



Objetivos de aprendizaje del segundo grado

W. L. Morse School

Segundo Grado en W.L. Morse School

Nuestro plan de estudios K-2 incorpora habilidades y disposiciones esenciales, sentando las bases de nuestro **perfil del alumno**. A través de actividades interactivas y atractivas, fomentamos la *comunicación*, el *funcionamiento ejecutivo*, la *creatividad* y el *pensamiento crítico*. Nuestros estudiantes desarrollan *curiosidad*, *perseverancia*, *competencia sociocultural* y *mentalidad cívica*, asegurando que se conviertan en personas empáticas, resilientes y socialmente responsables. Este enfoque holístico los prepara para una vida de aprendizaje y ciudadanía activa.

Literatura



Lenguaje oral – Los estudiantes desarrollan habilidades de lenguaje oral al participar en discusiones, hacer y responder preguntas, y contar historias con detalles. Siguen reglas de discusión, utilizan frases completas y gramática adecuada.

Conciencia fonológica – Los estudiantes mejoran su capacidad para manipular sonidos mediante la adición, eliminación y sustitución de fonemas.

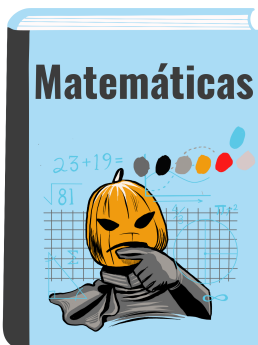
Fónica – Los estudiantes decodifican y combinan sonidos para leer palabras complejas, incluyendo aquellas con grupos de vocales y patrones multisilábicos.

Vocabulario – Los estudiantes infieren el significado de palabras del contexto, reconocen sinónimos y antónimos, y distinguen el lenguaje literal del figurativo como los modismos, símiles y metáforas. Aprenden vocabulario específico del dominio para asignaturas académicas.

Fluidez – Los estudiantes desarrollan fluidez en la lectura al leer en voz alta textos de nivel de grado con precisión, ajustando la velocidad y usando expresión.

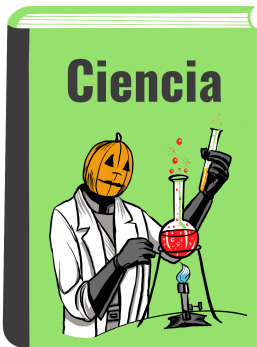
Comprensión – Los estudiantes comprenden el texto identificando detalles clave e ideas principales. Escuchan activamente los textos, resumen detalles importantes, hacen inferencias y conectan los textos con experiencias personales. También aprenden a usar características del texto para localizar información y entender el vocabulario en contexto.

Matemáticas



En segundo grado, los estudiantes **suman y restan dentro de 20** utilizando diversas estrategias antes de avanzar a sumar y restar dentro de 100. Exploran conceptos de **grupos iguales**, matrices y adición repetida, sentando las bases para conceptos de multiplicación. A medida que exploran números más grandes, los estudiantes amplían su comprensión del **valor posicional hasta números de hasta 1000**, utilizando modelos y estrategias para sumas y restas eficientes. Además, aplican sus habilidades aritméticas para **resolver problemas de palabras**, exploran conceptos de **tiempo y dinero**, se involucran en la **medición**, incluyendo la longitud. Además, los estudiantes son introducidos a la representación de datos a través de la creación e interpretación de gráficos. También **exploran formas geométricas** y sus propiedades.

Ciencias



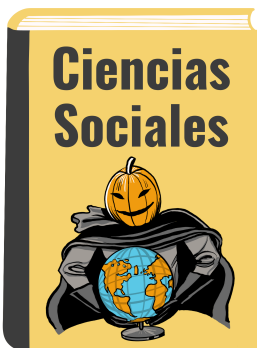
Propiedades de la materia – Los estudiantes investigan las propiedades de la materia, explorando sólidos, líquidos y gases, y aprendiendo a describir objetos usando sus sentidos. También experimentarán con los cambios que la materia puede experimentar, como la mezcla y la disolución.

Cambios en la tierra – Los estudiantes descubren cómo cambia la superficie de la Tierra, desde terremotos dramáticos hasta el lento proceso de meteorización. Montañas y valles no tendrán secretos mientras los estudiantes exploran su formación.

Relaciones en los ecosistemas – Los estudiantes aprenden cómo las plantas, los animales y su entorno trabajan juntos, cómo los seres vivos se adaptan a sus hábitats y la importancia de mantener un equilibrio saludable en la naturaleza.

Estudios Sociales

Nuestro currículo utiliza preguntas esenciales para explorar cómo la geografía moldea las comunidades, cómo las comunidades cambian con el tiempo, las similitudes y diferencias entre las comunidades, y la importancia de las reglas y el gobierno.



¿Cómo influye la geografía en dónde viven las personas y por qué? – Los estudiantes aprenden sobre formas de relieve (montañas, desiertos, costas) y cómo afectan la vida de las personas (refugio, fuentes de alimentos, transporte). Utilizan mapas y globos para explorar diversas ubicaciones geográficas y discuten cómo el clima y los recursos influyen en dónde se establecen las personas.

¿Cómo y por qué cambian las comunidades con el tiempo? – Los estudiantes investigan comunidades históricas, comparándolas con la suya propia. Las discusiones en clase exploran las razones del cambio, como avances tecnológicos o eventos históricos. Los estudiantes crean líneas de tiempo para visualizar la evolución de las comunidades.

¿En qué se parecen y en qué se diferencian las comunidades? – Los estudiantes comparan y contrastan comunidades en todo el mundo, centrándose en las similitudes. Pueden investigar celebraciones culturales y tradiciones en diferentes comunidades, reconociendo las diferencias mientras aprecian aspectos compartidos como la celebración de días festivos.

¿Qué es el gobierno y por qué las personas necesitan leyes? – Los estudiantes exploran el concepto de normas en su salón y escuela, discutiendo la importancia de seguirlas para la seguridad y la equidad. Las discusiones en clase pueden explorar leyes básicas y sus beneficios.

STEAM [ciencia, tecnología, arte, ingeniería y matemáticas] y Ciencias de la Computación



Alfabetización y ciudadanía digital – Los estudiantes se enfocan en habilidades de literacidad digital, cómo crear contenido digital utilizando diversas plataformas en línea. Esto se complementa con habilidades de ciudadanía digital, cubriendo temas como la seguridad de contraseñas y la amabilidad en línea, asegurando un comportamiento digital responsable.

Informática y robótica – Los estudiantes exploran conceptos de ciencias de la computación, incluidos los condicionales, que son declaraciones tipo "si-entonces" que ayudan a los programas a tomar decisiones. Los estudiantes aplican estas habilidades para programar robots a través de actividades "sin tecnología" (unplugged).

STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas) – A través de actividades prácticas, los estudiantes utilizan el proceso de diseño de ingeniería, aplicando habilidades para resolver problemas en problemas del mundo real.

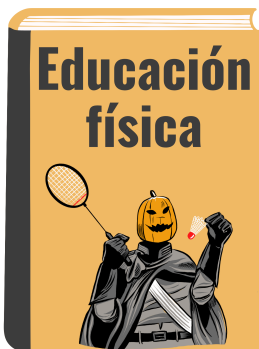
Artes Visuales y Escénicas



Arte – Los estudiantes desarrollan aún más sus habilidades creando diversas obras de arte utilizando una variedad de materiales, aplicando técnicas más sofisticadas, analizando y discutiendo obras de arte con mayor profundidad, relacionando el arte con una amplia gama de experiencias personales y culturales, y reflexionando críticamente sobre sus propias obras artísticas y las de otros. Los conceptos incluyen mezcla de colores, monogramas y paisajes.

Música – Los estudiantes mejoran sus habilidades musicales identificando y describiendo elementos musicales como el tono, el tempo y la dinámica. Interpretan canciones y ritmos con mayor precisión y complejidad vocal e instrumentalmente. También crean e improvisan patrones y composiciones musicales más intrincadas. Profundizan su comprensión de la música de diferentes culturas y períodos históricos. Continúan integrando la música con otras materias, como matemáticas y artes del lenguaje, para mejorar su comprensión de los patrones y mejorar sus habilidades literarias a través de la música. Todos los estudiantes continúan aprendiendo técnicas adicionales de piano.

Educación Física y Salud



Habilidades motoras/patrones de movimiento/conciencia espacial – Los estudiantes demuestran consistentemente una forma reconocible en al menos cuatro habilidades locomotoras (galope, salto, brinco, salto, deslizamiento, caminar, salto horizontal, salto vertical) manteniendo el equilibrio. Identifican conceptos simples de movimiento como el espacio (espacio personal en niveles bajo, medio y alto), esfuerzo (cómo se mueve el cuerpo) y relaciones (con quién y qué se mueve el cuerpo).

Salud/bienestar/carácter – Los estudiantes comprenden la importancia de cubrirse la boca y la nariz al toser, lavarse las manos regularmente, dormir adecuadamente y vestirse apropiadamente. Muestran sensibilidad al demostrar comportamiento cuidadoso hacia los demás, trabajan bien en equipos, reconocen la responsabilidad cuando se les pide y muestran liderazgo al probar nuevas actividades.

