

Начальная школа Уровень 1-2

Уровень мастерства	1-Вступительный	2-Проявляющийся	3-Развивающийся	4-Растущий	5-Ликвидирующий разрыв
Умение говорить	Говорит, используя одиночные слова и/или фразы, чтобы излагать идеи. Использует выученный язык в общих ситуациях общения и для школьных предметов Использует общий словарный запас для базовых нужд	Говорит фразами и предложениями. Использует базовые повторяющиеся грамматические схемы в ситуациях общения и в школьных предметах. Ошибки могут мешать общению. Использует общий словарь, относящийся к школьным предметам.	Говорит некоторыми короткими и некоторыми более длинными предложениями; начинает добавлять детали. Начинает использовать различные грамматические схемы в ситуациях общения и в школьных предметах. Ошибки могут мешать общению. Начинает использовать словарь уровня класса, относящийся к школьным предметам.	Говорит короткими и более длинными предложениями, используя некоторый сложный язык и детали. Использует различные грамматические схемы в школьных предметах. Ошибки не мешат общению. Использует некоторый язык уровня класса, относящийся к школьным предметам.	Говорит организованным образом, соединяя идеи во множественные, сложные предложения. Использует различные грамматические схемы, которые приближают речь к уровню учеников, искусно владеющих английским. Использует язык уровня класса, относящийся к областям школьных предметов.
Слушание	Понимает отдельные утверждения или вопросы. Начинает понимать бытовые слова и выражения, включая одноступенчатые указания.	Понимает простые социальные обсуждения с пояснением. Понимает бытовые слова и выражения, общие слова обучения, включающие двухступенчатые указания.	Понимает простые учебные дискуссии с некоторыми пояснениями. Понимает некоторые слова обучения и сложные выражения, включающие многоступенчатые указания.	Понимает некоторые более длинные учебные дискуссии с минимальным пояснением. Понимает большинство учебных слов и сложных выражений для изучения новой информации.	Понимает большинство учебных дискуссий на уровне класса. Понимает учебные слова и сложные выражения для изучения новой информации на уровне класса.

Чтение	Узнает и называет некоторые буквы и звуки. Узнает некоторые простые написанные слова и фразы. Демонстрирует понимание текста, расставляя в последовательности картинки.	Узнает, называет и воспроизводит большинство букв и звуков. Читает простые написанные слова и фразы, включая визуально запомненные слова. Демонстрирует некоторое понимание текста с подсказкой в виде картинок и с поддержкой учителя.	Начинает воспроизводить вслух знакомые слова, используя знания соответствия букв/звуков. Читает шаблонные тексты с визуально узнаваемыми словами и начинает читать различные тексты, используя картинки и слова для понимания значения. Демонстрирует понимание текста с подсказкой в виде картинок и с поддержкой учителя. Отвечает на простые вопросы по тексту.	Воспроизводит вслух знакомые и некоторые незнакомые слова, используя шаблоны слов. Читает шаблонные и различные тексты и начинает читать в течение более длительного времени. Демонстрирует понимание текста, используя детали, с поддержкой учителя. Начинает делать предсказания и устанавливать связи – с поддержкой учителя.	Воспроизводит вслух большинство незнакомых слов. Читает различные тексты на уровне класса в течение длительного времени. Самостоятельно демонстрирует понимание текста, используя детали, отвечая на вопросы, делая предсказания и устанавливая связи. Начинает делать выводы и кратко излагать – с поддержкой учителя.
Письмо	Рисует и подписывает картинку или пишет простые слова. Копирует или обводит буквы и слова. Использует слова из общего словарного запаса.	Пишет фразы и начинает писать простые предложения. Использует схематические грамматические структуры на уровне фраз. Начинает использовать большой словарь из области школьных предметов.	Пишет простые предложения на заданную тему. Использует простые грамматические структуры. Использует словарный запас, относящийся к различной тематике и к школьным предметам.	Пишет более сложные предложения на заданную тему. Пытается использовать различные грамматические структуры. Использует многообразие словарного запаса по тематике школьных предметов.	Пишет множество сочиненных предложений на заданную тему, приближаясь к уровню класса. Использует разнообразные и более сложные грамматические структуры. Использует широкое разнообразие словарного запаса по тематике школьных предметов на уровне класса.

--	--	--	--	--	--