

## 幼稚園学習進行状況レポート索引

学習進行状況レポート項目	記述説明
個人的及び社会的	
自己規制と問題解決	感情と立場の領域を自己管理するために適切な戦略を用いる 自己の行動に対する責任を受け入れる 変化や変更に応じる クラスの規則や所有物を尊重
他者への相関性と尊敬	他者への尊敬の念を誇示 他者への協力 クラスや学校活動に他者を包括
学習態度	適切な状況において自主的に学習 注意深く聴く クラスに参加 建設的に時間を使用 指導に従う 系統立てるスキルを誇示 適切なリスクをとる 教室で割り当てられたことを完遂 宿題をきちんと仕上げる
努力	指定された役割、結果と目標に向けて首尾一貫集中努力していることを誇示
英語学	
文学の読解	学年レベルの文学のテキストを自主的に読み、理解し、応答
情報文の読解	英語学、社会学、科学において学年レベルの情報文を自主的に 流暢に読み、理解し、応答
基本的なスキル	学年レベルの適切な活字概念、音韻論的認知、フォニックス、 言葉の認識、流暢さのスキルを使用
書く	会話文、意見、情報、リサーチそして詩歌を含め、さまざまな 文体を用いて効果的に書く
話す、聴く	耳を傾け、考えを理解する；会話に貢献し、明確に考えを発表 する
言語	話したり書いたりする時、学年レベルの文法、手法、用法、大 文字使用、句読法、スペルと語彙を使用
歴史と社会科学	
スキル	自宅の住所の認識 子どもや大人の幸福な生活や安全を奨励する家族やコミュニテ ィーメンバーを識別、描写
概念	人は皆んな似ていて違うことを説明 我々はより大きなコミュニティーの一部であると説明 家族がお互いに愛し合い、支えあい、互いに配慮しあう人間の グループであると説明
観点を捉える	自分は他人と違っていて、ジャッジされることなく選択や趣向 について話すことができると理解

学習進行状況レポート項目	記述説明
<b>数学</b>	
計算と濃度	数字の名称と 100 まで連続しての数え方の知識 対象となる数字を言うために数を数える 10 までの数字を比較
数字と運算	10 までの足し算と引き算の表示 スムーズな 5 までの足し算と引き算 桁の値の基本を習得のために 11-19 の数字を学習
幾何、測定とデータ	測定できる属性を描写、比較 対象となるものを分類し、それぞれのカテゴリーにおいて対象物の数を計算 二次元、三次元の形を識別、描写 形を分析、比較、創造、構成
問題解決力と数学演習	数学の問題解決に仲間を信じ共同研究
<b>科学とテクノロジー工学</b>	
核となる概念	地球と宇宙空間科学：日常的に天気、季節、そして日中と夜間を含むパターンの説明 生命科学：その必要性と生物のライフサイクルの説明 自然科学：観察できる特徴によって対象物と資料を分類 工学：与えられたデザイン課題に適切な道具、材料、問題解決表示法を識別
スキルと安全性	観察、データ収集、安全に備品を用いるための習慣を育成し、尊敬の念を持って生命体を扱い、責任を持ってきれいに片付けるために、科学的な道具と五感を使用
演習	科学と工学に携わる態度とプロセスを適用
<b>視覚芸術</b>	
スキルの発達と基礎	美術用具と資料と過程を適切に首尾よく使用 芸術の要素と原理を含め、芸術の概念と表現形式を応用
批評的創造的思考	観察、想像、記憶から芸術を創造し、問題解決を通して新生面を開き、個人的な挑戦、自己表現、反映に取り組む
努力と取り組み	注意深く指導に耳を傾け、授業時間を生産的に使い、学習共同体の協力的メンバーとして堅実な社会選択をする
<b>音楽</b>	
パフォーマンススキル	ヴォーカルスキル：単独で或いは一緒に歌唱中に音程を維持 楽器の演奏：適切なテクニックを使ってソプラノリコーダー（縦笛）或いはその他のクラス楽器を演奏
音楽の知識	読み書き：学年レベルに相応しい楽譜の読み書き 創造：特定の範囲内で音楽を創造

学習進行状況レポート項目	記述説明
音楽への応答	<p>動作：深みのある意味を持つ動作で音楽に応答</p> <p>反映：学年レベルの語彙を用いて音楽についてのディスカッションと記述</p> <p>評価：自己と他者のパフォーマンスの評価</p>
努力	<p>注意深く指導に耳を傾け、音楽の授業時間を生産的に使い、グループ活動の間、協力的に取り組み、適切なパフォーマンス礼儀作法を誇示</p>
<p>体育、健康と心身の快適状態</p>	
<p>身体活動における個人的及び社会的発達</p>	<p>注意深く聴き、指示に従う</p> <p>安全で適切に用具と距離空間を使用</p> <p>用具を順番に使用</p> <p>教師の注意シグナルに応答</p> <p>体育館の中での参加ルールの知識</p>
<p>基本的運動スキルの発達</p>	<p>ある場所から別の場所に移動するための様々な運動スキルを誇示</p>
<p>努力</p>	<p>課題となるもの、役割、結果、目標に向かい絶え間なく集中的に身体的及び知的努力を誇示</p>
<p>体のフィットネスと心身の快適状態に関する健康への運動概念の応用</p>	<p>精力的な活動で心拍数が速くなることを連想</p> <p>健康な体、例えば、良質の栄養、運動、睡眠休息や衛生を奨励する習性を識別</p>

## 1 学年学習進行状況レポート

学習進行状況レポート項目	記述説明
個人的及び社会的	
自己規制と問題解決	感情と立場の領域を自己管理するために適切な戦略を用いる 自己の行動に対する責任の受け入れ 変化と変更に応応 クラスのルールと所有物を尊重
他者への相関性と尊敬	他者への尊敬の念を誇示 他者への協力 クラスや学校活動に他者を包括
学習態度	適切な状況において自主的に学習 注意深く聴く クラスに参加 建設的に時間を使用 指導に従う 系統立てるスキルを誇示 適切なリスクを把握 教室で割り当てられたことを完遂 宿題をきちんと仕上げる
努力	指定された役割、結果と目的に向けて首尾一貫集中努力していることを誇示
英語学	
文学の読解	学年レベルの文学のテキストを自主的に読み、理解、応答
情報文の読解	英語学、社会学、科学において学年レベルの情報文を自主的に流暢に読み、理解し、応答
基本的スキル	学年レベルの適切な活字概念、音韻論的認知、フォニックス、言葉の認識、流暢さのスキルを使用
書く	会話文、意見、情報、リサーチそして詩歌を含め、さまざまな文体を用いて効果的に書く
話す、聴く	耳を傾け、考えを理解する；会話に貢献し、明確に考えを発表する
言語	話したり書いたりする時、学年レベルの文法、手法、用法、大文字使用、句読法、スペルと語彙を使用
歴史と社会	
スキル	地図と地球儀上の大陸と大洋を識別 異なる人々の特徴を識別 世界地図で大陸、主要となる海洋、地形の位置を見つけて確認 凡例を用いて地図記号を解釈 市町村長、州知事、大統領の名前を識別
概念	地図や地球儀がどう役立つのかの説明 完全な相違を持つ人々の異なる方法を理解、比較

学習進行状況レポート項目	記述説明
数学	
演算と代数の考え方	演算間の関係を理解しながら、20 までの足し算と引き算を含む文章問題を表示し、解く 10 までの数の流暢さを誇示しながら 20 までの足し算と引き算 足し算と引き算を同等に学習
数と演算	120 まで連続して数えるまでに延長 100 以内の桁の値を理解 2 桁の数字を比べるために理解している桁の値を使い、100 以内の足し算と引き算
幾何、測定とデータ	間接的に長さの単位を繰り返すことによって長さを測定 データを表示、解釈 硬貨とその価値を識別；同等の価値を見出す
問題解決と数学演習	数学の問題解決に仲間を信じ共同研究
科学とテクノロジー工学	
核となる概念	地球と宇宙空間科学：日常的に天気情報を収集し、季節の移り変わりを比較、対照 生命科学：種子から成長する植物の季節サイクルとライフサイクルを含めた環境のなかで、生物体の生き残りを助ける環境と適応を描写 自然科学：対象物と資料を分類 工学：生物が道具として体の部位を使用する方法を比較し、特徴を識別、記述し、天然の、そして人間が作った材料を有効利用
スキルと安全性	データの観察、収集に科学的道具と五感を使用するスキルを適用し、生物体を尊敬の念を持って扱い、責任を持ってきれいに片付けるために、安全な道具使用習慣を発達させる
演習	科学と工学に取り組む態度とプロセスを適用
視覚芸術	
スキルの発達と基礎	美術用具と資料と過程を適切に首尾よく使用 芸術の要素と原理を含め、芸術の概念と表現形式を応用
批評的及び創造的思考	観察、想像、記憶から芸術を創造し、問題解決を通して新生面を開き、個人的な挑戦、自己表現、反映に取り組む
努力と取り組み	注意深く指導に耳を傾け、授業時間を生産的に使い、学習共同体の協力的メンバーとして堅実な社会選択をする

学習進行状況レポート項目	記述説明
音楽	
パフォーマンススキル	ヴォーカルスキル：単独で或いは一緒に歌唱中に音程を維持 楽器の演奏：適切なテクニックを使ってソプラノリコーダー（縦笛）或いはその他のクラス楽器を演奏
音楽の知識	読み書き：学年レベルに相応しい楽譜の読み書き 創造：特定の範囲内で音楽を創造
音楽への応答	動作：深みのある意味を持つ動作で音楽に応答 反映：学年レベルの語彙を用いて音楽についてのディスカッションと記述 評価：自己と他者のパフォーマンスの評価
努力	注意深く指導に耳を傾け、音楽の授業時間を生産的に使い、グループ活動の間、協力的に取り組み、適切なパフォーマンス礼儀作法を誇示
体育、健康と心身の快適状態	
身体活動における個人的及び社会的発達	注意深く聴き、指示に従う 協力的に取り組み、小グループ単位の活動における課題を持続 教師の強化と共にルール、手順、安全な練習を適用
基本的運動スキルの発達	空間を通して様々な運動スキルを使用
努力	課題となるもの、役割、結果、目標に向かい絶え間なく集中的に身体的及び知的努力を誇示
体のフィットネスと心身の快適状態への運動概念の応用	健康な心臓に貢献するための活動を識別 フードピラミッド（食物連鎖の階層）内の食べ物と健康な身体へのそれらの貢献を識別 心臓は運動でより強くなる筋肉であると理解することを誇示

## 第2 学年学習進行状況レポート索引

学習進行状況レポート	記述説明
個人的及び社会的	
自己規制と問題解決	感情と立場の領域を自己管理するために適切な戦略を用いる 自己の行動に対する責任の受け入れ 変化と変更に応応 クラスのルールと所有物を尊重
他者への相関性と尊敬	他者への尊敬の念を誇示 他者への協力 クラスや学校活動に他者を包括
学習態度	適切な状況において自主的に学習 注意深く聴く クラスに参加 建設的に時間を使用 指導に従う 系統立てるスキルを誇示 適切なリスクをとる 教室で割り当てられたことを完遂 宿題をきちんと仕上げる
努力	指定された役割、結果と目的に向けて首尾一貫集中努力していることを誇示
英語学	
文学を読む	学年レベルの文学のテキストを自主的に読み、理解、応答
情報文を読む	英語学、社会学、科学において学年レベルの情報文を自主的に流暢に読み、理解し、応答
基本的スキル	学年レベルの適切なフォニックス、言葉の認識、流暢さのスキルを使用
書く	会話文、意見、情報、リサーチそして詩歌を含め、さまざまな文体を用いて効果的に書く
話す、聴く	耳を傾け、考えを理解する；会話に貢献し、明確に考えを発表する
言語	話したり書いたりする時、学年レベルの文法、手法、用法、大文字使用、句読法、スペルと語彙を使用
歴史と社会	
スキル	アメリカ合衆国、メキシコ、中国、ガーナの習慣、言語、祝典を描写 地図上で中国、メキシコ、ガーナを識別 メキシコ、中国、ガーナの地理上の特徴をいくつか説明 消費者と販売者を説明 商品やサービスを説明し、例をあげる
概念	環境がどう文化に影響するのか記述 子どもたちが多くの違った環境で生活しているのを理解

学習進行状況レポート	記述説明
観点を捉える	集団内で、2つの或いは3つ以上の間で人々が似ている、そして違っている例をあげる
<b>数学</b>	
演算と代数の考え方	100 以内での足し算、引き算を含む問題を表示し、解く 20 以内の流暢な足し引き 掛け算の基礎を会得するために目標と同等のグループと学習
数と演算	1000 までの桁の値を理解 1000 までの足し引きをするために桁の値の使用
幾何、測定とデータ	標準単位で長さを測定、見積もる 長さの加法と減法の関係 5 分に近い時間を述べて書く ドル紙幣や硬貨を含む文章問題を解く
問題解決と数学演習	数学の問題解決に仲間を信じ共同研究
<b>科学とテクノロジー工学</b>	
核となる概念	地球と宇宙空間科学：地球、月、そして太陽の観察可能な特徴を比較；月の形状、日中/夜間のような観察されたパターンと事象を理解し、描写 生命科学：植物と蝶/蛾間の相互依存性を描写、説明 自然科学：対象物の動き、動きを引き起こし、影響を与える力を誇示、描写 工学：問題（種子の散布）を解くために、或いは生息地で蝶の必要性を満たすために解決法を立案
スキルと安全性	尊敬の念を持って生物体を扱い、責任を持ってきれいに片付けるために、安全に道具を使用するスキルと習慣を適用
演習	科学と工学に取り組む態度とプロセスを応用
<b>視覚芸術</b>	
芸術のスキルの発達と基礎	美術用具と資料と過程を適切に首尾よく使用 芸術の要素と原理を含め、芸術の概念と表現形式を応用
批評的創造的思考	観察、想像、記憶から芸術を創造し、問題解決を通して新生面を開き、個人的な挑戦、自己表現、反映に取り組む
努力と取り組み	注意深く指導に耳を傾け、授業時間を生産的に使い、学習共同体の協力的メンバーとして堅実な社会選択を担う



学習進行状況レポート	記述説明
音楽	
パフォーマンススキル	ヴォーカルスキル：単独で或いは一緒に歌唱中に音程を維持 楽器の演奏：適切なテクニックを使ってソプラノリコーダー（縦笛）或いはその他のクラス楽器を演奏
音楽の知識	読み書き：学年レベルに相応しい楽譜の読み書き 創造：特定の範囲内で音楽を創造
音楽への応答	動作：深みのある意味を持つ動作で音楽に応答 反映：学年レベルの語彙を用いて音楽についてのディスカッションと記述 評価：自己と他者のパフォーマンスの評価
努力	注意深く指導に耳を傾け、音楽の授業時間を生産的に使い、グループ活動の間、協力的に取り組み、適切なパフォーマンス礼儀作法を誇示
体育、健康と心身の快適状態	
身体活動における個人的及び社会的発達	注意深く聴き、指示に従う 安全で適切に用具と距離空間を使用 小グループでパートナーと共に協力的に責任を持って作業 自分の行動に対する責任を受け入れる
基本的運動スキルの発達	スムーズに、効果的に運動スキルを体で表現
努力	課題となるもの、役割、結果、目標に向かい絶え間なく集中的に身体的及び知的努力を誇示
体のフィットネスと心身の快適状態に関する健康への運動概念の応用	健康な心臓に貢献する活動を識別 健康な体の組織を支えるために重要な栄養を識別

### 第3 学年学習進行状況レポート索引

学習進行状況レポート項目	記述説明
個人的及び社会的	
自己規制と問題解決	感情と立場の領域を自己管理するために適切な戦略を用いる 自己の行動に対する責任の受け入れ 変化と変更に対応 クラスのルールと所有物を尊重
他者への相関性と尊敬	他者への尊敬の念を誇示 他者への協力 クラスや学校活動に他者を包括
学習態度	適切な状況において自主的に学習 注意深く聴く クラスに参加 建設的に時間を使用 指導に従う 系統立てるスキルを誇示 適切なリスクを把握 教室で割り当てられたことを完遂 宿題をきちんと仕上げる
努力	指定された役割、結果と目的に向けて首尾一貫集中努力していることを誇示
英語学	
文学の読解	学年レベルの文学のテキストを自主的に読み、理解し、応答
情報文の読解	英語学、社会学、科学において学年レベルの情報文を自主的に流暢に読み、理解し、応答
基本的スキル	学年レベルの適切なフォニックス、言葉の認識、流暢さのスキルを使用
書く	会話文、意見、情報、リサーチそして詩歌を含め、さまざまな文体を用いて効果的に書く
話す、聴く	耳を傾け、考えを理解する；会話に貢献し、明確に考えを発表する
言語	話したり書いたりする時、学年レベルの文法、手法、用法、大文字使用、句読法、スペルと語彙を使用

