



Objetivos de aprendizaje del jardín de infantes

Escuela John Paulding

Nuestro plan de estudios K-2 incorpora habilidades y disposiciones esenciales, sentando las bases de nuestro **perfil del alumno**. A través de actividades interactivas y atractivas, fomentamos la *comunicación*, el *funcionamiento ejecutivo*, la *creatividad* y el *pensamiento crítico*. Nuestros estudiantes desarrollan *curiosidad*, *perseverancia*, *competencia sociocultural* y *mentalidad cívica*, asegurando que se conviertan en personas empáticas, resilientes y socialmente responsables. Este enfoque holístico los prepara para una vida de aprendizaje y ciudadanía activa.

Literatura



Lenguaje oral – Los estudiantes desarrollan habilidades de lenguaje oral a través de conversaciones, haciendo preguntas y expresiones descriptivas sobre temas familiares. Participan en discusiones, conversación y buscan aclaraciones cuando es necesario.

Conciencia fonológica – Los estudiantes aprenden a segmentar y combinar fonemas individuales en palabras, así como a discriminar entre fonemas similares. Además, aprenden a identificar sonidos iniciales y finales en palabras y reconocen palabras que riman.

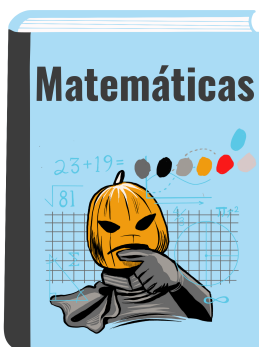
Fónica – Los estudiantes aprenden a reconocer letras y asociar letras con sonidos. A través de, combinar sonidos para leer palabras simples, sentando las bases para el éxito en la lectura.

Vocabulario – Los estudiantes reconocerán y utilizarán sustantivos, verbos y preposiciones. Comprenderán palabras interrogativas y describirán objetos y eventos familiares. Clasifican objetos en categorías. Además, identificarán, definirán y usarán palabras nuevas en varios contextos y distinguirán matices de significado entre verbos similares.

Fluidez – Los estudiantes desarrollan fluidez en el lenguaje oral y habilidades de lectura emergentes. Entienden características básicas de impresión como la direccionalidad.

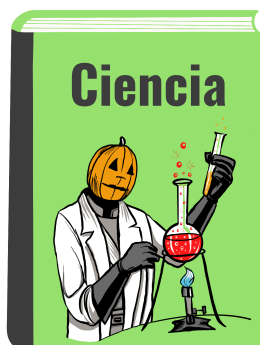
Comprensión – Los estudiantes desarrollan habilidades fundamentales de comprensión al escuchar atentamente historias y textos informativos, volver a contar historias con detalles clave y hacer conexiones personales con los textos.

Matemáticas



Los estudiantes se concentran en reconocer, escribir y contar los **números del 0 al 10**, desarrollando una comprensión fundamental de los números y las cantidades. Luego aprenden a comparar estos números. Aprenden a **clasificar y contar datos**, fomentando sus habilidades analíticas. Los estudiantes aprenden operaciones básicas con énfasis en comprender y practicar la **suma** y la **resta**. A medida que avanzan, los estudiantes amplían su rango de **conteo hasta 100** y exploran la composición y descomposición de los números del 11 al 19, mejorando la comprensión del valor posicional. También identifican, describen, analizan, comparan y crean **formas bidimensionales y tridimensionales**. Los estudiantes también aprenden a describir y comparar atributos mensurables como la **longitud** y el **peso**. En conjunto, estas lecciones construyen una base en sentido numérico, operaciones, geometría y medición, cruciales para el crecimiento matemático de los estudiantes.

Ciencia



Científicas y clima climático – Los estudiantes descubren lo que significa ser científico y las herramientas que utilizan los científicos. Aprenden sobre el tiempo y el clima, incluso cómo el sol, el viento y la lluvia cambian el tiempo. Observan cómo cambia el clima con las estaciones y aprenden por qué es importante usar la ropa adecuada para cada clima.

Fuerzas en movimiento y magnitudes de fuerza – Los estudiantes descubren cómo los empujones y tirones hacen que las cosas se muevan, cómo las fuerzas pueden detener las cosas o cambiar su dirección. Aprenden sobre la fuerza y que los empujones suaves y fuertes tienen efectos diferentes.

Relaciones interdependientes en los ecosistemas: animales, plantas y su entorno – Los estudiantes aprenden sobre los ecosistemas, lo que los seres vivos necesitan y por qué es importante reducir los desechos humanos. También exploran cómo los animales, las plantas y el medio ambiente trabajan juntos. Investigan hábitats y estudian los ciclos de vida de las plantas y las catarinas. Aprenden cómo los seres vivos dependen de su entorno para sobrevivir.

Ciencias Sociales

Nuestro plan de estudios de estudios sociales utiliza preguntas esenciales para guiar a los niños de jardín de infantes a explorar su mundo social y fomentar un sentido de pertenencia dentro de su comunidad:

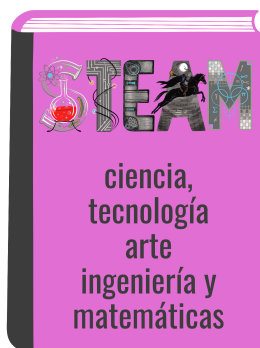


¿En qué se parecen y se diferencian las personas? – Los estudiantes exploran similitudes y diferencias en apariencia física (color de cabello, color de ojos), antecedentes culturales (comida, vestimenta, tradiciones) y estructuras familiares. Crean autorretratos, comparten fotografías de familias o participan en degustaciones gastronómicas culturales.

¿Qué constituye una comunidad? – Los estudiantes aprenden sobre los diferentes roles y responsabilidades dentro de una comunidad escolar (maestros, bibliotecarios, conserjes). Crean mapas de su aula y escuela, identificando ubicaciones clave. Las excursiones por la escuela se utilizan para explorar diferentes áreas y las personas que trabajan allí.

¿En qué se parecen y se diferencian las familias? – Los estudiantes comparten historias e imágenes sobre sus familias, se enfocan en las tradiciones familiares, celebraciones y formas en que las familias muestran amor y cuidado. Las discusiones exploran estructuras familiares. Los estudiantes crean árboles genealógicos o dibujos para mostrar su dinámica familiar única.

STEAM [ciencia, tecnología, arte, ingeniería y matemáticas] & Ciencias de la Computación



Alfabetización y ciudadanía digital – Los estudiantes aprenden alfabetización digital, como cómo iniciar sesión en computadoras, habilidades básicas de trackpad y comienzan a aprender a usar el teclado. Esto sucede junto con habilidades de ciudadanía digital para preparar a los estudiantes para el uso responsable y eficaz de la tecnología educativa.

Informática y robótica – Los estudiantes exploran conceptos de ciencias de la computación, incluida una introducción a algoritmos y secuenciación. Los estudiantes aplican estas habilidades para programar robots a través de actividades "desconectadas" (sin tecnología).

STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) – Los estudiantes exploran el proceso de diseño de ingeniería y aplican habilidades de resolución de problemas del mundo real.

Artes visuales y escénicas



Arte – Los estudiantes de artes visuales *aprenden a crear utilizando diversos materiales*, comprenden y aplican técnicas básicas, analizan y discuten obras de arte utilizando vocabulario artístico, conectan el arte con contextos personales y culturales y reflexionan sobre sus propias obras de arte y las de otros. Los conceptos fundamentales incluyen: *línea, forma y color*.

Música – Los estudiantes *desarrollan habilidades musicales fundamentales* al escuchar y responder a diferentes elementos musicales, interpretar canciones y ritmos simples, crear e improvisar patrones básicos, comprender música de diversas culturas y contextos y conectar la música con otras materias como matemáticas y alfabetización.

Educación física y salud



Habilidades motoras/patrones de movimiento/conciencia espacial – Los estudiantes demuestran al menos cuatro habilidades locomotoras (galopar, brincar, brincar, deslizarse, caminar, salto horizontal, salto vertical) mientras mantienen el equilibrio. Identifican conceptos simples de movimiento como espacio (espacio personal en niveles bajo, medio y alto), esfuerzo (cómo se mueve el cuerpo) y relaciones (con quién y qué se mueve el cuerpo).

Salud/bienestar/carácter – Los estudiantes comprenden la importancia de cubrirse la boca y la nariz al toser, lavarse las manos con regularidad, dormir lo suficiente y vestirse. Trabajan para demostrar un comportamiento afectuoso hacia los demás, trabajan en equipos, reconocen la responsabilidad cuando se les solicita y muestran liderazgo al probar nuevas actividades.