Auto desafío/Recursos personales y comunitarios – Los estudiantes exploran y participan en actividades nuevas y desafiantes, persisten después del fracaso e identifican actividades placenteras, incluyendo aquellas fuera de la educación física y las que se pueden hacer en familia. Reconocen las instalaciones comunitarias disponibles para la participación.

Aprendizaje Socioemocional (SEL)



Mentalidad de crecimiento y establecimiento de metas – Los estudiantes descubren que cometer errores es parte del aprendizaje. Reemplazan pensamientos no útiles con pensamientos útiles y reconocen que las fortalezas personales son resultado de la práctica y el esfuerzo.

Manejo de emociones – Los estudiantes aprenden a identificar y etiquetar emociones al entender que las personas pueden sentirse de manera diferente ante la misma situación. También aprenden estrategias para manejar emociones intensas, como pensar en pensamientos útiles.

Empatía y amabilidad – Los estudiantes identifican la empatía y la amabilidad al describir cómo la empatía conduce a actos de bondad. También utilizan la empatía para sugerir actos amables que pueden hacer por las personas en sus propias vidas.

Resolución de problemas – Los estudiantes identifican estrategias para sentirse tranquilos antes de resolver un problema. Aprenden a plantear el problema sin culpar ni insultar, pensar en soluciones y explorar resultados evaluando cuál solución es la mejor para el problema dado.

Aprendices Multilingües

Nuestros estudiantes de idiomas se enfocan en los 4+1 dominios del lenguaje (lectura, escritura, escucha, habla y conciencia metalingüística). Estos son evaluados según el nivel de competencia en inglés del estudiante (entrante, emergente, en transición, expandiéndose, dominante).



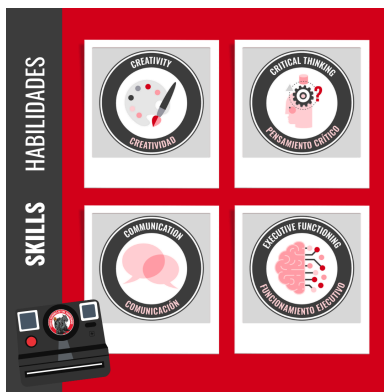
Lectura – Los estudiantes pueden determinar el significado del vocabulario de Nivel 1 y parte del vocabulario de Nivel 2 en un texto. Pueden identificar las estructuras del texto que desarrollan elementos narrativos, detalles clave e ideas centrales en los textos.

Comprensión auditiva – Los estudiantes pueden utilizar palabras y frases apropiadas para describir pensamientos, sentimientos e ideas detalladas en un texto escrito.

Escucha – Los estudiantes pueden identificar estructuras del lenguaje que desarrollan elementos narrativos, detalles clave e ideas centrales en el discurso oral de nivel de grado.

Expresión oral – Los estudiantes pueden usar un lenguaje adecuado para proporcionar detalles o hechos sobre un tema y expresar una opinión respaldada por una razón.

Perfil de un alumno



Habilidades:

Comunicación – Capacitamos a los estudiantes para que se expresen de forma clara, reflexiva y persuasiva en forma escrita y hablada, fomentando la comprensión de diversas perspectivas.

Funcionamiento ejecutivo – Los estudiantes desarrollan habilidades de organización, gestión del tiempo y resolución de problemas para afrontar los desafíos y oportunidades de la vida.

Creatividad – Alentamos a los estudiantes a pensar con imaginación, generar ideas innovadoras y abordar los problemas desde ángulos nuevos, cultivando la mentalidad abierta y la adaptabilidad.

Pensamiento crítico – Los estudiantes evaluarán información, analizarán situaciones complejas y tomarán decisiones informadas, inspirando curiosidad intelectual y un compromiso con el aprendizaje permanente.

Disposiciones:

Curiosidad – Fomentamos un sentido de asombro y curiosidad, motivando a los estudiantes a explorar, cuestionar y buscar respuestas, impulsando el crecimiento personal y el amor por el descubrimiento.

Perseverancia – Los estudiantes aprenden a enfrentar la adversidad con determinación y a esforzarse por alcanzar sus metas, preparando el escenario para el logro personal y la resiliencia.

Competencia sociocultural – Los estudiantes se relacionan de manera respetuosa y efectiva con personas diversas, fomentando la empatía, la inclusión y una comprensión más profunda de los problemas globales.

Mentalidad cívica – Cultivamos un fuerte sentido de responsabilidad cívica, inspirando a los estudiantes a impactar su comunidad y promoviendo el compromiso activo para el mejoramiento de la sociedad.