을 학군 간에 전학시키기 위해 최대 5년의 기간 동안 계약을 체결할 수 있도록 허용합니다. 계약에는 양도 허용 또는 거부에 대한 약관이 명시되어 있어야 합니다. 부모/보호자가 거주하는 학군은 계약 조건 또는 학군 정책에 따라 해당 기간 동안 양도를 위해 개별 허가증을 발급할 수 있습니다. 허가증은 출석 예정 지구의 승인을 받으면 유효합니다. 지구 간 이동에 관한 법률은 또한 다음을 규정합니다.

- 어느 한 학군이 전학 요청을 거부하는 경우, 학부모/보호자는 해당 결정에 카운티 교육 위원회에 항소할 수 있습니다. 법에는 항소를 제기하고 카운티 교육 위원회가 결정을 내리는 일정이 명시되어 있습니다.
- 학군은 학군으로 전학하는 학생에게 교통편을 제공할 의무가 없습니다.

2. 부모의 고용 전근 (임의)

이 법(EC § 48204(b))에 따르면 학생의 부모/보호자 중 한 명 또는 두 명 모두 학군 경계 내에서 주당 최소 10시간 동안 물리적으로 고용되어 있거나, 또는 학생이 학교 주중 최소 3일 동안 거주하는 교육구 경계 외부에 있는 부모/법적 보호자의 직장에서 거주하는 경우, 학군은 학생이 학교 출석을 위한 거주 요건을 준수한 것으로 간주할 수 있습니다. 학군은 이를 근거로 전학을 요청하는 학생을 수락할 필요는 없지만 인종, 민족, 성별, 부모 소득, 학업 성취도 또는 기타 "임의적인" 고려 사항을 근거로 학생을 거부할 수 없습니다. EC § 48204(b)의 기타 조항은 다음과 같습니다.

- 학부모/보호자가 거주하는 학군 또는 학부모/보호자가 근무하는 학군은 학군의 법원 명령 또는 자발적 인종 차별 철폐 계획에 부정적인 영향을 미칠 것으로 판단되는 경우 전학을 금지할 수 있습니다.
- 학부모/보호자가 근무하는 교육구는 학생 교육에 대한 추가 비용이 교육구가 학생 교육을

위해 받을 수 있는 정부 기금 금액보다 많다고 판단하는 경우 전학을 거부할 수 있습니다.

- 파견 학군이 더 많은 수의 전학을 승인하지 않는 한 모든 학년도에 학군 밖으로 전학할 수 있는 순 학생 수에 대해 설정된 제한(총 등록 수 기준)이 있습니다.
- 거부된 전송에 대한 이의 제기 절차는 필요하지 않습니다. 그러나 학생의 입학에 거부하는 학군은 전학을 거부하는 구체적인 이유를 확인하고 학부모/보호자에게 서면으로 전달하는 것이 좋습니다.
- 학생이 학군 경계 내에서 고용된 부모 또는 보호자 중 한 명 또는 둘 다를 기반으로 학교 출석을 위한 거주 요건을 준수한 것으로 간주되고 학생이 학생의 부모 중 한 명 또는 두 명이 고용된 위치를 포함하는 학군의 학교에 등록한 경우, 학생은 해당 학군 내의 학교에 다니기 위해 다음 학년도에 다시 지원할 필요가 없으며, 학생의 부모 또는 보호자 중 한 명 또는 둘 다 학군의 출석 경계 내에서 계속 고용되어 있는 경우 학군은 학생이 해당 학군의 ¹²학년까지 학교에 다닐 수 있도록 허용해야 합니다. 특정 조건이 적용됩니다.

3. 선택 교육구(임의)

이 법(EC §§ 48300-48315)은 각 학군이 "**선택 학군**", 즉 결의안에 따라 학군 외부에서 전학을 온 학생을 받아들이는 학군이 될 수 있도록 허용하고 있습니다. "**선택 학군**"이 되기로 결정한 교육 위원회는 매년 이 범주에서 받아들일 의향이 있는 학생 수를 결정하고 일반적으로 추첨 과정을 의미하는 "무작위적이고 편견 없는" 과정을 통해 학생이 선택되도록 해야 합니다. 학생은 이전 학년도 1월 1일까지 "**선택한 학군**"으로의 전학을 요청할 수 있습니다. 다른 조항은 다음과 같습니다.

- 선택한 학군 또는 거주 학군은 학군의 인종 및 민족 균형에 부정적인 영향을 미치거나 법원 명령 또는 자발적 인종 차별 철폐 계획에 부정적인 영향을 미칠 경우 이전을 거부할 수 있습니다. 거주 학군은 또한 학군의 규모에 따라 매년 학군 밖으로 전학하는 총 학생 수를 총 등록 학생의 지정된 비율로 제한할 수 있습니다.
- 선택한 학군은 학생 교육의 추가 비용을 근거로 전학을 금지할 수 없지만, 학군이 새로운 프로그램을 만들어야 하는 경우 전학을 금지할 수 있습니다. 단, 선택한 학군은 특별한 도움이 필요한 학생과 영어 학습자의 전학을 거부해서는 안 됩니다.
- 현재 학교에 다니고 있거나 학교의 출석 지역 내에 거주하는 학생은 이 조항에 따라 전학하는 학생을 위한 공간을 마련하기 위해 해당 학교에서 강제로 퇴학할 수 없습니다.

- 이미 "**선택한 학군**"에서 학교에 다니고 있는 학생의 형제자매는 전학 우선권이 주어져야 합니다. 군인의 자녀에게도 우선권이 주어질 수 있습니다.
- 학부모/보호자는 "**선택한 학군**"의 경계 내에서 교통 지원을 요청할 수 있습니다. 교육구는 이미 그렇게 하고 있는 범위 내에서만 교통편을 제공할 수 있습니다.

부모/보호자와 그 자녀가 사용할 수 있는 출석 대안에 대한 위의 요약은 각 대안에 적용되는 법률에 대한 개요를 제공하기 위한 것입니다. 이러한 선택, 학군의 정책 또는 절차, 전학 신청 일정에 대한 자세한 정보를 확보하는 데 관심이 있는 학부모/보호자는 자신의 교육구 또는 전학을 고려하고 있는 교육구에 문의해야 합니다.

교육법 § 48205. 사유 결석; 평균 일일 출석 계산

(a) 섹션 48200 에도 불구하고, 학생은 다음과 같은 경우 결석이 면제됩니다.

(1) 학생의 정신 또는 행동 건강을 위한 결석을 포함하여 학생의 질병으로 인해.

(2) 카운티 또는 시 보건 담당자의 지시에 따른 격리로 인한 경우.

(3) 의료, 치과, 검안 또는 카이로프랙틱 서비스를 제공하기 위한 목적.

(4) 장례식에 참석하거나 학생의 직계 가족 구성원 또는 학생의 부모 또는 보호자가 학생의 직계 가족으로 간주될 정도로 학생과 밀접한 관계에 있다고 판단한 사람의 죽음을 슬퍼하기 위한 목적으로, 결석이 사건당 5일을 넘지 않는 한.

(5) 법이 정한 방식으로 배심원 의무를 다하기 위해.

(6) 아픈 아이를 돌보기 위한 결석을 포함하여 학생이 양육 부모인 아동의 방과 시간 중 질병 또는 진료 예약으로 인해 학교는 의사의 소견서를 요구하지 않습니다.

