Описатели отчета об успехах для подготовительного класса (K)

Текст отчета об успехах	Описание
Личный и социальный рост	
Самоконтроль и решение проблем	Использует соответствующие методики, чтобы управлять диапазоном эмоций и ситуаций Принимает ответственность за собственные действия Адаптируется к переходам и изменениям Уважает правила и собственность класса
Взаимоотношение с другими и уважение к ним	Демонстрирует уважение к другим Сотрудничает с другими Включает других в классных и школьных мероприятиях
Рабочие привычки	Когда нужно, работает самостоятельно Внимательно слушает Принимает участие в работе класса Конструктивно использует время Следует указаниям Демонстрирует организационные навыки В соответствующих обстоятельствах идет на риск Выполняет классные задания Выполняет домашние задания
Старание	Проявляет последовательные, сфокусированные усилия, направленные на указанные задачи, результаты и цели
Английский язык и литература	
Чтение литературы	Читает, понимает и отвечает самостоятельно при работе с текстами на уровне класса
Чтение информационного текста	Бегло читает, понимает и отвечает самостоятельно при работе с текстами на уровне класса по английскому языку и литературе, обществоведению и науке.
Основные навыки обучения	Использует соответствующие для уровня класса печатные концепции, фонологическую осведомленность, фонетический метод, распознавание слов и навыки беглости
Письмо	Эффективно пишет, используя разнообразие типов текста, включая: повествование, выражение мнения, информационное письмо, исследование и поэзию
Разговор и слушание	Выслушивает и понимает идеи; участвует в разговорах и четко выражает идеи
Язык	Когда говорит и пишет, использует присущие уровню класса грамматику, правила, использование заглавных букв, пунктуацию, правописание и словарный запас
История и обществоведение	
Навыки	Узнает домашний адрес Определяет и описывает семью и членов общества, которые способствуют благополучию и безопасности детей и взрослых

Текст отчета об успехах	Описание
Концепции	Объясняет, каким образом люди похожи и различаются Объясняет, что мы часть бóльшего общества Объясняет, что семьи – это группы людей, которые любят друг друга, поддерживают и заботятся друг о друге
Понимание точки зрения других	Понимает, что мы отличны от других, может говорить о выборах и предпочтениях в манере, не критикующей мнения других
Математика	
Счет и кардинальное число	Знает названия чисел и порядок счета до 100 Считает, чтобы назвать число предметов Сравнивает числа в пределах 10
Числа и действия с ними	Выполняет сложение и вычитание в пределах 10 Бегло прибавляет и вычитает в пределах 5 Работает с числами 11-19, чтобы понять значение разряда
Геометрия, измерения и данные	Описывает и сравнивает измеряемые свойства Классифицирует объекты и подсчитывает количество объектов в каждой категории Определяет и описывает двух- и трехмерные фигуры Анализирует, сравнивает, создает и составляет фигуры
Решение задач и математические упражнения	Упорно работает и сотрудничает с ровесниками над решением задач
Наука и техника	
Базовые концепции	Наука о Земле и космосе: объясняет схемы, включая ежедневную погоду, времена года, день и ночь Естественные науки: объясняет потребности и жизненный цикл живых организмов Физика: классифицирует объекты и материалы согласно наблюдаемым характеристикам Прикладная наука: определяет инструменты, материалы и пути представления решений, соответствующих заданным задачам
Навыки и безопасность	Использует научные методы и пять органов чувств для наблюдения и сбора данных, разрабатывает привычки безопасного использования оборудования, обращения с живыми организмами с уважением, и ответственной уборки за собой
Практика	Применяет позиции и процессы вовлечения в науку и прикладную науку
Визуальное искусство	
Развитие навыков и основы искусства	Использует инструменты и материалы искусства и действует успешно и соответственно Применяет концепции искусства и соответствующий словарь, включая элементы и принципы искусства

