



Objetivos de aprendizaje del cuarto grado

Washington Irving Intermediate School

Nuestro currículo de 3^{ro} a 5^{to} grado se basa en las habilidades y disposiciones fundamentales de nuestro **perfil del alumno**. A través de actividades más complejas y desafiantes, seguimos mejorando la comunicación, el funcionamiento ejecutivo, la creatividad y el pensamiento crítico. Animamos a los estudiantes a explorar su curiosidad, perseverar ante obstáculos, desarrollar competencia socio-cultural y participar en proyectos cívicos. Este enfoque asegura que crezcan como individuos reflexivos, innovadores y responsables, bien preparados para el éxito académico y personal futuro.

Literatura



Lenguaje oral – Los estudiantes participan en discusiones y presentaciones, resumiendo puntos clave, narrando historias y realizando exposiciones. A través de actividades colaborativas, perfeccionan habilidades de escucha y habla, contribuyendo a las discusiones y ampliando las ideas de otros.

Conciencia fonológica – Los estudiantes que necesiten apoyo recibirán intervenciones adecuadas según sus necesidades individuales.

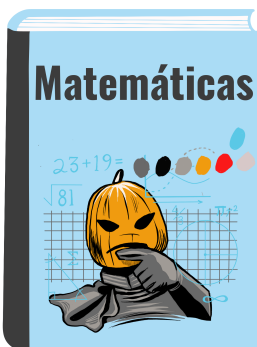
Fonética – Los estudiantes que necesiten apoyo recibirán intervenciones adecuadas según sus necesidades individuales.

Vocabulario – Los estudiantes utilizan diversas estrategias para expandir su conocimiento de palabras, con instrucción explícita de vocabulario a través de definiciones, ejemplos y uso contextual. La lectura de una amplia gama de géneros cultiva un vocabulario rico, mientras que las tareas de escritura proporcionan oportunidades para incorporar nuevas palabras. Los estudiantes comprenden las estructuras de las palabras, utilizando un lenguaje preciso con sesiones interactivas de lectura en voz alta que refuerzan la adquisición de vocabulario.

Fluidez – Los estudiantes mejoran la fluidez tanto en la lectura como en la escritura a través de instrucción explícita, desarrollando estrategias de decodificación, expresión y habilidades de comprensión. Serán guiados a través del proceso de escritura, dominando la estructura de las oraciones, el vocabulario y las técnicas organizativas, con sesiones de práctica modeladas y apoyadas.

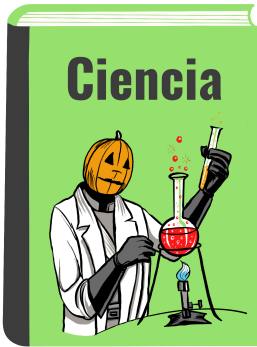
Comprensión – Los estudiantes analizan textos de diferentes géneros, identificando ideas principales, temas, detalles clave y estructuras del texto, mientras infieren significados e intenciones del autor utilizando evidencia textual. En la escritura, los estudiantes organizan sus ideas, elaboran con detalles y ejemplos, apoyan argumentos con evidencia textual, y revisan y editan para mejorar la claridad y la estructura.

Matemáticas



Los estudiantes profundizan su comprensión de las matemáticas al generalizar su entendimiento del valor posicional a números de varios dígitos y al **sumar y restar con fluidez números enteros de varios dígitos**. Emplearán estrategias y propiedades para **multiplicar y dividir con confianza por números de uno y dos dígitos**, aplicando estas operaciones a situaciones de resolución de **problemas del mundo real**. Los estudiantes explorarán **factores, múltiplos y equivalencia** y ordenación de fracciones, extendiendo su comprensión para incluir la **suma, resta y multiplicación de fracciones**. Además, **interpretarán datos** en gráficos de líneas, **entenderán y compararán decimales**, y dominarán **conceptos geométricos** como ángulos y propiedades de figuras.

Ciencias



Procesamiento de la información – Los estudiantes aprenden cómo los organismos recopilan información del mundo que los rodea, y exploran el papel de los receptores sensoriales en ayudar a las plantas y animales a sobrevivir.

Formas de energía y transferencia de energía – Los estudiantes exploran diferentes formas de energía como la luz, el sonido, el movimiento (cinético) y el calor (térmico). Investigarán la transferencia de energía, descubriendo cómo la energía puede cambiar de una forma a otra.

Patrones de ondas y energía – Los estudiantes aprenden características y tipos de ondas, y descubren patrones fascinantes en el comportamiento de las ondas, conectando conceptos con el mundo real.