(7) 법정 출석 또는 출두, 장례식 참석, 학생의 종교 휴일 또는 의식 준수, 종교 수련회 참석, 취업 회의 참석 또는 비영리 단체가 제공하는 입법 또는 사법 절차에 관한 교육 회의 참석을 포함하되, 이에 국한되지 않는, 정당한 개인적 사유 학생의 결석이 학부모 또는 보호자가 서면으로 요청하고 학군 관리 위원회가 정한 통일 기준에 따라 교장 또는 지정된 대리인이 승인하는 경우.

(8) 선거법 제12302조에 의거한 선거를 위한 선거구 위원회의 위원으로 봉사할 목적.

(9) 섹션 49701에 정의된 제복을 입은 군인의 현역 군인으로서 전투 지역 또는 전투 지원 직책에 배치되어 복무 중이거나, 휴가 중이거나, 즉시 복귀한 학생의 직계 가족 구성원과 시간을 보낼 목적. 이 항에 따라 부여된 결석은 교육구 교육감의 재량에 따라 결정되는 기간 동안 부여됩니다.

(10) 미국 시민권자가 되기 위한 학생의 귀화식에 참석하기 위한 목적.

(11) 문화 행사 또는 행사에 참가하기 위한 목적.

(12) (A) 중학교 또는 고등학교 학생이 (B)항에 규정된 시민 또는 정치 행사에 참여할 목적으로, 학생이 결석 전에 학교에 통보하는 경우.

(B) (i) (A)항에 따라 결석하는 중학생 또는 고등학생은 학년당 1일 결석에 대해서만 면제되어야 합니다.

(ii) (A)항에 따라 결석하는 중학교 또는 고등학생은 섹션 48260의 (c)항에 설명된 대로 학교 관리자의 재량에 따라 추가 결석이 허용될 수 있습니다.

(13) (A) (i)항부터 (iii)항까지에 기술된 목적을 위해, 학생의 직계 가족 구성원 또는 학생의 부모 또는 보호자가 학생의 직계 가족으로 간주될 정도로 학생과 밀접한 관계에 있다고 판단한 사람이 사망한 경우(결석이 사건당 3일을 넘지 않는 한).

(i) 피해자 서비스 조직 또는 기관의 서비스에 액세스하기 위해.

(ii) 슬픔 지원 서비스 이용.

(iii) 안전 계획에 참여하거나 학생 또는 학생의 직계 가족, 또는 학생의 부모 또는 보호자가 학생의 직계 가족으로 간주될 정도로 학생과 밀접한 관련이 있다고 판단하는 사람의 안전을 강화하기 위한 기타 조치를 취하기 위해, 그러나 일시적 또는 영구적 재배치에 국한되지 않습니다.

(B) (A)항에 기술된 사유로 인한 3일 이상의 결석은 섹션 48260에 따라 학교 관리자 또는 그 피지명인의 재량에 따릅니다.

(14) 섹션 48260의 하위 조항 (c)에 설명된 대로, 학교 관리자의 재량에 따라 승인됩니다.

(b) 이 조항에 따라 결석한 학생은 결석 기간 동안 합리적으로 제공될 수 있는 모든 과제 및 시험을 완료할 수 있으며, 합리적인 기간 내에 만족스럽게 완료하면 이에 대한 완전한 학점이 부여됩니다. 학생이 결석한 학급의 교사는 학생이 결석한 시험 및 과제와 합리적으로 동등하지만 반드시 동일하지는 않은 시험 및 과제를 결정해야 합니다.

(c) 이 항의 목적상, 종교 수련회 참석은 학기당 1일을 초과할 수 없다.

(d) 이 조항에 따른 결석은 평균 일일 출석 계산에서 결석으로 간주되며 주 분담금 지급을 생성하지 않습니다.

(e) 이 섹션의 목적상, 다음 정의가 적용됩니다:

(1) "시민 또는 정치 행사"에는 투표, 투표 작업, 파업, 공개 논평, 후보자 연설, 정치 또는 시민 포럼 및 타운홀이 포함되나, 이에 국한되지 않습니다.

(2) "문화적"이라 함은 특정 집단의 관습, 습관, 신념 및 전통과 관련된 것을 말한다.

(3) "직계가족"이라 함은 부모의 또는 보호자, 형제 또는 자매, 조부모 또는 기타 학생의 가구에 거주하는 친족을 말한다.

(4) "피해자 서비스 조직 또는 기관"은 노동법 제230.1조의 (g)항 (7)에 정의된 것과 동일한 의미를 갖습니다.

크레딧

Stats.2023, c. 601 (S.B.350), § 1, eff. 2024년 1월 1일; Stats.2023, c. 846 (A.B.1503), § 1.5, eff. 2024년 1월 1일.

마지막 검토일: 2024년 3월 4일 월요일

교육권 파악

귀하의 자녀는 무료 공교육을 받을 권리가 있습니다.

- 미국의 모든 아동은 이민 신분 및 학생의 부모 또는 보호자의 이민 신분에 관계없이, 무료 공교육에 동등하게 접근할 수 있는 헌법상의 권리가 있습니다.
- 캘리포니아:
 - 모든 어린이는 무료 공교육을 받을 권리가 있습니다.
 - 6세에서 18세 사이의 모든 어린이는 학교에 등록해야 합니다.
 - 모든 학생과 교직원은 안전하고, 평화로운 학교에 다닐 권리가 있습니다.
 - 모든 학생은 차별, 괴롭힘, 따돌림, 폭력 및 협박이 없는 공립학교 학습 환경에 있을 권리가 있습니다.
 - 모든 학생들은 학교에서 제공하는 프로그램이나 활동에 참여할 수 있는 동등한 기회를 가지며 인종, 국적, 성별, 종교 또는 이민 신분 등을 이유로 차별을 받을 수 없습니다.

학교 입학에 필요한 정보

- 자녀를 등록할 때, 학교는 자녀의 연령 또는 거주 증명서를 입증하기 위해 학생의 부모 또는 보호자로부터 다양한 문서를 수락해야 합니다.
- 자녀를 학교에 등록시키기 위해 시민권/이민 신분에 대한 정보를 제공할 필요가 없습니다. 또한 자녀를 학교에 등록하기 위해 사회 보장 번호를 제공할 필요가 없습니다.

개인 정보의 기밀 유지

- 연방법 및 주법은 학생의 교육 기록과 개인 정보를 보호합니다. 이러한 법률은 일반적으로 정보 공개가 교육 목적이거나, 이미 공개되어 있거나, 법원 명령 또는 소환장에 대한 응답이 아닌 한 학생 정보를 공개하기 전에 학부모 또는 보호자의 서면 동의를 받도록 요구합니다.
- 일부 학교는 공개적으로 기본적인 학생 "디렉토리 정보"를 수집하여 제공합니다. 만약 그렇다면, 매년 자녀의 학군은 학부모/보호자에게 학교의 주소록 정보 정책에 대한 서면 통지를 제공해야 하며, 주소록에 있는 자녀의 정보 공개를 거부할 수 있는 선택을 알려야 합니다.

