



Objetivos de aprendizaje del primer grado

W. L. Morse School

Nuestro currículo de K-2 incorpora habilidades y disposiciones esenciales, sentando las bases para nuestro **perfil del alumno**. A través de actividades interactivas y atractivas, fomentamos la comunicación, el funcionamiento ejecutivo, la creatividad y el pensamiento crítico. Nuestros estudiantes desarrollan curiosidad, perseverancia, competencia sociocultural y conciencia cívica, asegurando que crezcan como individuos empáticos, resilientes y socialmente responsables. Este enfoque holístico los prepara para una vida de aprendizaje y ciudadanía activa.

Literatura



Lenguaje oral – Los estudiantes participan en conversaciones, hacen y responden preguntas, y describen eventos en detalle. Practican el uso de frases completas y gramática adecuada, incluyendo sustantivos, verbos y adjetivos.

Conciencia fonológica – Los estudiantes aprenden a segmentar y fusionar fonemas individuales, así como a manipular sonidos añadiendo, sustituyendo o eliminando fonemas para crear nuevas palabras. Además, identifican y reconocen fonemas individuales dentro de palabras habladas, incluyendo sonidos iniciales, medios y finales.

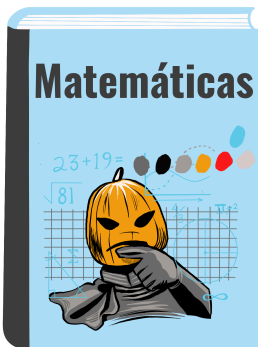
Fónica – Los estudiantes descodifican y fusionan sonidos para leer palabras más complejas, como aquellas con vocales largas, dígrafos y grupos consonánticos.

Vocabulario – Los estudiantes desarrollan habilidades básicas de vocabulario. Utilizan pistas contextuales para entender palabras nuevas, comienzan a reconocer sinónimos y antónimos simples.

Fluidez – Los estudiantes leen textos de nivel de grado con precisión, ajustan la velocidad de lectura de manera apropiada y usan la entonación efectivamente. Además, decodifican palabras con fluidez y reconocen palabras de alta frecuencia rápidamente.

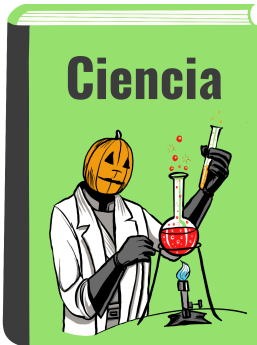
Comprensión – Los estudiantes vuelven a contar detalles clave y establecen conexiones personales. Formulan y responden preguntas, vuelven a contar historias y describen personajes, escenarios y eventos importantes. Identifican temas principales y utilizan características del texto. También comprenden estructuras de texto, distinguen entre información en imágenes y texto, y comparan textos.

Matemáticas



En primer grado, los estudiantes **resuelven problemas de suma y resta dentro de 10**, progresando gradualmente hacia la fluidez en los hechos básicos. Amplían sus estrategias para **resolver problemas de suma y resta dentro de 20** y trabajan con ecuaciones. Además, aprenden a **representar e interpretar datos**, **extienden su secuencia de conteo** y comprenden conceptos como el **valor posicional** y la comparación de números de dos dígitos. También desarrollan habilidades en el uso de modelos y estrategias para **sumar y restar con decenas y unidades**. Se involucran en la **medición, el aprendizaje del tiempo y el razonamiento con figuras**. Finalmente, exploran conceptos de **reparto justo con partes iguales** de figuras. **Identifican las monedas** y suman sus valores utilizando la comprensión del valor posicional.

Ciencias



Sol, Luna y Estrellas – Los estudiantes aprenden cómo las sombras pueden marcar el tiempo y mostrar el movimiento de la tierra. También estudian la órbita y fases de la luna, y observan las estrellas en el cielo nocturno, notando los cambios entre el día y la noche.

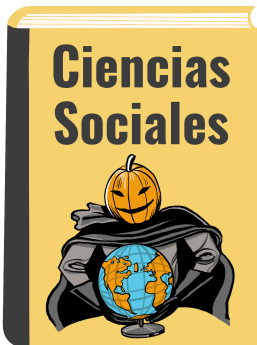
Ondas de Luz y Sonido – Los estudiantes exploran que el sonido proviene de vibraciones, la luz se mueve en líneas rectas y diferentes materiales reflejan la luz.

El Ciclo de Vida de un Pato – Los estudiantes descubren cómo los patos eclosionan de los huevos, crecen y cambian como patitos, y cómo las plumas les ayudan a nadar. También aprenden sobre las etapas en el ciclo de vida de un pato: huevo, patito y pato adulto.