学習進行状況レポート項目	記述説明
<b>歴史と社会科学</b>	
スキル	<p>歴史年表の使用  マサチューセッツの水路と名所旧跡を識別  ワンパノアグ原住民を識別、1600年代の彼らの生活方法を描写  ピルグリムとはどんな人なのか識別し、プリマスコロニーでの彼らの初期の年事を描写  世界、ニューイングランド地方、マサチューセッツの最新の地図上に、大陸、国、州、町、名所旧跡、水源地を位置づけるために、重要な説示、地図での計量、凡例、標題を使用</p>
概念	<p>どうやって過去についてわかりえたかを説明  異文化が出合った時、多くのものが交換された例をあげる：考え方、もの、言語、食べ物など。</p>
観点を捉える	<p>ワンパノアグとピルグリムを遠近法において相違点と類似点を説明  出来事を解釈する方法が多くあることを説明し、例をあげる。</p>
<b>数学</b>	
演算と代数の考え方	<p>加減乗除法を用いて2段階を含め、文章問題を解く  掛け算と割り算の関係を理解  100以内の掛け算と割り算</p>
数と演算	<p>1000以内の複数桁のすべての数の足し算と引き算をするための桁の値の理解を使用  一桁のすべての数字に10の倍数を掛ける  全ての一部として分数を理解  その大きさについて論証し、分数を比較、表示</p>
幾何、測定とデータ	<p>領域と周の長さの概念を理解、乗法と加法の領域の関連付け  形とその属性を論証  測定と見積もりを含んだ問題を解く  データを表示、解釈</p>
問題解決と数学演習	<p>数学の問題解決に仲間を信じ共同研究</p>

学習進行状況レポート項目	記述説明
科学とテクノロジー工学	
核となる概念	地球と宇宙空間科学：太陽が熱と光を供給することと水の形勢の変化における熱の関係を説明 生命科学：構造と機能、システムとサイクル、変化のパターンを含む共通の身体的特徴によって分類された生物体を比較、対照 自然科学：違った地球の周期で水がどのように形状をなすのか説明 工学：タワーチャレンジへの解決法を立案
スキルと安全性	尊敬の念を持って生物体を扱い、責任を持ってきれいに片付けるために、安全に道具を使用するスキルと習慣を適用
演習	科学と工学に取り組む態度とプロセスを応用
視覚芸術	
芸術のスキルの発達と基礎	美術用具と資料と過程を適切に首尾よく使用 芸術の要素と原理を含め、芸術の概念と表現形式を応用
批判的及び創造的思考	観察、想像、記憶から芸術を創造し、問題解決を通して新生面を開き、個人的な挑戦、自己表現、反映に取り組む
努力と取り組み	注意深く指導に耳を傾け、授業時間を生産的に使い、学習共同体の協力的メンバーとして健全な社会選択を担う
音楽	
パフォーマンススキル	ヴォーカルスキル：単独で或いは一緒に歌唱中に音程を維持 楽器の演奏：適切なテクニックを使ってソプラノリコーダー（縦笛）或いはその他のクラス楽器を演奏
音楽の知識	読み書き：学年レベルに相応しい楽譜の読み書き 創造：特定の範囲内で音楽を創造
音楽への応答	動作：深みのある意味を持つ動作で音楽に応答 反映：学年レベルの語彙を用いて音楽についてのディスカッションと記述 評価：自己と他者のパフォーマンスの評価
努力	注意深く指導に耳を傾け、音楽の授業時間を生産的に使い、グループ活動の間、協力的に取り組む、適切なパフォーマンス礼儀作法を誇示

学習進行状況レポート項目	記述説明
体育、健康とその維持	
身体活動における個人的及び社会的発達	<p>注意深く聴き、指示に従う            安全で適切に用具と距離空間を使用            諸活動において協力と共有の例を識別し言葉で言い表す            自分の行動に対する責任を受け入れる</p>
基本的運動スキルの発達	<p>成熟した発達レベルで全ての運動力のあるスキルを体で表現する；体のどちらかの側へ投げられたものを捕える；反対の動作で投げかえす</p>
努力	<p>課題となるもの、役割、結果、目標に向かい絶え間なく集中的に身体的及び知的努力を誇示</p>
体のフィットネスと心身の快適状態に関する健康への運動概念の応用	<p>心身を快適状態にするために貢献する主な習性を識別する, 例、運動、栄養、衛生、タバコを控える、などそれぞれの良好な体調の構成要素のために相応しい健康に関連する活動を識別する、例、柔軟性、心臓血管系、筋力強化と持久力</p>

## 第4 学年学習進行状況レポート索引

学習進行状況レポート項目	記述説明
<b>個人的及び社会的</b>	
自己規制と問題解決	感情と立場の領域を自己管理するために適切な戦略を用いる 自己の行動に対する責任の受け入れ 変化と変更に順応 クラスのルールと所有物を尊重
他者への相関性と尊敬	他者への尊敬の念を誇示 他者への協力 クラスや学校活動に他者を包括
学習へのアプローチ	適切な状況において自主的に学習 注意深く聴く クラスに参加 建設的に時間を使用 指導に従う 系統立てるスキルを誇示 適切なリスクを把握 教室で割り当てられたことを完遂 宿題をきちんと仕上げる
努力	指定された役割、結果と目的に向けて首尾一貫集中努力していることを誇示
<b>英語学</b>	
文学の読解	学年レベルの文学のテキストを自分で読み、理解、応答
情報文の読解	英語学、社会学、科学において学年レベルの情報文を自主的に流暢に読み、理解し、応答
基本的スキル	学年レベルの適切なフォニックス、言葉の認識、流暢さのスキルを使用
書く	会話文、意見、情報、リサーチそして詩歌を含め、さまざまな文体を用いて効果的に書く
話す、聴く	耳を傾け、考えを理解する；会話に貢献し、明確に考えを発表する
言語学	話したり書いたりする時、学年レベルの文法、手法、用法、大文字使用、句読法、スペルと語彙を使用
<b>歴史と社会科学</b>	
スキル	アメリカ合衆国の各地方の名所旧跡、天然資源、地理的特徴を識別、描写 ある地方の情報解釈に地図を使用 アメリカ合衆国の行政区を識別し、位置を特定 合衆国の各地方のエコノミックドライバー（例、南東部の石炭、かんきつ属の実、石油）の例と識別 移民がアメリカ合衆国市民として得た主な権利の例をあげる(例、投票権、宗教、言論、礼拝、請願の自由)

学習進行状況レポート項目	記述説明
概念	<p>アメリカ合衆国へと国内での移住が今日の我々にどのような衝撃を与えるのか説明            地図と地球儀がどのように役立つのか、そしてそれらから何を学べるのかを説明            どのように、なぜ人々はその環境が違うのかの例をあげる            ある地方内での重要な身体的特徴の名前をあげ、そこに住む人にどのような衝撃を与えるのか説明            移民が直面する障害物と挑戦、そしてどのようにそれらが乗り越えられるかを描写            市民権獲得運動においてどのように公平性と権力への奮闘がなされたのか描写</p>
観点を捉える	財政上の選択権の手当てと費用を説明可
数学	
演算と代数の考え方	<p>文章問題を解くために全ての数と加減乗除法を使用            様々な計術を用い解答の妥当性を査定            100 以内の対となる約数を見つける</p>
数と演算	<p>標準計算法を用いて複数桁の全ての数の流暢な足し算と引き算            12x12 を通じて乗法の事実と関係する除法の事実を知る            桁の値を基礎とする計術と乗法と除法の関係を用いて、全ての数の掛け算と割り算            分数の等価と配列の理解を延長する            分母のようなもので分数の加減法を含んだ問題を解く            全ての数で分数の掛け算を含んだ問題を解く            少数第2位と100の1の位置とを比べる</p>
幾何、測定とデータ	<p>線と角度を描写識別し、その線と角度の性質によって形を分類            対称線を識別し描く            大きい単位から小さい単位までの大きさの測定と換算を含む問題を解く</p>
問題解決と数学演習	数学の問題解決に仲間を信じ、共同研究

学習進行状況レポート項目	記述説明
科学とテクノロジー工学	
核となる概念	地球と宇宙空間科学：地球の表面を構成する材料、地球の表面の変化を引き起こす過程を説明し、主な発生事象やパターンに関係する地球の動きを描写 生命科学：その中にいる生物が環境の変化の原因となる行程を描写 自然科学：模型を創造し、そこでエネルギーがある形状から別のものに変換される行程を描写（例、音と光と熱） 工学：音の発生、光の進行のための目標となる計画を改良するために形態の修正
スキルと安全性	尊敬の念を持って生物体を扱い、責任を持ってきれいに片付けるために、安全に道具を使用するスキルと習慣を適用
演習	科学と工学に取り組む態度とプロセスを応用
視覚芸術	
芸術のスキルの発達と基礎	美術用具と資料と過程を適切に首尾よく使用 芸術の要素と原理を含め、芸術の概念と表現形式を応用
批判的及び創造的思考	観察、想像、記憶から芸術を創造し、問題解決を通して新生面を開き、個人的な挑戦、自己表現、反映に取り組む
努力と取り組み	注意深く指導に耳を傾け、授業時間を生産的に使い、学習共同体の協力的メンバーとして堅実な社会選択を担う
音楽	
パフォーマンススキル	ヴォーカルスキル：単独で或いは一緒に歌唱中に音程を維持 楽器の演奏：適切なテクニックを使ってソプラノリコーダー（縦笛）或いはその他のクラス楽器を演奏
音楽の知識	読み書き：学年レベルに相応しい楽譜の読み書き 創造：特定の範囲内で音楽を創造
音楽への応答	動作：深みのある意味を持つ動作で音楽に応答 反映：学年レベルの語彙を用いて音楽についてのディスカッションと記述 評価：自己と他者のパフォーマンスの評価
努力	注意深く指導に耳を傾け、音楽の授業時間を生産的に使い、グループ活動の間、協力的に取り組み、適切なパフォーマンス礼儀作法を誇示



