

Descriptores del Informe de progreso del Jardín de la Infancia (Kinder)

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Personal y Social	
Autocontrol y Solución de Problemas	Utiliza estrategias adecuadas para manejar una gama de sentimientos y situaciones Acepta la responsabilidad de sus propias acciones Se ajusta a las transiciones y cambios Respeto las reglas del salón y de la propiedad
Interacción con y respeto por los demás	Demuestra respeto por los demás Coopera con los demás Incluye otros en las actividades del aula y de la escuela
Hábitos de Trabajo	Funciona de forma independiente cuando es apropiado escucha atentamente Participa en la clase Utiliza el tiempo de manera constructiva Sigue instrucciones Demuestra habilidades de organización Toma riesgos apropiadas Completa las tareas de clase Completa las tareas escolares
Esfuerzo	Demuestra un esfuerzo enfocado y consistente hacia tareas, metas y resultados designados
Artes del idioma Inglés	
Leyendo Literatura	Lee, comprende y responde a los textos de literatura de nivel de grado de manera independiente
Lectura de Texto Informativo	Lee fluidamente , comprende, responde a la información de texto de nivel de grado de forma independiente en Artes del Idioma Inglés, Estudios Sociales, y Ciencia
Habilidades Fundamentales	Utiliza conceptos impresos de grado apropiado, conocimiento fonológico, fonética, reconocimiento de palabras y habilidades de fluidez
Escritura	Escribe de manera efectiva usando una variedad de tipos de texto incluyendo: Narrativa, Opinión, informativo de Investigación, y la Poesía
Expresión y Comprensión	Escucha y entiende las ideas; contribuye a las conversaciones y presenta ideas con claridad
Lenguaje	Al hablar y escribir, utiliza gramática al nivel del grado, convenciones, uso de mayúsculas, puntuación, ortografía y vocabulario
Historia y Ciencias Sociales	
Destrezas / Habilidades	Reconoce la dirección de casa Identifica y describe los miembros de la familia y de la comunidad que promueven el bienestar y la seguridad de los niños y adultos
Conceptos	Explica cómo las personas son todas iguales y diferentes Explica cómo somos parte de una comunidad más grande Explica cómo las familias son grupos de personas que se aman y apoyan y cuidan uno al otro

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Toma de Perspectiva	Entiende que el sí mismo está separado de los demás, puede hablar de elecciones y preferencias de una manera sin prejuicios
Matemáticas	
Contar y cardinalidad	Conoce los nombres y números de la secuencia de conteo al 100 Cuenta para decir el número de objetos Compara los números dentro de 10
Números y Operaciones	Representa la suma y la resta para 10 Fluidamente suma y resta dentro de 5 Trabaja con los números del 11 al 19 para obtener bases para el valor de posición
Geometría, Medidas, y Data	Describe y compara cualidades medibles Clasifica objetos y cuenta el número de objetos en cada categoría Identifica y describe formas bidimensional y tridimensionales Analiza, compara, crea y compone figuras
Resolución de Problemas y Prácticas Matemáticas	Persevera y colabora con sus compañeros para resolver problemas de matemáticas
Ciencia y Tecnología de la Ingeniería	
Conceptos Fundamentales	Ciencias de la Tierra y el Espacio: Explica los patrones incluyendo el clima diario, las estaciones, y el día / la noche Ciencias Naturales: Explica las necesidades y el ciclo de vida de los seres vivos Ciencia Física: Clasifica objetos y materiales por características observables Ingeniería: identifica las herramientas, materiales y formas de representar las soluciones que sean apropiadas para las tareas de diseño propuestas
Habilidades y Seguridad	Utiliza herramientas científicas y los cinco sentidos para observar y recopilar datos, desarrolla hábitos para utilizar de forma segura el equipo, para tratar los seres vivos con respeto, y para limpiar responsablemente
Prácticas	Aplica las actitudes y los procesos de participación en la ciencia y la ingeniería
Artes Visuales	
Habilidades de Desarrollo y Fundaciones del Arte	Utiliza instrumentos del arte y los materiales y procesos de manera adecuada y con éxito Aplica los conceptos y el vocabulario de arte, incluyendo los elementos y principios del arte
Pensamiento Crítico y Creativo	Crea arte a partir de la observación, la imaginación y la memoria, innova a través de la resolución de problemas, y se involucra en desafío personal y la auto-expresión y reflexión
Esfuerzo y Participación	Escucha con atención a las instrucciones, utiliza el tiempo de clase de forma productiva; y realiza decisiones sociales como un miembro cooperativo en la comunidad educativa