Текст отчета об успехах	Описание
Критическое и творческое мышление	Создает произведения искусства из наблюдения, воображения и памяти, вводит новшества путем решения проблем, и использует личные задачи, самовыражение и размышление
Старание и вовлечение	Внимательно слушает указания, продуктивно использует время в классе; делает правильный социальный выбор как работающий совместно член учебной общины
Музыка	
Навыки исполнения	Вокальные навыки: держит высоту звука, когда поет один или с другими Игра на инструментах: играет на рекордере в регистре сопрано и/или на других инструментах, имеющихся в классе, используя соответствующую технику
Музыкальная грамотность	Чтение и письмо: читает и пишет нотопись в соответствии с уровнем класса Творчество: сочиняет музыку в рамках заданных параметров
Реакция на музыку	Движения: реагирует на музыку целесообразными движениями Размышления: Обсуждает музыку и пишет о ней, используя присущий уровню класса словарный запас Оценка: оценивает исполнение – свое и других
Старание	Внимательно слушает указания, продуктивно использует время в музыкальном классе, сотрудничает с другими во время занятий в группе, и демонстрирует соответствующий этикет исполнения
Физкультура и здоровье	
Личное и социальное развитие в физической активности	Внимательно слушает и следует указаниям Безопасно и правильно использует оборудование и пространство Использует оборудование по очереди Реагирует на сигналы учителя, призывающие к вниманию Знает правила пользования тренажерным залом
Развитие фундаментальных двигательных навыков	Демонстрирует разнообразие двигательных навыков для перемещения из одного места в другое с равновесием
Старание	Демонстрирует последовательные сфокусированные физические и интеллектуальныые усилия, направленные на указанные задачи, результаты и цели
Применение концепций движения к связанной со здоровьем хорошей физической форме	Ассоциирует более быстрое сердцебиение с энергичной деятельностью Определяет поведение, которое способствует здоровому телу, например, правильное питание, физкультура, сон/отдых и гигиена

Описатели отчета об успехах для 1 класса

Текст отчета об успехах	Описание
Личный и социальный рост	
Самоконтроль и решение проблем	Использует соответствующие методики, чтобы управлять диапазоном эмоций и ситуаций Принимает ответственность за собственные действия Адаптируется к переходам и изменениям Уважает правила и собственность класса
Взаимоотношение с другими и уважение к ним	Демонстрирует уважение к другим Сотрудничает с другими Включает других в классных и школьных мероприятиях
Рабочие привычки	Когда нужно, работает самостоятельно Внимательно слушает Принимает участие в работе класса Конструктивно использует время Следует указаниям Демонстрирует организационные навыки В соответствующих обстоятельствах идет на риск Выполняет классные задания Выполняет домашние задания
Старание	Проявляет последовательные, сфокусированные усилия, направленные на указанные задачи, результаты и цели
Английский язык и литература	
Чтение литературы	Читает, понимает и отвечает самостоятельно при работе с текстами на уровне класса
Чтение информационного текста	Бегло читает, понимает и отвечает самостоятельно при работе с текстами на уровне класса по английскому языку и литературе, обществоведению и науке.
Основные навыки обучения	Использует соответственные для уровня класса печатные концепции, фонологическую осведомленность, фонетический метод, распознавание слов и навыки беглости
Письмо	Эффективно пишет, используя разнообразие типов текста, включая: повествование, выражение мнения, информационное письмо, исследование и поэзию
Разговор и слушание	Выслушивает и понимает идеи; участвует в разговорах и четко выражает идеи
Язык	Когда говорит и пишет, использует присущие уровню класса грамматику, правила, использование, заглавные буквы, пунктуацию, правописание и словарный запас
История и обществоведение	

Текст отчета об успехах	Описание
Навыки	Определяет на карте и глобусе континенты и океаны Определяют характеристики людей, играющих значительную роль Находит континеты, основные водные и земные образования на карте мира Интерпретирует символы карты, используя пояснения Определяет и называет мэра, губернатора и президента
Концепции	Объясняет, как нам помогают карты и глобусы Понимает и сравнивает различные пути, которыми люди добиваются отличия
Математика	
Действия и алгебраическое мышление	Формулирует и решает словесные задачи на сложение и вычитание в пределах 20, понимая взаимоотношения между действиями Складывает и вычитает в пределах 20, демонстрируя беглость в пределах 10 Работает с уравнениями на сложение и вычитание
Числа и действия	Увеличивает последовательный счет до 120 Понимает значение разряда в пределах 100 Использует понимание значения разряда для сравнения двузначных чисел и сложения и вычитания в пределах 100
Геометрия, измерения и данные	Измеряет длину косвенно и повторяя единицы измерения длины Формулирует и интерпретирует данные Определяет монеты и их стоимость; находит эквивалентную стоимость Рассуждает о фигурах и их свойствах
Решение задач и математические упражнения	Упорно работает и сотрудничает с ровесниками над решением задач
Наука и техника	
Базовые концепции	Наука о земле и космосе: собирает ежедневные данные о погоде и сравнивает и противопоставляет изменениям в различные времена года Естественные науки: Описывает среду обитания и приспособляемость, которая помогает организмам выживать в этой среде обитания, включая сезонные циклы и циклы жизни растений, произрастающих из семян Физика: классифицирует объекты и материалы Прикладная наука: сравнивает, как различные живые организмы используют части тела как инструменты, определяет и описывает характеристики и использование некоторых природных и созданных человеком материалов

