
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ПОЛИТИКА

Услуги для учащихся

КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

Сейлем-Кайзерский школьный округ в соответствии с законопроектом Сената штата Орегон № 819 признает наличие следующих правил, относящихся к неформальному исключению учащихся с инвалидностью.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

“Сокращенный учебный день” подразумевает любой учебный день, в течение которого учащийся с инвалидностью обучается или получает образовательные услуги на несколько часов меньше, чем большинство других учащихся того же класса.

“Программа сокращенного учебного дня” подразумевает образовательную программу:

- когда школьный округ ограничивает доступ для учащегося с инвалидностью до меньшего количества часов обучения или образовательных услуг, чем количество часов обучения или образовательных услуг, которые предоставляются большинству других учащихся того же класса; и
- она приводит к тому, что учащийся с инвалидностью имеет сокращенный учебный день в течение более чем 10 учебных дней в учебном году.

“Образовательные услуги” включают в себя любые социальные, учебные, обогащающие, общественные или вспомогательные возможности или преимущества, которые предлагаются в течение учебного дня большинству других учащихся того же класса, включая:

- переход с урока на урок, если применимо;
- время, разумно необходимое для перевозки учащегося из одного места в другое в течение учебного дня, если учащийся обучается или получает образовательные услуги в более чем одном месте в тот же самый день;
- перемену;
- не учебные ассамблеи и экскурсии;
- наблюдение за работой специалистов, стажировка и общественная работа, организованные школой или школьным округом;
- факультативные школьные программы, проводимые в течение учебного дня, включая уроки для самостоятельных занятий и консультативные уроки, которые доступны большинству учащихся в школе;
- обеденные перерывы или другие перерывы для приема пищи или перекуса, предоставляемые большинству учащихся школы; и
- разумный доступ к школьным помещениям во внеучебное время, который эквивалентен доступу, предоставляемому большинству других учащихся того же класса.

“Образовательные услуги” не включают в себя время на перевозку в школу или из школы или время на путь между классной комнатой и транспортом до или после учебного дня.

“План 504” подразумевает образовательный план, разработанный для учащегося с инвалидностью в соответствии с разделом 504 Закона о реабилитации от 1973 года, 29 U.S.C. 794.

“Приемный родитель” подразумевает приемного родителя ребенка или подопечного, который находится под законной опекой Департамента социальных служб (как предусмотрено ORS 418.015 или 419B.337) и который помещен в замещающую семью.

"Часы" включают в себя любую часть часа.

"Группа по разработке индивидуальной образовательной программы" ("Individualized education program team" (IEP)), которая также может включать в себя группу, которая разрабатывает план 504.

"Информированное и письменное согласие" подразумевает, что родитель или приемный родитель учащегося подписал и датировал форму письменного согласия, подтверждающую, что:

- родитель или приемный родитель получил информацию, описанную в пункте 3.0;
- родителя или приемного родителя не попросили предоставить согласие на зачисление на программу сокращенного учебного дня перед появлением возможности полноценно участвовать в собрании группы по разработке индивидуальной образовательной программы;
- школьный округ предложил, и группа по разработке индивидуальной образовательной программы рассмотрела по крайней мере одно надлежащее альтернативное зачисление прежде, чем обратиться с запросом, чтобы родитель или приемный родитель предоставил согласие на зачисление на программу сокращенного учебного дня;
- родитель или приемный родитель был проинформирован о том, что группа по разработке индивидуальной образовательной программы будет собираться по крайней мере один раз каждые 30 календарных дней в течение учебного года, за исключением тех случаев, когда родитель или приемный родитель предоставляет подписанное согласие на то, чтобы собираться реже;
- родитель или приемный родитель был проинформирован о том, что если в течение учебного года группа по разработке индивидуальной образовательной программы планирует собираться реже чем один раз каждые 30 календарных дней, пока учащийся находится в программе сокращенного учебного дня, то группа по разработке индивидуальной образовательной программы должна созвать собрание в течение 14 календарных дней после получения письменного запроса от родителя или приемного родителя о проведении собрания;
- родитель или приемный родитель добровольно подписал форму согласия на зачисление на программу сокращенного учебного дня; и
- родитель или приемный родитель был проинформирован в письменной форме о праве в любое время отозвать согласие на зачисление на программу сокращенного учебного дня и о том, что родитель или приемный родитель не обязан запрашивать или присутствовать на собрании группы по разработке индивидуальной образовательной программы, прежде чем отозвать свое согласие на зачисление на программу сокращенного учебного дня.