구금되거나 추방된 경우의 가족 안전 계획

- 귀하가 구금되거나 추방될 경우 자녀를 돌볼 수 있는 신뢰할 수 있는 성인 보호자를 식별하기 위해 보조 연락처의 정보를 포함한 비상 연락처 정보를 자녀의 학교에 제공할

수 있습니다. 귀하는 양육자 승인 진술서 또는 그 사람의 임시 후견인 선임 청원서를 작성할 수 있으며, 이를 통해 신뢰할 수 있는 성인이 귀하의 자녀를 위한 교육 및 의료 결정을 내릴 수 있는 권한을 가질 수 있습니다.

불만을 제기할 권리

- 귀하의 자녀는 실제 또는 인지된 국적, 민족 또는 이민 신분을 근거로 차별, 괴롭힘, 협박 또는 괴롭힘을 당하는 경우 증오 범죄를 신고하거나 교육구에 불만을 제기할 권리가 있습니다.

대안학교 안내

캘리포니아 교육법 섹션 58501

EC § 48980에서 요구하는 부모 및 보호자에게 보내는 통지서와 함께 다음 통지서를 보내야 합니다. 또한, 매년 3월 한 달 동안 각 출석 단위의 학생, 교사 및 방문 학부모가 일반적으로 볼 수 있는 최소 두 곳에 사본을 게시해야 합니다.

캘리포니아 주법은 모든 학군이 대안 학교를 제공할 수 있는 권한을 부여합니다. 교육법 섹션 58500은 대안 학교를 학교 또는 학교 내의 별도 학급 그룹으로 정의하며 다음과 같은 방식으로 운영됩니다.

- (a) 학생들이 자립, 진취성, 친절, 자발성, 지략, 용기, 창의성, 책임감 및 기쁨과 같은 긍정적인 가치를 개발할 수 있는 기회를 극대화합니다.
- (b) 학생이 배우고자 하는 열망 때문에 배울 때 최고의 학습이 이루어진다는 것을 인식하십시오.
- (c) 학생의 자기 동기를 극대화하고 학생이 자신의 시간에 자신의 관심사를 따르도록 격려하는 학습 상황을 유지합니다. 이러한 관심사는 그/그녀가 완전히 독립적으로 생각할 수도 있고, 교사가 선택한 학습 프로젝트의 전체 또는 일부를 발표할 수도 있습니다.
- (d) 교사, 학부모, 학생이 학습 과정과 주제를 공동으로 개발할 수 있는 기회를 극대화합니다. 이 기회는 지속적이고 영구적인 과정이어야 합니다.
- (e) 학생, 교사 및 학부모가 학교가 위치한 지역 사회를 포함하되 이에 국한되지 않는 변화하는 세상에 지속적으로 대응할 수 있는 기회를 극대화합니다.

학부모, 학생 또는 교사가 대안 학교에 관한 추가 정보에 관심이 있는 경우 카운티 교육감, 이 교육구의 행정 사무소 및 각 출석 단위의 교장실에 귀하의 정보를 제공하는 법률 사본이 있습니다. 이 법은 특히 관심 있는 사람들이 각 교육구에 대안 학교 프로그램을 설립하도록 교육구 관리 위원회에 요청할 수 있는 권한을 부여합니다.

부ENA팩 교육구 책임 사용 지침 - 학생

부ENA팩 교육구(BPSD)는 학생과 교직원에게 오늘날 인터넷으로 연결된 세상에서 사용할 수 있는 광범위한 전자 정보 자원들을 제공하는 중요성과 이러한 자원이 학생들에게 무한한 학습 환경을 제공 할 수 있는 그 잠재력이 얼마나 큰 가를 잘 인식하고 있습니다.

더 나아가 BPSD 는 학생과 교직원의 안전과 개인 정보를 보호하고 해당 주 및 연방 규정을 준수하는 환경에서 이러한 자원을 제공 할 책임을 인정합니다. 이 책임 있는 사용 정책(RUP)은 학교 기술을 사용하거나 학교 캠퍼스에서 개인 소유의 장치를 사용할 때 모든 사용자가 따라야 할 지침과 행동을 간략하게 설명합니다.

- 부ENA팩 교육구 네트워크는 교육 목적을 위한 것입니다.
- 네트워크를 통한 온라인 콘텐츠에 대한 액세스는 아동 인터넷 보호법 (CIPA)과 같은 정책 및 연방 규정에 따라 제한 될 수 있습니다.
- 학생들은 오프라인에서와 마찬가지로 온라인에서 올바른 행동과 타인을 존중하는 행동에 대해 동일한 규칙을 따라야합니다.
- BPSD 가 발행한 기술의 사용은 특권이지 권리가 아닙니다. 학교 자원을 오용하면 징계 조치가 취해질 수 있습니다.
- BPSD 는 인터넷 필터 및 기타 기술을 사용하여 학생들의 안전과 보안을 온라인으로 보장하기 위해 합리적인 노력을 기울이지만 학교 기술의 사용 또는 오용으로 인한 피해 또는 손해에 대해서는 책임을 지지 않습니다.
- 교육구의 네트워크 또는 기타 기술의 사용자는 안전 또는 보안에 대한 우려 사항을 IT 직원에게 즉시 알려야 합니다.
- 네트워크를 통해 또는 교육구의 기술을 사용하는 동안 모든 활동은 모니터링, 문서화 또는 유지 될 수 있습니다.
- 학교에서 제공하는 장치에 대한 모든 인터넷 및 클라우드 기반 활동은 학생이 집에 있는 학교에 있는 모니터링되고 교육구에 보고됩니다. 이 모니터링은 Gaggie 이라는 타사 모니터링 시스템을 통해 이루어집니다.

이 책임 사용 지침은 언제든지 BPSD 네트워크, BPSD 인터넷 연결 및/또는 학교 소유 장치에서 액세스되는 개인 네트워크/인터넷 연결을 활용하는 학교 소유 기술 장비에 적용됩니다. 이 책임 사용 지침은 학교 부지에 있는 동안 BPSD 네트워크, BPSD 인터넷 연결 및/또는 개인 네트워크/인터넷 연결에 액세스하는 개인 소유 장치에도 적용됩니다. 관련 신기술이 등장함에 따라 BPSD 는 적절한 위치에 대한 액세스를 제공하기 위해 노력할 것입니다. **이 문서에 설명된 지침**은 특별히 나열되거나 현재 사용 가능한 기술뿐만 아니라 현재 사용 가능한 **모든** 기술에 적용됩니다.

모바일 장치 정책

BPSD 는 교실 밖에서 학습을 촉진하기 위해 모바일 장치(태블릿/랩탑/스마트 폰)을 사용자에게 제공 할 수 있습니다. 사용자는 학교 네트워크에서와 마찬가지로 학교 네트워크에서 학교 장치를 사용할 때와 동일한 책임 사용 지침을 준수해야 합니다.

사용자는 이러한 장치를 극도의 주의로 취급해야 합니다. 이들은 학교가 사용자의 보살핌에 맡기는 값 비싼 장치입니다. 학생들은 손실, 손상 또는 오작동을 즉시 교사에게 보고해야 합니다. 직원은 손실, 손상 또는 오작동이 있으면 사이트 관리자 또는 직속 상사에게 보고해야 합니다. 사용자는 과실 또는 오용으로 인한 손해에 대해 재정적으로 책임을 물을 수 있습니다.

학교 네트워크에서 학교에서 발급한 모바일 장치의 사용은 모니터링될 수 있으며 인터넷 콘텐츠는 교육구 콘텐츠 필터링 시스템에 의해 필터링될 수 있습니다.

