

NEWTON

PUBLIC SCHOOLS

100 Walnut Street, Newtonville, MA 02460-1398

Office of Teaching and Learning

Office of Elementary Education

Phone: 617-559-6125

Phone: 617-559-6105

初等教育学習進行状況レポート

初等教育学習進行状況レポートは、ニュートンの初等教育における学習進行状況や学習態度を報告するプロセスの一部となっています。担任教師との面談は10月か11月と3月か4月に行われます。この2回の学習状況レポートは1月と6月に送付されます。レポートを受け取るまでに担任教師と第一回目の保護者面談を持つことになります。この第一回目の文書による学習進行状況レポートは各学科領域、個人的及び社会的成長と努力における各生徒の学習標準と到達予想に向けての進行状況が記載されています。

この学習進行状況レポートはマサチューセッツカリキュラムフレームワークと最終調整されたニュートン公立学校水準基標で形成されています。しかしながら、学習進行状況レポートの項目はその基準や学習標準と全く同じではありません。各教科において非常に多くの標準となるものが在るため、最も必須となるスキルと概念が学習進行状況レポートに反映されています。これらは各教科の分野が統合される方法を反映する要素と領域が複数からなっています。それ故に、このレポートカードは数個の水準基標と学習標準を含んでいることもあります。年時に関係なく、ご自身のお子さんの学習進行状況がクラスや同学年の他の生徒と比較されることなく、到達予想により評価されているということを認識することが重要です。

パフォーマンス（学習態度）表示値

進行状況レポートのパフォーマンスを示す測定尺度は二種類あります。最初のものは4段階評価で学業成績を表すのに用いられます。次の3段階評価のものは努力による個人的及び社会的成長の度合いを表すのに使われます。

パフォーマンスのレベル:

生徒のパフォーマンスのレベルは下記のように4, 3, 2, 1で表示されます。

<u>段階</u>	<u>生徒のパフォーマンスの解説</u>
4	絶えず標準を超えている。
3	学年のこの時点において標準到達が期待できる。
2	標準に向かって進行しているが、まだ学年のこの時期において到達が期待できない。
1	標準に向かうには、限られた、或いはむらのある進行状況である。

N/A 査定明示不可

個人的及び社会的成長/努力:

この3段階評価(3, 2, 1)は進行状況レポート上で個人的及び社会的成長の標準へ向かう各生徒の発展の段階を表示するのに使用されます。また、学習範囲において各生徒の努力を描写するのにも使われます。

<u>段階</u>	<u>解説</u>
3	常に
2	時々
1	まれに

ニュートン公立学校
学習進行状況レポート 2014-2015

小学校名

生徒名:

担任教師名:

この学習進行状況レポートはマサチューセッツ教育カリキュラムフレームワーク局とニュートン基準に関連した生徒の学習進行状況を両親/保護者に知らせるニュートンのレポートシステムの一部です。生徒の個人的及び社会的成長過程も言及しています。

ニュートンのレポートは以下のことが含まれて構成されています:

1. 保護者面談は 秋期（10月か11月）と春期（3月か4月）
2. 学習進行レポートは1月と6月

パフォーマンスレベル	個人的及び社会的成長と 努力のレベル
4 絶えず標準を超えている。	
3 学年のこの時期において標準到達が期待できる。	3 or U 常に
2 学年のこの時期において標準に向かって進行しているが、到達が期待できない。	2 or S 時々
1 標準に向かうには限られた、或いはむらのある進行状況である	1 or R まれに
N/A 査定明示不可	

出席状況	1月	6月
出席日数		
欠席日数		
遅刻回数		

担任教師のサイン: _____

両親/保護者のサイン: _____

ニュートン公立学校
学習進行状況レポート 2014-2015

小学校名

生徒名:

担任教師名:

個人的及び社会的	1月	6月
自己規制と問題解決		
他者への相関性と尊敬		
学習態度		
努力		
英語学演習		
文学読解		
情報文読解		
基本的スキル		
書く		
話す及び聴く		
言語理解		
歴史と社会		
スキル		
概念		
観点を捉える		
算数		
演算と代数思考		
数と演算		
幾何、測定とデータ		
問題解決と算数演習		

科学とテクノロジー工学	1月	6月
核となる概念		
スキルと安全性		
演習		
視覚芸術		
スキルの発展と芸術の基本		
批評的創造的思考		
努力と取り組み		
音楽		
パフォーマンススキル		
音楽の知識		
音楽への反応		
努力		
体育、健康と心身の快適状態		
身体活動における個人的及び社会的成長		
基本的運動のスキルの発達		
努力		
体のフィットネスと心身の快適状態に関する健康への運動 概念の応用		

1月のコメント

6月のコメント