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Música	
Habilidades de Rendimiento	Habilidades vocales: Mantiene tono mientras canta solo y con otros Tocando Instrumentos: toca la flauta soprano y / u otros instrumentos de la clase usando la técnica adecuada
Conocimiento Musical	Lectura y escritura: Lee y escribe escritura musical en su caso a nivel de grado Creación: crea música dentro de los parámetros especificados
Respondiendo a la Música	Movimiento: Responde a la música con un movimiento con propósito Reflexión: discute y escribe sobre la música usando el vocabulario a nivel de grado Evaluación: Evalúa interpretaciones en sí mismo y los demás
Esfuerzo	Escucha con atención a las instrucciones, utiliza la música de forma productiva en la clase, trabaja en cooperación durante las actividades de grupo, y demuestra rendimiento apropiado del protocolo
Educación Física, Salud y Bienestar	
El Desarrollo Personal y Social en Actividades Físicas	Escucha atentamente y sigue instrucciones Utiliza equipos y espacio de manera segura y apropiada Toma turnos usando equipamiento Responde a las señales de los maestros para atención Conoce las reglas para participar en el gimnasio
El Desarrollo de Habilidades Motoras Fundamentales	Demuestra una variedad de habilidades motoras para moverse de un lugar a otro con equilibrio
Esfuerzo	Demuestra un esfuerzo físico e intelectual consistente y enfocado hacia tareas, resultados y metas designadas
Aplicación de los Conceptos de Movimiento para la Salud Relacionados con la Condición Física y el Bienestar	Asocia latidos del corazón rápido con una actividad vigorosa Identifica las conductas que promueven cuerpos sanos, por ejemplo, una buena nutrición, ejercicio, sueño / descanso y la higiene

Descriptores del Informe de Progreso del Grado 1

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Personal y Social	
Autocontrol y Solución de Problemas	Utiliza estrategias adecuadas para manejar una gama de sentimientos y situaciones Acepta la responsabilidad de sus propias acciones Se ajusta a las transiciones y cambios Respeto las reglas del salón y de la propiedad
Interacción con y respeto por los demás	Demuestra respeto por los demás Coopera con los demás Incluye otros en las actividades del aula y de la escuela
Hábitos de Trabajo	Funciona de forma independiente cuando es apropiado escucha atentamente Participa en la clase Utiliza el tiempo de manera constructiva Sigue instrucciones Demuestra habilidades de organización Toma riesgos apropiadas Completa las tareas de clase Completa las tareas escolares
Esfuerzo	Demuestra un esfuerzo enfocado y consistente hacia tareas, metas y resultados designados
Artes del idioma Inglés	
Leyendo Literatura	Lee, comprende y responde a los textos de literatura de nivel de grado de manera independiente
Lectura de Texto Informativo	Lee fluidamente , comprende, responde a la información de texto de nivel de grado de forma independiente en Artes del Idioma Inglés, Estudios Sociales, y Ciencia
Habilidades Fundamentales	Utiliza conceptos impresos de grado apropiado, conocimiento fonológico, fonética, reconocimiento de palabras y habilidades de fluidez
Escritura	Escribe de manera efectiva usando una variedad de tipos de texto incluyendo: Narrativa, Opinión, informativade Investigación, y la Poesía
Expresión y Comprensión	Escucha y entiende las ideas; contribuye a las conversaciones y presenta ideas con claridad
Lenguaje	Al hablar y escribir, utiliza gramática al nivel del grado, convenciones, uso de mayúsculas, puntuacion, ortografía y vocabulario
Historia y Ciencias Sociales	

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Destrezas / Habilidades	<p>Identifica los continentes y océanos en mapas y globos terráqueos</p> <p>Identifica las características de las personas que hacen una diferencia</p> <p>Localiza continentes, los principales masas de agua y las formas de relieve en el mapa mundial</p> <p>Interpreta símbolos usando una leyenda</p> <p>Identifica y nombra al alcalde, gobernador y presidente</p>
Conceptos	<p>Explica cómo los mapas y globos terráqueos nos ayudan</p> <p>Entiende y compara diferentes maneras que la gente ha logrado la distinción</p>
Matemáticas	
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<p>Representa y resuelve problemas que involucren la suma y la resta dentro de 20, la comprensión de la relación entre las operaciones</p> <p>Suma y resta dentro de 20 demostrando fluidez dentro de 10</p> <p>Trabaja con ecuaciones de suma y resta</p>
Números y Operaciones	<p>Extiende la secuencia de conteo al 120</p> <p>Entiende el valor de posición dentro de 100</p> <p>Utiliza entendimiento valor de posición para comparar números de dos dígitos, y sumar y restar dentro de 100</p>
Geometría, Medidas, y Data	<p>Determina indirectamente lo largo mediante la iteración de unidades de longitud</p> <p>Representa e interpreta datos</p> <p>Identifica las monedas y sus valores; encuentra valores equivalentes</p> <p>Razona con formas y sus cualidades</p>
Resolución de Problemas y Prácticas Matemáticas	<p>Persevera y colabora con sus compañeros para resolver problemas de matemáticas</p>
Ciencia y Tecnología de la Ingeniería	
Conceptos Fundamentales	<p>Ciencias de la Tierra y el Espacio: Recolecta el clima diario y compara y contrasta los cambios estacionales</p> <p>Ciencias Naturales: Describe hábitat y adaptaciones que ayudan a los organismos sobrevivir en ese hábitat incluyendo los ciclos estacionales y los ciclos de vida de las plantas cultivadas de la semilla</p> <p>Ciencia Física: Clasifica objetos y materiales</p> <p>Ingeniería: Compara las formas en que los seres vivos utilizan partes del cuerpo como herramientas, identifica y describe las características y usos de algunos materiales naturales y artificiales</p>
Habilidades y Seguridad	<p>Utiliza herramientas científicas y los cinco sentidos para observar y recopilar datos, desarrolla hábitos para utilizar de forma segura el equipo, para tratar los seres vivos con respeto, y para limpiar responsablemente</p>