BPSD 에서 발급한 기기는 교육구로부터 반납 요청을 받으면 충전/동기화 케이블, 전원 어댑터 및 케이스/커버와 같은 모든 액세서리를 포함하여 모두 반납해야 합니다. 학생들은 BPSD 학교에서 타 교육구로 전학하거나 8 학년을 마칠 때 BPSD 에서 발급한 모든 장치를 반납해야 합니다.

책임 있는 사용

- I. 디지털 시민 의식: 사용자는 교육 목적으로 교육구 자원을 사용하여 좋은 디지털 시민 의식을 선보여야 합니다. 학생, 교사 또는 지역 사회 구성원 등을 포함한 다른 사람들과의 온라인 교류는 예의 바르게 지켜져야 합니다. 괴롭힘, 따돌림, 협박, "트롤링" 또는 "플레이밍" 행위 또는 학대적, 외설적, 저속하거나 성적으로 노골적인 자료를 접하거나/배포하는 행위는 금지됩니다.
- II. 교육 목적: 교육구 기술 장치, 네트워크 및 인터넷 서비스 및 전자 자원은 BPSD 의 교육 사명, 커리큘럼 및 교육 목표에 부합하는 교육 목적 및 연구를 위해 제공됩니다.
- III. 교육구 정책: 사용자는 학교 건물 안팎에 관계없이 교육구 기술 장치 또는 학교에서 배포한 전자 자원을 사용할 때 모든 학교 교육 위원회 정책, 학생 핸드북 및 학교 규칙 및 행동 및 통신에 관한 기준치를 따라야 합니다.
- IV. 불법 활동: 사용자는 교육구의 컴퓨터, 전자 장치, 네트워크 또는 인터넷 서비스를 불법 활동이나 교육 위원회 정책 / 절차 또는 학교 규칙을 위반하여 사용할 수 없습니다. BPSD 와 그 직원 및 대리인은 학교 컴퓨터 또는 학교에서 배포한 전자 자원을 사용하는 동안 학생들의 불법 활동에 대해 책임을 지지 않습니다.
- V. 저작권/소프트웨어 라이선스: 사용자는 소프트웨어, 음악, 사운드 파일, 영화, 이미지 또는 기타 저작권이 있는 자료를 다운로드, 복사, 복제 및 배포할 때 주의를 기울여야 하며, 사용이 미국 저작권법의 공정 사용 교리(제목 17, USC)에 속하고 콘텐츠가 적절하게 인용되는 경우를 제외하고 저작권 소유자의 특정 서면 허가를 받아야 합니다.
- VI. 학업 진실성: 다른 출처를 사용할 때는 저작권 소유자의 정보를 기재해야 합니다. 사용자는 다른 사람이 만든 정보/콘텐츠의 출처를 올바르게 기재해야 합니다.
- VII. 암호: 사용자는 암호 및 기타 로그인 정보를 안전하게 유지해야 합니다. 암호/계정을 다른 사용자와 공유하지 말고 다른 사용자의 계정에 액세스하려고 시도하지 마십시오.
- VIII. 악의적 인 사용/기물 파손: 사용자는 해킹 활동 및 컴퓨터 바이러스의 생성/업로드를 포함하되 이에 국한되지 않는 교육구의 컴퓨터, 전자 장치 또는 네트워크 및 인터넷 서비스에 악의적인 사용, 중단 또는 해를 끼칠 수 없습니다.
- IX. 콘텐츠 필터: 교육구는 주 및 연방 규정을 준수하여 콘텐츠 필터링 시스템을 활용합니다. 사용자는 차단된 사이트나 콘텐츠를 접하기 위해 이 필터를 피하거나 우회하려고 시도할 수 없습니다.
- X. 카메라 사용: 기기 안의 카메라를 사용하여 다른 개인의 비디오를 촬영하거나 녹화하기 전에 사용자는 촬영 또는 녹화되는 개인의 동의를 얻어야 합니다. 또한 사용자는 다른 사람의 사진이나 비디오 녹화물을 게시, 배포 또는 공유하기 전에 동의를 얻어야 합니다.
- XI. 시스템 자원 보존: 사용자는 시스템 자원을 낭비하거나 다른 사람의 네트워크 사용을 방해하지 않는 방식으로 네트워크를 사용해야 합니다. 시스템 자원의 낭비적인 사용에는 과도한 인쇄, 온라인 게임, 교육 활동과 관련이 없는 스트리밍 콘텐츠 및 과도한 파일 저장 등이 포함됩니다.
- XII. 사용자 개인 정보 보호: 사용자는 항상 다른 사용자의 개인 정보를 존중해야 하며, 화장실, 라커룸, 탈의실 등을 포함하여 개인 정보 보호에 대한 합리적인 기대가 있는 영역에서 모바일 장치에 액세스할 수 없습니다.
- XIII. 학생들은 교육구의 인터넷 시스템 또는 기타 교육구 기술에 있는 개인 파일 내용에서 개인 정보를 보호해야 합니다. 교육구 기술의 모든 사용은 감시되고 모니터링됩니다. 교육구의 인터넷 시스템 또는 기타 기술에 대한 유지 보수 및 모니터링은 이 정책이 위반되었다는 사실을 발견 할 수 있습니다. 이 정책의 위반이 발생했다는 합리적인 의심이 있는 경우 개별 검색이 수행됩니다.
- XIV. 학부모는 언제든지 학생 컴퓨터 파일의 내용을 볼 것을 요청할 권리가 있습니다.

화상 회의 정책

부에나팍 교육구 학습 경험은 화상 회의를 수업의 일부로 활용할 수 있습니다. 화상 회의를 사용하려면 모든 학생, 학부모, 보호자 및 직원이 교육구 사용 제한 정책에 포함 된 규칙을 준수해야 합니다. 화상 회의가 학생의 집에서 진행되고 또는 진행될 수 있기 때문에, 학부모와 보호자는 화상 회의 중에 학생이 가정의 조용하고 수용 가능한 장소에 있고 학습이 일어나도록 보장하기 위해 모든 노력을 기울여야 한다는 것을 인정합니다. 학부모와 보호자는 또한 화상 회의가 학생의 주변 환경을 포착한다는 것을 인정합니다. 이러한 정책의 가장 중요한 것은 모든 당사자가 이 비디오 활동의 모든 참가자에 대한 개인 정보 보호 권리를 존중할 수 있도록 보장하면서 모든 당사자가 이 학습 경험에 정중한 방식으로 참여할 것으로 기대하는 것입니다. 모든 당사자는 이 세션에 참여한 모든 학생, 직원 및 교사의 학업 및 개인 의견을 존중해야 합니다. 다른 학생 또는 교직원의 동의없이 음성이나 이미지를 무단으로 녹음하는 것은 사용 제한 정책을 위반하는 것이며 학교 행정부의 징계 조치를 받을 수 있으며 부에나팍 경찰국에 공식 보고서가 제출될 수 있습니다. 이 원격 학습 경험에서 허가받지 않은 녹음물을 유포하는 것은 또한 사용 제한 정책의 위반으로 간주되며 가능한 징계 대응 및 / 또는 부에나팍 경찰국에 공식 보고서가 제출됩니다. 따라서 이 원격 학습 경험과 비디오 사용에 참여하는 모든 학생 및 학부모는 이 비디오 세션 또는 비디오 세션의 사진 또는 오디오 녹음을 저장, 녹화, 공유 또는 게시하지 않을 것에 동의합니다. 교사와 교육구 직원은 교육 목적으로 화상 회의를 녹음할 수 있습니다. 마지막으로, 교실 및 학교 건물의 규칙은 모든 화상 회의 학습 경험에 적용됩니다.

이 정책을 위반하면 다음과 같은 징계 결과가 발생할 수 있습니다.

- 네트워크, 기술 또는 컴퓨터 권한 일시 중단
- 학부모 통보
- 학교 및 학교 관련 활동으로부터의 구금 또는 정지
- 법적 조치 및/또는 기소

개인 소유 장치 정책

학생들은 **특정 상황에서** 개인 장치를 학교에 가져 와서 교육 목적으로 사용할 수 있습니다. 모든 학생들은 교육구에서 발급한 장치를 사용하든 개인 소유의 장치를 사용하든 필터링된 BPSD Wi-Fi 네트워크에 연결해야 합니다.

- BPSD 는 개인 장치를 분실, 대여, 손상 또는 도난당한 경우 개인 장치에 대해 책임을 지지 않습니다. 도난 당하거나 분실 된 물건을 찾기 위해 제한된 시간 또는 자원 만 소비됩니다.
- 사용자가 학교에 가져 오는 기술 장치는 전적으로 사용자의 책임입니다. BPSD 는 개인 소유 장치에 대한 기술 지원을 제공할 책임이 없으며 BPSD 네트워크에 액세스하는 개인 소유 장치로 인해 발생할 수 있는 손상에 대해 책임을 지지 않습니다.
- BPSD 네트워크에 연결하면 사용자는 이 책임 있는 사용 계약의 조건에 동의하게 됩니다.
- 학생들은 장치를 항상 안전하게 유지하고 다른 사람들에게 빌려주지 않아야 합니다.
- 학생은 장치를 무음 또는 진동 모드로 유지해야 합니다.

재정적 책임/책임

학생 및 교직원에게 발행 된 다른 BPSD 소유물과 마찬가지로 사용자는 모바일 장치가 양호하고 사용 가능한 상태로 유지되도록 합리적인 주의를 기울일 것을 요구합니다. 고의적 또는 부주의한 조치 또는 비활동으로 인해 발급된 장치를 손상 또는 분실한 사용자는 수리 또는 교체 비용을 교육구에 보상할 책임이 있습니다.

옵트아웃을 위한 서면 통지

교육구는 기술 및 디지털 커리큘럼의 사용이 학습의 정상적인 부분임을 인식하고 있습니다. 이에 따라, 교육구는 부모와 가족을 위한 기술 및 책임있는 사용 옵트 아웃 옵션을 채택했습니다. 기술을 사용하지 않거나 이사회 정책 또는 교육구 규정을 준수하기를 원하지 않는 학부모는 해당 범위 내에서 학교 교장에게 서면으로 통지해야 합니다.

정책 4119.11: 성희롱

상태: 채택 된

본 채택 날짜: 05/14/2001 | 최종 수정일: 01/09/2017 | 마지막 검토

이사회는 교육구 직원들에게 괴롭힘이 없는 근무 환경을 제공하고자 합니다. 이러한 목적을 달성하기 위해, 이사회는 어떤 방식으로든 누구에 의한 교육구 직원에 대한 성희롱을 금지하며, 이사회 정책 및 행정 규정에 따라 불만을 제기하거나 증언하거나 불만 제기 절차에 참여하는 교육구직원 또는 기타 사람에 대한 보복 조치나 행동을 용납하지 않습니다.

이 정책의 목적상, 교육구 직원은 교육구의 고용 지원자를 포함해야 합니다.

다른 교육구 직원이나 학생의 성희롱을 허용, 관여 또는 이에 가담하는 교육구 직원은 이 정책을 위반하는 것이며 최대 해고를 포함한 징계 조치를 받을 수 있습니다. 직원은 학생 또는 직원이 성희롱에 가담했다는 사실을 알고 있지만 피해자의 불만 제기 여부와 관계없이 해당 학생 또는 직원을 해당 당국에 신고하지 않는 경우 성희롱을 허용한 것으로 간주됩니다.

직원은 상사가 불만의 대상인 경우 불만을 제기할 때 상사를 우회할 수 있습니다.

성희롱에 대한 모든 불만 및 혐의는 조사를 수행하거나 기타 필요한 후속 조치를 취하는 데 필요한 범위 내에서 기밀로 유지되어야 합니다. (5 CCR 4964)

교육감 이외의 감독관, 교장 또는 교육구 행정관은 괴롭힘 불만을 접수하여 즉시 교육감에게 알려야 합니다.

자신이 성희롱을 당했다고 느끼거나 다른 직원이나 학생에 의한 성희롱 사례를 알고 있는 교육구 직원은 즉시 상사, 교장, 교육감 또는 기타 교육구 관리자에게 연락하여 불만 사항 신고 절차를 받아야 합니다. 그러나 직원은 상사가 성희롱의 가해자로 의심되는 경우 불만을 등록할 때 상사를 우회할 수 있습니다.

성희롱에 대한 불만은 AR 4030 - 고용 차별 금지에 따라 제기되어야 합니다. 직원은 상사가 불만의 대상인 경우 불만을 제기할 때 상사를 우회할 수 있습니다.

교육감은 성희롱의 예방, 조사 및 시정을 보장하기 위해 필요한 모든 조치를 취해야 하며, 여기에는 다음이 포함되나 이에 국한되지 않습니다.

1. 교육구의 성희롱 정책, 특히 불만 사항 등록 절차 및 피해를 피하기 위해 불만 제기 절차를 이용하는 직원의 의무에 대해 모든 직원에게 정기적인 교육을 제공합니다
2. 교육구의 성희롱 정책을 직원들에게 홍보하고 보급합니다.
3. 필요한 범위 내에서 모든 관련 당사자의 개인 정보를 존중하는 방식으로 불만 사항에 대한 신속하고 철저하며 공정한 조사를 보장합니다.
4. 조사 완료 후 시기 적절하고 적절한 시정/시정 조치를 취합니다. 이를 위해서는 후속 개발 모니터링이 필요할 수 있습니다.

인유두종 바이러스(HPV)란?

HPV는 10명 중 8명이 일생에 한 번쯤은 감염되는 매우 흔한 바이러스입니다. 일부 HPV 감염은 나중에 암으로 이어질 수 있습니다.

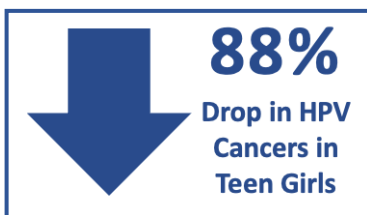


HPV는 미국에서 매년 약 37,000건의 남성과 여성에게 암을 유발하는 것으로 추정되며, 이는 메이저 리그 야구 경기의 평균 관중 수와 같습니다!

인유두종 바이러스에 의해 발생하는, 암 중 하나인 자궁경부암만이, 자궁경부암 검사로 조기에 발견할 수 있습니다. 인유두종 바이러스(HPV)에 의해 유발되는 다른 암(인후암, 생식기 또는 항문암)은 더 심각해질 때까지 발견되지 않을 수 있습니다. 인유두종 바이러스 백신 접종은 이러한 암을 유발하는 감염을 예방합니다.

인유두종 바이러스로부터 아이를 보호하려면 어떻게 해야 하나요?

인유두종 바이러스 백신 접종은 인유두종 바이러스로 인한 암의 90% 이상을 예방할 수 있습니다. 인유두종 바이러스 백신은 매우 안전하며, 과학적 연구에 따르면 인유두종 바이러스 백신 접종이 잠재적 위험보다 훨씬 더 크다고 합니다. 2006년 이후 미국에서 1억 3,500만 회 이상 투여된 HPV 백신은 15년 이상의 모니터링을 통해 입증된 오랜 안전성 기록을 보유하고 있습니다. 일반적인 부작용은 경미하며 하루나 이틀 이내에 호전됩니다. 여기에는 다른 백신과 마찬가지로 주사를 맞은 부위의 통증, 발적 또는 부기가 포함됩니다.



인유두종 바이러스 백신 접종은 매우 효과적입니다. 2006년 인유두종 바이러스 백신 접종이 처음 권고된 이래 대부분의 인유두종 바이러스(HPV) 암을 유발하는 인유두종 바이러스(HPV) 감염률은 10대 소녀의 경우 88%, 젊은 성인

여성의 경우 81% 감소했습니다.

HPV 백신 접종은 연방 예방접종 자문위원회(Federal Advisory Committee on Immunization Practices), 미국 소아과학회(American Academy of Pediatrics), 미국 가정의학회(American Academy of Family Physicians)에서 권장하고 있습니다. 또한 미국 암 학회(American Cancer Society)와 캘리포니아의 암 예방법(Cancer Prevention Act)에서도 권장하고 있습니다.

누가 백신을 맞아야 하고 언제 맞아야 하나요?



백신은 더 어린 나이에 접종할 때 더 효과적이기 때문에 9세에서 12세 사이의 모든 어린이에게 HPV 백신을 2회 접종하는 것이 권장되며, 2차 접종은 8학년이 시작되기 전에 접종해야 합니다.

(HPV 백신 1차 접종을 위해 나중까지 기다린 어린이는 3회 접종이 필요할 수 있습니다.)
인유두종 바이러스(HPV) 백신은 백일해를 예방하기 위한 Tdap, 세균성 뇌수막염을 예방하기 위한 수막구균 백신과 같은 다른 청소년 백신과 동시에 접종하는 경우가 많습니다.

아이를 위한 HPV 백신은 어디서 맞을 수 있나요?

의료 서비스 제공자, 약사 또는 지역 보건부에 HPV 백신과 접종 가능한 장소에 대해 자세히 알아보십시오. 백신은 대부분의 건강 보험에 가입되어 있습니다. 건강 보험이 없는 경우에도 자녀는 예방 접종을 받을 수 있습니다. 아동을 위한 백신(VFC) 프로그램은 보험이 없거나 보험이 백신 비용을 보장하지 않는 18세 이하의 어린이에게 무료 백신을 제공합니다.

VFC에 대해 의료 제공자 또는 [지역 보건부](#)에 문의하거나, [여기에서](#) 자세히 알아보십시오. [해당 지역에서](#) VFC에 참여하는 의사를 찾으십시오.

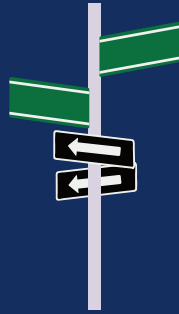
인유두종 바이러스(HPV), 백신, 암 예방에 대한 자세한 내용은 [질병통제예방센터\(Centers for Disease Control and Prevention\)](#)를 참조하십시오.



학생 정신 건강 지원

정신 건강이란 무엇입니까?

정신 건강에는 우리의 정서적, 심리적, 사회적 웰빙이 포함됩니다. 그것은 우리가 생각하고 느끼고 행동하는 방식에 영향을 미칠 수 있습니다.



우리의 정신 건강에 영향을 미칠 수 있는 것들 중에 무엇이 있을까요?

- 스트레스
- 우리 주변 환경
- 학교/직장
- 가족과 친구들
- 일상의 갑작스러운 변화
- 생물학적 요인
- 슬픔과 상실
- 알코올 또는 약물 남용

정신 건강에 어려움을 겪고 있는지 어떻게 알 수 있습니까?

자신이나 친구에게서 다음과 같은 행동을 발견하기 시작하면 정신 건강에 문제가 있는 것일 수 있습니다.

- 수면시간이 너무 늘거나 줄어듦
- 지나친 과식 또는 소식
- 집중하기 어려움
- 의욕을 잃음
- 오랜 시간 혼자 있기를 원함
- 즐기던 것들에 대해 흥미를 잃음
- 자주 짜증남
- 환청을 듣거나 헛것을 봄
- 죽음에 대한 생각이나 죽을 생각 포함



어디에서 도움을 받을 수 있나요?

학교에서

- 학교 교장/행정 관리자
- 학교 카운슬러
- 학교 심리학자
- 선생님
- 신뢰할 수 있는 어른



집에서 또는 지역 사회에서:

- 케어 솔리스 Care Solace 1-888-515-0595
o www.caresolace.com/bpsd
- 국가 자살 예방 라이프라인 - 988
- 크라이시스 Crisis 텍스트 라인 - 741741에 "Home"이라고 문자를 보내세요.
- 트레버 프로젝트 라이프라인 The Trevor Project Lifeline - 1-866-488-7386
- OC 링크 - 855-625-4657
- 지역 경찰 비용급 번호 714-562-3901
- 약물 남용 및 정신 건강 서비스 관리 핫라인 - 1-800-662-4357

정신 건강을 관리하려면 어떻게 해야 하나요?

다음은 자신의 감정, 생각 또는 행동을 관리하기가 더 어려워진다고 느낄 때 할 수 있는 긍정적인 대처 기술입니다.

- 심호흡
- 명상
- 산책
- 일기 쓰기
- 상담자/테라피스트와 상담하기
- 운동

장기적으로 더 해로운 방법에 유의하십시오.

일부 대처 기술은 안도감과 개선된 상태를 모방할 수 있지만 정신 건강에 더 오래 지속되는 부정적인 영향을 미칠 수 있습니다. 다음과 같은 특정 활동에 참여하는 데 주의하십시오.

- 약물 및 알코올
- 위험한 성적 행동
- 또래와의 부정적인 관계
- 자가격리
- 자해 행위

정책 5132: 드레스 및 몸단장

상태: 채택 된

본 채택 날짜: 09/19/2019 | 최종 수정일: 08/10/2020 | 마지막 검토

학생 복장 및 용모 규정의 목적은 학생들이 적절한 복장을 하고 교육 과정에 참여할 수 있도록 적절하게 준비된 상태로 학교에 오도록 장려하는 것입니다. 부에나 파크 교육구는 학생들이 단정한 옷차림을 하고 자신의 외모에 자부심을 가질 때 좋은 행동과 더 나은 학습 결과를 얻을 수 있다고 믿습니다. 적절한 복장은 학생들 사이의 긍정적인 태도와 행동을 촉진할 뿐만 아니라 어떤 그룹이나 갱단의 위협이나 해로운 영향으로부터 학교를 유지함으로써 모든 학생들에게 안전하고 질서 있는 학교 환경을 보장합니다.

