

# Escolas Públicas de NEWTON

100 Walnut Street, Newtonville, MA 02460-1398

*Escritório de Educação*

*Escritório de Educação Elementar*

Fone: 617-559-6125

Fone: 617-559-6105

## Relatório de Progresso do Ensino Elementar

O relatório de progresso do ensino elementar que se segue é parte do processo que as escolas públicas de ensino elementar de Newton adotam para relatar o progresso do aluno e seu desempenho acadêmico. O processo inclui duas conferências e dois relatórios de progresso. As conferências com o professor do seu filho são realizadas em outubro ou novembro e em março ou abril. Os dois relatórios de progresso são entregues em janeiro e em junho. Quando você receber o presente relatório, você já terá tido a sua primeira conferência com o professor do seu filho. Este relatório descreve o progresso do seu filho em direção aos padrões de aprendizagem que o aluno deve atingir em cada área acadêmica, no desenvolvimento no âmbito pessoal e social, e no nível de esforço e dedicação.

O relatório de progresso é elaborado com base nos níveis de competência estabelecidos pelas escolas públicas de Newton, os quais estão alinhados com a grade curricular de Massachusetts. No entanto, os itens do relatório de progresso não são exatamente os mesmos níveis de competência ou de padrões de aprendizagem da grade curricular do estado. Os itens do relatório não são exatamente os mesmos previstos na grade curricular pois existem muitas níveis de competência ou padrões de aprendizagem para cada matéria, portanto, apenas as habilidades e conceitos mais importantes encontram-se no relatório de progresso. Estes são agrupados em cadeias ou domínios que refletem a maneira como cada área acadêmica é organizada. Portanto, um único item do relatório pode englobar várias referências ou padrões de aprendizagem. É importante lembrar que, independentemente da época do ano, o progresso do seu filho está sendo medido de acordo com as expectativas de aprendizagem, e não em comparação com outras crianças na classe ou série.

### **Indicadores de Desempenho**

Existem duas escalas para indicar o desempenho no relatório de progresso. A primeira, uma escala de 4 pontos, é usada para indicar o desempenho acadêmico; a segunda, uma escala de 3 pontos, é utilizada para medir o crescimento pessoal e social, bem como o esforço do aluno.

#### Nível de Desempenho:

O nível de desempenho do seu filho será indicado com 4, 3, 2, 1 conforme descrito abaixo.

<u>Nível</u>	<u>Descrição do Desempenho do Aluno</u>
--------------	-----------------------------------------

- 4 Consistentemente ultrapassa o padrão.
- 3 Atinge as expectativas do padrão para esta época do ano.
- 2 Progredindo em direção a norma, mas não satisfaz as expectativas para esta época do ano.
- 1 Fazendo progressos limitados ou inconsistentes em direção ao padrão
- N/A Não há evidência suficiente para avaliar o progresso do aluno.

Desenvolvimento Pessoal e Social/Esforço:

Esta escala de três pontos (3, 2, 1) é usada para indicar o nível de progresso do seu filho em direção a padrões de crescimento pessoal e social previstos no Relatório de Progresso. Ele também é usado para descrever o esforço do seu filho nas áreas acadêmicas.

<u>Nível</u>	<u>Descrição</u>
3	Geralmente
2	As vezes
1	Raramente

**Escolas Públicas de Newton**  
**Relatório de Progresso 2014-2015**

Escola Elementar:

Aluno:

Professor(a):

---

Este relatório é parte do sistema de comunicação de Newton que informa o pai (s) / tutor (s) do progresso dos alunos em relação a grade curricular estabelecida pelo Departamento de Educação de Massachusetts e os padrões de aprendizagem das escolas públicas de Newton. O crescimento pessoal e social do aluno também são abordados.

O relatório é composto pelos seguintes elementos:

1. Conferencias de Pais e Professores no outono (outubro ou novembro) e primavera (março ou abril)
2. Relatórios de Progresso em janeiro e junho

---

Nível de Desempenho	Crescimento Pessoal e Social Nível de Esforço
4 Consistentemente ultrapassa o padrão.	
3 Atinge as expectativas do padrão para esta época do ano.	
2 Progredindo em direção a norma, mas não satisfaz as expectativas para esta época do ano.	
1 Fazendo progressos limitados ou inconsistentes em direção ao padrão.	
N/A Não há evidência suficiente para avaliar o progresso do aluno.	
	3 ou U Geralmente 2 ou S As vezes 1 ou R Raramente

---

<b>Frequência</b>	Jan	Jun
Dias Presente		
Dias Ausente		
Dias Atrasado		

---

Assinatura do Professor(a): \_\_\_\_\_

Assinatura do Pai/Guardião: \_\_\_\_\_

**Escolas Públicas de Newton**  
**Relatório de Progresso 2014-2015**

Escola Elementar:

Aluno:

Professor(a):

Pessoal e Social	Jan	Jun
Autoconfiança e capacidade de resolver problemas		
Interação e respeito pelos outros		
Hábitos de trabalho		
Esforço		
<b>Inglês</b>		
Leitura Literária		
Leitura de Texto Informativo		
Habilidades Fundamentais		
Escrita		
Fala e Audição		
Linguagem		
<b>História e Ciências Sociais</b>		
Habilidades		
Conceitos		
Perspectiva		
<b>Matemática</b>		
Operações e Raciocínio Algébrico		
Números e Operações		
Geometria, Medições, e Dados		
Solução de Problemas e Práticas Matemáticas		

Ciência e Tecnologia da Engenharia	Jan	Jun
Conceitos Fundamentais		
Habilidades e Segurança		
Prática		
<b>Artes Visuais</b>		
Desenvolvimento de Habilidades e Fundamentos das Artes		
Raciocínio Crítico e Criativo		
Esforço e Comprometimento		
<b>Musica</b>		
Habilidades de Desempenho		
Alfabetização Musical		
Resposta à Musica		
Esforço		
<b>Educação Física, Saúde e Bem-Estar</b>		
Desenvolvimento Pessoal e Social nas Atividades Físicas		
Desenvolvimento Motor Básico		
Esforço		
Aplicação dos conceitos de movimento a atividades relacionadas ao preparo e bem-estar físicos		

Comentários de janeiro

Comentários de junho