"Обучение" подразумевает время, в течение которого учащийся:

- участвует в регулярно проводимых по расписанию занятиях, выполнении учебных заданий или оценке знаний, которые направлены на достижение общих целей учебной программы или стандартов содержания учебных дисциплин на уровне класса, или участвует в специально разработанном обучении, которое индивидуализировано для поддержки учащегося в достижении значимого прогресса в общеобразовательной программе.
- работает под руководством и контролем лицензированного или зарегистрированного учителя, лицензированного учителя профессионального и технического образования, лицензированного практикующего специалиста или помощника учителя, на которого возложены занятия, связанные с обучением, и который работает под непосредственным контролем лицензированного или зарегистрированного учителя.

"Обучение" не включает в себя время, затрачиваемое:

- на переход с урока на урок, перемену, не учебные ассамблеи и экскурсии, поездку в школу или из школы, посадку или высадку из школьного автобуса в начале или в конце учебного дня учащегося, участие в факультативных программах или участие в учебных занятиях или консультативных занятиях, когда посещение не обязательно и учебной помощи не предоставляется.
- в программе онлайн-обучения, в которой учащийся не может получить доступ к материалам или получить пользу от обучения, потому что школьный округ не предоставил учащемуся поддержку, необходимую для получения доступа к материалам или обучению, включая помощь помощника учителя, услуги медсестры, адаптированные материалы или другие сопутствующие услуги, указанные в индивидуальной образовательной программе учащегося или плане 504 как необходимые для получения бесплатного соответствующего государственного образования.

"Значимый доступ" подразумевает доступ к качественному обучению полного дня или образовательным услугам, которые оказываются:

- квалифицированным лицензированным учителем; или
- квалифицированными несертифицированными сотрудниками, которые находятся под непосредственным контролем квалифицированного лицензированного учителя; и
- синхронно, за исключением тех случаев, когда обучение или образовательные услуги предоставляются виртуальной государственной чартерной школой в соответствии с главой 338 ORS.

"Родитель" включает в себя:

- родителя или законного опекуна, за исключением государственного учреждения.
- учащегося, если ему исполнилось 18 лет или он эмансипирован.
- суррогатного родителя учащегося, если у учащегося есть суррогатный родитель.

"Школьный округ по месту проживания" подразумевает школьный округ, в котором учащийся является резидентом в соответствии с ORS 339.133.

"Школьный округ" также включает в себя округ образовательных услуг.

"Учащийся с инвалидностью" подразумевает учащегося, который:

- имеет право на услуги специального образования и сопутствующие услуги,
- имеет инвалидность в соответствии со статьей 504 Закона о реабилитации 1973 года и имеет право на план 504; или
- не был признан имеющим право на услуги специального образования и сопутствующие услуги, или имеющим право на план 504, но на которого был подан запрос или оформлено направление на оценку для определения соответствия установленным требованиям, но она еще не была завершена.

"В одностороннем порядке зачислить" подразумевает зачисление школьным округом без информированного и письменного согласия родителя или приемного родителя учащегося.

