Lineamientos para Calificaciones en Educación Intermedia en Wylie ISD

5to & 6to Grado

Propósito de las calificaciones en Wylie ISD

En WISD, las calificaciones evalúan el aprendizaje y el dominio de las habilidades y conocimientos esenciales de Texas (TEKS por sus siglas en inglés). Estas calificaciones reflejan el dominio del contenido que el estudiante posee en el grado a un nivel independiente a través de una combinación de tareas diarias y actividades en el aula, así como calificaciones de evaluaciones. Las calificaciones tienen el propósito de informarles a los padres de familia sobre el progreso académico de sus hijos y a los estudiantes les sirve como retroalimentación. La meta en WISD es preparar a los estudiantes para una vida exitosa más allá de la escuela secundaria al proveerles instrucción de calidad que promueve la preparación para la universidad y las carreras profesionales.

Las políticas que rigen las calificaciones establecidas por la junta escolar de WISD puede encontrarlas en: http://pol.tasb.org/home/index/316

El Código de Educación de Texas que rige las calificaciones puede encontrarlo en: http://www.statutes.legis.state.tx.us/Index.aspx

Prácticas para Calificar

Expectativas para calificaciones en el distrito

- Wylie ISD Wylie ISD no apoya a los estudiantes que reciben un promedio de calificación de 69 durante un período o semestre.
    - Tal como lo indica el Código de Educación de Texas, Sección 28.0214: Una calificación de un examen o de un curso que un maestro haya dado es final y no se puede cambiar a menos que la calificación sea arbitraria, errada o inconsistente con las políticas de calificaciones aplicables a dicho caso.
- Las calificaciones se registrarán en Skyward semanalmente para que los padres tengan un entendimiento claro sobre el progreso en el periodo académico
- Las pruebas calificadas serán enviadas a casa por lo menos una vez por semana para informar a los padres sobre el progreso del estudiante. Las reuniones/juntas de padres y maestros se agendarán cuando existan preocupaciones.
- Los estudiantes recibirán una notificación formal sobre el progreso académico vía Skyward cada 3 semanas y un reporte formal de calificaciones al finalizar el periodo académico.

Los estudiantes en clases electivas en quinto grado recibirán las siguientes calificaciones:
E-Excelente
S-Satisfactorio
N-Necesita mejorar
U-Insatisfactorio

Para todas las demás clases en grados quinto y sexto, los estudiantes recibirán calificaciones numéricas.

Número de calificaciones

Grados 5 y 6

- De 3-5 calificaciones mayores por asignatura cada periodo académico
- De 7-9 calificaciones menores por asignatura cada periodo académico
- Las calificaciones mayores contarán como el 40% del periodo académico del estudiante. Las calificaciones menores contarán como el 60% del promedio del periodo académico del estudiante.

Procedimientos para entregas de trabajo tarde

WISD se esfuerza por ayudar a formar estudiantes responsables que entreguen trabajos bien elaborados cumpliendo con las fechas establecidas. No obstante, las calificaciones están orientadas a mostrar el dominio de los TEKS. Por consiguiente, las sanciones no deben reflejarse en las calificaciones académicas.

Si la entrega de trabajos tarde es repetitiva otros tipos de intervenciones o consecuencias se instaurarán. La administración de la escuela hará claridad en las sanciones para trabajos que se entregan tarde o fuera de la fecha estipulada.

Procedimientos para realizar los trabajos nuevamente y corregir las calificaciones

Volver a enseñar y corregir calificaciones

Luego de completar satisfactoriamente una medida de intervención razonable, según lo haya indicado el maestro, un estudiante debe tener la oportunidad de volver a hacer un trabajo/tarea o volver a tomar una evaluación para obtener crédito basado en el dominio de los TEKS. Esta oportunidad deberá existir para cualquier tema incluido en el promedio del periodo académico del estudiante (mayor o menor). Si el estudiante no completa/termina la intervención indicada por el maestro y/o no cumple con la fecha límite establecida por el maestro, el estudiante recibirá la nota inicialmente asignada. Esto aplica para todas las clases y todas las tareas/trabajos, evaluaciones, escritos, laboratorios, proyectos, etc. Los administradores de la escuela pueden aclarar los lineamientos para volver a enseñar/calificar.

Recuperación de tareas/trabajos

Por cada día de ausencia, el estudiante tendrá un día escolar para terminar las tareas/trabajos que se requerían el día que faltó. Los administradores de la escuela tienen el criterio de modificar esta regla en circunstancias donde el estudiante esté ausente debido a una enfermedad prolongada.

Tareas

Las tareas no se usarán como calificaciones separadas, pero se usarán como actividades de refuerzo. Los maestros tienen la discreción para asignar una calificación acumulativa por asignatura por período académico.

Reglas Generales para Calificaciones de final de Período Académico

- Las calificaciones para reportar el período académico deben entrar al sistema el martes anterior a la finalización del período académico o nueve semanas.
- Miércoles, jueves & viernes son para correcciones y entrega de trabajos de recuperación
- Los trabajos nuevos que se asignen el miércoles, jueves & viernes contarán para el siguiente período académico.

Evaluación

En la escuela intermedia las calificaciones de las evaluaciones de fin de unidad se pueden incluir en el sistema de calificaciones de acuerdo con los procedimientos de la escuela. Las evaluaciones de fin de unidad no se enviarán a casa, pero los padres de familia pueden pedir una cita para revisar estas evaluaciones con los maestros.

Deshonestidad Académica

En caso de que un estudiante esté involucrado en deshonestidad académica, el estudiante estará sujeto a sanciones en los trabajos o evaluaciones asignadas además de sanciones disciplinarias establecidas en el Código de Conducta del Estudiante. Deshonestidad académica incluye hacer trampa o copiar el trabajo de otro estudiante, plagio y comunicación no autorizada entre estudiantes durante un examen. La determinación de que un estudiante está involucrado en deshonestidad académica deberá estar basada en el criterio del maestro u otro supervisor profesional empleado, se toma en cuenta el material escrito, la observación o información suministrada por estudiantes.