

ESCUELAS PÚBLICAS DE NEWTON

100 Walnut Street, Newtonville, MA 02460-1398

Oficina de la Enseñanza y el Aprendizaje

Oficina de Educación Primaria

Teléfono: 617-559-6125

Teléfono: 617-559-6105

Informe de Progreso Elemental

El informe de progreso elemental siguiente es parte del proceso de las escuelas primarias de Newton para informar sobre el desempeño y rendimiento de los estudiantes. El proceso incluye dos conferencias y dos informes sobre los progresos. Conferencias con el maestro de su hijo se llevan a cabo en octubre o noviembre y en marzo o abril. Los dos informes de progreso se entregan en enero y en junio.

En el momento en que usted reciba esta carta, usted ya habra tenido su primera conferencia con el maestro de su hijo. Este primer informe de progreso impreso describe el avance de su hijo hacia los estándares y expectativas de cada materia, en el aprendizaje del crecimiento personal, social y de esfuerzo.

El informe de progreso se basa en los puntos de referencia de las Escuelas Públicas de Newton, que están alineadas con las Estructuras Curriculares de Massachusetts. Sin embargo, los elementos del informe del progreso no son exactamente los mismos que los puntos de referencia o estándares de aprendizaje. Debido a que hay tantas normas en cada materia, sólo las habilidades y conceptos más esenciales se reflejan en el informe de progreso. Estos se agrupan en capítulos o dominios que reflejan la forma en que cada área temática se organiza. Por lo tanto, un solo detalle en la tarjeta de informe pueden incluir varios puntos de referencia o estándares de aprendizaje. Es importante recordar que, independientemente de la época del año, el desempeño de su hijo se mide de acuerdo con las expectativas de aprendizaje, no en comparación con otros niños en la clase o grado.

Indicadores de Desempeño

Hay dos escalas para indicar el rendimiento en el informe de progreso. La primera, una escala de 4 puntos, se utiliza para indicar el rendimiento académico; el segundo, una escala de 3 puntos, se utiliza para el crecimiento personal y social, así como el esfuerzo.

Nivel de Rendimiento:

El nivel de desempeño de su hijo se indicará con 4, 3, 2, 1, como se describe a continuación.

<u>Nivel</u>	<u>Descripción de Desempeño del Alumno</u>
4	Consistentemente excede el estándar.
3	Reune expectativas estándar en esta época del año.
2	Avanza hacia el estándar, pero no cumple con las expectativas para esta época del año.
1	Hace un progreso limitado o inconsistente hacia el estándar.
N/A	No hay suficiente evidencia para evaluar

Crecimiento / Esfuerzo Personal y Social :

Esta escala de tres puntos (3, 2, 1) se utiliza para indicar el nivel de avance de su hijo hacia los estándares de crecimiento personal y social en el Informe de Progreso. También se utiliza para describir el esfuerzo de su hijo en las áreas académicas.

<u>Nivel</u>	<u>Descripción</u>
3	Usualmente
2	Algunas veces
1	Pocas veces

**Escuelas Públicas de Newton
Informe de Progreso 2014-2015**

Escuela Primaria

Estudiante:

Maestro:

Este informe de progreso es una parte del sistema de información de Newton el cual informa a padre (s) / tutor (s) sobre el desempeño de los alumnos en relación con el Departamento de Estructuras Curriculares de Educación de Massachusetts y los Parámetros de Newton. También está dirigido al crecimiento personal y social del estudiante.

Los componentes del sistema de información de Newton incluyen:

1. Conferencias de padres en el otoño (octubre o noviembre) y primavera (marzo o abril)
2. Informe de Progreso en enero y junio

Nivel de Desempeño

- 4 Consistentemente excede el estándar .
- 3 Reune expectativas estándar en esta época del año
- 2 Avanza hacia el estándar, pero no cumple con las expectativas para esta época del año. .
- 1 Hace un progreso limitado o inconsistente hacia el estándar .
- N/A No hay suficiente evidencia para evaluar

Desarrollo Personal y Social

Nivel de Esfuerzo

- 3 or U Usualmente
- 2 or S Algunas veces
- 1 or R Pocas veces

Asistencia	Enero	Junio
días presente		
días ausente		
días tarde		

Firma del Maestro: _____

Firma del Padre / Tutor: _____

Escuelas Públicas de Newton Informe de Progreso 2014-2015

Escuela Primaria:

Estudiante:

Maestro:

Personal y Social	Enero	Junio
Autocontrol y Solución de Problemas		
Interacción con y respeto por los demás		
Hábitos de Trabajo		
Esfuerzo		
Artes del Lenguaje Inglés		
Leyendo Literatura		
Lectura de Texto Informativo		
Habilidades Fundamentales		
Escritura		
Expresión y Comprensión		
Lenguaje		
Historia y Ciencias Sociales		
Habilidades		
Conceptos		
Toma de Perspectiva		
Matemáticas		
Operaciones y Razonamiento Algebraico		
Números y Operaciones		
Geometría, Medidas, y Data		
Resolución de Problemas y Prácticas Matemáticas		

Ciencia y Tecnología de la Ingeniería	Enero	Junio
Conceptos Fundamentales		
Habilidades y Seguridad		
Prácticas		
Artes Visuales		
Habilidades de Desarrollo y Fundaciones del Arte		
Pensamiento Crítico y Creativo		
Esfuerzo y Participación		
Música		
Habilidades de Rendimiento		
Conocimiento Musical		
Respondiendo a la Música		
Esfuerzo		
Educación Física, Salud y Bienestar		
El Desarrollo Personal y Social en Actividades Físicas		
El Desarrollo de Habilidades Motoras Fundamentales		
Esfuerzo		
Aplicación de los Conceptos de Movimiento para la Salud Relacionados con la Condición Física y el Bienestar		

Comentarios de Enero

Comentarios de Junio