Cambios en la Tierra – Los estudiantes exploran los procesos naturales que dan forma a las características de la Tierra, y cómo estos cambios afectan a las comunidades humanas, desde la formación de formas de relieve hasta el intemperismo y la erosión. También exploran cómo los humanos se adaptan y mitigan la naturaleza siempre cambiante de la Tierra.

Estudios Sociales

Nuestro currículo despierta la curiosidad en nuestros estudiantes a través de preguntas esenciales que exploran el poder de la geografía, el surgimiento de sociedades complejas, el impulso por la exploración, el concepto de libertad y las fuerzas que moldean las naciones.

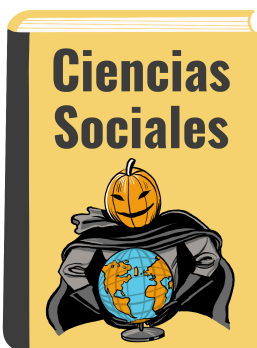
¿Por qué es importante la geografía? – Los estudiantes analizan mapas históricos, explorando cómo la geografía influyó en los imperios, las rutas comerciales y el desarrollo cultural.

¿Qué hace a una sociedad compleja? – Los estudiantes comparan sociedades simples y complejas investigando civilizaciones históricas y examinando gobiernos y tecnología.

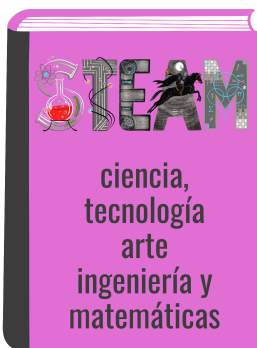
¿Qué impulsa la exploración y la colonización? – Los estudiantes analizan las motivaciones históricas detrás de la exploración y la colonización, considerando factores como el comercio, los recursos, la religión y la competencia. Discusiones y simulaciones exploran el impacto en diferentes culturas.

¿Qué significa ser libre? – Proyectos de investigación sobre figuras o movimientos históricos mostrarán la lucha por la libertad y su importancia continua, permitiendo a los estudiantes explorar el concepto de libertad a lo largo de la historia.

¿Cómo se moldea una nación? – Analizando documentos históricos e inventos se muestra cómo las personas, las leyes y la nueva tecnología moldean la identidad y el desarrollo de una nación. Los estudiantes investigan el papel de los ciudadanos y las leyes en la formación de las naciones.



STEAM [ciencia, tecnología, arte, ingeniería y matemáticas] y Ciencias de la Computación



Alfabetización y ciudadanía digital – Los estudiantes se centran en habilidades de literacidad digital, cómo comprender redes e internet y gestionar el almacenamiento de archivos digitales. Esto se complementa con el aprendizaje básico de ciberseguridad, cómo reconocer y responder a actividades inusuales y sospechosas.

Informática y robótica – Los estudiantes exploran conceptos de ciencias de la computación, incluyendo la mejora de algoritmos usando bucles y condicionales. Luego aplican estas habilidades para programar robots a través de actividades digitales y "desconectadas" (sin tecnología).

STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) – A través de actividades prácticas, los estudiantes utilizan el proceso de diseño de ingeniería, aplicando habilidades de resolución de problemas a desafíos del mundo real.

Artes Visuales y Escénicas



Arte – Los estudiantes profundizan en habilidades de artes visuales creando obras que demuestran comprensión de procesos y técnicas artísticas. Analizan e interpretan obras de arte utilizando una variedad de vocabulario artístico, conectando el arte con experiencias personales y contextos culturales. Los estudiantes reflexionan sobre sus propias obras y las de otros, desarrollando habilidades de pensamiento crítico y un mayor aprecio por las diversas expresiones artísticas. Los conceptos incluyen el uso de arcilla y técnicas avanzadas de medios mixtos.

Música – Los estudiantes amplían sus habilidades al analizar e interpretar elementos musicales como la forma y la textura. Actúan con mayor destreza técnica y cualidades expresivas, creando composiciones musicales más complejas. Exploran la música de diversas culturas y períodos históricos, ampliando su comprensión de las tradiciones musicales globales. Comienzan las lecciones de instrumentos de viento y cuerda.

Educación Física y Salud



Habilidades motoras y competencia en el movimiento – Los estudiantes demuestran habilidad en varios patrones de movimiento y competencia en actividades de educación física utilizando habilidades locomotoras y no locomotoras.

Aplicación de habilidades en actividades físicas – Los estudiantes combinan habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas en actividades físicas.

Logro de una aptitud física que mejora la salud – Los estudiantes explican los componentes de la aptitud relacionada con las habilidades, mostrando el conocimiento y las habilidades para lograr y mantener la actividad física y la aptitud física.

