

幼稚園（K）レベル

熟達のレベル	レベル1－参入	レベル2－表出	レベル3－発展	レベル4－拡張	レベル5－到達
<p>話す (スピーキング)</p>	<p>考えを表現するのに単語と/又は句を使って話す。</p> <p>一般的な社会状況や各学科において覚えた単語を用いる。</p> <p>基本的な必要性のために共通の語彙を使う。</p>	<p>句と文を使って話す。</p> <p>社会状況や各学科において基本的に繰り返される文法のパターンを用いる。コミュニケーション中にエラーによる干渉があるかもしれない。</p> <p>各学科に関連する共通の語彙を使用する。</p>	<p>時に短い、時にはより長い文を用いて話す。;詳細を加え始める。</p> <p>社会状況や各学科において違った文法パターンを使い始める。コミュニケーション中にエラーによる干渉があるかもしれない。</p> <p>各学科に関連した学年レベルの語彙を使用し始める。</p>	<p>いくつかの複雑な言葉や詳細を用いて時には短く、時にはより長く話す。</p> <p>各学科で違った文法パターンを使用する。コミュニケーション中にエラーによる干渉がない。</p> <p>各学科に関連した学年レベルの語彙を使用する。</p>	<p>多数の複文の中で考えを関係付けることにより、整理して話す。</p> <p>英語が堪能な生徒のスピーチにほぼ等しい違った文法パターンを使用する。.</p> <p>各学科にわたって学年レベルの語彙を用いる。</p>
<p>聴く (リスニング)</p>	<p>個々の言い方や疑問文を理解する。</p> <p>日常的な単語と表現を理解し始める。</p>	<p>簡単な社会的なディスカッションを説明と共に理解する。</p> <p>ワンステップによる指示を含め、日常的な単語と表現、ジェネラルアカデミックと単語を理解する。</p>	<p>簡単なアカデミックディスカッションをいくつかの説明で理解する。</p> <p>ツーステップによる指示を含め、アカデミック用語のいくつかと複雑な表現を理解する。</p>	<p>最小限の説明でより長いアカデミックディスカッションを理解する。</p> <p>複数のステップによる指示を含め、新しい情報を学ぶために、ほとんどのアカデミック用語と複雑な表現を理解する。</p>	<p>ほとんどの学年レベルのアカデミックディスカッションを理解する。</p> <p>新しい学年レベルの情報を学ぶためアカデミック用語と複雑な表現を理解する。</p>

<p>読む (リーディング)</p>	<p>大文字のいくつかを明確に理解する。</p> <p>書かれた単語と句をリピートする。</p> <p>絵と教師のサポートを用いてテキストの一部の理解を示す。</p>	<p>大文字と小文字のいくつかを明確に理解し、正しい名称が言え、音で発し始める。</p> <p>語頭音を発音し始める。</p> <p>重要単語と模範成句のいくつかを読み始める。</p> <p>絵と教師のサポートを用いて、テキストに何らかの理解を示す。</p>	<p>ほとんどの大文字と小文字を明確に理解し正しい名称が言え、いくつか発音できる。</p> <p>語頭を発音し、語尾の発音をし始める。</p> <p>重要単語と模範成句のいくつかを読む。</p> <p>絵や教師のサポートを使ってテキストの理解を示す。</p>	<p>ほとんどの大文字と小文字を明確に理解し、正しい名称が言え、ほとんどの発音できる。</p> <p>語頭と語尾を発音し、語中の音を発し始める。</p> <p>学年レベルの重要単語と模範テキストの文のいくつかを読む。</p> <p>絵と教師のサポートによる詳細を用いてテキストの理解を示す。</p>	<p>全ての大文字と小文字を明確に理解し、正しい名称が言え、発音できる</p> <p>言葉を読むために多様な音を混ぜ合わせ始める。</p> <p>お手本の、予測可能なテキストを読む。</p> <p>絵による詳細を用いてテキストの理解を独自に示す。</p>
<p>書く (ライティング)</p>	<p>意味を示すために絵を描き、それについて言葉で言う。</p> <p>自分の名前を含む文字や単語を書き写したり、上からなぞって書く。</p> <p>言葉を表現するのに何らかの文字を使用する。</p>	<p>絵を描き、それについての単語や成句を書くことを試みる。</p> <p>スペースをあけずに単語を書き始める。</p> <p>音に合った文字を書き始める。</p>	<p>絵を描きひとつの単語や成句でそれに名称を付ける。</p> <p>「単語」とお手本の成句を書く。スペースを使い始める。</p> <p>語頭と語尾のいくつかの音を使用する。</p>	<p>絵を描き、それに名称を付け、それについての単文を書く。</p> <p>なんらかのスペースをあけてお手本の文を書く。</p> <p>語頭、語中そしてほとんどの語尾の発音を使う。</p>	<p>絵を描き、それに名称を付け、それについて文を書く。</p> <p>単語間にスペースを用いて多様なお手本の文を書く。</p> <p>語頭、ほとんどの語中、語尾の音を使う。</p>