Текст отчета об успехах	Описание
Навыки и безопасность	Использует научные методы и пять органов чувств для наблюдения и сбора данных, разрабатывает привычки безопасного использования оборудования, обращения с живыми организмами с уважением, и ответственной уборки за собой
Практика	Применяет позиции и процессы вовлечения в науку и прикладную науку
Визуальное искусство	
Развитие навыков и основы искусства	Использует инструменты и материалы искусства и действует успешно и соответственно Применяет концепции искусства и соответствующий словарь, включая элементы и принципы искусства
Критическое и творческое мышление	Создает произведения искусства из наблюдения, воображения и памяти, вводит новшества путем решения проблем, и вовлекается в личные задачи, самовыражение и размышление
Старание и вовлечение	Внимательно слушает указания, продуктивно использует время в классе; делает правильный социальный выбор как работающий совместно член учебной общины
Музыка	
Навыки исполнения	Вокальные навыки: держит высоту звука, когда поет один или с другими Игра на инструментах: играет на рекордере в регистре сопрано и/или на других инструментах, имеющихся в классе, используя соответствующую технику
Музыкальная грамотность	Чтение и письмо: читает и пишет нотопись в соответствии с уровнем класса Творчество: сочиняет музыку в рамках заданных параметров
Реакция на музыку	Движения: реагирует на музыку целесообразными движениями Размышления: Обсуждает музыку и пишет о ней, используя присущий уровню класса словарный запас Оценка: оценивает исполнение – свое и других
Старание	Внимательно слушает указания, продуктивно использует время в музыкальном классе, сотрудничает с другими во время занятий в группе, и демонстрирует соответствующий этикет исполнения
Физкультура и здоровье	
Личное и социальное развитие в физической активности	Внимательно слушает указания и следует им Сотрудничает с другими и концентрируется на задаче в мероприятиях в маленькой группе С побуждением учителя применяет правила и безопасную практику

Текст отчета об успехах	Описание
Развитие основных двигательных навыков	Использует разнообразие локомоторных навыков для безопасного передвижения в пространстве
Старание	Проявляет последовательные, сфокусированные физические и интеллектуальные усилия, направленные на указанные задачи, результаты и цели
Применение концепций движения к связанной со здоровьем хорошей физической форме	Определяет действия, способствующие здоровому сердцу Определяет продукты в продуктовой пирамиде и их вклад в здоровье организма Демонстрирует понимание того, что сердце – это мышца, которая укрепляется с упражнениями

Описатели отчета об успехах для 2 класса

Текст отчета об успехах	Описание
Личный и социальный рост	
Самоконтроль и решение проблем	Использует соответствующие методики, чтобы управлять диапазоном эмоций и ситуаций Принимает ответственность за собственные действия Адаптируется к переходам и изменениям Уважает правила и собственность класса
Взаимоотношение с другими и уважение к ним	Демонстрирует уважение к другим Сотрудничает с другими Включает других в классных и школьных мероприятиях
Рабочие привычки	Когда нужно, работает самостоятельно Внимательно слушает Принимает участие в работе класса Конструктивно использует время Следует указаниям Демонстрирует организационные навыки В соответствующих обстоятельствах идет на риск Выполняет классные задания Выполняет домашние задания
Старание	Проявляет последовательные, сфокусированные усилия, направленные на указанные задачи, результаты и цели
Английский язык и литература	
Чтение литературы	Самостоятельно читает, понимает и реагирует на тексты уровня класса
Чтение информационного текста	Самостоятельно читает, понимает и реагирует на информационные тексты уровня класса по английскому языку и литературе, обществоведению и науке
Основные навыки обучения	Использует на уровне класса фонетический метод, распознавание слов и навыки беглости
Письмо	Эффективно пишет, используя разнообразие типов текстов, включая повествование, выражение мнения, информационный текст, исследование и поэзию
Разговор и слушание	Слушает и понимает идеи; участвует в разговорах и четко выражает идеи
Язык	Когда говорит и пишет, использует присущие уровню класса грамматику, правила, использование заглавных букв, пунктуацию, правописание и словарный запас
История и обществоведение	

Текст отчета об успехах	Описание
Навыки	Описывает обычаи, языки и праздники в США, Мексике, Китае и Гане Находит Китай, Гану и Мексику на карте мира Может объяснить географические черты Мексики, Китая и Ганы Объясняет, кто такие продавцы и покупатели Объясняет и приводит примеры товаров и услуг
Концепции	Описывает, как окружающая среда влияет на культуру Понимает, что дети живут в различной окружающей среде
Понимание точки зрения других	Приводит примеры, как люди похожи друг на друга и различаются в одной группе и между разными группами
Математика	
Действия и алгебраическое мышление	Формулирует и решает задачи на сложение и вычитание в пределах 100 Бегло складывает и вычитает в пределах 20 Работает с равными группами объектов для понимания концепции умножения
Числа и действия	Понимает значение разряда в пределах 1000 Использует понимание значения разряда для сложения и вычитания в пределах 1000
Геометрия, измерения и данные	Измеряет и оценивают длину в стандарных единицах Применяет сложение и вычитание к длине Называет и пишет время с точностью до пяти минут Решает словесные задачи на долларовые купюры и монеты
Решение задач и математические упражнения	Упорно работает и сотрудничает с ровесниками над решением задач
Наука и техника	
Базовые концепции	Наука о земле и космосе: сравнивает заметные характеристики Земли, Луны и Солнца; узнает и описывает видимые модели и события, такие как фазы Луны, день/ночь Естественные науки: описывает и объясняет взаимозависимость между растениями и бабочками Физика: демонстрирует и объясняет движение объектов, силы, которые вызывают движение и влияют на него Прикладная наука: разрабатывает решение проблемы (рассеивание семян) или как обеспечить потребность бабочки в окружающей среде
Навыки и безопасность	Применяет навыки и привычки к безопасному использованию оборудования, к уважению по отношению к живым организмам и к ответственной уборке за собой

Текст отчета об успехах	Описание
Практика	Применяет позиции и процессы вовлечения в науку и прикладную науку
Визуальное искусство	
Развитие навыков и основы искусства	Использует инструменты и материалы искусства и действует успешно и соответственно Применяет концепции искусства и соответствующий словарь, включая элементы и принципы искусства
Критическое и творческое мышление	Создает произведения искусства из наблюдения, воображения и памяти, вводит новшества путем решения проблем, и вовлекается в личные задачи, самовыражение и размышление
Музыка	
Навыки исполнения	Вокальные навыки: держит высоту звука, когда поет один или с другими Игра на инструментах: играет на рекордере в регистре сопрано и/или на других инструментах, имеющихся в классе, используя соответствующую технику
Музыкальная грамотность	Чтение и письмо: читает и пишет нотопись в соответствии с уровнем класса Творчество: сочиняет музыку в рамках заданных параметров
Реакция на музыку	Движения: реагирует на музыку целесообразными движениями Размышления: Обсуждает музыку и пишет о ней, используя присущий уровню класса словарный запас Оценка: оценивает исполнение – свое и других
Старание	Внимательно слушает указания, продуктивно использует время в музыкальном классе, сотрудничает с другими во время занятий в группе, и демонстрирует соответствующий этикет исполнения
Физкультура и здоровье	
Личное и социальное развитие в физической активности	Внимательно слушает указания и следует им Безопасно и правильно использует оборудование и пространство Сотрудничает и проявляет уважение к партнеру и в маленьких группах Несет ответственность за свои действия
Развитие основных двигательных навыков	Ровно и эффективно проявляет локомоторные навыки
Старание	Проявляет последовательные, сфокусированные физические и интеллектуальные усилия, направленные на указанные задачи, результаты и цели

Текст отчета об успехах	Описание
Применение концепций движения к связанной со здоровьем хорошей физической форме	Определяет действия, способствующие здоровью сердца Определяет ключевые питательные вещества, поддерживающие здоровье систем организма

Описатели отчета об успехах для 3 класса

Текст отчета об успехах	Описание
Личный и социальный рост	
Самоконтроль и решение проблем	Использует соответствующие методики, чтобы управлять диапазоном эмоций и ситуаций Принимает ответственность за собственные действия Адаптируется к переходам и изменениям Уважает правила и собственность класса
Взаимоотношение с другими и уважение к ним	Демонстрирует уважение к другим Сотрудничает с другими Включает других в классных и школьных мероприятиях
Рабочие привычки	Когда нужно, работает самостоятельно Внимательно слушает Принимает участие в работе класса Конструктивно использует время Следует указаниям Демонстрирует организационные навыки В соответствующих обстоятельствах идет на риск Выполняет классные задания Выполняет домашние задания
Старание	Проявляет последовательные, сфокусированные усилия, направленные на указанные задачи, результаты и цели
Английский язык и литература	
Чтение литературы	Самостоятельно читает, понимает и реагирует на тексты уровня класса
Чтение информационного текста	Самостоятельно читает, понимает и реагирует на информационные тексты уровня класса по английскому языку и литературе, обществоведению и науке
Основные навыки обучения	Использует на уровне класса фонетический метод, распознавание слов и навыки беглости
Письмо	Эффективно пишет, используя разнообразие типов текстов, включая повествование, выражение мнения, информационный текст, исследование и поэзию
Разговор и слушание	Слушает и понимает идеи; участвует в разговорах и четко выражает идеи
Язык	Когда говорит и пишет, использует присущие уровню класса грамматику, правила, использование заглавных букв, пунктуацию, правописание и словарный запас

Текст отчета об успехах	Описание
История и обществоведение	
Навыки	Использует временну́ю шкалу Определяет водные пути и рельефы на карте Массачусетса Определяет племя Вампаноаг и как они жили в 1600-х годах Определяет, кто были пилигримы, и описывает ранние годы их жизни в Плимутской колонии Использует стороны света, масштабы карт, пояснения и заголовки для нахождения континентов, стран, штатов, городов, рельефов и водных путей на современных картах мира, Новой Англии и Массачусетса
Концепции	Объясняет, как мы узнаем о прошлом Приводит примеры того, что когда народности встречаются, происходит обмен идеями, товарами, языком, продуктами питания и так далее.
Понимание точки зрения других	Объясняет разницу и сходство в восприятии индейцев племени Вампаноаг и пилигримов Объясняет, что существует много путей объяснения событий, и приводит примеры
Математика	
Действия и алгебраическое мышление	Решает словесные задачи, включая двуступенчатые, используя четыре арифметические действия Понимает взаимосвязь умножения и деления Умножает и делит в пределах 100
Числа и действия	Использует понимание значения разрядов для сложения и вычитания многозначных целых чисел в пределах 1000 Умножает однозначные целые числа на числа, кратные десяти Понимает, что дробь – это часть целого Сравнивает и представляет дроби путем рассуждения о их величине
Геометрия, измерения и данные	Понимает концепции площади и периметра, соотносит площадь с умножением и сложением Рассуждает о фигурах и их свойствах Решает задачи на измерение и приблизительную оценку Представляет и интерпретирует данные
Решение задач и математические упражнения	Упорно работает и сотрудничает с ровесниками над решением задач

Текст отчета об успехах	Описание
Наука и техника	
Базовые концепции	Наука о земле и космосе: объясняет, что солнце предоставляет тепло и свет, и как тепло влияет на состояние воды Естественные науки: сравнивает и противопоставляет организмы, классифицируемые по их общим физическим характеристикам, включая структуру и функции, системы и циклы, и схемы изменений Физика: объясняет цикл круговорота воды в природе и ее различные состояния Прикладная наука: разрабатывает решение проблемы построения башни
Навыки и безопасность	Применяет навыки и привычки к безопасному использованию оборудования, к уважению по отношению к живым организмам и к ответственной уборке за собой
Практика	Применяет позиции и процессы вовлечения в науку и прикладную науку
Визуальное искусство	
Развитие навыков и основы искусства	Использует инструменты и материалы искусства и действует успешно и соответственно Применяет концепции искусства и соответствующий словарь, включая элементы и принципы искусства
Критическое и творческое мышление	Создает произведения искусства из наблюдения, воображения и памяти, вводит новшества путем решения проблем, и вовлекается в личные задачи, самовыражение и размышление
Старание и вовлечение	Внимательно слушает указания, продуктивно использует время в классе; делает правильный социальный выбор как работающий совместно член учебной общины
Музыка	
Навыки исполнения	Вокальные навыки: держит высоту звука, когда поет один или с другими Игра на инструментах: играет на рекордере в регистре сопрано и/или на других инструментах, имеющихся в классе, используя соответствующую технику
Музыкальная грамотность	Чтение и письмо: читает и пишет нотопись в соответствии с уровнем класса Творчество: сочиняет музыку в рамках заданных параметров

Текст отчета об успехах	Описание
Реакция на музыку	Движения: реагирует на музыку целесообразными движениями Размышления: Обсуждает музыку и пишет о ней, используя присущий уровню класса словарный запас Оценка: оценивает исполнение – свое и других
Старание	Внимательно слушает указания, продуктивно использует время в музыкальном классе, сотрудничает с другими во время занятий в группе, и демонстрирует соответствующий этикет исполнения
Физкультура и здоровье	
Личное и социальное развитие в физической активности	Внимательно слушает указания и следует им Использует оборудование и пространство безопасно и правильно Определяет и устно приводит примеры сотрудничества и совместных действий Несет ответственность за свои действия
Развитие основных двигательных навыков	Проявляет все локомоторные навыки на зрелом уровне развития; ловит предметы, брошенные в разные стороны от тела; бросает с обманным движением
Старание	Проявляет последовательные, сфокусированные физические и интеллектуальные усилия, направленные на указанные задачи, результаты и цели
Применение концепций движения к связанной со здоровьем хорошей физической форме	Определяет основное поведение, способствующее здоровью, например, упражнения, здоровое питание, гигиена, отказ от курения и т.д. Определяет соответствующие связанные со здоровьем действия для каждого компонента физических упражнений, например, упражнения на гибкость, сердечно-сосудистые упражнения, для мышечной силы и выносливости

