

Imię:

Klasa:

Nauczyciel/Nauczycielka:

Szkoła:

**Mission Statement**

Maximize the unique potential of each child by honoring a natural curiosity and igniting a desire to learn

Cel tego raportu jest aby komunikować, co najlepiej opisuje poziom studenta wydajności w tym czasie. Jest to jeden z kilku narzędzi do informowania uczniów, rodziców i innych o aktualnych siłach i słabości studenta, i gdzie są potrzebne dodatkowe donauki.

Oceny: Dla każdego trymestru niektóre oceny dopiero są przedstawiane. W rezultacie studenci mogą nie otrzymać "spełnia" lub "przykładowy" znakowanie aż w kolejnym trymestrze. Oceny z karzdegotrymestru są jako postęp dla każdego nowego trymestru.

E Przykładowy Uczeń samodzielnie stosuje podstawowe pojęcia, procesy i umiejętności, i może zrozumieć informacje w nowych kontekstach..

M Meets Uczeń wykazuje solidne zrozumienie podstawowych pojęć, procesów i umiejętności, a może konsekwentnie stosować naukę.

P Postępująca Uczeń postępuje w kierunku zrozumienia podstawowych pojęć, procesów i umiejętności z minimalną pomocą.

B Beginning: Uczeń zaczyna rozumieć podstawowe pojęcia, procesy i umiejętności z pomocą.

NA Nie ocenia się w tym czasie.

* Instrukcje były modyfikowane

Nawyki Dla Sukcesu:**Pełen/a szacunku:**

- Komunikuje się skutecznie z innymi, przez mówienie i słuchanie.
- Udział w klasowych dyskusjach i pracy grupowej.
- Demonstruje zdolność do współpracy z szacunkiem, współczuciem
- Przyczynia się do klasowej i szkolnej społeczności.

Odpowiedzialny/a:

- Bierze odpowiedzialność za własną naukę i zachowanie.
- Wykorzystuje środki klasy, materiały, zadania, rówieśników, nauczycieli.
- Uczy się z błędów i szuka pomocy, gdy są potrzebne.
- Kończy lekcje w szkole i domu.
- Jest uprzejmy i pracuje na zadaniach szkolnych

+ Konsekwentnie

✓ Ogólnie

- Rzadko

Uczęszczanie	T1	T2	T3
Brak prebywania i opóźnienie w szkole może mieć negatywny wpływ na postępy uczniów.			
Dni przebywania			
Dni Nieobecny/a			
Dni Opóźniony/a			

Insert student photo here

Refleksja Ucznia:

Proszę odwiedzić studenta profil aby usłyszeć więcej o jego / jej uczeniu w tym Trymestrze.



poziom czytania	T1	T2	T3
poziom czytania <input checked="" type="checkbox"/> Na poziomie –Ponirzej poziomu			
Szybkość Czytania Poprawne słowa na minutę (WCPM)			
WCPM - Cel			

Nawyki Dla Sukcesu	T1	T2	T3
Pełen/a szacunku, I współpracujący/a uczeń, uczennica			
Odpowiedzialny, Samodzielny/a uczeń, uczennica			

Gramatyka,Czytanie, Pisanie	T1	T2	T3
Umiejętności fundamentalne			
Czytanie			
Pisanie			
Mówienie i słuchanie			
Gramatyka			

Nawyki Dla Sukcesu_Komentarz nauczyciela:

Trymestr 1:

Trymestr 2:

Trymestr 3:

Komentarz nauczyciela:

Matematyka	T1	T2	T3
Operacje i algebraiczne myślenie			
Liczby i Operacje			
Dodawanie i Odejmowanie/ Ułamki			
Mierzenie			
Geometria			

Komentarz nauczyciela:

Nauki społeczne	T1	T2	T3
Wiedza i pojęcia nauki społecznej			

Komentarz nauczyciela:

Nauki społeczne	T1	T2	T3
Wiedza i pojęcia nauki społecznej			

Komentarz nauczyciela:

Okazuje pomysły na oryginalne dzieła sztuki			
Rozwijają umiejętności i doświadczenia z różnych mediów i technik artystycznych			

Nawyki Dla Sukcesu	T1	T2	T3
Pełen/a szacunku, I współpracujący/a <u>uczeń</u> , uczennica			
Odpowiedzialny, Samodzielny/a <u>uczeń</u> , uczennica			

Komentarz nauczyciela art:

Muzyka	T1	T2	T3
Wykazuje zrozumienie pojęć i symboli muzycznych			
Demonstruje wiedzę muzyczną i umiejętności poprzez reagowanie, tworzenie i prowadzenie			

Nawyki Dla Sukcesu	T1	T2	T3
Pełen/a szacunku, I współpracujący/a <u>uczeń</u> , uczennica			
Odpowiedzialny, Samodzielny/a <u>uczeń</u> , uczennica			

Komentarz nauczyciela muzyki:

Wychowanie fizyczne	T1	T2	T3
Demonstruje kompetencje w zdolności motorycznych poziomu klasy i wzorców ruchowych			
Rozumie / Zastosowanie pojęć ruchu poziomie klasy			
Osiąga / utrzymuje poziom zdrowia zwiększające aktywności i sprawności fizycznej			
Demonstruje bezpiecznego, pełnego szacunku i odpowiedzialnego zachowania się w			

Nawyki Dla Sukcesu	T1	T2	T3
Pełen/a szacunku, I współpracujący/a <u>uczeń</u> , uczennica			
Odpowiedzialny, Samodzielny/a <u>uczeń</u> , uczennica			

Komentarz nauczyciela gimnastyki: