



**Mission Statement**  
Maximize the unique potential of each child by honoring a natural curiosity and igniting a desire to learn

Imię:

Klasa:

Nauczyciel/Nauczycielka:

Szkoła:

Cel tego raportu jest aby komunikować, co najlepiej opisuje poziom studenta wydajności w tym czasie. Jest to jeden z kilku narzędzi do informowania uczniów, rodziców i innych o aktualnych siłach i słabości studenta, i gdzie są potrzebne dodatkowe donauki.

**Oceny:** Dla każdego trymestru niektóre oceny dopiero są przedstawiane. W rezultacie studenci mogą nie otrzymać "spełnia" lub "przykładowy" znakowanie aż w kolejnym trymestrze. Oceny z karzdegotrymestru są jako postępy dla każdego nowego trymestru.

- E Przykładowy** Uczeń samodzielnie stosuje podstawowe pojęcia, procesy i umiejętności, i może zrozumieć informacje w nowych kontekstach.
- M Meets** Uczeń wykazuje solidne zrozumienie podstawowych pojęć, procesów i umiejętności, a może konsekwentnie stosować naukę.
- P Postępująca** Uczeń postępuje w kierunku zrozumienia podstawowych pojęć, procesów i umiejętności z minimalną pomocą.
- B Beginning:** Uczeń zaczyna rozumieć podstawowe pojęcia, procesy i umiejętności z pomocą.
- NA Nie ocenia się w tym czasie.**

\* Instrukcje były modyfikowane

#### Nawyki Dla Sukcesu:

##### Pełen/a szacunku:

- Komunikuje się skutecznie z innymi, przez mówienie i słuchanie.
- Udział w klasowych dyskusjach i pracy grupowej.
- Demonstruje zdolność do współpracy z szacunkiem, współczuciem
- Przyczynia się do klasowej i szkolnej społeczności.

##### Odpowiedzialny/a:

- Bierze odpowiedzialność za własną naukę i zachowanie.
- Wykorzystuje środki klasy, materiały, zadania, rówieśników, nauczycieli.
- Uczy się z błędu i szuka pomocy, gdy są potrzebne.
- Kończy lekcje w szkole i domu.
- Jest uprzejmy i pracuje na zadaniach szkolnych

+ Konsekwentnie

✓ Ogólnie

- Rzadko

| Uczęszczanie  | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Brak prebywania i opóźnienie w szkole może mieć negatywny wpływ na postępy uczniów. |    |    |    |
| Dni przebywania   |    |    |    |
| Dni Nieobecny/a   |    |    |    |
| Dni Opóźniony/a   |    |    |    |

#### Refleksja Ucznia:

Insert student photo here

Proszę odwiedzić studenta profil aby usłyszeć więcej o jego / jej uczeniu w tym Trymestrze.



| poziom czytania   | T1  | T2  | T3  |
|---|-----|-----|-----|
| poziom czytania<br><input checked="" type="checkbox"/> Na poziomie<br>–Ponirzej Poziomu |     |     |     |
| <b>szybkość czytania</b><br>poprawne słowa na minutę<br>(WCPM)                          |     |     |     |
| <b>WCPM Cel</b>   |     |     |     |
| Umiejętności<br>Fundamentalne   | T1  | T2  | T3  |
| Zastosowanie akustyka i<br>słowo umiejętności<br>analitycznych                          |     |     |     |
| Słowa (Word Wall)   | /T3 | /T4 | /T3 |

| Gramatyka,Czytanie,<br>Pisanie | T1 | T2 | T3 |
|--------------------------------|----|----|----|
| Czytanie                       |    |    |    |
| Pisanie                        |    |    |    |
| Mówienie i Słuchanie           |    |    |    |
| Gramatyka                      |    |    |    |

| Nawyki Dla Sukcesu  | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Pelen/a szacunku, I<br>współpracujący/a<br>uczeń, uczennica |    |    |    |
| Odpowiedzieln,<br>Samodzielny/a<br>uczeń, uczennica         |    |    |    |

Komentarz nauczyciela:

| Matematyka                          | T1 | T2 | T3 |
|-------------------------------------|----|----|----|
| Operacje i Algebraiczne<br>Myślenie |    |    |    |
| Liczby i Operacje                   |    |    |    |
| Miejsce Wartości                    |    |    |    |
| Mierzenie                           |    |    |    |
| Geometria                           |    |    |    |

| Nawyki Dla Sukcesu  | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Pelen/a szacunku, I<br>współpracujący/a<br>uczeń, uczennica |    |    |    |
| Odpowiedzieln,<br>Samodzielny/a<br>uczeń, uczennica         |    |    |    |

Komentarz nauczyciela:

| Nauki społeczne                      | T1 | T2 | T3 |
|--------------------------------------|----|----|----|
| Wiedza i pojęcia nauki<br>społecznej |    |    |    |

| Nawyki Dla Sukcesu  | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Pelen/a szacunku, I<br>współpracujący/a<br>uczeń, uczennica |    |    |    |
| Odpowiedzieln,<br>Samodzielny/a<br>uczeń, uczennica         |    |    |    |

Komentarz nauczyciela:

| Art   | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Okazuje pomysły na oryginalne dzieła sztuki                                   |    |    |    |
| Rozwija umiejętności i doświadczenia z różnych mediów i technik artystycznych |    |    |    |

| Nawyki Dla Sukcesu                                    | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Pełen/a szacunku, i współpracujący/a uczeń, uczennica |    |    |    |
| Odpowiedzialny, Samodzielny/a uczeń, uczennica        |    |    |    |

Komentarz nauczyciela:

| Musyka   | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Wykazuje zrozumienie pojęć i symboli muzycznych  |    |    |    |
| Demonstruje wiedzę muzyczną i umiejętności poprzez reagowanie, tworzenie i prowadzenie |    |    |    |

| Nawyki Dla Sukcesu                                    | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Pełen/a szacunku, i współpracujący/a uczeń, uczennica |    |    |    |
| Odpowiedzialny, Samodzielny/a uczeń, uczennica        |    |    |    |

Komentarz nauczyciela:

| Wychowanie fizyczne   | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Demonstruje kompetencje w zdolności motorycznych poziomu klasy i wzorców ruchowych                  |    |    |    |
| Rozumie / Zastosowanie pojęć ruchu poziomu klasy  |    |    |    |
| Osiąga / utrzymuje poziom zdrowia zwiększające aktywności i sprawności fizycznej                    |    |    |    |
| Demonstruje bezpiecznego, pełnego szacunku i odpowiedzialnego zachowania się w aktywności fizycznej |    |    |    |

| Nawyki Dla Sukcesu                                    | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Pełen/a szacunku, i współpracujący/a uczeń, uczennica |    |    |    |
| Odpowiedzialny, Samodzielny/a uczeń, uczennica        |    |    |    |

Komentarz nauczyciela: