

NEWTON

PUBLIC SCHOOLS

100 Walnut Street, Newtonville, MA 02460-1398

Office of Teaching and Learning

Office of Elementary Education

Phone: 617-559-6125

Phone: 617-559-6105

Отчет об успехах – начальная школа

Данный отчет об успехах в начальной школе является частью процесса отчетности успехов и прогресса учащихся в Ньютонских начальных школах. Процесс включает две конференции и два отчета об успехах. Конференции с учителем вашего ребенка проводятся в октябре или ноябре и в марте или апреле. Два отчета об успехах доставляются в январе и в июне.

К тому времени, как вы это получите, у вас уже состоится первая конференция с учителем вашего ребенка. Этот первый распечатанный отчет об успехах описывает прогресс вашего ребенка относительно учебных стандартов и ожиданий в области каждого предмета, в личном и социальном росте, и в прикладываемых усилиях.

Отчет об успехах строится на *критериях Ньютонских государственных школ*, которые привязаны к *системе учебной программы Массачусетса*. Однако отдельные параметры отчета об успехах не являются точными критериями или стандартами обучения. Поскольку в каждом предмете так много стандартов, в отчете об успехах отражены только наиболее важные навыки и концепции. Они собраны в цепочки или в области, которые отражают путь организации каждой области предмета. Поэтому записи в отдельной карточке отчета могут включать несколько критериев или стандартов обучения. Важно помнить, что независимо от времени года успеха вашего ребенка измеряются в соответствии с ожиданиями обучения, а не в сравнении с другими детьми в таком же классе.

Индикаторы успеваемости

Имеются две шкалы для индикации успехов в отчете о прогрессе. Первая, шкала из четырех пунктов, используется для обозначения академической успеваемости; вторая, из трех пунктов, используется для личного и социального роста, а также – старания.

Уровень успеваемости:

Уровень успеваемости вашего ребенка будет указываться цифрами 4, 3, 2, 1, как описано ниже.

<u>Уровень</u>	<u>Описание успеваемости учащегося</u>
----------------	--

4	Постоянно превосходит стандарты.
---	----------------------------------

- | | |
|-----|---|
| 3 | Соответствует ожиданиям стандартов в это время года. |
| 2 | Делает прогресс в отношении стандартов, но не соответствует ожиданиям для этого времени года. |
| 1 | Делает ограниченный или непоследовательный прогресс в отношении стандартов. |
| N/A | Не имеется достаточно данных для оценки |

Личный и социальный рост/Старание:

Эта шкала из трех уровней (3, 2, 1) используется для индикации уровня прогресса вашего ребенка по отношению к стандартам личного и социального роста в Отчете об успехах. Она также используется для описания старания вашего ребенка в учебных областях.

Уровень Описание

- | | |
|---|--------|
| 3 | Обычно |
| 2 | Иногда |
| 1 | Редко |

Ньютонские государственные школы
Отчет об успехах 2014-2015

Начальная школа

Учащийся:

Учитель:

Этот отчет об успехах является одной частью отчетной системы Ньютона, который информирует родителей/опекунов о прогрессе учащегося относительно системы учебной программы Департамента образования штата Массачусетс и критериев Ньютона. Также здесь отражен личный и социальный рост учащегося.

Компоненты Ньютонской системы отчетности включают:

1. Родительские конференции осенью (октябрь или ноябрь) и весной (март или апрель)
2. Отчет об успехах в январе и в июне

Уровень успеваемости	Личный и социальный рост Уровень старания
4 Постоянно превосходит стандарты.	
3 Соответствует ожиданиям стандартов в это время года.	3 или U Обычно
2 Делает прогресс относительно стандартов, но не соответствует ожиданиям в это время года.	2 или S Иногда
1 Делает ограниченный или непоследовательный прогресс в отношении стандартов.	1 или R Редко
N/A Не имеется достаточно данных для оценки	

Посещение	Янв.	Июнь
Дни присутствия		
Дни отсутствия		
Дни опозданий		

Подпись учителя: _____

Подпись родителя/опекуна: _____

Ньтонские государственные школы

Отчет об успехах 2014-2015

Начальная школа

Учащийся:

Учитель:

Личное и социальное	Янв.	Июнь
Самоконтроль и решение проблем		
Взаимодействие с другими и уважение к ним		
Рабочие привычки		
Усилия		
Английский язык и литература		
Чтение литературы		
Чтение информационного текста		
Основные навыки		
Письмо		
Разговор и слушание		
Язык		
История и обществоведение		
Навыки		
Концепции		
Понимание точки зрения других		
Математика		
Действия и алгебраическое мышление		
Числа и действия с ними		
Геометрия, измерения и данные		
Решение задач и математические упражнения		

Январские комментарии

Наука и технология	Янв.	Июнь
Основные концепции		
Навыки и безопасность		
Практика		
Визуальное искусство		
Развитие навыков и основные принципы искусства		
Критическое и творческое мышление		
Старание и вовлечение		
Музыка		
Навыки исполнения		
Музыкальная грамотность		
Реакция на музыку		
Старание		
Физическая культура и здоровье		
Личное и социальное развитие в физической активности		
Развитие основных двигательных навыков		
Старание		
Применение концепций движения к физическому здоровью и благополучию, относящихся к здоровью		

Июньские комментарии