부에나 파크 교육구는 다음과 같은 의류를 허용하지 않습니다.

1. 학생에게 안전 위험을 초래하거나,
2. 학습 과정에 심각한 방해가 되거나,
3. 약물 남용 및 갱 활동 예방에 대한 교육구의 철학 및 목표와 충돌할 때.

각 학교의 교장은 교직원, 학생, 학부모와의 협력 계획을 통해 이 정책에 부합하는 지침과 규정을 수립합니다. 부모는 자녀가 학교에 제대로 적응하고 있는지 확인해야 할 일차적인 책임이 있습니다. 다음 지침을 준수해야 합니다.

1. 각 학교는 학생들이 수업 시간 동안 야외에서 사용할 수 있도록 모자를 포함하되 이에 국한되지 않는 자외선 차단복을 착용할 수 있도록 허용해야 합니다. (교육법 35183.5)
2. 학생 또는 타인의 신체적 안녕과 안전에 위협이 되거나 교육 과정에 지장을 주는 의류, 보석 또는 액세서리는 착용할 수 없습니다.
3. 갱단과 관련된 것으로 간주되는 글, 로고 또는 휘장이 있는 의류(재킷, 보석 및 신발 포함)는 착용할 수 없습니다. 여기에는 대형 의류, 행잉 벨트, 멜빵, 오프 숄더, 벨트 버클의 갱 또는 태고 관련 이니셜 등이 포함되지만 이에 국한되지 않습니다.
4. 외설적이거나 극도로 짧은 복장(예: 로우컷 의류, 끈이 없는 상의, 오프숄더 상의, 탱크탑 또는 머슬 셔츠, 속옷, 망사 상의, 뒷모습이 노출되거나 속옷을 가리지 않는 짧은 반바지 또는 치마)은 허용되지 않습니다.
5. 모든 유형의 알코올, 약물 또는 불법, 폭력, 외설 또는 건강에 해로운 행위를 옹호하거나 광고하는 복장은 허용되지 않습니다.
6. 신발은 항상 착용해야 합니다. "플립플롭" 샌들, 양말 또는 양말 같은 신발과 슬리퍼는 학교에 안전하거나 적합하지 않으며 허용되지 않습니다.

이 지침은 특정 과외 활동 또는 특정 경우에 대해 사이트 관리자가 수정한 경우를 제외하고 모든 학교 관련 활동에 적용됩니다.

이 지침과 학교 지침에서 다루지 않는 의심스러운 복장 및/또는 용모의 경우, 사이트 관리자 또는 그의 지명인이 적합성을 결정하고 최종 결정을 내립니다.

복장 규정은 특정 관점을 차별하거나 학생의 성별, 성적 취향, 인종, 민족, 종교, 가구 소득 또는 체형 또는 체형에 따라 복장 규정을 불균형하게 적용하는 방식으로 시행되어서는 안 됩니다. 또한 복장 규정은 땃은 머리, 락스 및 꼬임을 포함하되 이에 국한되지 않는 머리카락 질감과 보호 헤어 스타일을 기반으로 학생들을 차별해서는 안 됩니다. (교육법 212.1)

매년 학부모와 학생은 학군 및 학교 복장 규정 정책을 알게 될 것입니다.

학군 및 학교 복장 정책을 반복적으로 위반하면 구두 경고, 학부모 사건 통지, 학부모 회의 및 학생 정학을 포함하되 이에 국한되지 않는 징계 조치가 취해질 수 있습니다. 가능한 경우, 학생들은 수업 시간이나 다른 학생들 앞에서 복장 규정 위반을 시정하도록 지시받아서는 안 됩니다.

학생의 안전을 도모하고 절도, 또래 간의 경쟁 및/또는 갱 활동을 방지하기 위해 학교의 교장, 교직원 및 학부모/보호자는 학생들이 교복을 입도록 요구하는 합리적인 복장 규정을 제정할 수 있습니다. 이러한 복장 규정은 학교 안전 계획의 일부로 포함될 수 있으며 승인을 위해 이사회에 제출해야 합니다. 이사회는 학교 학생의 건강과 안전을 보호하기 위해 필요하다고 판단되는 경우 계획을 승인해야 합니다.

교복을 의무화하는 학교의 계획이 채택되면, 교육감은 학부모/보호자가 자녀를 교복 정책에서 면제하도록 선택할 수 있는 절차를 수립해야 합니다. 학생은 학업적으로 불이익을 받거나 차별을 받거나 부모/보호자가 결정한 경우 등교를 거부당해서는 안 됩니다. (교육법 35183)

교육감은 경제적으로 취약한 학생들이 교복을 입는 데 도움이 되는 자원이 확인되도록 해야 합니다

이사회 정책 매뉴얼
부에나 파크 교육구

정책 1312.3: 통일된 불만 제기 절차

본 채택 날짜: 11/25/2002 | 최종 수정일: 04/15/2024 | 마지막 검토

이사회는 교육구가 교육 프로그램을 관리하는 해당 주 및 연방 법률과 규정을 준수할 일차적인 책임이 있음을 인정합니다. 이사회는 가능한 한 불만 사항을 조기에 해결할 것을 권장합니다. 보다 공식적인 절차가 필요할 수 있는 불만 사항을 해결하기 위해 이사회는 5 CCR 4600-4670에 명시된 통일된 불만 처리 시스템 및 이에 수반되는 행정 규정을 채택해야 합니다.

교육구의 통일 불만 처리 절차(UCP)는 다음 불만 사항을 조사하고 해결하는 데 사용됩니다.

1. 임신 및 육아 중인 학생을 위한 편의 시설(교육법 46015)
2. 성인 교육 프로그램(교육 코드 8500-8538, 52334.7, 52500-52617)
3. 방과 후 교육 및 안전 프로그램(교육 코드 8482-8484.65)
4. 농업 직업 기술 교육 (교육 코드 52460-52462)
5. 직업 기술 및 기술 교육 및 직업 기술 및 기술 훈련 프로그램(교육 코드 52300-52462)
6. 보육 및 발달 프로그램(교육법 8200-8488)
7. 보상교육(교육코드 54400)
8. 통합 범주형 지원 프로그램(Education Code 33315; 34 CFR 299.10-299.12)
9. 인종 또는 민족, 피부색, 혈통, 국적, 출신 국가, 이민 신분, 민족 정체성, 연령, 종교, 결혼 여부, 임신 등 개인의 실제 또는 인지된 특성을 근거로 직접 자금을 지원받거나 주 재정 지원을 받거나 혜택을 받는 프로그램 또는 활동을 포함하여 교육구 프로그램 및 활동에서의 차별, 괴롭힘, 협박 또는 따돌림 부모 유무, 신체적 또는 정신적 장애, 건강 상태, 성별, 성적 지향, 성별, 성 정체성, 성 표현 또는 유전 정보 또는 기타 교육법 200 또는 220, 정부법 11135 또는 형법 422.55에 명시된 특성, 또는 이러한 실제 또는 인지된 특성 중 하나 이상을 가진 개인 또는 그룹과의 연관성에 근거한 차별(5 CCR 4610)차별에는 교육위원회가 교과서의 사용을 승인하거나 금지하지 않는 것을 포함하되 이에 국한되지 않습니다. 교육 자료, 보충 교육 자료 또는 교실 수업을 위한 기타 커리큘럼 또는 학교 도서관에 있는 모든 책이나 기타 자료(개인의 역할과 기여에 대한 연구를 포함하는 경우) 또는 교육법 51204.5 및 60040의 요구 사항과 일치하는 그룹(해당 연구가 교육법 51501 또는 60044를 위반하지 않는 한). 이러한 불법 차별을 주장하는 불만 사항은 교육구에 제출하는 것 외에 공립 교육 교육감(SPI)에게 직접 제기할 수 있습니다. (교육법 243)
10. 위탁 보호 중인 학생, 노숙 경험이 있는 학생, 군인 가족 학생, 이전에 소년 법원 학교에 다녔던 학생, 이주 학생, 신규 이민자 프로그램에 참여하는 학생의 교육 및 졸업 요건(교육 코드 48645.7, 48853, 48853.5, 49065, 51225.1, 51225.2)