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Prácticas	Aplica las actitudes y los procesos de participación en la ciencia y la ingeniería
Artes Visuales	
Habilidades de Desarrollo y Fundaciones del Arte	Utiliza instrumentos del arte y los materiales y procesos de manera adecuada y con éxito Aplica los conceptos y el vocabulario de arte, incluyendo los elementos y principios del arte
Pensamiento Crítico y Creativo	Crea arte a partir de la observación, la imaginación y la memoria, innova a través de la resolución de problemas, y se involucra en desafío personal y la auto-expresión y reflexión
Esfuerzo y Participación	Escucha con atención a las instrucciones, utiliza el tiempo de clase de forma productiva; y realiza decisiones sociales como un miembro cooperativo en la comunidad educativa
Música	
Habilidades de Rendimiento	Habilidades vocales: Mantiene tono mientras canta solo y con otros Tocando Instrumentos: toca la flauta soprano y / u otros instrumentos de la clase usando la técnica adecuada
Conocimiento Musical	Lectura y escritura: Lee y escribe escritura musical en su caso a nivel de grado Creación: crea música dentro de los parámetros especificados
Respondiendo a la Música	Movimiento: Responde a la música con un movimiento con propósito Reflexión: discute y escribe sobre la música usando el vocabulario a nivel de grado Evaluación: Evalúa interpretaciones en sí mismo y los demás
Esfuerzo	Escucha con atención a las instrucciones, utiliza la música de forma productiva en la clase, trabaja en cooperación durante las actividades de grupo, y demuestra rendimiento apropiado del protocolo
Educación Física, Salud y Bienestar	
El Desarrollo Personal y Social en Actividades Físicas	Escucha atentamente y sigue instrucciones Funciona de manera cooperativa y se mantiene concentrado en la actividad de la estación en un grupo pequeño Aplica las reglas, procedimientos y prácticas de seguridad con reforzamiento de los maestros
El Desarrollo de Habilidades Motoras Fundamentales	Usa una variedad de habilidades locomotoras al moverse con seguridad a través del espacio
Esfuerzo	Demuestra un esfuerzo físico e intelectual consistente y enfocado hacia tareas, resultados y metas designadas

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Aplicación de los Conceptos de Movimiento para la Salud Relacionados con la Condición Física y el Bienestar	Identifica las actividades que contribuyen a tener un corazón sano Identifica los alimentos dentro de la pirámide alimenticia y su contribución a un cuerpo sano Demuestra la comprensión de que el corazón es un músculo que se fortalece con el ejercicio

Descriptores del Informe de Progreso del Grado 2

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Personal y Social	
Autocontrol y Solución de Problemas	Utiliza estrategias adecuadas para manejar una gama de sentimientos y situaciones Acepta la responsabilidad de sus propias acciones Se ajusta a las transiciones y cambios Respeto las reglas del salón y de la propiedad
Interacción con y respeto por los demás	Demuestra respeto por los demás Coopera con los demás Incluye otros en las actividades del aula y de la escuela
Hábitos de Trabajo	Funciona de forma independiente cuando es apropiado escucha atentamente Participa en la clase Utiliza el tiempo de manera constructiva Sigue instrucciones Demuestra habilidades de organización Toma riesgos apropiadas Completa las tareas de clase Completa las tareas escolares
Esfuerzo	Demuestra un esfuerzo enfocado y consistente hacia tareas, metas y resultados designados
Artes del idioma Inglés	
Leyendo Literatura	Lee, comprende y responde a los textos literarios a nivel de grado de manera independiente
Lectura de Texto Informativo	Lee, comprende y responde a los textos informativos a nivel de grado de manera independiente en Artes del Lenguaje Inglés, Estudios Sociales, y Ciencia
Habilidades Fundamentales	Utiliza la fonética de grado apropiado, el reconocimiento de palabras y habilidades de fluidez
Escritura	Escribe de manera efectiva usando una variedad de tipos de texto incluyendo: Narrativa, Opinión, Informativa, Investigación, y la Poesía
Expresión y Comprensión	Escucha y entiende las ideas; contribuye a las conversaciones y presenta ideas con claridad
Lenguaje	Al hablar y escribir, utiliza gramática a nivel de grado, convenciones, uso de mayúsculas, puntuación, ortografía y vocabulario
Historia y Ciencias Sociales	

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Destrezas	Describe costumbres, idiomas y celebraciones en EE.UU., México, China y Ghana Identifica China, Ghana y México en el mapa mundial Puede explicar algunas de las características geográficas de México, China y Ghana Explica compradores y vendedores Explica y da ejemplos de bienes y servicios
Conceptos	Describe cómo el medio ambiente afecta a la cultura Entiende que los niños viven en muchos ambientes diferentes
Toma de Perspectiva	Da ejemplos de cómo las personas son iguales y diferentes dentro de, entre y en medio de grupos
Matemáticas	
Operaciones y Razonamiento Algebraico	Representa y resuelve problemas de suma y resta dentro de 100 Fluidamente suma y resta dentro de 20 Trabaja con grupos iguales de objetos para obtener bases para la multiplicación
Números y Operaciones	Comprender el valor posicional al 1000 Aplica el entendimiento del valor de posición para sumar y restar dentro de 1000
Geometría, Medidas, y Data	Mide y estima longitudes en unidades estándares Relaciona la suma y la resta a la longitud Indica y escribe el tiempo a los cinco minutos más próximos Resuelve problemas que involucran billetes y monedas
Resolución de Problemas y Prácticas Matemáticas	Perseveres and collaborates with peers to solve math problems
Ciencia y Tecnología de la Ingeniería	
Conceptos Fundamentales	Ciencias de la Tierra y el Espacio: Compara las características observables de la tierra, la luna, y el sol; reconoce y describe los patrones y eventos tales como las fases lunares observadas, día / noche Ciencias Naturales: describe y explica la interdependencia entre las plantas y las mariposas / las polillas Ciencia Física: Demuestra y describe el movimiento de los objetos, las fuerzas que causan y afectan el movimiento Ingeniería: Diseños de una solución para resolver un problema (la dispersión de semillas) o para satisfacer las necesidades de la mariposa por un hábitat
Habilidades y Seguridad	Aplica las habilidades y hábitos para utilizar equipamiento de manera segura, para tratar los seres vivos con respeto, y para limpiar responsablemente
Prácticas	Aplica las actitudes y los procesos de participación en la ciencia y la ingeniería

