



Resumen de los Objetivos de Aprendizaje de Quinto Grado

Washington Irving Intermediate School

Nuestro currículo de 3^{ro} a 5^{to} grado se basa en las habilidades y disposiciones fundamentales de nuestro **perfil del alumno**. A través de actividades más complejas y desafiantes, seguimos mejorando la comunicación, el funcionamiento ejecutivo, la creatividad y el pensamiento crítico. Animamos a los estudiantes a explorar su curiosidad, perseverar ante obstáculos, desarrollar competencia socio-cultural y participar en proyectos cívicos. Este enfoque asegura que crezcan como individuos reflexivos, innovadores y responsables, bien preparados para el éxito académico y personal futuro.

Literatura



Lenguaje oral – Los estudiantes participan en discusiones y presentaciones, resumiendo puntos clave, narrando historias y entregando presentaciones claras y coherentes. En la escritura, organizan ideas de manera coherente, desarrollan detalles y presentan eficazmente sus argumentos.

Conciencia fonológica – Los estudiantes que necesiten apoyo recibirán intervenciones apropiadas basadas en sus necesidades individuales.

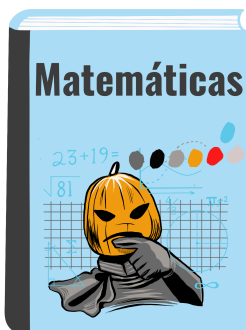
Fonética – Los estudiantes que necesiten apoyo recibirán intervenciones apropiadas basadas en sus necesidades individuales.

Vocabulario – Los estudiantes expanden su conocimiento de palabras con instrucción explícita de vocabulario a través de definiciones, ejemplos y uso contextual. Determinan el significado de palabras y frases desconocidas en textos utilizando pistas contextuales y partes de las palabras. En la escritura, los estudiantes utilizan un lenguaje preciso y vocabulario específico para transmitir el significado de manera efectiva a través de una selección deliberada de palabras, demostrando competencia en el uso de vocabulario específico del dominio relacionado con diversas áreas de contenido.

Fluidez – Los estudiantes leen textos de nivel de grado con precisión, aumentando su velocidad de lectura mientras mantienen la comprensión. Leen con expresión, utilizando entonación y énfasis apropiados para transmitir el significado de manera efectiva. En la escritura, los estudiantes generan ideas, redactan composiciones y revisan y editan su trabajo para mejorar la organización, claridad y precisión.

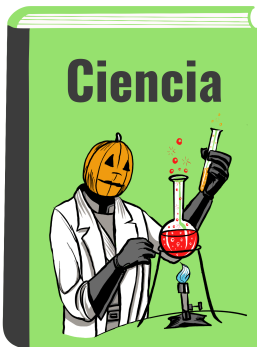
Comprensión – Los estudiantes analizan textos de diversos géneros, identificando ideas principales, temas y detalles clave, mientras infieren significados e intenciones del autor utilizando evidencia textual. En la escritura, los estudiantes organizan composiciones de manera coherente, desarrollan detalles y ejemplos, y respaldan argumentos con evidencia textual.

Matemáticas



Los estudiantes profundizan en su comprensión matemática dominando conceptos como el valor posicional, **operaciones con decimales** y **aritmética de fracciones**. **Multiplicarán con fluidez números enteros** de varios dígitos y aplicarán modelos y estrategias para multiplicar y dividir decimales con precisión. Además, utilizarán fracciones equivalentes para sumar y restar fracciones, extendiendo su comprensión a la multiplicación y división de fracciones. Graficar puntos en el plano coordenado, **representar e interpretar datos**, y comprender conceptos de **volumen** mejorarán su capacidad para **analizar y resolver problemas** del mundo real. Los estudiantes clasificarán **figuras bidimensionales** y **analizarán patrones** y relaciones en **expresiones algebraicas**.

Ciencias



Sistemas espaciales: estrellas y el sistema solar – Los estudiantes identifican y estudian estrellas y planetas, y exploran cómo la posición de la Tierra influye en el día, la noche y las estaciones.

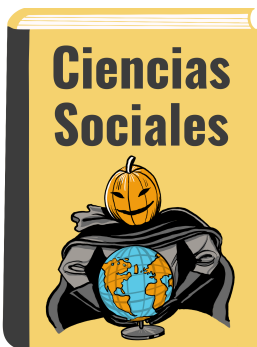
Estructura y propiedades de la materia – Los estudiantes exploran los sólidos, líquidos y gases antes de investigar cómo la materia cambia física y químicamente y la conservación de la masa.

Sistemas de la tierra – Los estudiantes exploran los sistemas de nuestro planeta y estudian el ciclo del agua y su impacto en el clima. Se estudian los ecosistemas y el equilibrio de la vida.

Materia y energía en organismos y ecosistemas – Los estudiantes exploran la materia y la energía y los ecosistemas. Siguen el flujo de energía a través de las redes alimentarias, analizan cómo ocurren las transferencias de energía y descubren cómo se recicla la materia dentro de los ecosistemas.

Estudios Sociales

Nuestro currículo utiliza preguntas esenciales para estimular el pensamiento crítico sobre la interconexión de las regiones, las fuerzas que moldean las naciones, la influencia de la geografía en la cultura y las motivaciones complejas detrás de la exploración y la colonización.



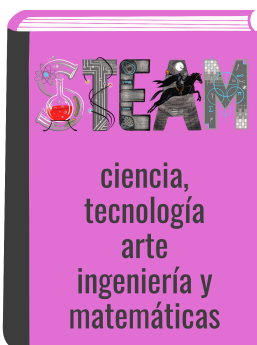
¿Cómo enfrenta una región interdependiente los desafíos de la vida moderna? – Los estudiantes investigan regiones interdependientes, analizando cómo los países dependen unos de otros en términos de recursos, comercio y cooperación. Investigan desafíos actuales como el cambio climático o la escasez de recursos, y exploran cómo las regiones trabajan juntas para abordarlos.

¿Cómo moldean las fuerzas y eventos clave a las naciones? – Los estudiantes profundizan en eventos históricos y movimientos que han dado forma al desarrollo de las naciones. Proyectos de investigación sobre revoluciones, guerras o reformas sociales muestran cómo estos eventos influyen la identidad y estructura de una nación.

¿Hasta qué punto determina la geografía la cultura? – Los estudiantes exploran la relación compleja entre geografía y cultura, considerando cómo las formas de relieve, el clima y los recursos influyen las tradiciones, la alimentación y las estructuras sociales.

¿Cómo influyen los problemas de poder, riqueza y moralidad en la exploración y colonización? – Los estudiantes van más allá de las narrativas de exploración y colonización; exploran las motivaciones complejas de poder, riqueza y moralidad que impulsaron estos esfuerzos mediante el análisis de documentos históricos y perspectivas. Las discusiones examinan el impacto tanto en las poblaciones colonizadoras como en las colonizadas.

STEAM [ciencia, tecnología, arte, ingeniería y matemáticas] y Ciencias de la Computación



Alfabetización y ciudadanía digital – Los estudiantes se enfocan en habilidades de literacidad digital, como entender cómo funcionan las computadoras utilizando entradas, salidas y un procesador. Esto se complementa con habilidades de ciudadanía digital en torno a ser amables y seguros en línea, y prevenir el ciberacoso.

Informática y robótica – Los estudiantes de quinto grado exploran conceptos de ciencias de la computación, incluyendo el proceso de diseño iterativo y la programación basada en texto. Aplican estas habilidades para programar robots a través de actividades digitales y "desconectadas" (libres de tecnología).

STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) – A través de actividades prácticas, los estudiantes utilizan el proceso de diseño de ingeniería, aplicando habilidades de resolución de problemas a desafíos del mundo real.

Artes Visuales y Escénicas



Arte – Los estudiantes desarrollan aún más sus habilidades en artes visuales creando obras que demuestran dominio de procesos y técnicas artísticas. Analizan e interpretan obras de arte utilizando un vocabulario avanzado de arte, conectando el arte con experiencias personales y contextos culturales. Los estudiantes reflexionan sobre sus propias obras y las de otros, desarrollando habilidades de pensamiento crítico y un mayor aprecio por diversas expresiones artísticas. También estudian historia del arte y artistas contemporáneos, ampliando su comprensión sobre la importancia del arte en la sociedad. Los conceptos incluyen paisajes de medios mixtos y su proyecto de legado.

Música – Los estudiantes refinan sus habilidades musicales mediante el análisis y la evaluación de obras musicales, demostrando comprensión de conceptos musicales como estructura y expresión. Interpretan con habilidad técnica aumentada y comprensión interpretativa, creando composiciones musicales que demuestran creatividad e intención. Los estudiantes exploran música de diversas culturas y períodos históricos, profundizando su aprecio por las diversas tradiciones musicales. Las lecciones de instrumentos de viento y cuerda continúan con instrucción en grupos pequeños.

Educación Física y Salud



Habilidades motoras y competencia en el movimiento – Los estudiantes combinan habilidades locomotoras y no locomotoras en actividades, mostrando competencia y adaptabilidad en estas habilidades.

Aplicación de habilidades en actividades físicas – Los estudiantes identifican estrategias, tácticas y técnicas de comunicación en juegos en grupos pequeños y otras actividades, comprendiendo cómo contribuir al rendimiento efectivo y al trabajo en equipo.

Logro de una aptitud física que mejora la salud – Los estudiantes aprenden cómo los comportamientos influyen en el bienestar general, incluyendo la actividad física regular, la nutrición adecuada y el descanso.

Comportamiento responsable en actividad física – Los estudiantes cooperan con otros en entornos de actividad física, promoviendo un ambiente positivo e inclusivo para todos los participantes.

Reconocimiento de los beneficios del bienestar – Los estudiantes comparan los beneficios de participar en diversas actividades físicas, destacando cómo diferentes actividades contribuyen a la aptitud física, la salud mental, la interacción social y el disfrute personal.

Aprendizaje Socioemocional (SEL)



Mentalidad de crecimiento y establecimiento de metas – Los estudiantes se enfocan en establecer metas y planificar cómo alcanzarlas. Evalúan su progreso, identifican obstáculos y reflexionan sobre su práctica de establecimiento de metas.

Manejo de Emociones – Los estudiantes aprenden el propósito e impacto de las emociones, reconociendo que las emociones intensas dificultan pensar con claridad y que manejar las emociones es vital para tomar buenas decisiones.

Empatía y Amabilidad – Los estudiantes identifican la empatía y la amabilidad para ayudar a resolver un problema comunitario. Utilizan la empatía para identificar un problema y una solución en su comunidad.

Resolución de Problemas – Los estudiantes aprenden a sentirse calmados antes de resolver un problema. Aprenden a plantear el problema sin culpar ni usar palabras despectivas, y a identificar lo que cada persona quiere o necesita. Exploran los resultados de posibles soluciones considerando los puntos de vista de todos los involucrados.

Aprendices Multilingües

Nuestros estudiantes de idiomas se enfocan en los 4+1 dominios del lenguaje (lectura, escritura, escucha, habla y conciencia metalingüística). Lo siguiente se evalúa según el nivel de dominio del idioma inglés del estudiante (ingreso, emergente, transición, expansión, dominio).



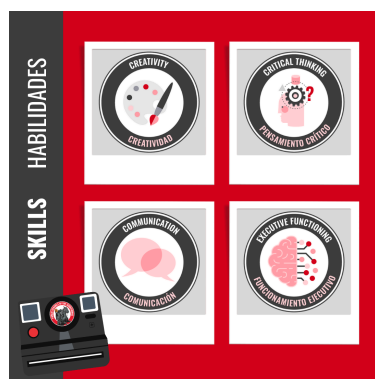
Lectura – Los estudiantes identifican palabras, frases o oraciones que señalan individuos importantes, ideas principales, ideas de apoyo, conceptos, eventos, puntos de vista y/o el mensaje o tema en un texto.

Escritura – Los estudiantes utilizan un lenguaje apropiado para orientar al lector, desarrollar lógicamente ideas usando transiciones, y proporcionar un cierre en un texto escrito.

Escucha – Los estudiantes identifican palabras, frases u oraciones que señalan o describen detalles clave, secuencias, conexiones, relaciones y/o conclusiones en el discurso hablado.

Habla – Los estudiantes utilizan un lenguaje apropiado para analizar un tema y proporcionar una opinión o afirmación respaldada por razones.

Perfil de un alumno



Habilidades:

- Comunicación** – Capacitamos a los estudiantes para que se expresen de forma clara, reflexiva y persuasiva en forma escrita y hablada, fomentando la comprensión de diversas perspectivas.
- Funcionamiento ejecutivo** – Los estudiantes desarrollan habilidades de organización, gestión del tiempo y resolución de problemas para afrontar los desafíos y oportunidades de la vida.
- Creatividad** – Alentamos a los estudiantes a pensar con imaginación, generar ideas innovadoras y abordar los problemas desde ángulos nuevos, cultivando la mentalidad abierta y la adaptabilidad.
- Pensamiento crítico** – Los estudiantes evaluarán información, analizarán situaciones complejas y tomarán decisiones informadas, inspirando curiosidad intelectual y un compromiso con el aprendizaje permanente.

Disposiciones:

- Curiosidad** – Fomentamos un sentido de asombro y curiosidad, motivando a los estudiantes a explorar, cuestionar y buscar respuestas, impulsando el crecimiento personal y el amor por el descubrimiento.
- Perseverancia** – Los estudiantes aprenden a enfrentar la adversidad con determinación y a esforzarse por alcanzar sus metas, preparando el escenario para el logro personal y la resiliencia.
- Competencia sociocultural** – Los estudiantes se relacionan de manera respetuosa y efectiva con personas diversas, fomentando la empatía, la inclusión y una comprensión más profunda de los problemas globales.
- Mentalidad cívica** – Cultivamos un fuerte sentido de responsabilidad cívica, inspirando a los estudiantes a impactar su comunidad y promoviendo el compromiso activo para el mejoramiento de la sociedad.