Описатели отчета об успехах для 4 класса

Текст отчета об успехах	Описание
Личный и социальный рост	
Самоконтроль и решение проблем	Использует соответствующие методики, чтобы управлять диапазоном эмоций и ситуаций Принимает ответственность за собственные действия Адаптируется к переходам и изменениям Уважает правила и собственность класса
Взаимоотношение с другими и уважение к ним	Демонстрирует уважение к другим Сотрудничает с другими Включает других в классных и школьных мероприятиях
Рабочие привычки	Когда нужно, работает самостоятельно Внимательно слушает Принимает участие в работе класса Конструктивно использует время Следует указаниям Демонстрирует организационные навыки В соответствующих обстоятельствах идет на риск Выполняет классные задания Выполняет домашние задания
Старание	Проявляет последовательные, сфокусированные усилия, направленные на указанные задачи, результаты и цели
Английский язык и литература	
Чтение литературы	Самостоятельно читает, понимает и реагирует на тексты уровня класса
Чтение информационного текста	Самостоятельно читает, понимает и реагирует на информационные тексты уровня класса по английскому языку и литературе, обществоведению и науке
Основные навыки обучения	Использует на уровне класса фонетический метод, распознавание слов и навыки беглости
Письмо	Эффективно пишет, используя разнообразие типов текстов, включая повествование, выражение мнения, информационный текст, исследование и поэзию
Разговор и слушание	Слушает и понимает идеи; участвует в разговорах и четко выражает идеи
Язык	Когда говорит и пишет, использует присущие уровню класса грамматику, правила, использование заглавных букв, пунктуацию, правописание и словарный запас

Текст отчета об успехах	Описание
История и обществоведение	
Навыки	Определяет и описывает ориентиры, природные ресурсы и географические черты каждого региона Соединенных Штатов Использует карту для интерпретации информации о регионе Определяет и находит регионы Соединенных Штатов Объясняет и приводит примеры возникновения экономики каждого региона США (то есть, уголь, цитрусовые, нефть на юго-востоке) Приводит примеры основных прав, которые получают иммигранты, становясь гражданами США (например, право голосовать, свободу религии, слова, собраний и петиций)
Концепции	Объясняет, как движение к и в пределах Соединенных Штатов влияет на нас сегодня Объясняет, как карты и глобусы помогают нам, и что мы узнает от них Приводит примеры, как и почему люди изменяют окружающую среду Называет важнейшие физические черты региона и объясняет, как они влияют на живущих там людей Описывает препятствия или трудности, с которыми сталкиваются иммигранты, и как их можно преодолеть Описывает, как борьба за равенство и власть привела к движению за гражданские права
Понимание точки зрения других	*Может объяснить преимущества и цену экономического выбора*
Математика	
Действия и алгебраическое мышление	Использует четыре арифметические действия для решения словесных задач Оценивает обоснованность ответов, используя разнообразие методов Находит пары множителей в пределах 100
Числа и действия с ними	Бегло прибавляет и вычитает многозначные целые числа, используя стандартный алгоритм Знает таблицу умножения и соответствующую таблицу деления до 12 x 12 Умножает и делит целые числа, используя методики, основанные на значении разряда и взаимодействии между умножением и делением Расширяет понимание равнозначности и упорядоченности дробей Решает задачи на сложение и вычитание дробей с похожими знаменателями Решает задачи на умножение дробей на целое число Сравнивает две десятичных дроби до разряда сотни

Текст отчета об успехах	Описание
Геометрия, измерения и данные	Чертит и определяет линии и углы, классифицирует фигуры согласно свойствам их линий и углов Определяет и чертит симметричные линии Решает задачи на измерение и перевода единиц измерения из бóльшей единицы в меньшую
Решение задач и математические упражнения	Упорно работает и сотрудничает с ровесниками над решением задач
Наука и техника	
Базовые концепции	Наука о земле и космосе: объясняет, из каких материалов состоит поверхность Земли, процессы, которые приводят к измерениям земной коры, и описывает движение Земли по отношению к важным событиям и схемам Естественные науки: описывает пути, которыми живые организмы вызывают изменения в их окружающей среде Физика: создает модель и описывает, какими путями энергия переходит из одной формы в другую (например, звук, свет и тепло) Прикладная наука: модифицирует черты для улучшения дизайна для порождения звука, направления света
Навыки и безопасность	Применяет навыки и привычки к безопасному использованию оборудования, к уважению по отношению к живым организмам и к ответственной уборке за собой
Практика	Применяет позиции и процессы вовлечения в науку и прикладную науку
Визуальное искусство	
Развитие навыков и основы искусства	Использует инструменты и материалы искусства и действует успешно и соответственно Применяет концепции искусства и соответствующий словарь, включая элементы и принципы искусства
Критическое и творческое мышление	Создает произведения искусства из наблюдения, воображения и памяти, вводит новшества путем решения проблем, и вовлекается в личные задачи, самовыражение и размышление
Старание и вовлечение	Внимательно слушает указания, продуктивно использует время в классе; делает правильный социальный выбор как работающий совместно член учебной общины
Музыка	
Навыки исполнения	Вокальные навыки: держит высоту звука, когда поет один или с другими Игра на инструментах: играет на рекордере в регистре сопрано и/или на других инструментах, имеющихся в классе, используя соответствующую технику