Biomimética – Los estudiantes exploran cómo la naturaleza inspira invenciones. Investigan cómo los inventores imitan los diseños de la naturaleza para resolver problemas, aprendiendo de animales y plantas para innovar.

Estudios Sociales

Nuestro currículo de estudios sociales utiliza preguntas esenciales para que los estudiantes de primer grado puedan adentrarse más en el concepto de familia, explorar roles comunitarios y comprender la conexión entre el trabajo y el bienestar comunitario.



¿Por qué son importantes las familias y cómo nos influyen? – Los estudiantes discuten la importancia de la familia compartiendo tradiciones familiares, roles dentro de las familias y formas en que las familias muestran amor y apoyo. Las clases exploran cómo la familia influye en intereses, valores y tradiciones culturales.

¿Cómo crecen y cambian las familias con el tiempo? – Los estudiantes exploran las estructuras familiares a través de imágenes, historias o discusiones en clase. Investigarán estructuras familiares históricas y cómo estas introducen el concepto de cambio a lo largo del tiempo.

¿Qué es una comunidad? – Los estudiantes exploran el concepto de comunidad creando mapas de su vecindario o escuela e identificando lugares clave como hogares, tiendas y parques. Pueden entrevistar a miembros de la comunidad (bomberos, bibliotecarios) sobre sus roles y cómo contribuyen. Las excursiones refuerzan la comprensión de diferentes lugares y personas trabajando juntas.

¿Cómo afectan los trabajos y el dinero a las comunidades? – Los estudiantes aprenden sobre diferentes trabajos dentro de la comunidad a través de discusiones en clase, simulaciones o conferencias de invitados. Pueden explorar cómo diferentes trabajos proveen bienes y servicios y cómo el dinero se utiliza para adquirirlos.

STEAM [ciencia, tecnología, arte, ingeniería y matemáticas] y Ciencias de la Computación



Alfabetización y ciudadanía digital – Los estudiantes se enfocan en habilidades de alfabetización digital, aprendiendo cómo funcionan las computadoras (hardware, software, entradas, salidas). Además, exploran habilidades esenciales de ciudadanía digital como entender la importancia del equilibrio en los medios y fomentar el uso responsable y efectivo de la tecnología educativa.

Informática y Robótica – Los estudiantes exploran conceptos de ciencias de la computación, incluyendo secuenciación avanzada y el uso de bucles, que permiten la repetición de acciones, haciendo los programas más eficientes. Los estudiantes aplican estas habilidades para programar robots a través de actividades "desconectadas" (sin tecnología).

STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) – A través de actividades prácticas, los estudiantes utilizan el proceso de diseño de ingeniería, aplicando habilidades de resolución de problemas a problemas del mundo real.

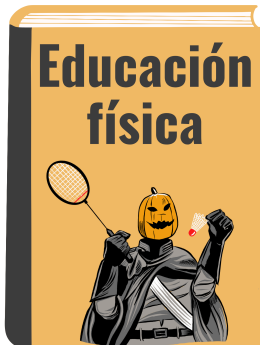
Artes Visuales y Escénicas



Arte – Los estudiantes en artes visuales expanden sus habilidades creando obras de arte con una amplia gama de materiales, aplicando técnicas más avanzadas, analizando y discutiendo obras de arte con mayor profundidad, conectando el arte con experiencias personales y culturales más amplias, y reflexionando cuidadosamente sobre sus propias creaciones y las de otros. Los conceptos incluyen simetría, dibujo en 3D, autorretratos y collage.

Música – Los estudiantes mejoran sus habilidades musicales al escuchar e identificar diferentes elementos musicales, interpretar canciones y ritmos más complejos, crear e improvisar con mayor variedad, entender y apreciar la música de diversas culturas y contextos, e integrar la música con otras materias como matemáticas y literatura. Todos los estudiantes son introducidos a la técnica del piano.

Educación Física y Salud



Habilidades Motoras/Patrones de Movimiento/Conciencia Espacial – Los estudiantes demuestran de manera consistente una forma reconocible en al menos cuatro habilidades locomotoras (galope, salto, brinco, salto lateral, caminar, salto horizontal, salto vertical) manteniendo el equilibrio; identifican conceptos de movimiento como el espacio (espacio personal a niveles bajo, medio y alto), esfuerzo (movimiento del cuerpo) y relaciones.

Salud/Bienestar/Carácter – Los estudiantes comprenden la importancia de cubrirse la boca y la nariz al toser, lavarse las manos regularmente, dormir adecuadamente y vestirse apropiadamente. Muestran sensibilidad al demostrar comportamientos de cuidado hacia los demás, trabajan bien en equipo, reconocen la responsabilidad cuando se les pide y muestran liderazgo al probar nuevas actividades.