Auto desafío/Recursos personales y comunitarios – Los estudiantes exploran y participan en actividades nuevas y desafiantes, persisten después del fracaso e identifican actividades agradables, incluidas aquellas fuera de la educación física y aquellas que se pueden realizar con la familia. Reconoce las instalaciones comunitarias disponibles para la participación.

Aprendizaje socioemocional (SEL)



Mentalidad de crecimiento y establecimiento de metas – Los estudiantes aprenden a prestar atención para comprender mejor y mantenerse seguros. También descubren que cometer errores es parte del aprendizaje y que, practicando y esforzándose, pueden mejorar.

Manejo de emociones – Los estudiantes aprenden a identificar y etiquetar emociones observando expresiones faciales, lenguaje corporal y situaciones. También aprenden estrategias para controlar las emociones fuertes, como respirar lentamente.

Empatía y amabilidad – Los estudiantes aprenden que ser amable ayuda a los demás a sentirse bien y demuestra que se preocupan por ellos. Reconocen y practican la empatía pensando en que pueden hacer/decir para ayudar a otros a sentirse mejor en situaciones.

Resolución de problemas – Los estudiantes aprenden que es más fácil resolver un problema cuando están tranquilos. Practican identificar y describir el problema en diferentes situaciones y estrategias de resolución de problemas como disculparse, turnarse y compartir.

Estudiantes multilingües

Nuestros estudiantes de idiomas se centran en *los dominios del idioma 4+1* (lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral y conciencia metalingüística). Lo siguiente se evalúa según el nivel de dominio del idioma inglés del estudiante (ingreso, emergente, en transición, en expansión, dominante).



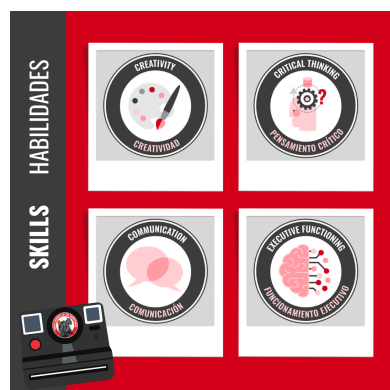
Lectura – Los estudiantes identifican características de la letra impresa, los sonidos y las palabras. Identifican la relación de sonidos de letras y palabras de alta frecuencia en contexto.

Escritura – Los estudiantes producen letras, producen y separan palabras con espacios. También dibujan o escriben descripciones y eventos para escribir sobre un tema.

Comprensión auditiva – Los estudiantes identifican elementos narrativos clave e ideas centrales en el discurso hablado. Los estudiantes identifican palabras, frases u oraciones ilustradas que señalan o describen detalles, secuencias y/o relaciones clave.

Expresión oral – Los estudiantes usan lenguaje apropiado para hacer preguntas y contribuir a una conversación, así como para describir o transmitir detalles relevantes y narrar una historia.

Perfil de un alumno



Habilidades:

Comunicación – Capacitamos a los estudiantes para que se expresen de forma clara, reflexiva y persuasiva en forma escrita y hablada, fomentando la comprensión de diversas perspectivas.

Funcionamiento ejecutivo – Los estudiantes desarrollan habilidades de organización, gestión del tiempo y resolución de problemas para afrontar los desafíos y oportunidades de la vida.

Creatividad – Alentamos a los estudiantes a pensar con imaginación, generar ideas innovadoras y abordar los problemas desde ángulos nuevos, cultivando la mentalidad abierta y la adaptabilidad.

Pensamiento crítico – Los estudiantes evaluarán información, analizarán situaciones complejas y tomarán decisiones informadas, inspirando curiosidad intelectual y un compromiso con el aprendizaje permanente.

Disposiciones:

Curiosidad – Fomentamos un sentido de asombro y curiosidad, motivando a los estudiantes a explorar, cuestionar y buscar respuestas, impulsando el crecimiento personal y el amor por el descubrimiento.

Perseverancia – Los estudiantes aprenden a enfrentar la adversidad con determinación y a esforzarse por alcanzar sus metas, preparando el escenario para el logro personal y la resiliencia.

Competencia sociocultural – Los estudiantes se relacionan de manera respetuosa y efectiva con personas diversas, fomentando la empatía, la inclusión y una comprensión más profunda de los problemas globales.

Mentalidad cívica – Cultivamos un fuerte sentido de responsabilidad cívica, inspirando a los estudiantes a impactar su comunidad y promoviendo el compromiso activo para el mejoramiento de la sociedad.