ОПИСАНИЕ

1. Учащиеся с инвалидностью имеют право на значимый доступ к тому же количеству часов обучения и образовательных услуг, что и большинство учащихся без инвалидности того же класса.
2. Исключение из школы – это ни услуга, ни поддержка для учащихся с инвалидностью.
3. Использование программы сокращенного учебного дня для учащихся с инвалидностью должно быть редким и – в большинстве ситуаций – должно быть в течение ограниченного периода времени.
4. Прежде чем рассматривать или рекомендовать учащегося с инвалидностью для зачисления на программу сокращенного учебного дня, школьный округ должен задокументировать разумные усилия по обеспечению значимого доступа к такому же количеству часов обучения и образовательных услуг, которые предоставляются большинству других учащихся того же класса.
5. Школьный округ не может рассматривать, рекомендовать или реализовывать программу сокращенного учебного дня из-за того, что школьный округ или подрядчик школьного округа не имеет достаточного количества сотрудников для обучения или предоставления образовательных услуг.
6. Для того чтобы определить, была ли реализована программа сокращенного учебного дня, или определить, был ли у учащегося с инвалидностью сокращенный учебный день в течение более чем 10 учебных дней, ниже следуют примеры сокращенного учебного дня:
 - a. Школьный округ реализует политики или принимает меры, которые не применяются к большинству других учащихся того же класса, и это приводит к тому, что учащийся приходит в школу позже, уходит из школы раньше или не приходит в школу из-за:
 - i. нехватки персонала в школьном округе, включая помощников учителей, медсестер и поставщиков транспортных услуг;
 - ii. удобства сотрудников школьного округа; или

- iii. поведения, связанного с инвалидностью учащегося, за исключением тех случаев, когда расписание предоставляется в соответствии с ORS 339.250¹, 339.252², 343.155 (5)³ или 343.177⁴.
 - b. Школьный округ отпускает учащегося из школы раньше времени или запрашивает, или требует, чтобы учащийся не приходил в школу из-за какой-либо болезни, которая обычно не имела бы такого же эффекта для большинства других учащихся того же класса.
 - c. Школьный округ запрашивает, чтобы учащийся не посещал, запрещая учащемуся посещать или же делая запланированное мероприятие, включая экскурсию, специальное мероприятие или программу “Школа на открытом воздухе”, недоступным для посещения.
 - d. Школьный округ навязывает временное отсутствие доступа к учебным помещениям из-за строительных работ, специальных мероприятий или погодных условий, когда такое отсутствие доступа не распространяется на большинство других учащихся того же класса.
 - e. Школьный округ предоставляет транспорт, который приезжает в школу, в которой учится учащийся, после начала учебного дня или выезжает из школы, в которой учится учащийся, до окончания учебного дня, и это приводит к тому, что учащийся получает меньшее количество часов обучения или образовательных услуг, чем количество часов, которые предоставляются большинству других учащихся того же класса.
 - f. Школьный округ не предоставляет транспорт, указанный в индивидуальной образовательной программе или плане 504 учащегося.
 - g. Учащийся зачисляется на программу или в школу, когда:
 - i. программа или школа предлагает всем учащимся, посещающим программу или школу, меньшее количество часов обучения и образовательных услуг, чем предоставляется большинству других учащихся того же класса.
 - ii. школьный округ по месту проживания учащегося не предоставляет учащемуся дополнительного зачисления, которое обеспечивает учащемуся значимый доступ к такому же количеству часов обучения и образовательных услуг, которые предоставляются большинству других учащихся того же класса.
7. Если группа по разработке индивидуальной образовательной программы рекомендует, чтобы учащийся с инвалидностью был зачислен на программу или в школу, которая предлагает меньшее количество часов обучения и образовательных услуг, чем предоставляется большинству других учащихся того же класса, то школьный округ обязан проинформировать родителя или приемного родителя на языке и в формате, доступном для родителя или приемного родителя, о следующем:
- a. это зачисление на программу или в школу будет являться зачислением на программу сокращенного учебного дня, за исключением тех случаев, когда учащемуся предоставляется достаточное количество дополнительных часов обучения или образовательных услуг, чтобы обеспечить учащемуся значимый доступ по крайней мере к такому же общему количеству часов обучения и образовательных услуг, которые предоставляются большинству других учащихся того же класса; и
 - b. количество часов обучения и образовательных услуг, которые – в течение двух обычных полных учебных недель – учащийся не сможет получить, пока он числится на программе сокращенного учебного дня, если учащемуся не предоставлены дополнительные учебные часы или образовательные услуги.
8. Когда школьный округ зачисляет учащегося с инвалидностью в школу или на программу, школьный округ по месту проживания учащегося должен обеспечить учащемуся значимый доступ к такому же количеству часов обучения и образовательных услуг, которые предоставляются большинству других учащихся того же класса в школе по месту проживания учащегося, за исключением тех случаев, когда родитель или приемный родитель учащегося предоставил информированное и письменное согласие на зачисление на программу сокращенного учебного дня.