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Artes Visuales	
Habilidades de Desarrollo y Fundaciones del Arte	Utiliza instrumentos del arte y los materiales y procesos de manera adecuada y con éxito Aplica los conceptos y el vocabulario de arte, incluyendo los elementos y principios del arte
Pensamiento Crítico y Creativo	Crea arte a partir de la observación, la imaginación y la memoria, innova a través de la resolución de problemas, y se involucra en desafío personal y la auto-expresión y reflexión
Esfuerzo y Participación	Escucha con atención a las instrucciones, utiliza el tiempo de clase de forma productiva; y realiza decisiones sociales como un miembro cooperativo en la comunidad educativa
Música	
Habilidades de Rendimiento	Habilidades vocales: Mantiene tono mientras canta solo y con otros Tocando Instrumentos: toca la flauta soprano y / u otros instrumentos de la clase usando la técnica adecuada
Conocimiento Musical	Lectura y escritura: Lee y escribe escritura musical en su caso a nivel de grado Creación: crea música dentro de los parámetros especificados
Respondiendo a la Música	Movimiento: Responde a la música con un movimiento con propósito Reflexión: discute y escribe sobre la música usando el vocabulario a nivel de grado Evaluación: Evalúa interpretaciones en sí mismo y los demás
Esfuerzo	Escucha con atención a las instrucciones, utiliza la música de forma productiva en la clase, trabaja en cooperación durante las actividades de grupo, y demuestra rendimiento apropiado del protocolo
Educación Física, Salud y Bienestar	
El desarrollo personal y social en actividades físicas	Escucha atentamente y sigue instrucciones Aplica el equipamiento y espacio de manera segura y apropiada Funciona de manera cooperativa y respetuosa con un compañero y en pequeños grupos Acepta la responsabilidad de sus propias acciones
El desarrollo de habilidades motoras fundamentales	Realiza destrezas locomotoras sin problemas y eficientemente
Esfuerzo	Demuestra un esfuerzo físico e intelectual consistente y enfocado hacia tareas, resultados y metas designadas

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Aplicación de los conceptos de movimiento de la salud relacionados con la condición física y el bienestar	<p data-bbox="643 235 1382 296">Identifica las actividades que contribuyen a tener un corazón sano</p> <p data-bbox="643 304 1382 365">Identifica los principales nutrientes que apoyan los sistemas del cuerpo saludables</p>

Descriptores del Informe de Progreso del Grado 3

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Personal y Social	
Autocontrol y Solución de Problemas	Utiliza estrategias adecuadas para manejar una gama de sentimientos y situaciones Acepta la responsabilidad de sus propias acciones Se ajusta a las transiciones y cambios Respeto las reglas del salón y de la propiedad
Interacción con y respeto por los demás	Demuestra respeto por los demás Coopera con los demás Incluye otros en las actividades del aula y de la escuela
Hábitos de Trabajo	Funciona de forma independiente cuando es apropiado escucha atentamente Participa en la clase Utiliza el tiempo de manera constructiva Sigue instrucciones Demuestra habilidades de organización Toma riesgos apropiadas Completa las tareas de clase Completa las tareas escolares
Esfuerzo	Demuestra un esfuerzo enfocado y consistente hacia tareas, metas y resultados designados
Artes del idioma Inglés	
Leyendo Literatura	Lee, comprende y responde a los textos literarios a nivel de grado de manera independiente
Lectura de Texto Informativo	Lee, comprende y responde a los textos informativos a nivel de grado de manera independiente en Artes del Idioma Inglés, Estudios Sociales, y Ciencia
Habilidades Fundamentales	Utiliza la fonética de grado apropiado, el reconocimiento de palabras y habilidades de fluidez
Escritura	Escribe de manera efectiva usando una variedad de tipos de texto incluyendo: Narrativa, Opinión, Informativa, Investigación, y la Poesía
Expresión y Comprensión	Escucha y entiende las ideas; contribuye a las conversaciones y presenta ideas con claridad
Lenguaje	Al hablar y escribir, utiliza gramática a nivel de grado, convenciones, uso de mayúsculas, puntuación, ortografía y vocabulario