Comportamiento responsable en la actividad física – Los estudiantes monitorean su comportamiento personal participando de manera responsable en diversas actividades físicas y respetando a sí mismos y a los demás.

Reconocimiento de los beneficios del bienestar – Los estudiantes identifican la relación entre la actividad física y el bienestar general, explicando cómo los comportamientos que mejoran la salud impactan el bienestar y los beneficios de la actividad física, así como las consecuencias de la inactividad.

Aprendizaje Socioemocional (SEL)



Mentalidad de crecimiento y establecimiento de metas – Los estudiantes se enfocan en establecer metas y hacer planes para alcanzarlas. Evalúan su progreso e identifican obstáculos.

Manejo de emociones – Los estudiantes aprenden el papel, propósito e impacto de diferentes emociones, reconociendo que las emociones intensas dificultan pensar con claridad y que manejar las emociones es necesario para tomar buenas decisiones.

Empatía y amabilidad – Los estudiantes identifican la empatía y la amabilidad al describir cómo diferentes puntos de vista pueden fomentar la empatía. Hacen preguntas para desarrollar empatía hacia personas cuyos puntos de vista son diferentes a los suyos.

Resolución de problemas – Los estudiantes comprenden la importancia de sentirse calmados antes de resolver un problema. Aprenden a plantear el problema sin culpar ni insultar, y a expresar lo que cada persona quiere o necesita. También piensan en soluciones al problema y exploran los resultados considerando el punto de vista de cada persona.

Aprendices Multilingües

Nuestros estudiantes de idiomas se enfocan en los 4+1 dominios del lenguaje (lectura, escritura, escucha, habla y conciencia metalingüística). Los siguientes aspectos se evalúan según el nivel de competencia en el idioma inglés del estudiante (ingresando, emergente, en transición, expandiendo, dominando).



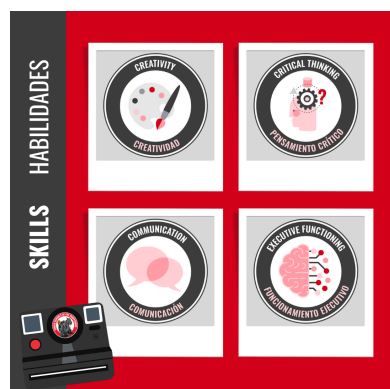
Lectura – Los estudiantes determinan los elementos, conexiones y temas establecidos por las estructuras de texto en textos de nivel de grado.

Escritura – Los estudiantes utilizan un lenguaje adecuado para proporcionar o referirse a descripciones detalladas y eventos en secuencia para desarrollar un texto narrativo.

Comprensión auditiva – Los estudiantes identifican palabras, frases o oraciones que señalan o describen detalles clave, secuencia, conexiones y/o relaciones en el discurso hablado.

Expresión oral – Los estudiantes utilizan un lenguaje adecuado para analizar un tema y proporcionar una opinión respaldada por una razón.

Perfil de un alumno



Habilidades:

- Comunicación** – Capacitamos a los estudiantes para que se expresen de forma clara, reflexiva y persuasiva en forma escrita y hablada, fomentando la comprensión de diversas perspectivas.
- Funcionamiento ejecutivo** – Los estudiantes desarrollan habilidades de organización, gestión del tiempo y resolución de problemas para afrontar los desafíos y oportunidades de la vida.
- Creatividad** – Alentamos a los estudiantes a pensar con imaginación, generar ideas innovadoras y abordar los problemas desde ángulos nuevos, cultivando la mentalidad abierta y la adaptabilidad.
- Pensamiento crítico** – Los estudiantes evaluarán información, analizarán situaciones complejas y tomarán decisiones informadas, inspirando curiosidad intelectual y un compromiso con el aprendizaje permanente.

Disposiciones:

- Curiosidad** – Fomentamos un sentido de asombro y curiosidad, motivando a los estudiantes a explorar, cuestionar y buscar respuestas, impulsando el crecimiento personal y el amor por el descubrimiento.
- Perseverancia** – Los estudiantes aprenden a enfrentar la adversidad con determinación y a esforzarse por alcanzar sus metas, preparando el escenario para el logro personal y la resiliencia.
- Competencia sociocultural** – Los estudiantes se relacionan de manera respetuosa y efectiva con personas diversas, fomentando la empatía, la inclusión y una comprensión más profunda de los problemas globales.
- Mentalidad cívica** – Cultivamos un fuerte sentido de responsabilidad cívica, inspirando a los estudiantes a impactar su comunidad y promoviendo el compromiso activo para el mejoramiento de la sociedad.