¹ [ORS 339.250 - Duty of student to comply with rules \(public.law\)](#)

¹ [ORS 339.252 - Child with disability continues to be entitled to free appropriate public education if removed for disciplinary reasons](#)

³ [ORS 343.155 - Procedures to protect rights of child with disability \(public.law\)](#)

¹ [ORS 343.177 - Educational placement during administrative or judicial proceedings \(public.law\)](#)

- a. Перед зачислением учащегося с инвалидностью в школу или на программу школьный округ по месту проживания учащегося должен обеспечить учащемуся значимый доступ к такому же количеству часов обучения и образовательных услуг, которые предоставляются большинству других учащихся того же класса в том же школьном округе.
 - b. При расчете количества часов обучения и образовательных услуг, которые предоставляются школой или программой, которая работает по другому расписанию, чем школьный округ по месту проживания учащегося с инвалидностью, школьный округ по месту проживания обязан сравнить общее количество часов обучения и образовательных услуг, предлагаемых в течение двух обычных полных учебных недель, чтобы определить, будет ли учащийся иметь значимый доступ к такому же количеству часов обучения и образовательных услуг, которые предоставляются большинству других учащихся того же класса в школьном округе по месту проживания учащегося.
 - c. Требования применяются независимо от того, осуществляет ли школьный округ по месту проживания контроль над школой или программой, в которую школьный округ рассматривает зачисление учащегося с инвалидностью, включая школы и программы, которые предоставляют услуги по договору со школьным округом или обслуживают учащихся из нескольких школьных округов.
9. Школьный округ не может в одностороннем порядке зачислить учащегося с инвалидностью на программу сокращенного учебного дня, независимо от возраста учащегося.

ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ УЧАЩЕГОСЯ НА ПРОГРАММУ СОКРАЩЕННОГО ДНЯ

Школьный округ не может предоставлять программу сокращенного учебного дня учащемуся с инвалидностью, за исключением тех случаев, когда выполнены все нижеследующие условия:

1. Группа по разработке индивидуальной образовательной программы учащегося:
 - a. рекомендует, чтобы учащий был зачислен на программу сокращенного учебного дня:
 - i. на основании индивидуальных потребностей учащегося, что не может включать в себя рассмотрение нехватки ресурсов школьного округа, включая:
 1. лицензированных или несертифицированных сотрудников;
 2. наличие подготовки;
 3. доступных помещений; и
 4. сопутствующих услуг, включая медсестринские услуги и транспортные услуги; и
 - ii. после предоставления родителю или приемному родителю учащегося возможности значимо участвовать в собрании группы по разработке индивидуальной образовательной программы, чтобы обсудить зачисление на программу сокращенного учебного дня, включая разумную возможность физически присутствовать на собрании группы по разработке индивидуальной образовательной программы, на котором обсуждается программа сокращенного учебного дня.
 - b. принимает решения об обучении и образовательных услугах, которые должны быть предложены учащемуся на основании его индивидуальных потребностей.
 - c. документирует, что школьный округ предложил по крайней мере одно обоснованное альтернативное зачисление, которое включало соответствующую поддержку для учащегося и которое могло бы дать учащемуся возможность иметь значимый доступ к такому же количеству часов обучения и образовательных услуг, которые предоставляются большинству других учащихся того же класса.
 - d. документирует конкретные положения программы сокращенного учебного дня, включая:
 - i. то, каким образом программа сокращенного учебного дня будет разработана, чтобы:

1. поддержать возвращение учащегося в программу полного учебного дня, которая не является программой сокращенного учебного дня; и
2. сделать прогресс в направлении индивидуальных учебных целей учащегося и прогресса учащегося в общеобразовательной программе;
 - ii. количество часов обучения и образовательных услуг, которые будут предоставляться учащемуся, пока учащийся числится на программе сокращенного учебного дня;
 - iii. то, каким образом будет измеряться прогресс учащегося в направлении индивидуальных учебных целей учащегося и прогресс учащегося в общеобразовательной программе; и
 - iv. дату, к которой ожидается, что учащийся вернется в программу полного учебного дня, которая не является программой сокращенного учебного дня.
2. Перед обсуждением зачисления на программу сокращенного учебного дня школьный округ предоставляет родителю или приемному родителю учащегося письменное заявление на языке и в формате, доступном для родителя или приемного родителя, информируя родителя или приемного родителя о:
 - a. праве учащегося иметь значимый доступ к такому же количеству часов обучения и образовательных услуг, что и у большинства других учащихся того же класса в школьном округе по месту проживания учащийся;
 - b. запрещении школьному округу в одностороннем порядке зачислять учащегося с инвалидностью на программу сокращенного учебного дня; и
 - c. праве родителя или приемного родителя в любое время отозвать согласие на зачисление на программу сокращенного учебного дня или запросить проведение собрания группы по разработке индивидуальной образовательной программы учащегося, чтобы обсудить, следует ли учащемуся оставаться зачисленным на программу сокращенного учебного дня.
3. Школьный округ предоставляет письменное заявление с кратким изложением документов, описанных в подразделах 2b и 2c данного раздела, на языке и в формате, доступном для родителя или приемного родителя.
4. Школьный округ получает от родителя или приемного родителя подписанное подтверждение о получении письменного заявления, описанного в подразделе 3 данного раздела.
5. Родитель или приемный родитель предоставляет информированное и письменное согласие на зачисление на программу сокращенного учебного дня.

ПОСЛЕ ЗАЧИСЛЕНИЯ УЧАЩЕГОСЯ НА ПРОГРАММУ СОКРАЩЕННОГО УЧЕБНОГО ДНЯ

Касательно каждого учащегося с инвалидностью, зачисленного на программу сокращенного учебного дня, школьный округ должен:

1. перед каждым собранием группы по разработке индивидуальной образовательной программы учащегося предоставить родителю или приемному родителю учащегося следующую информацию в письменной форме на языке и в формате, доступном для родителей или приемных родителей:
 - a. обязательство школьного округа соблюдать требования настоящей политики;
 - b. запрет школьному округу в одностороннем порядке зачислять учащегося с инвалидностью на программу сокращенного учебного дня;
 - c. право учащегося на значимый доступ к такому же количеству часов обучения и образовательных услуг, что и у большинства других учащихся того же класса; и
 - d. право родителя или приемного родителя в любое время отозвать согласие на зачисление на программу сокращенного учебного дня или запросить проведение собрания группы по разработке индивидуальной образовательной программы учащегося, чтобы обсудить, следует ли учащемуся оставаться зачисленным на программу сокращенного учебного дня.
2. провести собрание группы по разработке индивидуальной образовательной программы учащегося, чтобы рассмотреть программу сокращенного учебного дня учащегося, как описано ниже. В течение учебного года собрание должно проводиться:

- a. в течение не менее чем 25 календарных дней и не более чем 35 календарных дней с даты первичного зачисления на программу сокращенного учебного дня.
 - b. не реже чем один раз каждые 30 календарных дней, начиная после собрания, описанного в пункте 4.1, за исключением тех случаев, когда родитель или приемный родитель предоставляет письменное согласие на то, чтобы собираться реже чем один раз каждые 30 календарных дней. Несмотря на письменное согласие, предоставленное в соответствии с данным подпунктом:
 - i. собрание ни в коем случае не может проводиться реже чем:
 1. один раз каждые 90 календарных дней для учащегося с индивидуальной образовательной программой, начиная после собрания, описанного в разделе "Требования";
 2. один раз в год для учащегося с планом 504, начиная после собрания, описанного в разделе "Требования";
 3. один раз в год для учащегося, который зачислен в виртуальную государственную чартерную школу, которая работает в соответствии с [главой 338⁵ ORS](#), и который имеет значимый доступ к такому же количеству часов обучения и образовательных услуг, что и у большинства других учащихся того же класса в школе, которые не имеют инвалидность, начиная после собрания, описанного в разделе "Требования"; или
 4. один раз в год для учащегося, получающего образовательные услуги в педиатрическом отделении сестринского ухода, как предусмотрено в [ORS 343.941⁶](#), начиная после собрания, описанного в разделе "Требования"; и
 - ii. собрание должно проводиться в течение 14 календарных дней после обращения родителя или приемного родителя с запросом о проведении собрания.
3. во время каждого собрания группы по разработке индивидуальной образовательной программы учащегося, пока учащийся числится на программе сокращенного учебного дня:
 - a. получить от родителя или приемного родителя подписанное подтверждение того, что родитель или приемный родитель получил информацию, описанную в пункте 4.2 данного подраздела;
 - b. провести анализ прогресса учащегося в программе сокращенного учебного дня;
 - c. рассмотреть по крайней мере одно приемлемое альтернативное зачисление, которое включает соответствующую поддержку для учащегося и которое могло бы дать учащемуся возможность иметь значимый доступ к такому же количеству часов обучения и образовательных услуг, которые предоставляются большинству других учащихся того же класса; и
 - d. если группа по разработке индивидуальной образовательной программы рекомендует продление зачисления на программу сокращенного учебного дня, то рассмотреть, следует ли увеличить количество часов обучения и образовательных услуг.
4. если родитель или приемный родитель предоставляет информированное и письменное согласие на продление зачисления на программу сокращенного учебного дня, то включить в индивидуальную образовательную программу учащегося или в план 504 письменное заявление, которое:
 - a. объясняет причины, по которым учащийся был зачислен на программу сокращенного учебного дня; и
 - b. подробно описывает другие приемлемые варианты, которые были рассмотрены, и документирует, почему каждый из рассмотренных вариантов не был реализован.

⁵ [ORS Chapter 338 - Public Charter Schools](#)

⁶ [ORS 343.941 - Department duties for education of students admitted to pediatric nursing facilities \(public.law\)](#)

5. не реже чем один раз каждые 30 календарных дней в течение учебного года информировать Департамент образования о зачислении учащегося на программу сокращенного учебного дня, включая:
 - a. класс учащегося;
 - b. количество часов обучения и образовательных услуг, которые школьный округ планирует предоставлять учащемуся каждую неделю;
 - c. дату, когда учащийся начал программу сокращенного учебного дня; и
 - d. дату, к которой ожидается, что учащийся получит значимый доступ к такому же количеству часов обучения и образовательных услуг, которые предоставляются большинству других учащихся того же класса в школьном округе по месту проживания учащегося.

ПЕРЕСМОТР СУПЕРИНТЕНДАНТОМ

1. Суперинтендант школьного округа должен пересмотреть зачисление учащегося на программу сокращенного учебного дня, если учащийся зачислен на программу сокращенного учебного дня на:
 - a. девяносто или более суммарных календарных дней в течение учебного года; или
 - b. девяносто или более суммарных календарных дней, не считая летних каникул, когда учащийся зачислен на программу сокращенного учебного дня в течение двух или более учебных лет подряд.
2. Суперинтендант школьного округа должен пересмотреть зачисление учащегося на программу сокращенного учебного дня, когда это требуется в соответствии с пунктом 5.1, и:
 - a. установить, что зачисление на программу сокращенного учебного дня соответствует законам штата и федеральным законам, и задокументировать это в письменной форме:
 - i. усилия школьного округа, направленные на облегчение значимого доступа учащегося к такому же количеству часов обучения и образовательных услуг, которые предоставляются большинству других учащихся того же класса; и
 - ii. определенные барьеры, которые блокируют этот значимый доступ; или
 - b. установить, что зачисление на программу сокращенного учебного дня не соответствует законам штата и федеральным законам, и обеспечить, чтобы в течение пяти учебных дней после вынесения заключения учащийся имел значимый доступ к такому же количеству часов обучения и образовательных услуг, которые предоставляются большинству других учащихся того же класса в школьном округе по месту проживания учащегося, за исключением тех случаев, когда продление было разрешено в соответствии с пунктом 6.4 настоящей политики.
3. Наряду с заключением, сделанным в соответствии с пунктом 1 данного подраздела, в отношении какого-либо учащегося с 9 по 12 класс, от которого не ожидают, что он окончит среднюю школу в положенный срок с дипломом об окончании средней школы, модифицированным дипломом или расширенным дипломом, суперинтендант школьного округа обязан задокументировать в письменной форме:
 - a. план для повторного прохождения проваленных курсов и получения общеобразовательных услуг, включая компенсирующие услуги, который реализуется, чтобы обеспечить, что учащийся окончит среднюю школу в положенный срок с дипломом об окончании средней школы, модифицированным дипломом или расширенным дипломом; и
 - b. прогресс учащегося на пути к окончанию средней школы в положенный срок с дипломом об окончании средней школы, модифицированным дипломом или расширенным дипломом.
4. Если учащийся обслуживается образовательной программой через округ образовательных услуг, то требования пунктов 1-3 данного подраздела распространяются на суперинтенданта школьного округа по месту проживания учащегося.
5. Любые заключения или документы, требуемые в соответствии с этим разделом, должны быть предоставлены родителю или приемному родителю учащегося на языке и в формате, доступном для родителя или приемного родителя, в течение пяти учебных дней после того, как было сделано заключение.

ОТЗЫВ СОГЛАСИЯ

1. Родитель или приемный родитель может в любое время отозвать согласие на зачисление учащегося с инвалидностью на программу сокращенного учебного дня.
2. Согласие на зачисление на программу сокращенного учебного дня будет считаться отозванным, если в любое время родитель или приемный родитель отзовет согласие на зачисление на программу сокращенного учебного дня в письменной форме или предоставит письменное возражение на зачисление на программу сокращенного учебного дня.
3. По получении письменного отзыва или возражения на зачисление на программу сокращенного учебного дня суперинтендант школьного округа должен обеспечить, чтобы в течение пяти учебных дней или к более поздней дате, указанной в письменном уведомлении, предоставленном родителем или приемным родителем, учащийся имел значимый доступ к такому же количеству часов обучения и образовательных услуг, которые предоставляются большинству других учащихся того же класса.
4. Несмотря на пункт 2 раздела "Исключения", родитель или приемный родитель учащегося может разрешить суперинтенданту школьного округа продлить нахождение на программе сокращенного учебного дня еще на пять учебных дней, чтобы обеспечить учащемуся значимый доступ к такому же количеству часов обучения и образовательных услуг, которые предоставляются большинству других учащихся того же класса в школьном округе по месту проживания учащегося, если:
 - a. родитель или приемный родитель предоставляет письменное согласие на продление;
 - b. ранее в течение учебного года родитель или приемный родитель не предоставил письменного согласия на продление для учащегося;
 - c. в письменном согласии указано, что родитель или приемный родитель понимает, что родитель или приемный родитель не обязан давать согласие на продление, и что отказ дать согласие на продление не приведет к принятию негативных мер против учащегося; и
 - d. школьный округ предоставляет родителю или приемному родителю в письменной форме на языке и в формате, доступном для родителя или приемного родителя, конкретные причины, почему продление необходимо.
5. Если школьный округ не обеспечит значимый доступ до истечения срока продления, разрешенного в соответствии с пунктом 7.3 данного подраздела, то любые расчеты компенсирующего образования, которые должны быть предоставлены школьным округом, будут сделаны так, как будто продление не было разрешено.
6. Если учащийся находится на программе сокращенного учебного дня в последний день учебного года, и родитель или приемный родитель учащегося предоставляет письменное возражение на зачисление на программу сокращенного учебного дня или отзывает согласие на зачисление на программу сокращенного учебного дня по крайней мере за 14 календарных дней до начала следующего учебного года, то учащемуся, начиная с первого дня нового учебного года, должен быть обеспечен значимый доступ к тому же количеству часов обучения и образовательных услуг, которые предоставляются большинству других учащихся того же класса в школьном округе по месту проживания учащегося.

ИСКЛЮЧЕНИЯ

1. Любые сокращенные учебные дни, которые являются частью взыскания, наложенного в соответствии с ORS 339.250, 339.252 или 343.155(5), или которые являются результатом зачисления, проведенного в административном или судебном порядке, предусмотренном ORS 343.177.
2. Исключение учащегося из школы из-за статуса вакцинации учащегося или из-за контакта учащегося с заболеванием, запрещающим посещение школы, как предусмотрено ORS 433.235 - 433.284.
3. Исключение учащегося из школы, закрытие или ограничение доступа в школу в связи с мерами, принятыми во время чрезвычайной ситуации в области общественного здравоохранения, разрешенными в соответствии с ORS 433.441 - 433.452.
4. Учащийся, который выполнил все требования штата для окончания средней школы с дипломом об окончании средней школы, как описано в ORS 329.451 (2), когда родитель или приемный родитель согласился на программу сокращенного учебного дня.

5. Учащийся зачислен на программу, описанную в ORS 336.585, 336.590, 339.129, 343.261, 343.961 (1)(c)(A)(i) или 346.010, если учащийся имеет значимый доступ к тому же количеству часов обучения и образовательных услуг, что и у большинства других учащихся, зачисленных на ту же программу, что и учащийся.
6. Учащийся, чей родитель или приемный родитель уведомил округ образовательных услуг о том, что учащегося обучает родитель, законный опекун или частный учитель в соответствии с ORS 339.035.
7. Учащийся, который исключен из школы или которому ограничен доступ к школе в связи с решением суда.
8. Учащийся средней школы, который в добровольном порядке зачислен на программу альтернативного образования в соответствии с ORS 336.635, программу расширенных вариантов в соответствии с ORS 340.005 - 340.090 или программу ускоренного получения кредитов колледжа, как определено ORS 340.300, когда:
 - a. большинство учащихся программы не имеет инвалидности;
 - b. учащийся не ограничен посещением меньшего количества часов обучения и образовательных услуг, чем количество часов обучения и образовательных услуг, посещаемых большинством учащихся без инвалидности того же класса и зачисленных на ту же программу; и
 - c. в связи с программой альтернативного образования, на которую зачислен учащийся в соответствии с ORS 336.635, школьный округ информирует родителя или приемного родителя в письменной форме на языке и в формате, доступном для родителя или приемного родителя, что по письменному запросу родителя или приемного родителя учащийся будет немедленно восстановлен в школе, которая позволит учащемуся получить доступ к такому же количеству часов обучения и образовательных услуг, которые предоставляются большинству других учащихся того же класса в школьном округе по месту проживания учащегося.

УТВЕРЖДАЮЩИЙ ОРГАН

- Исполнительная группа

ИСТОРИЯ ПЕРЕСМОТРА

- 08/18/2023 – Документ создан