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Historia y Ciencias Sociales	
Destrezas	<p>Utiliza línea de tiempo</p> <p>Identifica las vías fluviales y formaciones terrestres en el mapa de Massachusetts</p> <p>Identifica a los Wampanoag y describe su forma de vida en la década de 1600</p> <p>Identifica quiénes eran los peregrinos y describe sus primeros años en la la Colonia de Plymouth</p> <p>Utiliza los puntos cardinales, escalas de mapa, leyendas y títulos para localizar los continentes, países, estados, ciudades, formaciones terrestres, y masas de agua en los mapas contemporáneos del mundo, Nueva Inglaterra, y Massachusetts</p>
Conceptos	<p>Explica cómo averiguamos sobre el pasado</p> <p>Da ejemplos de cuando las culturas se encuentran, muchas cosas son intercambiadas: las ideas, los bienes, el idioma, la comida, etc.</p>
Toma de Perspectiva	<p>Explica las diferencias y similitudes de las perspectivas de los Wampanoags y los peregrinos</p> <p>Explica que hay muchas maneras de interpretar un acontecimiento y da ejemplos</p>
Matemáticas	
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<p>Solve word problems, including two-steps, using the four operations</p> <p>Understands the relationship between multiplication and division</p> <p>Multiplies and divides within 100</p>
Números y Operaciones	<p>Utiliza entendimiento del valor de posición para sumar y restar números enteros de varios dígitos dentro de 1000</p> <p>Multiplica números enteros de un dígito por múltiplos de diez</p> <p>Comprende una fracción como parte de una totalidad</p> <p>Compara y representa fracciones razonando acerca de su tamaño</p>
Geometría, Medidas, y Data	<p>Entiende conceptos de área y perímetro, relaciona el área con la multiplicación y de la adición</p> <p>Razona con figuras y sus características</p> <p>Resuelve problemas de medición y estimación</p> <p>Representa e interpreta datos</p>
Resolución de Problemas y Prácticas Matemáticas	<p>Persevera y colabora con sus compañeros para resolver problemas de matemáticas</p>

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Ciencia y Tecnología de la Ingeniería	
Conceptos Fundamentales	<p>Ciencias de la Tierra y el Espacio: Explica que el sol suministra luz y calor y la función/relación del calor en el cambio de los estados del agua</p> <p>Ciencias Naturales: compara y contrasta los organismos vivos según la clasificación de sus características físicas comunes, incluyendo la estructura y la función, los sistemas y los ciclos y la patrones de cambio</p> <p>Ciencia Física: Explica cómo el agua en los ciclos de la tierra en diferentes formas (estados)</p> <p>Ingeniería: Diseña una solución para un problema de una torre</p>
Habilidades y Seguridad	Aplica las habilidades y hábitos para utilizar equipamiento de manera segura, para tratar a los seres vivos con respeto, y la para limpiar responsablemente
Prácticas	Aplica las actitudes y los procesos de participación en la ciencia y la ingeniería
Artes Visuales	
Habilidades de Desarrollo y Fundaciones del Arte	<p>Utiliza instrumentos del arte y los materiales y procesos de manera adecuada y con éxito</p> <p>Aplica los conceptos y el vocabulario de arte, incluyendo los elementos y principios del arte</p>
Pensamiento Crítico y Creativo	Crea arte a partir de la observación, la imaginación y la memoria, innova a través de la resolución de problemas, y se involucra en desafío personal y la auto-expresión y reflexión
Esfuerzo y Participación	Escucha con atención a las instrucciones, utiliza el tiempo de clase de forma productiva; y realiza decisiones sociales como un miembro cooperativo en la comunidad educativa
Música	
Habilidades de Rendimiento	<p>Habilidades vocales: Mantiene tono mientras canta solo y con otros</p> <p>Tocando Instrumentos: toca la flauta soprano y / u otros instrumentos de la clase usando la técnica adecuada</p>
Conocimiento Musical	<p>Lectura y escritura: Lee y escribe escritura musical en su caso a nivel de grado</p> <p>Creación: crea música dentro de los parámetros especificados</p>
Respondiendo a la Música	<p>Movimiento: Responde a la música con un movimiento con propósito</p> <p>Reflexión: discute y escribe sobre la música usando el vocabulario a nivel de grado</p> <p>Evaluación: Evalúa interpretaciones en sí mismo y los demás</p>

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Esfuerzo	Escucha con atención a las instrucciones, utiliza la música de forma productiva en la clase, trabaja en cooperación durante las actividades de grupo, y demuestra rendimiento apropiado del protocolo
Educación Física, Salud y Bienestar	
El desarrollo personal y social en actividades físicas	Escucha atentamente y la sigue instrucciones Utiliza equipamiento y espacio de manera segura y apropiada Identifica y verbaliza ejemplos de la cooperación y el intercambio en las actividades Acepta la responsabilidad de sus propias acciones
El desarrollo de habilidades motoras fundamentales	Realiza todas las destrezas locomotoras a niveles maduros de desarrollo; atrapa objetos lanzados por ambos lados del cuerpo; lanza con movimientos de oposición
Esfuerzo	Demuestra un esfuerzo físico e intelectual consistente y enfocado hacia tareas, resultados y metas designadas
Aplicación de los conceptos de movimiento de la salud relacionados con la condición física y el bienestar	Identifica a los principales comportamientos que contribuyen a la salud, por ejemplo, el ejercicio, la nutrición, la higiene, absteniéndose de fumar, etc. Identifica las actividades relacionadas con la salud apropiadas para cada componente del estado físico, por ejemplo, la flexibilidad, cardiovascular, fuerza muscular y la resistencia

Descriptores del Informe de Progreso del Grado 4

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Personal y Social	
Autocontrol y Solución de Problemas	Utiliza estrategias adecuadas para manejar una gama de sentimientos y situaciones Acepta la responsabilidad de sus propias acciones Se ajusta a las transiciones y cambios Respeta las reglas del salón y de la propiedad
Interacción con y respeto por los demás	Demuestra respeto por los demás Coopera con los demás Incluye otros en las actividades del aula y de la escuela
Hábitos de Trabajo	Funciona de forma independiente cuando es apropiado escucha atentamente Participa en la clase Utiliza el tiempo de manera constructiva Sigue instrucciones Demuestra habilidades de organización Toma riesgos apropiadas Completa las tareas de clase Completa las tareas escolares
Esfuerzo	Demuestra un esfuerzo enfocado y consistente hacia tareas, metas y resultados designados
Artes del idioma Inglés	
Leyendo Literatura	Lee, comprende y responde a los textos literarios a nivel de grado de manera independiente
Lectura de Texto Informativo	Lee, comprende y responde a los textos informativos a nivel de grado de manera independiente en Artes del Idioma Inglés, Estudios Sociales, y Ciencia
Habilidades Fundamentales	Utiliza la fonética de grado apropiadas, el reconocimiento de palabras y habilidades de fluidez
Escritura	Escribe de manera efectiva usando una variedad de tipos de texto incluyendo: Narrativa, Opinión, Informativa, Investigación, y la Poesía
Expresión y Comprensión	Escucha y entiende las ideas; contribuye a las conversaciones y presenta ideas con claridad
Lenguaje	Cuando habla y escribe, utiliza gramática a nivel de grado, convenciones, uso de mayúsculas, puntuación, ortografía y vocabulario

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Historia y Ciencias Sociales	
Destrezas	<p>Identifica y describe los monumentos históricos, los recursos naturales y las características geográficas de cada región de los Estados Unidos</p> <p>Utiliza un mapa para interpretar la información sobre una región</p> <p>Identifica y ubica las regiones de los Estados Unidos</p> <p>Explica y da ejemplos de factores económicos de cada región de los EE.UU. (es decir, el carbón, los cítricos, el aceite en el sureste)</p> <p>Da ejemplos de los derechos principales que los inmigrantes han adquirido como ciudadanos de los Estados Unidos (por ejemplo, el derecho al voto, y la libertad de religión, expresión, reunión y petición)</p>
Conceptos	<p>Explica cómo el movimiento hacia y dentro de los Estados Unidos nos impacta a nosotros hoy en día</p> <p>Explica cómo los mapas y globos terráqueos nos ayudan y lo que aprendemos de ellos</p> <p>Da ejemplos de cómo y por qué la gente cambia su medio ambiente</p> <p>Nombra las características físicas importantes dentro de una región y explica cómo afectan a las personas que viven allí</p> <p>Describe obstáculos o retos que enfrentan los inmigrantes y cómo pueden ser superados</p> <p>Describe cómo la lucha por la igualdad y el poder juega en los movimientos de derechos civiles</p>
Toma de Perspectiva	<i>Es capaz de explicar los beneficios y costos de las decisiones económicas</i>
Matemáticas	
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<p>Utiliza las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas de palabras</p> <p>Evalúa la razonabilidad de las respuestas usando una variedad de estrategias</p> <p>Encuentra pares de factores dentro de 100</p>

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Números y Operaciones	<p>Fluidamente suma y resta números enteros de varios dígitos utilizando el algoritmo estándar</p> <p>Conoce las tablas de multiplicación y división relacionados a través de 12 x 12</p> <p>Multiplica y divide números enteros usando estrategias basadas en el valor de posición y función/relación entre la multiplicación y la división</p> <p>Extiende la comprensión de la equivalencia y el orden de la fracción</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta de fracciones con denominadores comunes</p> <p>Resuelve problemas de multiplicación de fracciones por un número entero</p> <p>Compara dos decimales con la posición de las centésimas</p>
Geometría, Medidas, y Data	<p>Dibuja e identifica las líneas y ángulos, y clasifica figuras por las propiedades de sus líneas y ángulos</p> <p>Identifica y dibuja líneas de simetría</p> <p>Resuelve problemas de medición y conversión de las mediciones de una unidad más grande por una unidad más pequeña</p>
Resolución de Problemas y Prácticas Matemáticas	Persevera y colabora con sus compañeros para resolver problemas de matemáticas
Ciencia y Tecnología de la Ingeniería	
Conceptos Fundamentales	<p>Ciencias de la Tierra y el Espacio: Explica los materiales que componen la superficie de la tierra, los procesos causantes del cambio en la superficie de la tierra, y describe el movimiento de la Tierra en relación con los eventos y patrones importantes</p> <p>Ciencias Naturales: describe las formas en que los seres vivos causan cambios en su medio ambiente</p> <p>Ciencia Física: Crea un modelo y describe las formas en que la energía es transferida de una forma a otra (por ejemplo, el sonido, la luz y el calor)</p> <p>Ingeniería: Modifica características para mejorar un diseño para la generación de sonido, dirigiendo la luz</p>
Habilidades y Seguridad	Aplica las habilidades y hábitos para utilizar equipamiento de manera segura, para tratar a los seres vivos con respeto, y la para limpiar responsablemente
Prácticas	Aplica las actitudes y los procesos de participación en la ciencia y la ingeniería
Artes Visuales	
Habilidades de Desarrollo y Fundaciones del Arte	<p>Utiliza instrumentos del arte y los materiales y procesos de manera adecuada y con éxito</p> <p>Aplica los conceptos y el vocabulario de arte, incluyendo los elementos y principios del arte</p>

