

Начальная школа Уровень К

Уровень мастерства	1-Вступительный	2-Проявляющийся	3-Развивающийся	4-Растущий	5-Ликвидирующий разрыв
Умение говорить	Говорит, используя одиночные слова и/или фразы, чтобы излагать идеи. Использует выученный язык в общих ситуациях общения и для школьных предметов Использует общий словарный запас для базовых нужд	Говорит фразами и предложениями. Использует базовые повторяющиеся грамматические схемы в ситуациях общения и в школьных предметах. Ошибки могут мешать общению. Использует общий словарь, относящийся к школьным предметам.	Говорит некоторыми короткими и некоторыми более длинными предложениями; начинает добавлять детали. Начинает использовать различные грамматические схемы в ситуациях общения и в школьных предметах. Ошибки могут мешать общению. Начинает использовать словарь уровня класса, относящийся к школьным предметам.	Говорит короткими и более длинными предложениями, используя некоторый сложный язык и детали. Использует различные грамматические схемы в школьных предметах. Ошибки не мешают общению. Использует некоторый язык уровня класса, относящийся к школьным предметам.	Говорит организованным образом, соединяя идеи во множественные, сложные предложения. Использует различные грамматические схемы, которые приближают речь к уровню учеников, искусно владеющих английским. Использует язык уровня класса, относящийся к областям школьных предметов.
Слушание	Понимает отдельные утверждения или вопросы. Начинает понимать бытовые слова и выражения.	Понимает простые социальные обсуждения с пояснением. Понимает бытовые слова и выражения, общие слова обучения, включающие одноступенчатые указания.	Понимает простые учебные дискуссии с некоторыми пояснениями. Понимает некоторые слова обучения и сложные выражения, включающие двухступенчатые указания.	Понимает некоторые более длинные учебные дискуссии с минимальным пояснением. Понимает большинство учебных слов и сложных выражений для изучения новой информации, включая многоступенчатые указания.	Понимает большинство учебных дискуссий на уровне класса. Понимает учебные слова и сложные выражения для изучения новой информации на уровне класса.

Чтение	Узнает некоторые заглавные буквы. Повторяет написанные слова и фразы. Демонстрирует понимание одной части текста, используя картинки и поддержку учителя.	Узнает и называет некоторые заглавные и строчные буквы и начинает воспроизводить звуки. Начинает воспроизводить вслух начальные звуки в словах. Начинает читать некоторые узнаваемые визуально слова и некоторые шаблонные фразы. Демонстрирует некоторое понимание текста, используя картинки и поддержку учителя.	Узнает и называет большинство заглавных и строчных букв и воспроизводит некоторые звуки. Воспроизводит начальные звуки и начинает воспроизводить конечные звуки в слове. Читает некоторые визуально узнаваемые слова и некоторые шаблонные фразы. Демонстрирует понимание текста, используя картинки и поддержку учителя.	Узнает и называет большинство заглавных и строчных букв и воспроизводит большинство звуков. Воспроизводит начальные и конечные звуки и начинает воспроизводить средние звуки в слове. Демонстрирует понимание текста, используя детали с картинками и поддержкой учителя.	Узнает и называет все заглавные и строчные буквы и воспроизводит звуки. Начинает смешивать множественные звуки, чтобы читать слова. Читает шаблонные предсказуемые тексты. Самостоятельно демонстрирует понимание текста, используя детали с картинками.
Письмо	Рисует картинку, чтобы показать значения, и говорит слова о ней. Копирует или обводит буквы и слова, включая собственное имя. Использует букву(ы) для представления слов.	Рисует картинку и пытается писать слова или фразы о ней. Начинает писать «слова» без интервалов. Начинает писать буквы, соответствующие звукам.	Рисует картинку и называет ее одиночными словами или фразами. Пишет «слова» и шаблонные фразы. Начинает использовать интервалы. Использует начальные и некоторые конечные звуки.	Рисует картинку, называет ее, и пишет простое предложение о ней. Пишет шаблонные предложения, соблюдая некоторые интервалы. Использует начальные, некоторые срединные и большинство конечных звуков.	Рисует картинку, называет ее, и пишет предложения о ней. Пишет множественные шаблонные предложения с интервалами между словами. Использует начальные, большинство срединных и конечные звуки.