11. 모든 학생 성공법(교육법 52059.5; 20 USC 6301 이하 참조)
12. 지역 통제 및 책임 계획(교육법 52075)
13. 이주민 교육 (교육코드 54440-54445)
14. 체육 수업 시간(교육법 51210, 51222, 51223)
15. 학생 비용(교육법 49010-49013)
16. 수유 중인 학생에 대한 합리적인 편의(교육법 222)
17. 특정 연방 및/또는 주 범주별 자금 지원(교육법 64001)에 대한 통합 신청서에 필요한 학생 성취를 위한 학교 계획
18. 지정된 연방 및/또는 주 범주별 자금 지원(교육법 65000)에 대한 통합 신청에 필요한 학교 현장 협의회
19. 주립 유아원 프로그램(교육법 8207-8225)
20. 면허 면제 프로그램의 주 유아원 건강 및 안전 문제(교육법 8212)
21. 신고자 또는 신고 절차의 다른 참가자 또는 이 정책의 적용을 받는 위반 사항을 발견하거나 신고하기 위해 행동한 사람에 대한 보복을 주장하는 모든 불만 사항
22. 공립 교육감 또는 피지명인이 적절하다고 판단하는 기타 주 또는 연방 교육 프로그램

이사회는 대안적 분쟁 해결(ADR)이 혐의의 성격에 따라 모든 당사자가 동의할 수 있는 불만 사항에 대한 해결 절차를 제공할 수 있음을 인정합니다. ADR은 중재와 같은 절차로, 한 명 이상의 학생과 성인이 관련된 불만 사항을 해결하기 위해 제공될 수 있습니다. 그러나 성폭력과 관련된 불만 또는 조정 당사자가 참여해야 한다고 느낄 합리적인 위험이 있는 경우 조정을 제공하거나 사용해서는 안 됩니다. 교육감 또는 피지명인은 ADR의 사용이 주 및 연방 법률과 규정과 일치하는지 확인해야 합니다.

교육구는 모든 고소인을 보복으로부터 보호해야 합니다. 불만 사항을 조사할 때, 관련 당사자의 기밀은 법에서 요구하는 대로 보호되어야 합니다. 보복 또는 불법적인 차별(예: 차별적 괴롭힘, 협박 또는 괴롭힘)을 주장하는 불만 사항의 경우, 교육감 또는 피지명인은 불만 제기자의 신원 및/또는 불만 제기 대상(불만 제기자와 다른 경우)을 적절한 경우 그리고 불만 제기 절차의 무결성이 유지되는 한 기밀로 유지해야 합니다.

UCP의 대상이 아닌 혐의가 UCP 불만 사항에 포함된 경우, 교육구는 UCP가 아닌 혐의를 해당 직원 또는 기관에 회부하고 적절한 경우 교육구의 UCP를 통해 UCP 관련 혐의를 조사하고 해결해야 합니다.

교육감 또는 피지명인은 교육구 직원에게 현행법 및 관련 요구 사항에 대한 인식과 지식을 보장하기 위해 이 정책 및 수반되는 행정 규정에 명시된 단계 및 일정을 포함하여, 교육을 제공해야 합니다.

교육감 또는 피지명인은 조사 중 취한 조치와 5 CCR 4631 및 4633을 준수하는 데 필요한 모든 정보를 포함하여 각 불만 사항 및 후속 관련 조치를 기록해야 합니다.

비 UCP 불만 사항

다음 불만 사항은 교육구의 UCP의 적용을 받지 않지만 지정된 기관 또는 대체 절차를 통해 조사 및 해결되어야 합니다.

1. 아동 학대 또는 방치를 주장하는 모든 불만 사항은 카운티 사회 복지부 보호 서비스 부서 또는 해당 법 집행 기관에 회부되어야 합니다. (5 CCR 4611)
 2. 아동 발달 프로그램의 건강 및 안전 위반을 주장하는 모든 불만 사항은 인가된 시설의 경우 사회 복지부에 회부되어야 합니다. (5 CCR 4611)
 3. 교육구가 상황과 피고인에 대한 실질적인 통제권을 행사하는 교육 프로그램 또는 활동에 참여하는 동안 학생이 34 CFR 106.30에 정의된 성희롱에 예속되었다고 주장하는 모든 불만 사항은 행정 규정 5145.7 – 성희롱 불만 제기 절차에 명시된 대로 34 CFR 106.44-106.45에 따라 채택된 연방 Title IX 불만 제기 절차를 통해 처리되어야 합니다.
 4. 고용 차별 또는 괴롭힘을 주장하는 모든 불만 사항은 행정 규정 4030 - 고용 차별 금지에 명시된 절차에 따라 교육구에서 조사하고 해결해야 하며, 여기에는 캘리포니아 민권국에 불만을 제기할 수 있는 권리가 포함됩니다.
 5. 특수 교육과 관련된 주 또는 연방법 또는 규정 위반, 적절한 무료 공교육(FAPE) 제공과 관련된 합의, 교육구가 적용되는 적법 절차 청문회 명령의 이행 불이행 또는 거부 또는 교육구의 FAPE 제공을 방해하는 신체적 안전 문제를 주장하는 모든 불만 사항은 행정 규정에 따라 캘리포니아 교육부(CDE)에 제출해야 합니다 6159.1 - 특수 교육에 대한 절차적 보호 및 불만 사항. (5 CCR 3200-3205)
 6. 교육구의 급식 프로그램이 식사 계산 및 청구, 환급 가능한 식사, 아동 또는 성인의 자격, 카페테리아 기금 및 허용 가능한 비용의 사용에 관한 법률을 준수하지 않았다고 주장하는 모든 불만 사항은 이사회 정책 3555 - 영양 프로그램 준수에 따라 CDE에 제출되거나 회부되어야 합니다. (5 CCR 15580-15584)
 7. 교육구의 급식 프로그램에서 인종, 피부색, 출신 국가, 성별, 연령 또는 장애에 근거한 차별 혐의는 이사회 정책 3555 - 영양 프로그램 준수에 따라 미국 농무부에 제출하거나 회부해야 합니다. (5 CCR 15582)
 8. 교과서 또는 교육 자료의 충분성, 학생 또는 교직원의 건강 또는 안전에 위협이 되는 비상 또는 긴급 시설 상황, 교사 공석 및 잘못된 배정과 관련된 모든 불만 사항은 행정 규정 1312.4 – 윌리엄즈 통일 불만 절차에 따라 조사 및 해결되어야 합니다. (교육법 35186)
-