学習進行状況レポート項目	記述説明
体育、健康とその維持	
身体活動における個人的及び社会的発達	<p>注意深く聴き、指示に従う</p> <p>安全で適切に用具と距離空間を使用</p> <p>諸活動において協力と共有の例を識別し言葉で言い表す</p> <p>前向きな行動で個人的なルール違反に関する教師の決定を受け入れる</p>
基本的運動スキルの発達	<p>成熟した発達レベルで運動力のあるスキルを体で表す；</p> <p>成熟した発達レベルで、投げる、捕える、蹴る</p>
努力	<p>課題となるもの、役割、結果、目標に向かい絶え間なく</p> <p>集中的に身体的及び知的努力を誇示</p>
体のフィットネスと心身の快適状態に関する健康への運動概念の応用	<p>多様な動作と活動を体で表現するために使われる筋肉を識別</p> <p>健康に関するし適応するそれぞれの構成要素のために相応しい活動を識別、例、柔軟性、心臓血管系、筋力強化と持久力と身体組成</p>

## 第5学年 学習進行状況レポート索引

学習進行状況レポート項目	記述説明
個人的及び社会的	
自己規制と問題解決	感情と立場の領域を自己管理するために適切な戦略を用いる 自己の行動に対する責任の受け入れ 変化と変更に順応 クラスのルールと所有物を尊重
他者への相関性と尊敬	他者への尊敬の念を誇示 他者への協力 クラスや学校活動に他者を包括
学習態度	適切な状況において自主的に学習 注意深く聴く クラスに参加 建設的に時間を使用 指導に従う 系統立てるスキルを誇示 適切なリスクを把握 教室で割り当てられたことを完遂 宿題をきちんと仕上げる
努力	指定された役割、結果と目的に向けて首尾一貫集中努力していることを立証
英語学	
文学の読解	学年レベルの文学のテキストを自主的に読み、理解、応答
情報文の読解	英語学、社会学、科学において学年レベルの情報文を自主的に流暢に読み、理解し、応答
基本的スキル	学年レベルの適切なフォニックス、言葉の認識、流暢さのスキルを使用
書く	会話文、意見、情報、リサーチそして詩歌を含め、さまざまな文体を用いて効果的に書く
話す、聴く	耳を傾け、考えを理解する；会話に貢献し、明確に考えを発表する
言語学	話したり書いたりする時、学年レベルの文法、手法、用法、大文字使用、句読法、スペルと語彙を使用

学習進行状況レポート項目	記述説明
歴史と社会科学	
スキル	<p>北米における地域的な相違を一般化するためにコロンブスが発見する前のアメリカ原住民族を用いてどのように環境が文化に影響を与えるのかを説明、描写</p> <p>北米における最初の植民地の発見のために責任を担う何人かの主なリーダーかグループを識別</p> <p>最初の 13 州の植民地を識別し、地域的な相違がどのように彼らの経済制度を形成したのか描写</p> <p>植民地時代の北米における奴隷制度を描写</p> <p>アメリカの革命を導いている事件を説明</p> <p>アメリカの民主主義の基礎となる政治的な原理を描写し、憲法と権利章典がどのようにそれらの原理を反映し、保護しているのか説明</p> <p>政府の三大府（行政、立法、司法）を説明</p> <p>連邦、州と特定地位集団での政府の責務を描写</p>
概念	<p>環境が文化にどのように影響するか説明</p> <p>人々が生活改善のため、或いは強制的な理由でどのように移住したのか説明</p> <p>どのように社会が設立し、人々に供給する秩序を維持するために政府のシステムを使用するのか説明</p>
観点を捉える	<p>「遭遇」を話し合う時、アメリカ原住民と探検家たちの両方の観点を説明</p> <p>時代的な基準において探検家と入植者の行動を脈絡化する。</p> <p>愛国者と英国国王派の両方の見地から革命を導く事件を描写</p>
数学	
演算と代数の考え方	<p>数に関する表現を記述、解釈</p> <p>パターンと関係进行分析</p>
数と演算	<p>標準計算法を用いて複数桁の全ての数の流暢な掛け算</p> <p>複数桁の数において、ある位置の桁がその右の桁の 10 倍を表し、その左の桁の 10 分の 1 を表していることを認知</p> <p>定値付け攻略法を用いて、複数桁の全ての数と 100 分の 1 の少数で演算を表現</p> <p>分数の足し算引き算の攻略法として同等の分数を使用</p> <p>加減乗除法と混合数を含む現実世界での問題を解決</p> <p>全ての数字と分子が 1 となる全ての分数で分子が 1 の分数を割る</p>