Autodesafío/Recursos Personales y Comunitarios – Los estudiantes exploran y participan en actividades nuevas y desafiantes, persisten después de fracasar e identifican actividades placenteras, incluidas aquellas fuera de la educación física y aquellas que se pueden hacer en familia. Reconocen las instalaciones comunitarias disponibles para la participación.

Aprendizaje Socioemocional (SEL)



Mentalidad de crecimiento y establecimiento de metas – Los estudiantes aprenden a manejar las distracciones. También descubren que cometer errores es parte del aprendizaje, y que practicando y esforzándose pueden mejorar en cualquier área.

Manejo de Emociones – Los estudiantes aprenden a identificar y etiquetar emociones observando expresiones faciales, lenguaje corporal y situaciones. También aprenden estrategias para manejar emociones fuertes, como contar despacio y pedir ayuda.

Empatía y Amabilidad – Los estudiantes entienden que ser amables ayuda a que otros se sientan bien y demuestra que se preocupan por ellos. Practican la empatía pensando en acciones o palabras amables que puedan hacer para ayudar a otros a sentirse mejor en diferentes situaciones.

Resolución de Problemas – Los estudiantes identifican estrategias para sentirse tranquilos antes de resolver un problema. Aprenden a plantear el problema sin culpar ni insultar, y a utilizar estrategias de resolución como disculparse, hacer las paces y pedir lo que quieren o necesitan.

Aprendices Multilingües

Nuestros estudiantes de idiomas se enfocan en los 4+1 dominios del lenguaje (lectura, escritura, escucha, habla y conciencia metalingüística). Los siguientes aspectos se evalúan según el nivel de competencia en inglés del estudiante (entrando, emergente, en transición, expandiendo, dominante).



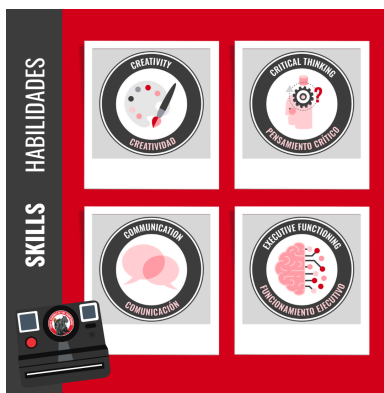
Lectura – Los estudiantes pueden identificar elementos narrativos clave e ideas centrales en un texto. Los estudiantes pueden determinar el significado del vocabulario en un texto.

Escritura – Los estudiantes pueden usar un lenguaje apropiado para introducir y completar pensamientos e ideas en un texto escrito.

Escucha – Los estudiantes pueden identificar palabras, frases o oraciones que señalan individuos importantes, ideas, eventos, un narrador y/o la idea principal. Los estudiantes pueden identificar palabras, frases u oraciones que señalan o describen detalles clave, secuencias y/o relaciones.

Habla – Los estudiantes pueden usar un lenguaje apropiado para describir información sobre un tema o texto, con o sin gráficos.

Perfil de un alumno



Habilidades:

Comunicación – Capacitamos a los estudiantes para que se expresen de forma clara, reflexiva y persuasiva en forma escrita y hablada, fomentando la comprensión de diversas perspectivas.

Funcionamiento ejecutivo – Los estudiantes desarrollan habilidades de organización, gestión del tiempo y resolución de problemas para afrontar los desafíos y oportunidades de la vida.

Creatividad – Alentamos a los estudiantes a pensar con imaginación, generar ideas innovadoras y abordar los problemas desde ángulos nuevos, cultivando la mentalidad abierta y la adaptabilidad.

Pensamiento crítico – Los estudiantes evaluarán información, analizarán situaciones complejas y tomarán decisiones informadas, inspirando curiosidad intelectual y un compromiso con el aprendizaje permanente.

Disposiciones:

Curiosidad – Fomentamos un sentido de asombro y curiosidad, motivando a los estudiantes a explorar, cuestionar y buscar respuestas, impulsando el crecimiento personal y el amor por el descubrimiento.

Perseverancia – Los estudiantes aprenden a enfrentar la adversidad con determinación y a esforzarse por alcanzar sus metas, preparando el escenario para el logro personal y la resiliencia.

Competencia sociocultural – Los estudiantes se relacionan de manera respetuosa y efectiva con personas diversas, fomentando la empatía, la inclusión y una comprensión más profunda de los problemas globales.

Mentalidad cívica – Cultivamos un fuerte sentido de responsabilidad cívica, inspirando a los estudiantes a impactar su comunidad y promoviendo el compromiso activo para el mejoramiento de la sociedad.