

Начальная школа Уровень 3-5

Уровень мастерства	1-Вступительный	2-Проявляющийся	3-Развивающийся	4-Растущий	5-Ликвидирующий разрыв
Умение говорить	Говорит, используя одиночные слова и/или фразы, чтобы излагать идеи. Использует выученный язык в общих ситуациях общения и для школьных предметов Использует общий словарный запас для базовых нужд	Говорит фразами и предложениями. Использует базовые повторяющиеся грамматические схемы в ситуациях общения и в школьных предметах. Ошибки могут мешать общению. Использует общий словарь, относящийся к школьным предметам.	Говорит некоторыми короткими и некоторыми более длинными предложениями; начинает добавлять детали. Начинает использовать различные грамматические схемы в ситуациях общения и в школьных предметах. Ошибки могут мешать общению. Начинает использовать словарь уровня класса, относящийся к школьным предметам.	Говорит короткими и более длинными предложениями, используя некоторый сложный язык и детали. Использует различные грамматические схемы в школьных предметах. Ошибки не мешают общению. Использует некоторый язык уровня класса, относящийся к школьным предметам.	Говорит организованным образом, соединяя идеи во множественные, сложные предложения. Использует различные грамматические схемы, которые приближают речь к уровню учеников, искусно владеющих английским. Использует язык уровня класса, относящийся к областям школьных предметов.
Слушание	Понимает простые утверждения или вопросы. Начинает понимать бытовые слова и выражения, включая одноступенчатые указания.	Понимает простые социальные обсуждения с пояснением. Понимает бытовые слова и выражения, общие слова обучения, включающие двухступенчатые указания.	Понимает простые учебные дискуссии с некоторыми пояснениями. Понимает некоторые слова обучения и сложные выражения, включающие многоступенчатые указания.	Понимает некоторые более длинные учебные дискуссии с минимальным пояснением. Понимает большинство учебных слов и сложных выражений для изучения новой информации.	Понимает большинство учебных дискуссий на уровне класса. Понимает учебные слова и сложные выражения для изучения новой информации на уровне класса.

Чтение	Узнает и называет некоторые буквы и звуки. Узнает некоторые простые написанные слова и фразы. Демонстрирует понимание текста, расставляя в последовательности картинки.	Узнает и называет все буквы и воспроизводит большинство звуков. Начинает воспроизводить вслух знакомые и незнакомые слова. Читает простые написанные слова и фразы, включая некоторые визуально запомненные слова. Демонстрирует некоторое понимание текста с с поддержкой учителя. Отвечает на простые вопросы по тексту.	Воспроизводит вслух некоторые незнакомые слова, используя знания соответствия букв/звуков и схемы слов. Читает шаблонные тексты с визуально узнаваемыми словами и начинает читать различные тексты в течение более длительного времени. Демонстрирует понимание текста, используя детали и поддержку учителя. Начинает делать предсказания и устанавливать связи – с поддержкой учителя.	Начинает воспроизводить вслух более длинные слова, используя знания соответствия букв/звуков и схемы слов. Читает различные тексты в течение более длительного времени. Демонстрирует понимание текста, используя детали и небольшую поддержку учителя. Самостоятельно делает предсказания и устанавливает связи. Начинает делать выводы и кратко излагать – с поддержкой учителя.	Воспроизводит вслух незнакомые слова, используя знания соответствия букв/звуков и схемы слов. Читает различные тексты около уровня класса в течение длительного времени. Самостоятельно демонстрирует понимание текста, используя детали, отвечая на вопросы, делая предсказания и устанавливая связи, делая выводы и кратко излагая.
Письмо	Пишет простые слова или фразы. Использует схематические грамматические структуры на уровне фраз. Использует слова из общего словарного запаса.	Пишет фразы и простые предложения. Использует схематические грамматические структуры на уровне предложений. Начинает использовать большой словарь из области школьных предметов.	Пишет простые предложения и отрывки. Пытается использовать различные грамматические структуры. Использует словарный запас, относящийся к различной тематике и к школьным предметам.	Пишет и редактирует предложения и детальные отрывки с поддержкой учителя. Использует различные и более сложные грамматические структуры. Использует многообразие словарного запаса по тематике школьных предметов.	Пишет и редактирует сочинения из множественных абзацев с некоторой поддержкой учителя. Использует разнообразные и более сложные грамматические структуры, которые приближаются к письму учащегося, искусно владеющего английским. Использует широкое разнообразие словарного запаса по тематике школьных предметов на уровне класса.