学習進行状況レポート項目	記述説明
幾何、測定とデータ	量の概念を理解し、乗法へと加法へ量に関係付ける 現実世界の数学の問題を解くために座標面上に点を描く その属性の基礎となる範疇の中に平面図形を分類 与えられた測定システム内で測定単位のように転換
問題解決と数学演習	数学の問題解決に仲間を信じ、共同研究
<b>科学とテクノロジー工学</b>	
核となる概念	地球と宇宙空間科学：時代を超えた天気の変化を分析； 地元地域の天気に影響するパターンを識別し、質的量的 データを使用して天気と気候を比較、対照する 生命科学：生存するそして生存しない物質のサイクルの 証拠を用いて要求するものと生態系を通してのエネルギ ーを対比；生物体が持って生まれた習性で生き残るのを 助けるというのを決定付ける順応を評価  自然科学：単信或いは並列回路でエネルギーの変換を説 明するモデルと簡単な機械での力学的有利要因を対比 する 工学：単純なものと複雑な機械、単信そして並列回路を 識別、対照、描写
スキルと安全性	尊敬の念を持って生物体を扱い、責任を持ってきれいに 片付けるために、安全に道具を使用するスキルと習 慣を適用
演習	科学と工学に取り組む態度とプロセスを応用
<b>視覚芸術</b>	
芸術のスキルの発達と基礎	美術用具と資料と過程を適切に首尾よく使用 芸術の要素と原理を含め、芸術の概念と表現形式を応用
批評的及び創造的思考	観察、想像、記憶から芸術を創造し、問題解決を通して 新生面を開き、個人的な挑戦、自己表現、反映に取り 組む
努力と取り組み	注意深く指導に耳を傾け、授業時間を生産的に使い、学 習共同体の協力的メンバーとして健全な社会選択を 担う
<b>音楽</b>	
パフォーマンススキル	ヴォーカルスキル：単独で或いは一緒に歌唱中に音程を 維持 楽器の演奏：適切なテクニックを使ってソプラノリコー ダー（縦笛）或いはその他のクラス楽器を演奏

学習進行状況レポート項目	記述説明
音楽の知識	読み書き：学年レベルに相応しい楽譜の読み書き 創造：特定の範囲内で音楽を創造
音楽への応答	動作：深みのある意味を持つ動作で音楽に応答 反映：学年レベルの語彙を用いて音楽についてのディスカッションと記述 評価：自己と他者のパフォーマンスの評価
努力	注意深く指導に耳を傾け、音楽の授業時間を生産的に使い、グループ活動の間、協力的に取り組み、適切なパフォーマンス礼儀作法を誇示
<b>体育、健康とその維持</b>	
身体活動における個人的及び社会的発達	注意深く聴き、指示に従う 安全で適切に用具と距離空間を使用 競争と協力の両方の活動で協力的に且つ生産的に社業を行う 前向きな行動で個人的なルール違反に関する教師の決定を受け入れる
基本的運動スキルの発達	成熟した発達レベルで運動力のあるスキルを体で表す： 体の片側へ投げられたものを捕える；絶え間なく反対の動作で投げ返す
努力	課題となるもの、役割、結果、目標に向かい絶え間なく集中的に身体的及び知的努力を誇示
体のフィットネスと心身の快適状態に関する健康への運動概念の応用	身体の健康と維持に貢献する振舞い方を識別、演習、例健康的に食べる、運動、そして内省 個人的な健康維持目標を発展 身体酸素活用の健康維持活動でターゲットとなる心拍数のレベルを応用