Текст отчета об успехах	Описание
Музыкальная грамотность	Чтение и письмо: читает и пишет нотопись в соответствии с уровнем класса Творчество: сочиняет музыку в рамках заданных параметров
Реакция на музыку	Движения: реагирует на музыку целесообразными движениями Размышления: Обсуждает музыку и пишет о ней, используя присущий уровню класса словарный запас Оценка: оценивает исполнение – свое и других
Старание	Внимательно слушает указания, продуктивно использует время в музыкальном классе, сотрудничает с другими во время занятий в группе, и демонстрирует соответствующий этикет исполнения
Физкультура и здоровье	
Личное и социальное развитие в физической активности	Внимательно слушает указания и следует им Использует оборудование и пространство безопасно и правильно Определяет и устно приводит примеры сотрудничества и совместных действий Позитивно принимает решения учителя относительно личного нарушения правил
Развитие основных двигательных навыков	Проявляет все локомоторные навыки на зрелом уровне развития; бросает, ловит и толкает на зрелом уровне развития
Старание	Проявляет последовательные, сфокусированные физические и интеллектуальные усилия, направленные на указанные задачи, результаты и цели
Применение концепций движения к связанной со здоровьем хорошей физической форме	Определяет, какие мышцы задействованы в выполнении многообразных движений и действий Определяет соответствующие действия для каждого компонента физического здоровья, например, гибкости, сердечно-сосудистого, мышечной силы, выносливости и состава тела

Описатели отчета об успехах для 5 класса

Текст отчета об успехах	Описание
Личный и социальный рост	
Самоконтроль и решение проблем	Использует соответствующие методики, чтобы управлять диапазоном эмоций и ситуаций Принимает ответственность за собственные действия Адаптируется к переходам и изменениям Уважает правила и собственность класса
Взаимоотношение с другими и уважение к ним	Демонстрирует уважение к другим Сотрудничает с другими Включает других в классных и школьных мероприятиях
Рабочие привычки	Когда нужно, работает самостоятельно Внимательно слушает Принимает участие в работе класса Конструктивно использует время Следует указаниям Демонстрирует организационные навыки В соответствующих обстоятельствах идет на риск Выполняет классные задания Выполняет домашние задания
Старание	Проявляет последовательные, сфокусированные усилия, направленные на указанные задачи, результаты и цели
Английский язык и литература	
Чтение литературы	Самостоятельно читает, понимает и реагирует на тексты уровня класса
Чтение информационного текста	Самостоятельно читает, понимает и реагирует на информационные тексты уровня класса по английскому языку и литературе, обществоведению и науке
Основные навыки обучения	Использует на уровне класса фонетический метод, распознавание слов и навыки беглости
Письмо	Эффективно пишет, используя разнообразие типов текстов, включая повествование, выражение мнения, информационный текст, исследование и поэзию
Разговор и слушание	Слушает и понимает идеи; участвует в разговорах и четко выражает идеи
Язык	Когда говорит и пишет, использует присущие уровню класса грамматику, правила, использование заглавных букв, пунктуацию, правописание и словарный запас

Текст отчета об успехах	Описание
История и обществоведение	
Навыки	Объясняет и описывает, как окружающая среда влияет на культуру, используя пример американских индейцев до открытия Колумбом Америки для обобщения региональных различий в Северной Америке Определяет некоторых основных лидеров групп, основавших первоначальные колонии в Северной Америке Определяет первые 13 колоний и описывает, как региональные различия сформировали их экономику Описывает рабство в колониальной Северной Америке Объясняет события, приведшие к американской революции Описывает основные политические прицнипы американской демократии и объясняет, как конституция и Билл о правах человека отражают и сохраняют эти принципы Объясняет три ветви власти Описывает обязанности правительства на федеральном уровне и уровне штата
Концепции	Объясняет, как окружающая среда влияет на культуру Объясняет, как люди переезжают, чтобы улучшить жизнь, или потому что они вынуждены Объясняет, как общество устанавливает и использует систему правления для поддержания подрядка среди населения Объясняет, как экономические и социальные различия могут привести к восстаниям и войнам
Понимание точки зрения других	Объясняет точку зрения как североамериканских индейцев, так и исследователей, когда обсуждается «столкновение» Изучает поведение исследователей и колонистов в контексте норм того временнóго периода Описывает события, приведшие к революции, с точки зрения как патриотов, так и верноподданных Великобритании
Математика	
Действия и алгебраическое мышление	Пишет и интерпретирует числовые выражения Анализирует схемы и взаимоотношения

