

Przedszkole REPORT CARD 2016-2017

Imię:

Klasa:

Nauczyciel/Nauczycielka:

Szkoła:



Mission Statement

Maximize the unique potential of each child by honoring a natural curiosity and igniting a desire to learn

Cel tego raportu jest aby komunikować, co najlepiej opisuje poziom studenta wydajności w tym czasie. Jest to jeden z kilku narzędzi do informowania uczniów, rodziców i innych o aktualnych siłach i słabości studenta, i gdzie są potrzebne dodatkowe donauki.

Oceny: Dla każdego trymestru niektóre oceny dopiero są przedstawiane. W rezultacie studenci mogą nie otrzymać "spełnia" lub "przykładowy" znakowanie aż w kolejnym trymestrze. Oceny z karzdegotrymestru są jako postęp dla każdego nowego trymestru.

- E Przykładowy** Uczeń samodzielnie stosuje podstawowe pojęcia, procesy i umiejętności, i może zrozumieć informacje w nowych kontekstach.
- M Meets** Uczeń wykazuje solidne zrozumienie podstawowych pojęć, procesów i umiejętności, a może konsekwentnie stosować naukę.
- P Postępująca** Uczeń postępuje w kierunku zrozumienia podstawowych pojęć, procesów i umiejętności z minimalną pomocą.
- B Beginning:** Uczeń zaczyna rozumieć podstawowe pojęcia, procesy i umiejętności z pomocą.

Nawyki Dla Sukcesu:

- Pełen/a szacunku, Pełen/a szacunku, Bierze odpowiedzialność za własną naukę i zachowanie.
- + Konsekwentnie
- ✓ Ogólnie
- ___ Rzadko

Uczęszczanie	T1	T2	T3
Brak przebywania i opóźnienie w szkole może mieć negatywny wpływ na postępy uczniów.			
Dni przebywania			
Dni Nieobecny/a			
Dni Opóźniony/a			

Insert student photo here

Refleksja Ucznia:

Proszę odwiedzić studenta profil aby usłyszeć więcej o jego / jej uczeniu w tym trymestrze.



Zachowania Szkolne i umiejętności rozwojowe

Nawyki dla sukcesu	T1	T2	T3
Używa niezależny czas pracy skutecznie			
Stara się w codziennej pracy			
Skupia uwagę na wiek odpowiedniej ilości czasu			
Działa wspólnie z innymi			
Przestrzega reguły klasowe i szkolne			
Przestrzega reguły			
Pokazuje szacunek innym			
Demonstruje samokontroli			
Wykazuje odpowiedzialność za materiały szkolne i domowe			

Gramatyka, Czytanie, Pisanie

Czytanie	T1	T2	T3
Poziom Czytania			
DRA (Developmental Reading Assessment) Na koniec trymestra uczniowie powinni na tym poziomie: Trymester 1: DRA 2 Trymester 2: DRA 3 Trymester 3: DRA 4			
Słowa (Sight Word)	/11	/31	/50

Świadomości Fonologicznej	T1	T2	T3
Rozpoznaje duże litery	/26	/26	/26
Rozpoznaje małe litery	/26	/26	/26
Rozpoznaje skojarzenia dźwiękowe	/26	/26	/31
Rozpoznaje dźwięki (sh, th, ch, wh)	/4	/4	/4
Identifies rhyming words			
Rozpoznaje rymowane słowa			
Rozpoznaje dźwięk rozpoczynający w słowie			
Rozpoznaje ostateczny dźwięk w słowie			
Rozpoznaje środkowy dźwięk w słowie			
łączy poszczególne dźwięki			
Segmentuje poszczególne dźwięki			
Liczy sylaby w słowach			
Dodaje poszczególne dźwięki, aby produkować nowe słowa			
Dodaje poszczególne dźwięki, aby produkować nowe słowa			
Czyta proste słowa (i.e., bug)			

Practical Skills	T1	T2	T3
Mówi imię i nazwisko			
Ubiiera się samemu			
Używa kredki i ołówki z odpowiednim uchwytem			
Używa nożyczki z odpowiednim uchwytem			

Pisanie	T1	T2	T3
Używa rysunek, dyktacje i pisanie dla różnych celów (opinia, pouczające, narracja)			
Pismo			
Gramatyka			
Urzuwa dźwięki do pisania słów			
Stosuje zasady kapitalizacji			
Używa kończenia interpunkcyjne			
Rozdziela słowa			
Niezależnie pisze jedno pełne zdanie			
Niezależnie pisze trzy pełne zdania na temat			
Mówienie i słuchanie			
Uczestniczy w dyskusji współpracy			
Komunikuje pomysły			

Czyta proste słowa (i.e. ship)			
Literaja i Informacja			
Rozumie i odpowiada na pytania o czytaniu			
Rozumie i odpowiada na informacje o czytaniu.			
Rozpoznaje podstawowe rodzaje tekstów			
Rozpoznaje autora i ilustratora tekstu			
Rozpoznaje charakter i miejsca			

Math and Content Areas

Math	T1	T2	T3
Liczy do 100 przez jeden			
Liczy do 100 przez dziesięć			
Liczy do przodu od danej liczby			
Rozpoznaje numery 0-20	/11	/20	/20
Pisze numery 0-20			
Rozumie związek pomiędzy liczbami i ilości			
Określa nazwy i atrybuty kształtów geometrycznych			
Porównuje grupy przedmiotów, używa większej niż, mniejszej niż, lub równość			
Kwoty do 5			
Różnice do 5			

Special Area Classes

Art	T1	T2	T3
Okazuje pomysły na oryginalne dzieła sztuki			
Rozwija umiejętności i doświadczenia z różnych mediów i technik artystycznych			

Komentarz nauczyciela:

Muzyka	T1	T2	T3
Wykazuje zrozumienie pojęć i symboli muzycznych			
Demonstruje wiedzę muzyczną i umiejętności poprzez reagowanie, tworzenie i prowadzenie			

Komentarz nauczyciela:

Wychowanie fizyczne	T1	T2	T3
Demonstruje kompetencje w zdolności motorycznych poziomu klasy i wzorców ruchowych			
Demonstruje bezpiecznego, pełnego szacunku i odpowiedzialnego zachowania się w aktywności fizycznej			

Komentarz nauczyciela:

Nauki społeczne	T1	T2	T3
Wiedza i pojęcia nauki społecznej			

Komentarz nauczyciela:

Trymester 1:

Trymester 2:

Trymester 3: