

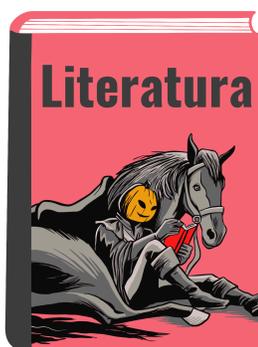


# Objetivos de aprendizaje del tercer grado

## Washington Irving Intermediate School

Nuestro currículo de 3<sup>ro</sup> a 5<sup>to</sup> grado se basa en las habilidades y disposiciones fundamentales de nuestro **perfil del alumno**. A través de actividades más complejas y desafiantes, seguimos mejorando la comunicación, el funcionamiento ejecutivo, la creatividad y el pensamiento crítico. Animamos a los estudiantes a explorar su curiosidad, perseverar ante obstáculos, desarrollar competencia socio-cultural y participar en proyectos cívicos. Este enfoque asegura que crezcan como individuos reflexivos, innovadores y responsables, bien preparados para el éxito académico y personal futuro.

### Literatura



**Lenguaje oral** – Los estudiantes mejoran sus habilidades de lenguaje oral a través de lecturas en voz alta, discusiones, lectura en pareja, narración de historias, juegos de roles, charlas sobre libros y talleres de escritura.

**Conciencia fonológica** – Los estudiantes avanzan en sus habilidades de conciencia fonémica mediante la manipulación y segmentación intrincada de sonidos. Segmentan palabras en fonemas individuales, manipulan sonidos para crear nuevas palabras y fusionan fonemas.

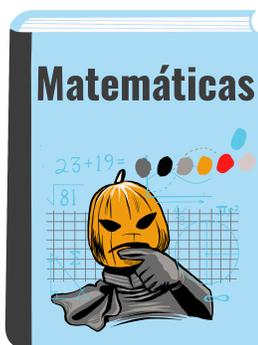
**Fonética** – Los estudiantes dominan palabras multisilábicas, aprendiendo a decodificar y codificar palabras complejas mediante la identificación de sonidos vocálicos, tipos de sílabas y patrones de división, mientras exploran reglas fonéticas avanzadas, incluyendo diptongos, sonidos vocálicos variantes. Los estudiantes analizan prefijos, sufijos, raíces y palabras base para expandir el vocabulario y profundizar el reconocimiento de palabras.

**Vocabulario** – Los estudiantes desarrollan habilidades de vocabulario a través de un enfoque multifacético para enriquecer su conocimiento y uso de palabras en diferentes géneros. Se enfatizan las pistas contextuales para inferir el significado de las palabras, y la instrucción en vocabulario es explícita, introduciendo nuevas palabras a través de definiciones, ejemplos y uso contextual.

**Fluidez** – Los estudiantes desarrollan fluidez en la lectura y escritura a través de instrucción explícita en estrategias de decodificación, expresión y habilidades de comprensión. Se guía a los estudiantes a través del proceso de escritura, aprendiendo estructura de oraciones, vocabulario y técnicas de organización, con modelado, práctica guiada y aplicación.

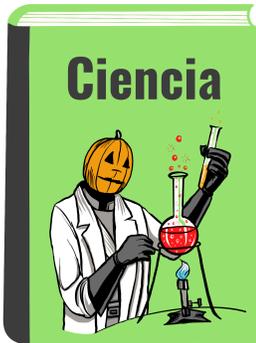
**Comprensión** – Los estudiantes identifican ideas principales, detalles de apoyo, analizan estructuras textuales, hacen inferencias y sacan conclusiones respaldadas por evidencia. En la escritura, los estudiantes organizan ideas de manera efectiva, respaldan argumentos con evidencia y se dedican a revisar y editar para dar claridad y coherencia.

### Matemáticas



Los estudiantes adquieren una comprensión integral de la **multiplicación y la división**, utilizando estrategias y reconociendo patrones para mejorar la fluidez dentro de 100. Entenderán la conexión entre la multiplicación y la suma, especialmente en el contexto del **área**. **Representar e interpretar** datos a través de gráficos y tablas afiliará habilidades analíticas, mientras que la aplicación de propiedades a la suma y la resta facilitará la **resolución de problemas**. Además, la fluidez **en la suma y resta dentro de 1,000** y la **comprensión de las fracciones** como números son puntos focales. Los estudiantes explorarán la **equivalencia y comparación de fracciones**, así como la resolución de problemas de **tiempo, capacidad y masa**. La **geometría** abarcará la identificación de atributos de **formas bidimensionales**, la resolución de problemas de **perímetro** y la aplicación de la multiplicación por múltiplos de 10.

## Ciencias



**Fuerzas** – Los estudiantes investigan las fuerzas que hacen que las cosas se muevan, explorando empujes, tirones y cómo la fricción puede frenar los objetos. Los imanes también serán parte de la diversión, ya que los estudiantes aprenden cómo funciona la atracción y la repulsión.

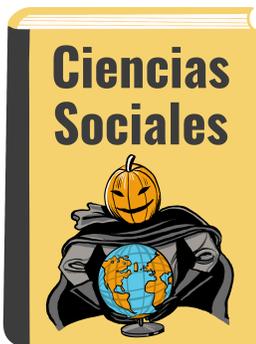
**Relaciones interdependientes en los ecosistemas** – Los estudiantes descubren cómo las plantas y los animales dependen entre sí y la importancia de hábitats específicos. También exploran cómo los cambios pueden perturbar el equilibrio en un ecosistema y aprenden cómo los humanos pueden desempeñar un papel en la protección y preservación de estos entornos vitales.

**Tiempo y clima** – Los estudiantes aprenden cómo el tiempo cambia diariamente mientras que el clima refleja patrones a largo plazo. Comprender la influencia del sol, el viento y el agua en el clima será fundamental. ¡Incluso descubrirán cómo el clima impacta nuestras vidas diarias!

**Herencia y variación de rasgos** – Los estudiantes exploran cómo se transmiten los rasgos de los padres a la descendencia pero con variaciones interesantes. Aprenderán que estas variaciones pueden ayudar a las especies a sobrevivir y adaptarse a entornos cambiantes. Este currículo diverso promete despertar el amor por la ciencia y una comprensión más profunda del mundo que les rodea.

## Estudios Sociales

Nuestro currículo utiliza preguntas esenciales para despertar la curiosidad de nuestros estudiantes sobre el mundo que les rodea. Los estudiantes explorarán la influencia de la geografía, la cultura y la historia en las comunidades locales y globales.



**¿Por qué importa la geografía?** – Los estudiantes profundizan en cómo la geografía moldea las comunidades al analizar mapas y globos para explorar cómo los accidentes geográficos, los recursos y el clima impactan los patrones de asentamiento, el transporte y las prácticas culturales.

**¿Cómo la cultura, la geografía y la historia moldean una comunidad? ¿Cómo son similares las comunidades mundiales? ¿Cómo son diferentes?** – Los estudiantes comparan y contrastan comunidades alrededor del mundo, considerando cómo la geografía, la historia y las tradiciones culturales influyen en la arquitectura, la comida, la vestimenta y las celebraciones. Proyectos de investigación sobre comunidades específicas destacan similitudes (estructuras familiares, educación) y diferencias (idiomas, costumbres).

## STEAM [ciencia, tecnología, arte, ingeniería y matemáticas] y Ciencias de la Computación



**Alfabetización y ciudadanía digital** – Los estudiantes se enfocan en habilidades de literacidad digital, como entender cómo interactúan el hardware y el software de computadoras. Esto se complementa con habilidades de ciudadanía digital sobre conceptos básicos de ciberseguridad y criptografía.

**Informática y robótica** – Los estudiantes exploran conceptos de ciencias de la computación, incluyendo el desarrollo de algoritmos y la depuración de errores. Aplican estas habilidades para programar robots a través de actividades digitales y "desconectadas" (libres de tecnología).

**STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)** – Mediante actividades prácticas, los estudiantes utilizan el proceso de diseño de ingeniería, aplicando habilidades de resolución de problemas a desafíos del mundo real.

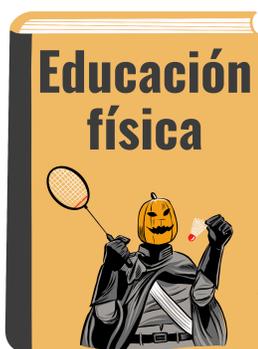
## Artes Visuales y Escénicas



**Arte** – Los estudiantes perfeccionan sus habilidades en artes visuales creando obras complejas utilizando diversos materiales y técnicas. Analizan las obras de arte en profundidad, conectan el arte con contextos personales y culturales, y reflexionan sobre las obras para desarrollar el pensamiento crítico y apreciación por expresiones diversas. Los conceptos incluyen grabado y uso de técnicas mixtas.

**Música** – Los estudiantes mejoran sus habilidades al identificar y describir elementos musicales complejos como armonía y estilo. Interpretan con mayor habilidad y expresión, crean composiciones más sofisticadas y continúan aprendiendo sobre música de diversas culturas. La integración de la música con otras materias mejora su comprensión de patrones y alfabetización.

## Educación Física y Salud



**Habilidades motoras y competencia en el movimiento** – Los estudiantes desarrollan habilidades motoras y patrones de movimiento a través de diversas actividades de educación física utilizando habilidades locomotoras y no locomotoras.

**Aplicación de habilidades en actividades físicas** – Los estudiantes combinan habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas en actividades físicas, aplicando conceptos, principios, estrategias y tácticas.

**Logro de una aptitud física que mejora la salud** – Los estudiantes explican los componentes de la aptitud física relacionados con habilidades y demuestran la capacidad de lograr y mantener actividad y aptitud física que mejore la salud.

**Comportamiento responsable en actividad física** – Los estudiantes monitorean su comportamiento al participar responsablemente en diversas actividades físicas y al respetar a sí mismos y a los demás.

**Reconocimiento de los beneficios del bienestar** – Identifican la conexión entre la actividad física y el bienestar, reconociendo su valor para el bienestar general, el disfrute, el desafío y la autoexpresión.

## Aprendizaje Socioemocional (SEL)



**Mentalidad de crecimiento y establecimiento de metas** – Los estudiantes descubren que cometer errores es parte del aprendizaje y utilizan nuevas estrategias para perseverar ante los desafíos, comprendiendo que la práctica lleva a la mejora al cambiar el cerebro. Comienzan a establecer metas y hacer planes para alcanzarlas.

**Manejo de emociones** – Los estudiantes aprenden a identificar y etiquetar emociones similares con diferentes niveles de intensidad. También aprenden estrategias para manejar emociones fuertes, como tomar un descanso.

**Empatía y amabilidad** – Los estudiantes identifican la empatía y la amabilidad analizando cómo los actos de bondad construyen o fortalecen amistades. Actúan con empatía haciendo preguntas para identificar cómo se siente un amigo y qué podrían querer o necesitar.

**Resolución de problemas** – Los estudiantes identifican estrategias para ayudarlos a sentirse tranquilos antes de resolver un problema. Aprenden a plantear el problema sin culpar ni poner apodosos, y a expresar lo que cada persona quiere o necesita. También piensan en soluciones y exploran los resultados de posibles soluciones basadas en lo que cada persona quiere o necesita.

## Aprendices Multilingües

Nuestros estudiantes de idiomas se enfocan en los 4+1 dominios del lenguaje (lectura, escritura, escucha, habla y conciencia metalingüística). Los siguientes aspectos se evalúan según el nivel de competencia en el idioma inglés del estudiante (ingresando, emergente, en transición, expandiendo, dominando).



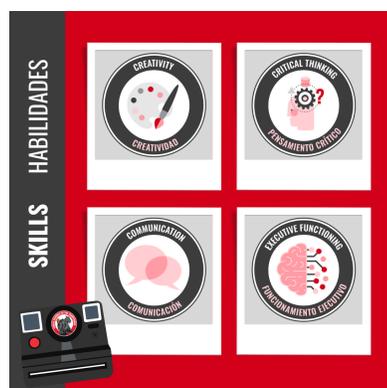
**Lectura** – Los estudiantes determinan el significado literal o figurativo del vocabulario de Nivel 1 y algunos términos de Nivel 2 en el texto. Identifican palabras, frases o sentencias que señalan individuos importantes, ideas o conceptos, eventos, puntos de vista y/o la idea principal en un texto.

**Escritura** – Los estudiantes pueden usar un lenguaje apropiado para introducir, desarrollar, vincular y completar pensamientos e ideas en un texto escrito.

**Comprensión auditiva** – Los estudiantes pueden identificar palabras, frases o sentencias que señalan individuos importantes, ideas o conceptos, eventos, puntos de vista y/o la idea principal en el discurso oral.

**Expresión oral** – Los estudiantes pueden usar un lenguaje apropiado para describir o transmitir detalles relevantes y narrar una historia o proceso en secuencia.

## Perfil de un alumno



### Habilidades:

- Comunicación** – Capacitamos a los estudiantes para que se expresen de forma clara, reflexiva y persuasiva en forma escrita y hablada, fomentando la comprensión de diversas perspectivas.
- Funcionamiento ejecutivo** – Los estudiantes desarrollan habilidades de organización, gestión del tiempo y resolución de problemas para afrontar los desafíos y oportunidades de la vida.
- Creatividad** – Alentamos a los estudiantes a pensar con imaginación, generar ideas innovadoras y abordar los problemas desde ángulos nuevos, cultivando la mentalidad abierta y la adaptabilidad.
- Pensamiento crítico** – Los estudiantes evaluarán información, analizarán situaciones complejas y tomarán decisiones informadas, inspirando curiosidad intelectual y un compromiso con el aprendizaje permanente.

### Disposiciones:

- Curiosidad** – Fomentamos un sentido de asombro y curiosidad, motivando a los estudiantes a explorar, cuestionar y buscar respuestas, impulsando el crecimiento personal y el amor por el descubrimiento.
- Perseverancia** – Los estudiantes aprenden a enfrentar la adversidad con determinación y a esforzarse por alcanzar sus metas, preparando el escenario para el logro personal y la resiliencia.
- Competencia sociocultural** – Los estudiantes se relacionan de manera respetuosa y efectiva con personas diversas, fomentando la empatía, la inclusión y una comprensión más profunda de los problemas globales.
- Mentalidad cívica** – Cultivamos un fuerte sentido de responsabilidad cívica, inspirando a los estudiantes a impactar su comunidad y promoviendo el compromiso activo para el mejoramiento de la sociedad.