Текст отчета об успехах	Описание
Числа и действия с ними	Бегло умножает многозначные целые числа, используя стандартный алгоритм Понимает, что в многозначном числе цифра в одном месте представляет величину в десять раз большую, чем та, которая расположена справа, и в десять раз меньшую, чем та, которая расположена слева Выполняет действия с многозначными целыми числами и с десятичными дробями до сотых, используя методики значения разряда Использует равнозначные дроби в качестве методики сложения и вычитания дробей Решает реальные задачи, включающие сложение, вычитание и умножение дробей и смешанных чисел Делит дроби единиц на целые числа и целые числа на единицы дробей
Геометрия, измерения и данные	Понимает концепции объема и связывает объем с умножением и сложением Отмечает точки на системе координат для решения реальных математических задач Классифицирует двухмерные фигуры по категориям на основе их свойств Переводит похожие единицы измерения в заданную систему измерения
Решение задач и математические упражнения	Упорно работает и сотрудничает с ровесниками над решением задач
Наука и техника	
Core Concepts	Наука о земле и космосе: анализирует изменения в погоде со временем; определяет схемы, которые влияют на местную погоду, сравнивает и противопоставляет погоду и климат, используя качественные и количественные данные Естественные науки: составляет формулу, используя данные о циклах в экосистеме живых и неживых материалов и энергии; оценивает адаптацию для определения того, что помогает организмам выживать в данной окружающей среде Физика: строит модель для объяснения перехода энергии в простую или параллельную цепь и механические преимущества в простом механизме Прикладная наука: демонстрирует, строит и описывает простые и сложные механизмы, простые и параллельные цепи
Навыки и безопасность	Применяет навыки и привычки к безопасному использованию оборудования, к уважению по отношению к живым организмам и к ответственной уборке за собой

Текст отчета об успехах	Описание
Практика	Применяет позиции и процессы вовлечения в науку и прикладную науку
Визуальное искусство	
Развитие навыков и основы искусства	Использует инструменты и материалы искусства и действует успешно и соответственно Применяет концепции искусства и соответствующий словарь, включая элементы и принципы искусства
Критическое и творческое мышление	Создает произведения искусства из наблюдения, воображения и памяти, вводит новшества путем решения проблем, и вовлекается в личные задачи, самовыражение и размышление
Старание и вовлечение	Внимательно слушает указания, продуктивно использует время в классе; делает правильный социальный выбор как работающий совместно член учебной общины
Музыка	
Навыки исполнения	Вокальные навыки: держит высоту звука, когда поет один или с другими Игра на инструментах: играет на рекордере в регистре сопрано и/или на других инструментах, имеющихся в классе, используя соответствующую технику
Музыкальная грамотность	Чтение и письмо: читает и пишет нотопись в соответствии с уровнем класса Творчество: сочиняет музыку в рамках заданных параметров
Реакция на музыку	Движения: реагирует на музыку целесообразными движениями Размышления: Обсуждает музыку и пишет о ней, используя присущий уровню класса словарный запас Оценка: оценивает исполнение – свое и других
Старание	Внимательно слушает указания, продуктивно использует время в музыкальном классе, сотрудничает с другими во время занятий в группе, и демонстрирует соответствующий этикет исполнения
Физкультура и здоровье	
Личное и социальное развитие в физической активности	Внимательно слушает указания и следует им Использует оборудование и пространство безопасно и правильно Продуктивно сотрудничает в совместных действиях и в соревнованиях Позитивно принимает решения учителя относительно личного нарушения правил
Развитие основных двигательных навыков	Проявляет локомоторные навыки на зрелом уровне развития; ловит предметы, брошенные в сторону от тела; бросает с последовательными обманными движениями

Текст отчета об успехах	Описание
Старание	Проявляет последовательные, сфокусированные физические и интеллектуальные усилия, направленные на указанные задачи, результаты и цели
Применение концепций движения к связанной со здоровьем хорошей физической форме	Определяет и практикует поведение, способствующее физическому здоровью и благополучию, например, здоровое питание, физкультура и самооценка Разрабатывает личные цели физического здоровья Применяет заданный уровень ритма сердца к упражнениям, связанным с улучшением кислородного обмена