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Pensamiento Crítico y Creativo	Crea arte a partir de la observación, la imaginación y la memoria, innova a través de la resolución de problemas, y se involucra en desafío personal y la auto-expresión y reflexión
Esfuerzo y Participación	Escucha con atención a las instrucciones, utiliza el tiempo de clase de forma productiva; y realiza decisiones sociales como un miembro cooperativo en la comunidad educativa
Música	
Habilidades de Rendimiento	Habilidades vocales: Mantiene tono mientras canta solo y con otros Tocando Instrumentos: toca la flauta soprano y / u otros instrumentos de la clase usando la técnica adecuada
Conocimiento Musical	Lectura y escritura: Lee y escribe escritura musical en su caso a nivel de grado Creación: crea música dentro de los parámetros especificados
Respondiendo a la Música	Movimiento: Responde a la música con un movimiento con propósito Reflexión: discute y escribe sobre la música usando el vocabulario a nivel de grado Evaluación: Evalúa interpretaciones en sí mismo y los demás
Esfuerzo	Escucha con atención a las instrucciones, utiliza la música de forma productiva en la clase, trabaja en cooperación durante las actividades de grupo, y demuestra rendimiento apropiado del protocolo
Educación Física, Salud y Bienestar	
El desarrollo personal y social en actividades físicas	Escucha atentamente y sigue instrucciones Utiliza equipamiento y espacio de manera segura y apropiada Identifica y verbaliza ejemplos de la cooperación y el intercambio en las actividades Acepta las decisiones de los maestros con respecto a las infracciones de reglas personales de una manera positiva
El desarrollo de habilidades motoras fundamentales	Realiza destrezas locomotoras a niveles maduros de desarrollo; lanza, atrapa, y patea a niveles maduros de desarrollo
Esfuerzo	Demuestra un esfuerzo físico e intelectual consistente y enfocado hacia tareas, resultados y metas designadas
Aplicación de los conceptos de movimiento de la salud relacionados con la condición física y el bienestar	Identifica los músculos que se utilizan para llevar a cabo una variedad de movimientos y actividades Identifica las actividades apropiadas para cada componente de la condición física relacionada con la salud, por ejemplo, la flexibilidad, cardiovascular, fuerza y resistencia musculares y la composición corporal

Descriptores del Informe de Progreso del Grado 5

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Personal y Social	
Autocontrol y Solución de Problemas	Utiliza estrategias adecuadas para manejar una gama de sentimientos y situaciones Acepta la responsabilidad de sus propias acciones Se ajusta a las transiciones y cambios Respeto las reglas del salón y de la propiedad
Interacción con y respeto por los demás	Demuestra respeto por los demás Coopera con los demás Incluye otros en las actividades del aula y de la escuela
Hábitos de Trabajo	Funciona de forma independiente cuando es apropiado escucha atentamente Participa en la clase Utiliza el tiempo de manera constructiva Sigue instrucciones Demuestra habilidades de organización Toma riesgos apropiadas Completa las tareas de clase Completa las tareas escolares
Esfuerzo	Demuestra un esfuerzo enfocado y consistente hacia tareas, metas y resultados designados
Artes del idioma Inglés	
Leyendo Literatura	Lee, comprende y responde a los textos literarios a nivel de grado de manera independiente
Lectura de Texto Informativo	Lee, comprende y responde a los textos informativos a nivel de grado de manera independiente en Artes del Idioma Inglés, Estudios Sociales, y Ciencia
Habilidades Fundamentales	Utiliza la fonética de grado apropiadas, el reconocimiento de palabras y habilidades de fluidez
Escritura	Escribe de manera efectiva usando una variedad de tipos de texto incluyendo: Narrativa, Opinión, Informativa, Investigación, y la Poesía
Expresión y Comprensión	Escucha y entiende las ideas; contribuye a las conversaciones y presenta ideas con claridad
Lenguaje	Cuando habla y escribe, utiliza gramática a nivel de grado, convenciones, uso de mayúsculas, puntuación, ortografía y vocabulario

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Historia y Ciencias Sociales	
Destrezas	<p>Explica y describe cómo el medio ambiente afecta a la cultura utilizando las Naciones Nativas Americanas Pre Columbinas para generalizar las diferencias regionales en América del Norte</p> <p>Identifica algunos líderes importantes o grupos responsables de la fundación de las colonias originales en América del Norte</p> <p>Identifica las primeras 13 colonias y describe cómo las diferencias regionales moldean su economía</p> <p>Describe la esclavitud tiempos coloniales en América del Norte</p> <p>Explica acontecimientos que condujeron a la Revolución Americana</p> <p>Describe los principios políticos básicos de la democracia estadounidense y explica cómo la Constitución y la Carta de Derechos reflejan y conservan estos principios</p> <p>Explica los tres poderes del Estado</p> <p>Describe las responsabilidades del gobierno a nivel federal, estatal y local</p>
Conceptos	<p>Explica cómo el medio ambiente afecta a la cultura</p> <p>Explica cómo la gente se mueve para mejorar sus vidas o porque se ven obligados</p> <p>Explica cómo las sociedades establecen y utilizan sistemas de gobierno para mantener el orden para proveer para su pueblo</p> <p>Explica cómo las diferencias económicas, políticas y sociales pueden conducir a la rebelión y la Guerra</p>
Toma de Perspectiva	<p>Explica las perspectivas tanto de los nativos americanos y los exploradores cuando se habla de "el Encuentro"</p> <p>Contextualiza el comportamiento de los exploradores y colonos dentro de las normas del período de tiempo</p> <p>Describe los acontecimientos que condujeron a la Revolución desde el punto de vista de los patriotas y los partidarios británicos</p>
Matemáticas	
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<p>Escribe e interpreta expresiones numéricas</p> <p>Analiza los patrones y relaciones entre si</p>

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Números y Operaciones	<p>Multiplica con fluidez números enteros con varios dígitos utilizando el algoritmo estándar</p> <p>Reconoce que en un número de varios dígitos, un dígito en un solo lugar representa diez veces más de lo que representa en el lugar a su derecha y una décima parte de lo que representa en el lugar a su izquierda</p> <p>Realiza operaciones con números enteros de varios dígitos y con decimales centésimos utilizando estrategias de valor posicional</p> <p>Utiliza fracciones equivalentes como estrategia para sumar y restar fracciones</p> <p>Resuelve problemas de la vida real, de suma, resta y multiplicación de fracciones y números mixtos</p> <p>Divide la unidad de fracciones por números enteros y números enteros por fracciones unitarias</p>
Geometría, Medidas, y Data	<p>Entiende conceptos de volumen y relaciona el volumen a la multiplicación y a la adición</p> <p>Gráficas los puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas matemáticos de la vida real</p> <p>Clasifica figuras bidimensionales en categorías basadas en sus propiedades</p> <p>Convierte igual unidades de medida dentro de un sistema de medición determinado</p>
Resolución de Problemas y Prácticas Matemáticas	Persevera y colabora con sus compañeros para resolver problemas de matemáticas
Ciencia y Tecnología de la Ingeniería	
Conceptos Fundamentales	<p>Ciencias de la Tierra y el Espacio: analiza los cambios en el clima a través del tiempo; identifica los patrones que afectan el clima local, compara y contrasta el tiempo y el clima a partir de datos cualitativos y cuantitativos</p> <p>Ciencias Naturales: Construye una alegación utilizando evidencia del ciclo de vida y no de vida de materiales y energía a través de un ecosistema; evalúa adaptaciones para determinar qué ayuda a los organismos a sobrevivir en un hábitat determinado</p> <p>Ciencia Física: Construye un modelo para explicar la transferencia de energía en un circuito simple o paralelo y la ventaja mecánica en una máquina simple</p> <p>Ingeniería: Demuestra, construye, y describe las máquinas simples y complejas, circuitos simples y paralelos</p>
Habilidades y Seguridad	Aplica las habilidades y hábitos para utilizar equipamiento de manera segura, para tratar a los seres vivos con respeto, y la para limpiar responsablemente
Prácticas	Aplica las actitudes y los procesos de participación en la ciencia y la ingeniería
Artes Visuales	

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Habilidades de Desarrollo y Fundaciones del Arte	Utiliza instrumentos del arte y los materiales y procesos de manera adecuada y con éxito Aplica los conceptos y el vocabulario de arte, incluyendo los elementos y principios del arte
Pensamiento Crítico y Creativo	Crea arte apartir de la observación, la imaginación y la memoria, innova a través de la resolución de problemas, y se involucra en desafío personal y la auto-expresión y reflexión
Esfuerzo y Participación	Escucha con atención a las instrucciones, utiliza el tiempo de clase de forma productiva; y realiza decisiones sociales como un miembro cooperativo en la comunidad educativa
Música	
Habilidades de Rendimiento	Habilidades vocales: Mantiene tono mientras canta solo y con otros Tocando Instrumentos: toca la flauta soprano y / u otros instrumentos de la clase usando la técnica adecuada
Conocimiento Musical	Lectura y escritura: Lee y escribe escritura musical en su caso a nivel de grado Creación: crea música dentro de los parámetros especificados
Respondiendo a la Música	Movimiento: Responde a la música con un movimiento con propósito Reflexión: discute y escribe sobre la música usando el vocabulario a nivel de grado Evaluación: Evalúa interpretaciones en sí mismo y los demás
Esfuerzo	Escucha con atención a las instrucciones, utiliza la música de forma productiva en la clase, trabaja en cooperación durante las actividades de grupo, y demuestra rendimiento apropiado del protocolo
Educación Física, Salud y Bienestar	
El desarrollo personal y social de las actividades físicas	Escucha atentamente y sigue instrucciones Utiliza equipos y espacio de manera segura y apropiada Funciona de manera cooperativa y productiva tanto en las actividades competitivas y cooperativas Acepta las decisiones de los maestros con respecto a las infracciones de reglas personales de una manera positiva
El desarrollo de habilidades motoras fundamentales	Realiza habilidades locomotoras a niveles maduros de desarrollo; atrapa objetos arrojados a ambos lados del cuerpo; lanza con movimientos de oposición coherente
esfuerzo	Demuestra un esfuerzo físico e intelectual consistente y enfocado hacia tareas, resultados y metas designadas

Texto del Reporte de Progreso	Descripción
Aplicación de los conceptos de movimiento para la salud relacionados con la condición física y el bienestar	Identifica y práctica comportamientos que contribuyen a la salud física y el bienestar, por ejemplo, la alimentación saludable, el ejercicio, y la auto-reflexión Desarrolla objetivos personales de entrenamiento Aplica un nivel de ritmo cardíaco como meta en actividades de acondicionamiento aeróbico