Lineamientos para Calificaciones en Educación Secundaria en Wylie ISD

Propósito de las calificaciones en Wylie ISD

En WISD, las calificaciones evalúan el aprendizaje y el dominio de las habilidades y conocimientos esenciales de Texas (TEKS por sus siglas en inglés). Estas calificaciones reflejan el dominio del contenido que el estudiante posee en el grado a un nivel independiente a través de una combinación de tareas diarias y actividades en el aula, así como calificaciones de evaluaciones. Las calificaciones tienen el propósito de informarles a los padres de familia sobre el progreso académico de sus hijos y a los estudiantes les sirve como retroalimentación. La meta en WISD es preparar a los estudiantes para una vida exitosa más allá de la escuela secundaria al proveerles instrucción de calidad que promueve la preparación para la universidad y las carreras profesionales.

Las políticas que rigen las calificaciones establecidas por la junta escolar de WISD puede encontrarlas en: http://pol.tasb.org/home/index/316.

El Código de Educación de Texas que rige las calificaciones puede encontrarlo en: http://www.statutes.legis.state.tx.us/Index.aspx.

Prácticas para Calificar

Expectativas de calificaciones por parte del distrito

- El Distrito Escolar de Wylie no respalda a estudiantes que reciban una calificación promedio de 69 en un período de nueve semanas.
    - De acuerdo con el Código de Educación de Texas, Sección 28.0214: Un examen o calificación de curso dada por un maestro es definitiva y no se puede cambiar a menos que la calificación sea arbitraria, errónea o inconsistente con las políticas de calificación del distrito escolar aplicables al grado.
- Las calificaciones se registrarán en Skyward semanalmente de manera que los padres de familia y estudiantes tengan un conocimiento claro sobre el progreso durante el período de las nueve semanas.
- Los cursos que se toman en la escuela junior para crédito en la escuela secundaria seguirán los procedimientos y lineamientos establecidos para escuela secundaria.
- Los estudiantes recibirán un aviso formal sobre el progreso vía Skyward cada 3 semanas y un reporte formal de calificaciones al finalizar cada periodo académico.

Número de calificaciones

- Los estudiantes recibirán mínimo 9 calificaciones menores y 3 calificaciones mayores cada periodo de calificaciones de nueve semanas.
- Las calificaciones mayores contarán como el 60% del promedio de las nueve semanas. Las calificaciones menores contarán como el 40%.
    - Las calificaciones individuales solo se pueden ingresar una vez. Por ejemplo, un proyecto grande no puede contarse como 3 calificaciones mayores a menos que cada calificación se especifique como una pieza del proyecto.
    - Se espera que las calificaciones midan el progreso y dominio en el periodo de calificaciones. Por consiguiente, la regla general es que los estudiantes reciban mínimo de una calificación menor cada semana y una calificación mayor cada tres semanas. Los directores de las escuelas tienen la discreción de trabajar con los maestros caso por caso para modificar estas normas.

Procedimientos para entregas de trabajo tarde

- En los grados 9 al 12, los trabajos tarde solo se recibirán 1 día después de pasada la fecha para una calificación máxima de 70/100. Trabajos que sean entregados más tarde serán registrados con un cero en el libro de calificaciones.

Procedimientos para volver a enseñar/evaluar

Grados 9-12

Luego de completar satisfactoriamente una medida de intervención razonable, según lo haya indicado el maestro, se le dará al estudiante la oportunidad de volver a hacer un trabajo o de volver a tomar una evaluación por la cual haya reprobado una calificación (menor a 70). El período de tiempo para volver a hacer el trabajo o retomar una evaluación debe ser el último de los tres días en que se le notificó al estudiante que no había pasado la prueba o tres días desde que se registró la calificación en el sistema. Sin embargo, al finalizar el período de calificaciones de 3 semanas o 6 semanas, los estudiantes deben completar todo a más tardar el miércoles que sigue a la culminación del período de calificación. Esta oportunidad deberá existir para cualquier tema incluido en el promedio de las nueve semanas del estudiante (mayor o menor). La calificación máxima que un estudiante puede recibir en un trabajo que tuvo que repetir o volver a hacer es 70. Si el estudiante no completa/termina la intervención indicada por el maestro y/o no cumple con la fecha límite establecida por el maestro, el estudiante recibirá la nota inicialmente asignada. Esto aplica para todas las clases y todas las tareas/trabajos, evaluaciones, escritos, laboratorios, proyectos, etc.

Recuperación de tareas/trabajos

Por cada día de ausencia, el estudiante tendrá un día escolar para terminar las tareas/trabajos que se requerían el día que faltó. Los administradores de la escuela tienen el criterio de modificar esta regla en circunstancias donde el estudiante esté ausente debido a una enfermedad prolongada.

Reglas Generales para Calificaciones de final de Período Académico

- Las calificaciones para reportar el período académico deben entrar al sistema el martes anterior a la finalización del período académico o nueve semanas.
- Miércoles, jueves & viernes son para correcciones y entrega de trabajos de recuperación
- Los trabajos nuevos que se asignen el miércoles, jueves & viernes contarán para el siguiente período académico.

Evaluación

En la escuela junior y la escuela secundaria/preparatoria, las calificaciones de las evaluaciones de fin de unidad y evaluaciones de control se pueden incluir en el sistema de calificaciones. Los resultados de las evaluaciones se les comunicarán a los padres de familia. Las evaluaciones de fin de unidad no se enviarán a casa, pero los padres de familia pueden pedir una cita para revisar estas evaluaciones con los maestros. En todas las evaluaciones de unidad, los temas evaluados que arrojen un porcentaje de 40% o menos no se incluirán en la calificación del estudiante.

Deshonestidad Académica

En caso de que un estudiante esté involucrado en deshonestidad académica, el estudiante estará sujeto a sanciones en los trabajos o evaluaciones asignadas además de sanciones disciplinarias establecidas en el Código de Conducta del Estudiante. Deshonestidad académica incluye hacer trampa o copiar el trabajo de otro estudiante, plagio y comunicación no autorizada entre estudiantes durante un examen. La determinación de que un estudiante está involucrado en deshonestidad académica deberá estar basada en el criterio del maestro u otro supervisor profesional empleado, se toma en cuenta el material escrito, la observación o información suministrada por estudiantes

Comunicación con los padres de familia

Además de la comunicación típica de cada estudiante, los padres de familia recibirán información sobre el progreso de su hijo con frecuencia. Las reuniones o juntas se programarán a medida que se requieran.